

ANO: 4º A, B, C, D, E, F. Período: Manhã

Professoras: Marinês Dantas da Silva Laurentino.

Soraya Guedes.

Luciene Gomes da Conceição Ferreira.

Vanessa Tavares dos Santos Lígia

Maria Monteiro Torres.

Altina de Sousa Soares.

Componente Curricular: Língua Portuguesa

Relembrando FÁBULAS

Fábulas são um conjunto de composições literárias em que os personagens são animais que apresentam características humanas, tais como a fala, os costumes, etc. Essas histórias terminam com um ensinamento moral muito instrutivo.

O Pavão e o Grou



Era uma vez um Pavão que só se preocupava com a sua beleza. Bastava fazer sol para ele abrir suas plumas maravilhosas e andar para lá e para cá, se exibindo todo prosa.

Um dia um Grou pousou perto dele para caçar sapo. O Pavão ia de um lado para o outro, soltando seus pios para chamar atenção do Grou, mas o Grou estava ocupado demais caçando sapo. O Pavão foi ficando cada vez mais furioso:

—Ei, Grou, olhe para mim! Você já viu ave mais linda do que eu?

O Grou não deu bola e continuou caçando. O Pavão ficou louco de ódio com a indiferença do Grou.

—Deve ser chato ser feio como você, hein Grou?
Piou.

—Ter um bico grande demais para essa cabeça miúda, pernas finas e compridas que nem palito, sem falar nessas penas cinzentas feiosas hein, Grou?

Nesse exato momento o Grou pegou um sapo, engoliu-o e alçou voo, girando em torno do Pavão.

—Não estou nem aí se você é bonito ou não, disse o Grou.

—Eu posso voar, você não. Isso é o que conta. E voou para longe, deixando o Pavão com cara de bobo.

MORAL DA HISTÓRIA: A BELEZA SOZINHA NÃO LEVA A LUGAR NENHUM.

Fonte: Minhas fábulas de Esopo

1) O pavão exibia suas plumas nos dias:

- (A) de chuva.
- (B) nublados.
- (C) de frio.
- (D) de sol.

2) O trecho "Você já viu ave mais linda do que eu?", refere-se:

- (A) ao sapo.
- (B) ao grou.
- (C) ao pavão.
- (D) ao ódio que o pavão sentiu do grou.

3) No trecho "Ter bico grande demais para essa cabeça miúda, pernas finas e compridas que nem palito, sem falar nessas penas cinzentas feio, hein, grou?", a intenção do pavão foi:

- (A) Falar mal do grou.
- (B) Deixar o grou em feliz.
- (C) Aplaudir o grou.

(D) Demonstrar a beleza do grou.

4) A preocupação do grou era:

- (A) Aprender a voar.
- (B) Ter penas como as do pavão.
- (C) Alimentar-se.
- (D) Provocar o pavão.

5) Segundo o texto:

- (A) O pavão pode voar.
- (B) O grou e o pavão podem voar.
- (C) O grou pode voar.
- (D) O grou, o pavão e o sapo podem voar.

6) O trecho que nos dá a ideia de tempo é:

- (A) "Ei, grou, olhe para mim!"
- (B) "Era uma vez um pavão que só se preocupava com a sua beleza"
- (C) "O pavão foi ficando cada vez mais furioso."
- (D) "Deve ser chato ser feio como você, hein grou? Piou."

Leia uma curiosidade sobre o Grou.



GROU

Grande ave, do tamanho de uma cegonha-branca.

Caracteriza-se pela plumagem cinzenta, destacando-se o enorme tufo de penas sobre a cauda. O padrão da cabeça é preto, branco e com uma pequena mancha vermelha. Destaca-se o enorme pescoço, que é mantido esticado.

7) Faça uma pesquisa e procure saber mais sobre esta ave (onde vive, do que se alimenta, seus hábitos, etc.)

[illegible]

Componente Curricular: Matemática

Sistema monetário



Sistema monetário pode ser definido como sendo um conjunto de moedas em circulação em um determinado país. O nosso dinheiro é o Real, o símbolo do real é R\$.

1) Pense sobre as questões abaixo e responda:

- Você já foi às compras com a família?
- Você já comprou alguma coisa sozinho para sua casa?
- Você sabe o que é troco?
- Você sabe o que são centavos?

2) Marília tem uma nota de 20 reais e seis moedas de 1 real. Quantos reais ele tem no total?

Resposta:

3) Escreva por extenso a quantia:

a) R\$63,00 _____

b) R\$48,00 _____

c) R\$50,00 _____

d) R\$361,00 _____

e) R\$191,00 _____

f) R\$1.000,00 _____

4) Observe o valor dos objetos:



20

Reais



50

reais

5) Agora faça o que se pede:

a) Se você comprasse a bola e o skate, deveria circular quais notas para adquirir esses objetos?



b) Quanto você gastaria para comprá-los?

Resposta:

c) Se você fosse pagar com uma nota de 100 Reais, quanto receberia de troco?



Resposta: _____

5) Observe o preço e realize a atividade abaixo.

PRODUTO	PREÇO
PIPOCA	R\$0,50
CACHORRO QUENTE	R\$3,00
CHURRASQUINHO	R\$4,00
REFRIGERANTE	R\$2,50
SUCO	R\$2,00
ÁGUA	R\$1,00
DOCES E SALGADOS	R\$3,00

a) Daniel levou R\$12,00 para gastar no parque. Faça uma lista do que ele poderá comprar sem que sobre troco ou falte dinheiro.

b) Agora faça uma lista do que ele poderá comprar. Porém deverá sobrar R\$4,00 do valor de R\$12,00 que Daniel tem.

c) Se Daniel pudesse comprar todos os itens da tabela, quanto ele gastaria no total?

Resposta: _____

