



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO:1º - ANO INGLÊS

PROFESSOR(ES): STEFFANY CRISTINA M. A. SANTOS

PERÍODO DE 26/04/2021 a 07/05/2021

ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

Data	Atividade	Orientação
27/04	YOUTABBIE: LIVRO DE INGLÊS	<p>NESSA SEMANA, VAMOS UTILIZAR O NOSSO LIVRO DE INGLÊS, YOUTABBIE. VAMOS REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINA 16, 17,18,19,20 E 21. NESSAS ATIVIDADES, VAMOS RELEMBRAR O NOME DOS OBJETOS ESCOLARES.</p> <p style="text-align: center;">ATIVIDADE 1</p> <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇAM OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA. GRAVEM AS REPETIÇÕES E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY</p> <p>ÁUDIO 1: LOOK(OLHE)</p> <p>ÁUDIO 2: THANK YOU(OBRIGADO)</p> <p>ÁUDIO 3: SCHOOL(ESCOLA)</p> <p>ÁUDIO 4: TEACHER(PROFESSOR)</p>

ÁUDIO 5: STUDENT (ALUNO(A))

PÁGINA 16 E 17



RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE OBSERVE A CENA APRESENTADA NESSAS DUAS PÁGINAS. PEÇA À CRIANÇA QUE RESPONDA, DE FORMA ORAL, OU SEJA, FALANDO, AS PERGUNTAS ABAIXO:

1) ONDE ESSAS CRIANÇAS ESTÃO? RESPONDA EM INGLÊS.

2) QUAL O NOME DOS OBJETOS QUE CAÍRAM DA MOCHILA DA NAOMI? RESPONDA EM INGLÊS.

PÁGINA 18 E 19



NA PÁGINA 18, NO EXERCÍCIO 3, A CRIANÇA DEVE FAZER UM "X" NA EXPRESSÃO MAIS ADEQUADA À SITUAÇÃO MOSTRADA.

NO EXERCÍCIO 4, SEM VOLTAR AS PÁGINAS DO LIVRO, PEÇAM À

CRIANÇA QUE FAÇA UM "X" EM QUAL FIGURA REPRESENTA COMO ESTAVA O TEMPO NA SITUAÇÃO INICIAL DA NOSSA ATIVIDADE.

NA PÁGINA 19, NO EXERCÍCIO 5, PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇA ATENTAMENTE AO ÁUDIO ENVIADO PELA PROFESSORA. A CRIANÇA DEVERÁ FAZER UM "X" OU UM "CHECK" NA PALAVRA, EM INGLÊS, QUE ELA OUVIR.



Track_14.mp3

TRANSCRIÇÃO DO ÁUDIO:

- A. IT'S A NOTEBOOK
- B. IT'S A BOOK
- C. IT'S A PEN
- D. IT'S A PENCIL
- E. IT'S AXSCHOOL BAG
- F. IT'S NA ERASER
- G. IT'S A PENCIL CASE
- H. IT'S A PENCIL SHARPNER

PÁGINAS 20 E 21



NA PÁGINA 20, NO EXERCÍCIO 6, A CRIANÇA DEVE OUVIR O ÁUDIO ENVIADO PELA PROFESSORA E DEVE REPETIR CADA UMA DAS FRASES.



Track_15.mp3

		<p>TRANSCRIÇÃO DO ÁUDIO</p> <p>A. RAISE YOUR HAND (LEVANTE SUA MÃO) B. OPEN YOUR BOOK (ABRA SEU LIVRO) C. CLOSE YOUR BOOK (FECHE SEU LIVRO) D. BE QUIET, PLEASE (FIQUE QUIETO, POR FAVOR) E. PAY ATTENTION (PRESTE ATENÇÃO) F. SIT DOWN (SENTE SE)</p> <p>NA PÁGINO 21, NO EXERCÍCIO 7, A CRIANÇA DEVE OBSERVAR AS FIGURAS E CIRCULAR A FRASE CORRESPONDENTE A ELA.</p> <p>NO EXERCÍCIO 8, A CRIANÇA DEVERÁ OUVIR O ÁUDIO ENVIADO PELA PROFESSORA E REPETIR CADA UM DOS NUMERAIS QUE ELA OUVIR.</p> <p> Track_16.mp3</p> <p>TRANSCRIÇÃO DO ÁUDIO</p> <p>SIX (SEIS) SEVEN (SETE) EIGHT (OITO) NINE (NOVE) TEN (DEZ)</p> <p>RESPONSÁVEIS, AO FINAL DA ATIVIDADE, TIREM FOTOS E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.</p>
06/05	YOUTABBIE: LIVRO DE INGLÊS	<p>NESTA SEMANA, VAMOS REALIZAR ATIVIDADES DAS PÁGINAS 22, 23, 24 E 25.</p> <p>ATIVIDADE 1</p>

RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇAM OS ÁUDIOS GRAVADOS PELA PROFESSORA E REPITAM CADA UM DOS NUMERAIS. DEPOIS, ELA DEVE COPIAR O NOME DE CADA UM DELES EM SEU CADERNO. GRAVEM AS REPETIÇÕES E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA.

