


ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Valéria, Adriana, Sandra, Marli, Raíssa e Enise

PERÍODO DE 26/04/2021 a 30/04/2021

| Data | Orientação |
|-------|--|
| 26/04 | <p><u>Português</u></p> <p>1) Copie o texto no caderno.</p> <p>a) Numere os parágrafos do texto.</p> <p>b) O que aconteceu no segundo parágrafo?</p> <p>c) O que ocorreu no quinto parágrafo?</p> <p>d) Em qual parágrafo se encerra o texto?</p> <p style="text-align: center;">REDAÇÃO DE ALUNO DA TURMA DE 4º ANO - 2019</p> <p>A MENINA QUE GOSTAVA DE PLANTAS</p> <p>Verinha era uma garota que gostava muito de plantas. Certo dia, ela resolveu plantar algumas mudas de flores no jardim de sua casa.</p> <p>Todos os dias a menina regava o jardim para ver se as plantas cresciam logo.</p> <p>Verinha sonhava com as flores que ia ver no jardim.</p> <p>Continuou regando as plantas até que um dia o jardim amanheceu cheio de flores, do jeito que ela sonhava.</p> <p>Verinha chamou seus pais para verem as flores que ela tinha plantado com suas próprias mãos.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>SÍLVIA REGINA NEVES CHADE</p> |

Matemática

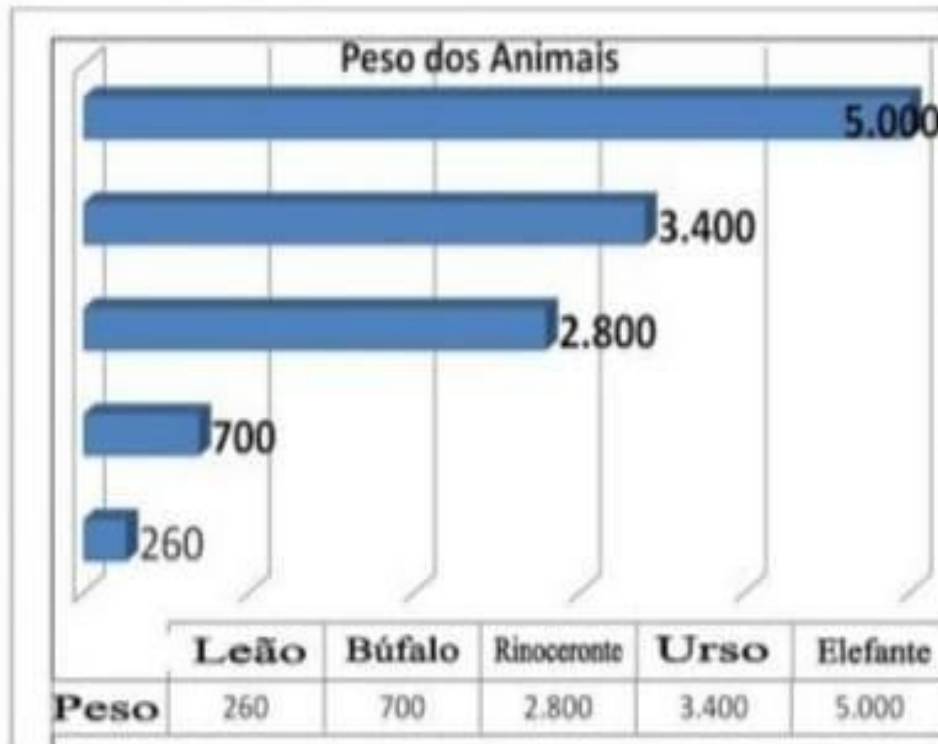
Faça a interpretação do gráfico e responda:

- 2) Qual é o animal mais pesado?
- 3) Qual é o animal mais leve?
- 4) Qual a diferença de peso entre o leão e o búfalo?
- 5) Quem é mais pesado?

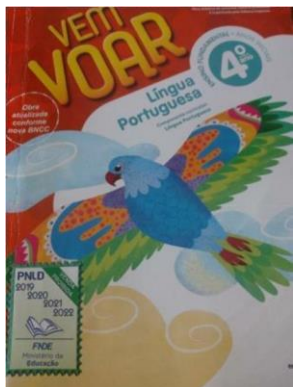
() BÚFALO + RINOCERONTE

() URSO

26/04



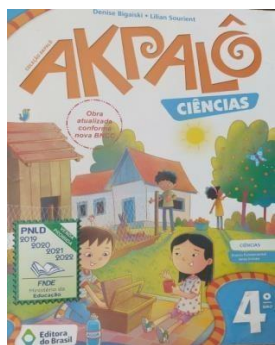
Português- Livro



Leia atentamente o texto das páginas 58 e 59. Enumere os parágrafos e responda as questões das páginas 60 e 61 (até o exercício 3).

