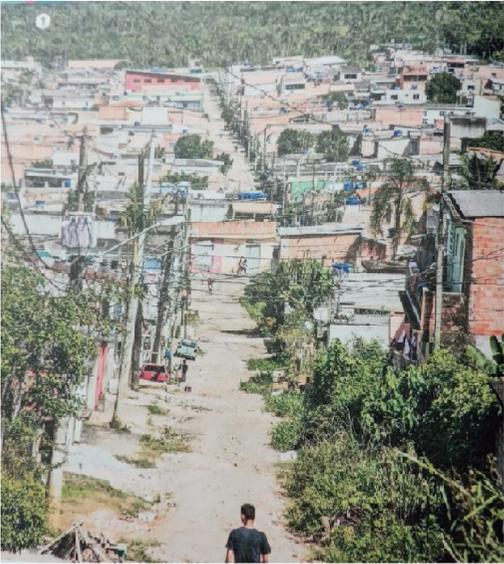
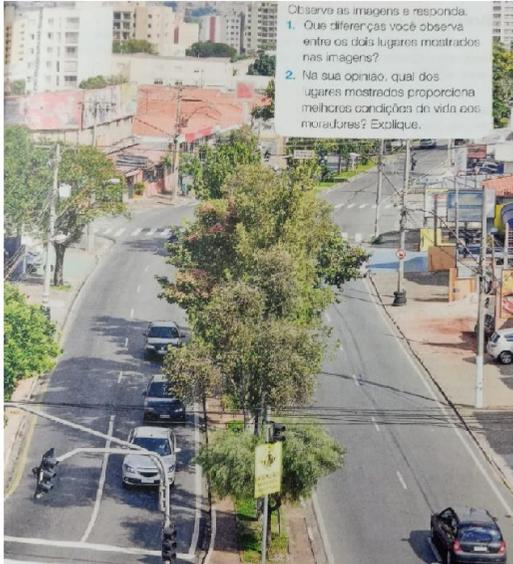


U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS - 5º ANO - Professoras: Flávia, Geicimara e Maria Tereza.

Período de 26/04/2021 a 30/04/2021.

Data	Atividade	Página(s)	Orientações
26/04	Geografia	Formulário ou caderno	<p>Observar as imagens abaixo, quanto às características das condições de vida dos moradores e dos serviços públicos oferecidos à população. Responder as duas perguntas no formulário Google (link no fim da tarefa) ou no seu caderno.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p style="text-align: center;"> <span>Bairro da cidade de São Paulo - SP.</span> <span>Bairro da cidade de Campinas - SP.</span> </p> <p><b>Questões</b></p> <p>1- Que diferenças você observa entre os dois lugares mostrados nas imagens?</p>

**2- Na sua opinião, qual dos lugares mostrados proporciona melhores condições de vida aos moradores? Explique.**

Observar as informações contidas nas tabelas. Responder as questões 1 e 2 no formulário Google (link no fim da tarefa) ou no seu caderno.

População, área e densidade demográfica do Brasil e das regiões (2015)			
Brasil e regiões	População	Área (km <sup>2</sup> )	Densidade demográfica (hab./km <sup>2</sup> )
Brasil	204.900.000	8.515.767	24
Norte	17.524.000	3.853.843	5
Nordeste	56.641.000	1.554.291	36
Centro-Oeste	15.489.000	1.606.234	10
Sudeste	85.916.000	924.614	93
Sul	29.290.000	576.783	51

Fonte: IBGE. Anuário estatístico do Brasil 2016. Rio de Janeiro: IBGE, 2017.

**Questões**

**3- Qual é a região brasileira que tem a maior densidade demográfica? E a menor?**

**4- Qual é a densidade demográfica da região onde você vive?**

Observar o mapa e o significado de suas cores na legenda. Depois, responder as questões 5 e 6 no formulário Google (link no fim da tarefa) ou no seu caderno.

**Questões**

**5-**

• **Quais são as unidades federativas mais povoadas?**

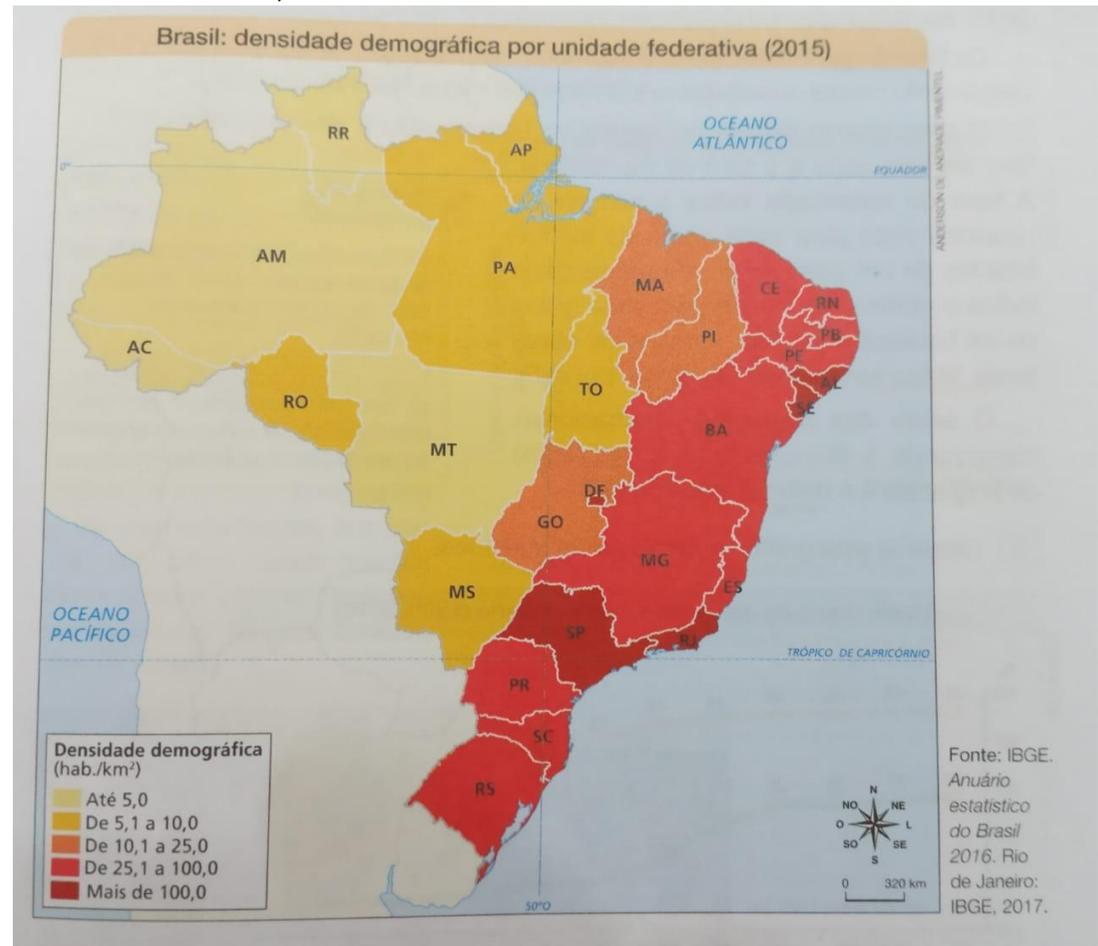
---

• **E quais são as menos povoadas?**

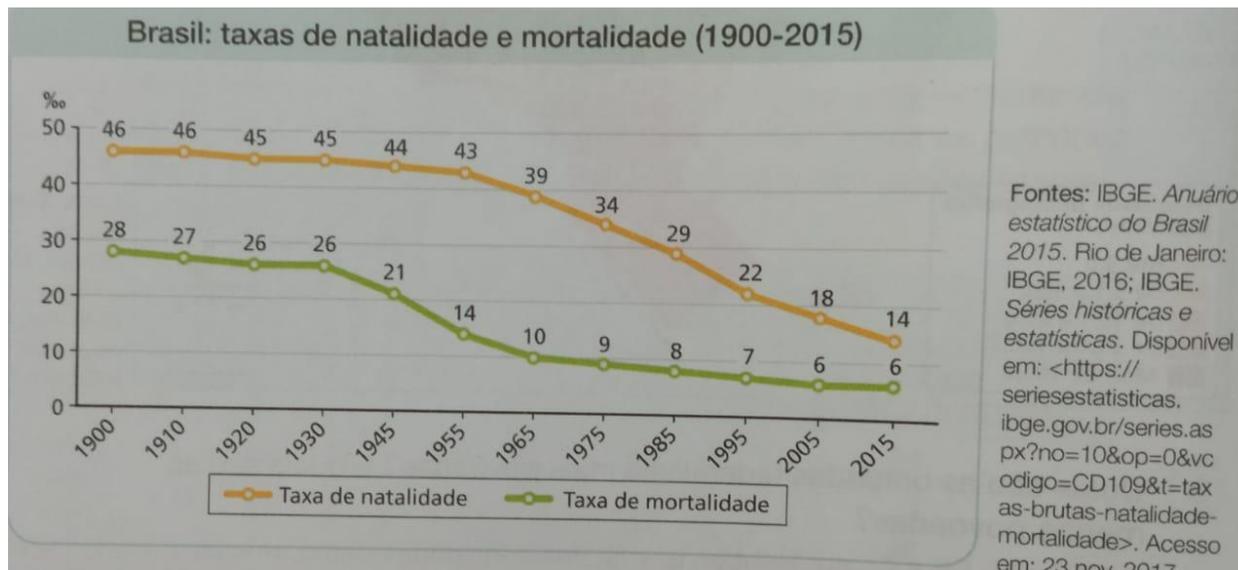
---

6- Em que faixa de densidade demográfica está a unidade federativa onde você vive?

- ( ) até 5,0 hab/km<sup>2</sup>                      ( ) de 5,1 a 10,0 hab/km<sup>2</sup>  
( ) de 10,1 a 25,0 hab/km<sup>2</sup>        ( ) de 25,1 a 100,0 hab/km<sup>2</sup>  
( ) mais de 100,0 hab/km<sup>2</sup>



Observar o gráfico, o seu título e as informações contidas nele. Depois, responder a questão 7, no formulário Google (link no fim da tarefa) ou no seu caderno.



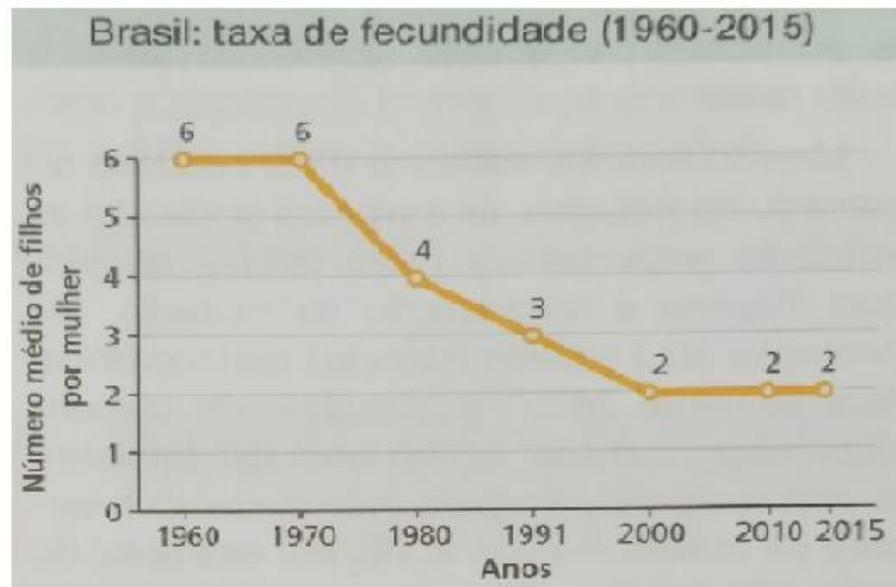
**Questão**

**7- O que esse gráfico mostra?**

---

Observar a imagem e o gráfico apresentados abaixo. Depois, responder as questões 8 e 9 no formulário Google (link no fim da tarefa) ou no seu caderno.