1 = ONE

2 = TWO

3 = THREE

4 = FOUR

5 = FIVE

6 = SIX

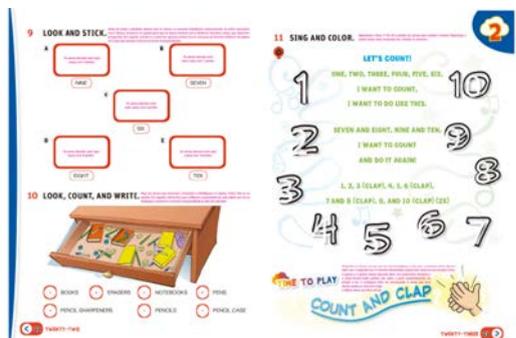
7 = SEVEN

8 = EIGHT

9 = NINE

10 = TEN

PÁGINA 22 E 23



NA PÁGINA 22, NO EXERCÍCIO 9, A CRIANÇA DEVE COLAR OS STICKERS (ADESIVOS) QUE ESTÃO NO FINAL DO LIVRO, NA PÁGINA 121, NO LUGAR CORRETO DE

		<p>ACORDO COM OS NÚMEROS ESCRITOS.</p> <p>NO EXERCÍCIO 10, A CRIANÇA DEVE CONTAR CADA UM DOS OBJETOS E ESCREVER A QUANTIDADE CORRETA AO LADO DE CADA NOME.</p> <p>NA PÁGINA 23, A CRIANÇA DEVE OUVIR A MÚSICA ENVIADA PELA PROFESSORA QUANTAS VEZES FOREM NECESSÁRIAS. PEÇA A CRIANÇA QUE TENDE CANTAR A MÚSICA EM QUESTÃO. GRAVE SUA CRIANÇA CANTANDO, PODE SER JUNTO COM A MÚSICA, E ENVIE PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY. A TRANSCRIÇÃO DA MÚSICA ESTÁ NO LIVRO.</p> <p>TRADUÇÃO DA MÚSICA</p> <p>UM, DOIS, TRÊS, QUATRO, CINCO, SEIS EU QUERO CONTAR EU QUERO FAZER ASSIM</p> <p>SETE, OITO, NOVE E DEZ EU QUERO CONTAR EU QUERO DE NOVO</p> <p>UM, DOIS, TRÊS (BATA PALMA), QUATRO, CINCO, SEIS (BATA PALMA) SETE E OITO (BATA PALMA) NOVE E DEZ (BATA PALMA)</p> <p>APÓS CANTAR A MÚSICA, PEÇAM À CRIANÇA QUE PINTE OS NÚMEROS EM BRANCO NO EXERCÍCIO.</p> <p>PÁGINA 24 E 25</p>
--	--	--



NA PÁGINA 24, PEÇAM À CRIANÇA QUE TENDE ENTENDER O DIÁLOGO ESCRITO NO LIVRO. ELA DEVE FAZER UM "X" OU "CHECK" NA FIGURA CORRETA, DE ACORDO COM ESTE DIÁLOGO.

TRADUÇÃO DO DIÁLOGO

TIM: OI, JANE

JANE: OLÁ, TIM.

TIM: COMO VOCÊ ESTÁ?

JANE: EU ESTOU BEM, OBRIGADA. E VOCÊ?

TIM: ESTOU BEM TAMBÉM.

NA PÁGINA 25, PEÇAM À CRIANÇA QUE OBSERVE AS FRASES E CADA UMA DAS FIGURAS APRESENTADAS. A CRIANÇA DEVE COLOCAR O NÚMERO DA FRASE AO LADO DA FIGURA CORRESPONDENTE A ESSA FRASE.

TRADUÇÃO DAS FRASES

1. ABRA SEU LIVRO.
2. LEVANTE SUA MÃO.
3. FIQUE QUIETO.
4. SENTE SE.

RESPONSÁVEIS, APÓS TERMINAREM A ATIVIDADE TIREM FOTOS E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA.