

UME DR.FERNANDO COSTA

ANO: 5º ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Lilian, Rúbia, Silvan, Vanessa

PERÍODO: 26/04/2021 À 07/05/2021

## 26/04 Segunda-feira

Atividades	Orientações
<b>Matemática</b>	Copiar os exercícios de fração no caderno e responder, conforme o exemplo.
<b>História</b>	Direito indígena: A luta pelas terras; <a href="https://youtu.be/MDwJO1lnERQ">https://youtu.be/MDwJO1lnERQ</a> Atividades pág. 40 e 41; Retomada pág. 42 e 43;

### Frações

1) Escreva como se lê as frações abaixo:

$$\frac{2}{5}$$

a)  $\frac{2}{5}$  = dois quintos

$$\frac{1}{9}$$

b)  $\frac{1}{9}$  =

$$\frac{5}{9}$$

c)  $\frac{5}{9}$  =

$$\frac{2}{7}$$

d)  $\frac{2}{7}$  =

2) Represente as frações abaixo:

a) Quatro nonos =



b) Dezenove vinte avos =

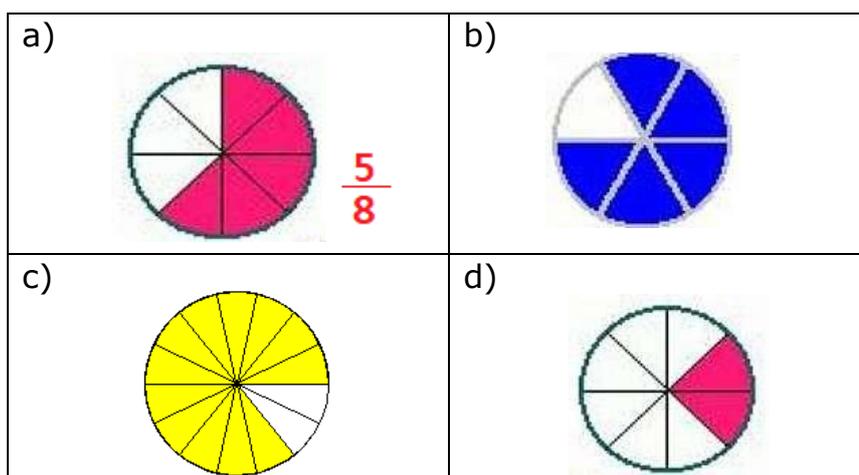
c) Quinze centésimos =

d) Quatro quinze avos =

27/04 Terça-feira

Atividades	Orientações
<b>Língua Portuguesa</b>	Gramática: Verbo Leia e copie no caderno a explicação sobre o que é verbo e quais são os tempos verbais, página 90, do livro. A seguir, responda os exercícios 1, 2 e 3, páginas 90 e 91, do livro.
<b>Matemática</b>	Copiar os exercícios de fração no caderno e responder, conforme o exemplo. A seguir, responder os exercícios 1, 2 e 3, das páginas 90 e 91.

1) Escreva a fração que representa a parte pintada da figura.



2) De uma caixa com 24 ovos, Lucy usou  $\frac{2}{3}$  para fazer bolos e doces. Quantos ovos ela usou? Quantos ovos sobraram?

R:

3) De um saco contendo 18 balas, Juvenal deu  $\frac{3}{6}$  das balas a Marta,  $\frac{1}{6}$  Gilson e ficou com  $\frac{2}{6}$  Com quantas balas cada um ficou?

R:

4) Uma barra de chocolate foi dividida em 8 partes. Áurea comeu 2 partes, Lucy comeu 1 parte, Ana comeu 3 partes, e Amália o restante. Descreva a fração de Áurea, Lucy, Ana e qual fração representa a parte comida por Amália:

R:

28/04 Quarta-feira

Atividades	Orientações
Matemática	Copiar os exercícios de fração no caderno e responder.
Geografia	Construindo uma sociedade mais justa; Atividades pág. 38 e 39 <a href="https://youtu.be/h0ryyNb0vmI">https://youtu.be/h0ryyNb0vmI</a>

## Observando e completando

• Observe e complete:



a) Esse inteiro foi dividido em \_\_\_\_\_ partes.

b) Cada parte chama-se \_\_\_\_\_.

c) Desse inteiro foi tomada \_\_\_\_\_ das partes.

d) A parte tomada recebe o nome de \_\_\_\_\_.

e) Essa fração pode ser representada assim:



f) O algarismo 1, nesta fração, recebe o nome de \_\_\_\_\_.

g) O algarismo 4 recebe o nome de \_\_\_\_\_.



♦ Numere de acordo:

**1** Numerador

**2** Denominador

Número de partes em que o inteiro foi dividido..

Número de partes que foram tomadas. |



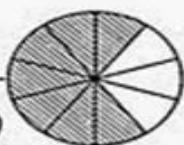
29/04 Quinta-feira

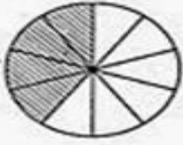
Atividades	Orientações
Língua Portuguesa	Resenha crítica Leia e copie no caderno a resenha: "Crítica-Peça sobre viagem no tempo acerta na combinação de real e virtual", página 49, do livro. A seguir, responda os exercícios 1 a 8, páginas 50 e 51, do livro.
Matemática	Copiar os exercícios de fração no caderno e responder.