**Questões**



8- De acordo com o gráfico, qual era o número médio de filhos, por mulher:

- no ano de 1960?     6     4     3     2
- E no ano de 2015?  6     4     3     2

9-Você considera importante a inserção da mulher no

			<p>mercado de trabalho? ( )sim ( )não (Justifique)</p> <hr/> <hr/> <p>(Link para o formulário de Geografia com as questões: )  <a href="https://forms.gle/rUC7aN8wkAuNm3Rq9">https://forms.gle/rUC7aN8wkAuNm3Rq9</a> )</p>
	Língua Portuguesa	Ler e Escrever pág. 11 e caderno	<p>Vamos ler o texto "Animais resgatados" que está no livro Ler e Escrever, página 11 e depois faça os exercícios no caderno.</p> <p><b>1- Qual sua opinião sobre o texto lido?</b></p> <p><b>2- Pesquise no dicionário o significado das palavras:</b></p> <p>a) canil -  b) Clandestino -  c) redondezas -  d) denúncia -</p> <p><b>3- Classifique as palavras retiradas do texto quanto a sua classe gramatical. (substantivo, verbo, adjetivo).</b></p> <p>a) bichinhos -  b) veterinários -  c) péssimas -  d) acaba -  e) novo -  f) vivem -</p>
27/04	Matemática	Emai págs. 11 e 12	Atividade 1.1- Leia o texto : As histórias sobre a construção do conhecimento matemático e depois ilustre o que o texto fala.Nas atividades 1.2 vocês farão a revisão

sobre algarismos.

Língua  
Portuguesa

Ler e  
Escrever  
pág. 27 e  
28.

**Ortografia - trabalhando com -isse e -ice**

Leia o poema "Alegria de viver com ela". Depois responda a questão do livro na página 27, separe as palavras na tabela e justifique a utilização o uso do "isse" e "ice" em cada frase da página 28.

**ALEGRIA DE VIVER COM ELA**

*Aquela menina linda com todo sua meiguice me encantava os olhos e me enchia o coração.*

*Me convencia a fazer peraltices que eu duvidava que poderia.*

*E se eu sorrisse então, ela se alegrava ainda mais e não se importava com quem visse toda aquela tolice.*

*Há quem julgava ser pura chatice, mas não se culpava com toda as doidices|que fazia.*

*Apenas não queria chegar na velhice sem ter aproveitado a vida.*

*Eu agradeço a cada esquesitice que me fez fazer, a cada minuto que passei com ela, porque sabia que quando ela partisse, minha vida se tornaria novamente uma chatice.*

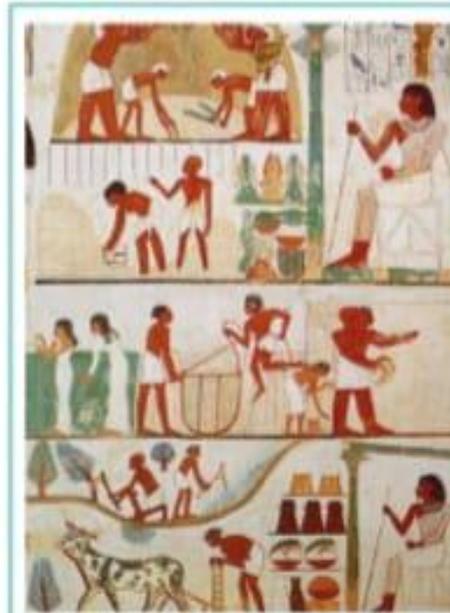
*Ah... menina linda nunca me deixes assim, sem tua alegria de viver!*