Ciências- Livro

27/04



Leia o texto da página 41 e responda as questões no caderno.

- 1) Qual a diferença entre animais vertebrados e invertebrados?
- 2) Cite dois animais vertebrados.
- 3) Cite dois animais invertebrados.

Matemática - Livro



Arredondamentos - página 24 e 25

- 1) Observar os dados apresentados e responder as questões referentes à aproximação.
- 2) Analise o quadro de produção, calcule e responda.
- 3) Localize os números na reta numérica e faça os arredondamentos solicitados.
- 4) Preencha o quadro com os números adequados.
- 5) Analise as placas e selecione o numeral mais próximo, depois explique como chegou a sua conclusão.

Geografia-Livro



28/04

Página - 36 Responda as questões 7 e 8, em seguida observe o mapa da questão 9 e complete o quadro, identificando os estados brasileiros que fazem fronteira com os países citados.

Português - Livro.



Página 61 - Interpretação de texto - exercício 4

29/04

Releia o trecho indicado na questão e responda o que se pede.

História - Livro



“O engenho de cana-de-açúcar”. Páginas 42 e 43. Leia atentamente o texto explicativo e responda as questões. Observe a imagem dando atenção especial à leitura da estrofe do poema e legendas, identifique a matéria prima utilizada na produção representada, em seguida complete o quadro comparativo entre os Engenhos e as Usinas.

ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

AULA 14 - CADA COR NO SEU LUGAR

MATERIAL :

2 Copos plásticos

10 Tampinhas de refrigerantes , sendo 5 de cada cor (pode colar papel colorido em cima das tampinhas), se não tiver as 5 de uma cor e as outras 5 de outra cor .

Traçar 2 quadrados mais ou menos do tamanho da lajota do chão, ou de 30 X 30 cm. Pode usar giz ou fita adesiva colorida .

Colocar os copos dentro dos quadrados (um em cada) .

Sentar-se de frente aos dois quadrados , que estão com seus respectivos copos . Você vai deixar as tampinhas misturadas na sua frente. Com os pés descalços ,colocar as tampinhas por cor , dentro dos copos (sem encostar no copo e sem encostar em outra tampinha).Cada copo deverá ter tampinhas de uma cor só dentro.

Pode fazer tipo competição com outra pessoa .

Cada um fica com uma cor de tampinha e ao sinal dado tentam colocá- las no copo . Se deixar cair, precisa pegar novamente ,para só depois colocar a outra tampinha.

<https://www.youtube.com/watch?v=3ETusTraa-4>

ATIVIDADE DE INGLÊS

4º ANO

Agora iremos para a página 6.

Faremos apenas o exercício 2

Look at the chart and answer: (olhe a tabela e responda - **EM SEU LIVRO**)

| | | | |
|------------------------------|-----------|---------|----------|
| SPRING - PRIMAVERA | MARCH | APRIL | MAY |
| SUMMER - VERÃO | JUNE | JULY | AUGUST |
| FALL - OUTONO | SEPTEMBER | OCTOBER | NOVEMBER |
| WINTER - INVERNO | DECEMBER | JANUARY | FEBRUARY |

A) What's the **first month** of **SUMMER** ? (qual o primeiro mês do verão? - responda no livro.)

What **season** is it in **November**? (Qual a estação no mês de novembro?) - responda em inglês no livro de acordo com a tabela.

B) When is **Spring**? (quando é a Primavera?) - responda os meses em inglês no livro, de acordo com a tabela.

C) Is it snowy in July? (está nevando em Julho?)

- De acordo com a tabela é verão / summer nos EUA, por isso não neva. E no Brasil também não costuma nevar. -> **RESPONDER: No, it isn't snowy.**

ATIVIDADE DE ARTE

CENTOPEIAS com CORES TERCIÁRIAS

Usando a Forma Geométrica CÍRCULO, vamos criar 1 CENTOPEIA com as Cores Terciárias.

Poderemos fazer isso com COLAGEM ou com DESENHO, dependendo da disponibilidade de material que tivermos em casa.

Para colorir podemos usar lápis de cor ou giz de cera, lembrando que as canetinhas são apenas para contornar o que desenhamos.

Para que os CÍRCULOS fiquem perfeitos podemos usar alguns objetos como: rolinho de durex, xícaras, copos pequenos, etc.

Para a carinha da centopeia usem o CÍRCULO de cor mais clara, pois assim poderemos desenhar melhor. Lembrem também de não colocar 2 CÍRCULOS de cores iguais em seguida.

Para quem for fazer COLAGEM teremos que recortar os CÍRCULOS com tesoura.

Que tal darmos nome para a nossa amiguinha centopeia?