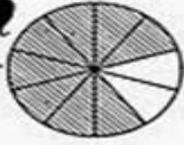
## REGISTRANDO DECIMAS

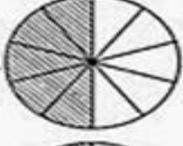
Escreva as frações que representam as partes pintadas e depois os seus respectivos números decimais.

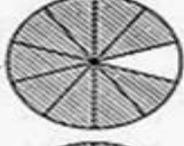
1-   $\frac{3}{10} = 0,3$

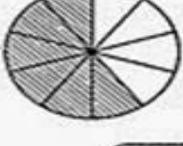
5-   $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

2-   $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

6-   $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

3-   $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

7-   $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

4-   $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

8-   $\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad}$

A vírgula separa a parte inteira da parte decimal.

$1,6$   
 parte inteira ←      → parte decimal




### 30/05 Sexta-feira

Atividades	Orientações
<b>Língua Portuguesa</b>	Proposta de escrita: Resenha crítica Acesse o link abaixo e assista a videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v= 0LYQHsaLSw">https://www.youtube.com/watch?v= 0LYQHsaLSw</a> Responda o exercício 1, página 58, do livro. Pesquise uma resenha sobre seu filme favorito. A seguir, copie a resenha que você pesquisou no caderno.
<b>Ciências</b>	Consequências dos impactos ambientais Atividades pág. 37 a 39 <a href="https://youtu.be/EdF8h54LcF8">https://youtu.be/EdF8h54LcF8</a>

### 03/04 Segunda-feira

Atividades	Orientações
<b>Matemática</b>	Livro de Matemática: Páginas 68 a 69. "Organizar dados em tabelas".
<b>História</b>	Brasil independente: nasce uma nação; Leitura de imagem pág. 44 e 45. A família real no Brasil Atividades pág. 46 e 47 <a href="https://youtu.be/ptUthglDhbM">https://youtu.be/ptUthglDhbM</a>

### 04/05 Terça-feira

Atividades	Orientações
<b>Língua Portuguesa</b>	Ortografia: Acentuação das palavras paroxítonas; Copie o quadro abaixo no caderno.  <b>As palavras paroxítonas terminadas em:</b>  <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <b>R</b> – açúcar</li><li>▪ <b>L</b> – túnel</li><li>▪ <b>N</b> – hífen</li><li>▪ <b>X</b> – tórax</li><li>▪ <b>I (IS)</b> – júri, lápis</li><li>▪ <b>US</b> – vírus</li><li>▪ <b>UM (UNS)</b> – álbum, álbuns</li><li>▪ <b>ÃO (ÃOS)</b> – órfão, órfãos</li><li>▪ <b>EI (EIS)</b> – jôquei, úteis</li><li>▪ <b>PS</b> – fórceps</li><li>▪ <b>DITONGO CRESCENTE</b> - colégio</li></ul>

	A seguir, responda os exercícios 1 a 4, páginas 54 e 55 do livro.
<b>Matemática</b>	Copiar e responder os exercícios no caderno.

1) Pedro quer encher um balde com água. Ela vai utilizar um jarro de 1000 ml. Sendo que o balde é de 10 litros. Quantos jarros ele vai despejar para encher o balde?

R:

2) Em um estacionamento cabem 356 motos e o triplo de carros. Quantos carros cabem nesse estacionamento?

R:

3) Glauco tinha algumas figurinhas em seu álbum, ganhou 28 figurinhas de Peter e destas deu 26 para Christian. Quantas figurinhas aumentaram no álbum de Glauco?

a) ( ) 2

b) ( ) 4

c) ( ) 6

d) ( ) 8

4) Priscila decompôs um número da seguinte forma:  $3 \times 100 + 2 \times 10 + 6$ . Qual é esse número?

a) ( ) 426

b) ( ) 326

c) ( ) 123

d) ( ) 624

5) Em uma loja foram embalados 356.815 brinquedos para serem doados. Como decompor esse número em suas diversas ordens?

a) ( ) 3 centenas de milhar, 5 dezenas de milhar, 6 unidades de milhar, 8 centenas, 1 dezena e 5 unidades.

b) ( ) 356 centenas de milhar e 815 centenas.

c) ( ) 3 centenas de milhar, 56 unidades e 815 dezenas.

d) ( ) 300 dezenas de milhar, 8 centenas e 15 unidades.

### 05/05 Quarta-feira

Atividades	Orientações
Matemática	Livro de Matemática: Páginas 70 a 71. Responder os exercícios 1,2,3,4,5,6 e 7.
Geografia	Retomada atividades pág. 40 a 47;

### 06/05 Quinta-feira

Atividades	Orientações
Língua Portuguesa	Gramática - Pronome demonstrativo; Leia e copie no caderno a explicação sobre pronomes demonstrativos, página 52, do livro. Acesse o link abaixo e assista a videoaula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KIVxE11H0D4">https://www.youtube.com/watch?v=KIVxE11H0D4</a> A seguir, responda os exercícios 1, 2 e 3, páginas 52 e 53.
Matemática	Livro De Matemática: Páginas 76 a 78. Responder aos exercícios.

### 07/05 Sexta-feira

Atividades	Orientações
Língua Portuguesa	Leia a história em quadrinhos "Calvin e Haroldo by Wintterson". A seguir, copie e responda às questões da página 61, do livro. 
Ciências	Consciência ambiental Atividades pág. 40 a 43 <a href="https://youtu.be/Ekbd_hSQ0hc">https://youtu.be/Ekbd_hSQ0hc</a>