*Autor: Karen Oliveira*

28/04	História  (Currículo em Ação- Sociedade e Natureza)	p. 92	<p>Nessa atividade, você vai conhecer um pouco sobre a formação da civilização egípcia, a formação das primeiras cidades e o surgimento do comércio. Ler o texto abaixo e depois, responder as questões do tópico D, letras a,b,c, do livro.</p> <p style="text-align: center;"><u>A origem do comércio</u></p> <p>O aumento da produção de alimentos, pelo domínio das técnicas agrícolas e grande oferta de água às margens dos rios, possibilitou que membros das civilizações antigas se especializassem em outras atividades, além da agricultura e da criação de animais.</p> <p>Novas atividades e profissões foram surgindo, como a de tecelão, oleiro, ceramista, tapeceiro, alfaiate etc. Algumas pessoas passaram a atuar como soldados na defesa da comunidade e outros, como sacerdotes, em cerimônias religiosas. Com essa especialização, também surgiu o comércio. A concentração da população nas cidades que foram surgindo facilitava as trocas de produtos.</p> <p>Além de trocas locais, o comércio se desenvolveu entre as pessoas dos diferentes vilarejos e cidades. Com isso, as pessoas começaram a consumir e a depender de produtos vindos de fora. A princípio, as trocas eram feitas por quantidades equivalentes de produtos, porém, com o passar do tempo surgiram as moedas de troca (conchas, sal, metais etc) e depois, as moedas cunhadas em metal, propriamente ditas.</p> <p>As relações entre as pessoas nessas comunidades se tornaram cada vez mais complexas e com isso, foram surgindo formas de controle nos territórios, com o estabelecimento e a manutenção de regras e leis, surgindo assim o Estado (governo) e a cobrança de tributos</p>
-------	---	-------	---

(impostos). Na antiguidade, o Estado não era separado da religião e os líderes e governantes eram vistos como deuses na Terra ou como seres sagrados, como os faraós, no antigo Egito.

### VOCÊ SABIA QUE...



Disponível em: [https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/3d/Tomb\\_of\\_Nakht\\_%282%29.jpg?1599833539619](https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/3/3d/Tomb_of_Nakht_%282%29.jpg?1599833539619)  
Acesso em: 19 jun. 2020.

Alguns rios auxiliaram no surgimento das primeiras cidades e tiveram grande contribuição para a agricultura e pesca das civilizações, na Antiguidade? Podemos destacar o rio Nilo no Egito, Tigre e Eufrates, na Mesopotâmia, entre os anos de 3000 e 3500 a.C., o rio Indo na Índia, por volta de 2500 a.C.

O Rio Nilo, era conhecido como uma dádiva, um longo e estreito oásis no deserto. Há mais de 5 mil anos, teve início a ocupação humana nesta região e deu origem ao processo de produção dos alimentos para as cidades.

Alguns registros foram deixados pelas antigas civilizações egípcias, em murais ou papiros e ilustram como era realizado o processo de produção dos alimentos.

Texto elaborado pela equipe CEIAI/SEDUC especialmente para Sociedade e Natureza – 2020..

**Questões** (da página 92 do livro):

- Quando surgiram as primeiras civilizações no Egito?**
- Você sabe o que representa a pessoa que aparece observando o trabalho dos egípcios?**
- Como podemos relacionar essas atividades ao surgimento do comércio e das civilizações?**

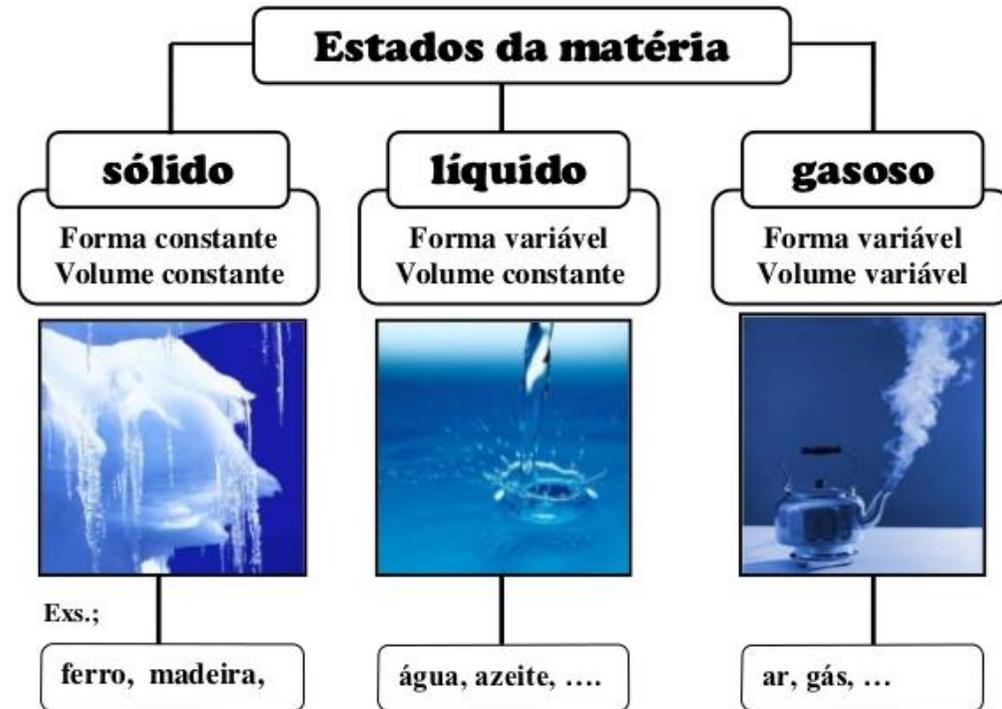
Matemática

Emai

Atividade 1.3 - Vamos revisar sucessor e antecessor de um

		págs. 13 e 14	número. Na atividade 1.4 trabalharão com posição do número na reta numérica.																				
29/04	Matemática	Emai págs. 15 e 16	Atividade 1.5 - Nessa atividade vamos descobrir a sequência de números utilizando regras. Na atividade 2.1 vamos trabalhar localização e orientação.																				
	Língua Portuguesa e Ensino Religioso	caderno	<p>Leia o texto sobre valores.</p> <p>Os valores são fundamentos éticos e espirituais que formam a consciência do ser humano. Eles dignificam a vida das pessoas, definindo seus princípios e propósitos com objetivos grandiosos. As virtudes são atitudes firmes guiadas por nossa razão, nossos valores ou por um motivo maior. Nesse contexto, uma pessoa que livremente pratica o bem é considerada virtuosa, sendo que as virtudes fazem um homem parecer mais humano ou melhor do que outro.</p> <p>Existem virtudes que afloram atitudes humanas e facilitam o convívio entre as pessoas.</p> <p><b><u>Atividades no caderno:</u></b></p> <p><b>1) Leia estes vinte valores e virtudes que você pode cultivar no dia a dia.</b></p> <table> <tr> <td><b>Desapego</b></td> <td><b>Lealdade</b></td> </tr> <tr> <td><b>Responsabilidade</b></td> <td><b>Amizade</b></td> </tr> <tr> <td><b>Esperança</b></td> <td><b>Não violência</b></td> </tr> <tr> <td><b>Solidariedade</b></td> <td><b>Respeito</b></td> </tr> <tr> <td><b>Gratidão</b></td> <td><b>Prudência</b></td> </tr> <tr> <td><b>Compaixão</b></td> <td><b>Verdade</b></td> </tr> <tr> <td><b>Honestidade</b></td> <td><b>Fé</b></td> </tr> <tr> <td><b>Humildade</b></td> <td><b>Diálogo</b></td> </tr> <tr> <td><b>Justiça</b></td> <td><b>Cuidado</b></td> </tr> <tr> <td><b>Bondade</b></td> <td><b>Silêncio</b></td> </tr> </table>	<b>Desapego</b>	<b>Lealdade</b>	<b>Responsabilidade</b>	<b>Amizade</b>	<b>Esperança</b>	<b>Não violência</b>	<b>Solidariedade</b>	<b>Respeito</b>	<b>Gratidão</b>	<b>Prudência</b>	<b>Compaixão</b>	<b>Verdade</b>	<b>Honestidade</b>	<b>Fé</b>	<b>Humildade</b>	<b>Diálogo</b>	<b>Justiça</b>	<b>Cuidado</b>	<b>Bondade</b>	<b>Silêncio</b>
<b>Desapego</b>	<b>Lealdade</b>																						
<b>Responsabilidade</b>	<b>Amizade</b>																						
<b>Esperança</b>	<b>Não violência</b>																						
<b>Solidariedade</b>	<b>Respeito</b>																						
<b>Gratidão</b>	<b>Prudência</b>																						
<b>Compaixão</b>	<b>Verdade</b>																						
<b>Honestidade</b>	<b>Fé</b>																						
<b>Humildade</b>	<b>Diálogo</b>																						
<b>Justiça</b>	<b>Cuidado</b>																						
<b>Bondade</b>	<b>Silêncio</b>																						

			<p>a) Escolha 5 valores e virtudes e procure os significados deles no dicionário.</p> <p>b) O que você faria se encontrasse alguém precisando muito de sua ajuda? Mesmo estando em casa, tenho certeza de que podemos fazer algo para alegrar o coração do próximo, talvez falando ou escrevendo uma palavra de esperança, uma doação, a oração... Refleta, seja criativo no texto.</p>
30/04	Ciências	Texto e caderno	Na atividade do dia 06/04 aprendemos que <u>matéria é tudo que ocupa lugar no espaço</u> . A matéria pode se apresentar em diferentes estados físicos: <u>o estado sólido, o estado líquido e o estado gasoso</u> . Observe o diagrama abaixo e descubra as características de forma e volume da matéria, nos diferentes estados em que pode se apresentar.

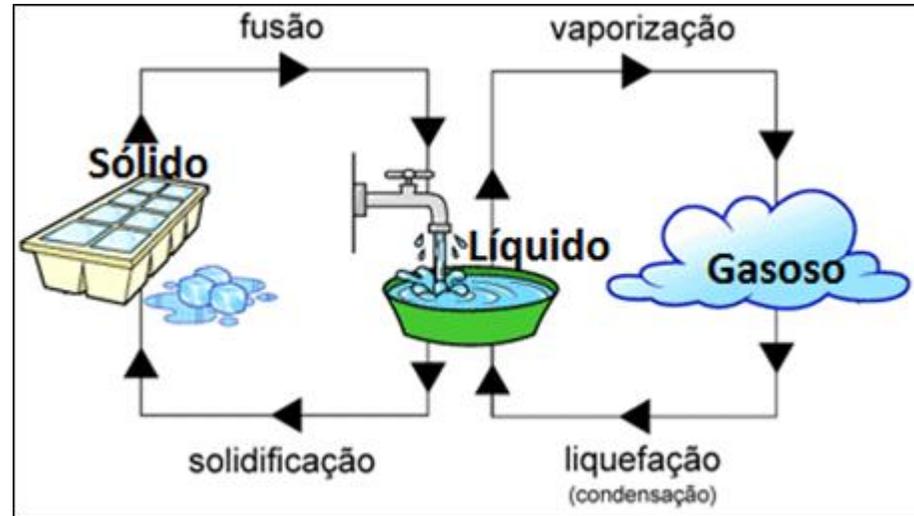


A água também se apresenta na natureza nos três estados físicos, pois é matéria.



Dependendo da temperatura (quantidade de calor) a que a matéria é exposta, ela pode sofrer uma mudança de estado físico. Observe no diagrama abaixo, como são denominadas

as transformações sofridas pela água, em suas mudanças de estado físico na natureza:



Agora, escreva a data, copie as questões (em negrito) no seu caderno e complete as respostas.

### **Questões**

**1- Complete:**

- Os estados físicos da matéria são estado \_\_\_\_\_, estado \_\_\_\_\_ e estado \_\_\_\_\_.
- O \_\_\_\_\_ é um exemplo da água na natureza, no estado gasoso.
- A água está em estado sólido sob a forma de \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_.
- A água que sai da torneira ou que encontramos no mar está em estado \_\_\_\_\_.

**2- Relacione as colunas corretamente:**

- fusão
- vaporização
- solidificação
- liquefação (ou condensação)

		<p>( ) quando o vapor se transforma em gotinhas de água e cai na forma de chuva.</p> <p>( ) quando o gelo derrete e vira água (líquida).</p> <p>( ) quando a água ferve na panela e se transforma em vapor d'água.</p> <p>( ) quando a água congela e vira gelo.</p>
Matemática	Emai págs. 17 e 18/19	Nessa atividade 2.2, vocês terão que ajudar a Ana a dar orientações para Célia chegar ao teatro, de acordo com a cena. E na 2.3, depois de ler a situação oferecida, escrevam um pequeno texto, destacando as principais ruas e pontos de referência que Júlia provavelmente pode observar para chegar ao seu destino.