



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 2ºs ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSORAS: CARHOLINE HANA DA COSTA FERNANDES
FLAVIA MORINE JACOB RAMALHO
SANDRA ESTEVES PEGORINI
VARLUCIA PEREIRA DOS SANTOS GOMES**

PERÍODO DE 26/04/2021 a 30/04/2021



LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA DE REFORÇO

QUE LEGAL!

VOCÊ VAI LER E DESCOBRIR O QUE ESTÁ ESCRITO.

AGORA DESENHE UMA FIGURA PARA CADA PALAVRA E PINTE BEM BONITO.



ALFABETIZAÇÃO : PA - PE - PI - PO - PU

https://www.youtube.com/watch?v=UJ9eZR6Gy_8

NOME: _____ DATA: / /

DESENHE O QUE SE PEDE:

PERA	PANELA	PENA
PICOLÉ	PATINS	PEIXE
PATO	PIRULITO	PORTA

WWW.PROFRAFAELAK.BLOGSPOT.COM

CONTINUANDO NOSSA AULA DE SUBTRAÇÃO, RESOLVA OS PROBLEMINHAS. PODE USAR MATERIAIS COMO PALITOS, DESENHOS OU MESMO BRINQUEDOS PARA CONTAR.



- 4 Paula tem 9 biscoitos. Ela colocou 7 no prato amarelo e o restante colocará no prato vermelho. Quantos biscoitos Paula colocará no prato vermelho?

Paula tem _____ biscoitos.

No prato amarelo, ela colocou _____.

Subtração ▶ _____ = _____
Paula colocará _____ biscoitos no prato vermelho.



- 5 Luís tem 20 reais. Usando toda essa quantia, ele consegue comprar o ingresso do cinema e um saco de pipoca. Se ele pagou 11 reais pelo ingresso, quanto custa o saco de pipoca?

O saco de pipoca custa _____ reais.

- 6 Beatriz tem 13 reais para comprar uma das revistas ao lado e para pagar um passeio que custa 5 reais. Qual revista ela pode comprar?



LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA DE REFORÇO

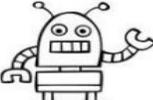
QUE DIVERTIDO!

NESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ COLORIR APENAS A FIGURA COM O NOME INICIADO PELA SÍLABA INDICADA .



NOME: _____ DATA: / /

PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇA COM O SOM DA SÍLABA EM DESTAQUE:

RA					
RE					
RI					
RO					
RU					

CIÊNCIAS - PÁGINAS 18 E 19

CONTINUAÇÃO DO ASSUNTO SOBRE AS SOMBRAS.

APROVEITE PARA BRINCAR COM SUA FAMÍLIA USANDO A ATIVIDADE Nº2.



YouTube VÍDEO DO DIA: POSIÇÃO APARENTE DO SOL /
FORMAÇÃO DE SOMBRAS/ RELÓGIO DE SOL
https://www.youtube.com/watch?v=wwTY_vZKEKQ

COMO AS SOMBRAS SE FORMAM?

O SOL FORNECE LUZ E CALOR PARA A TERRA. ELE ILUMINA O AMBIENTE E POSSIBILITA A FORMAÇÃO DAS SOMBRAS.

A SOMBRA OCORRE QUANDO A LUZ DO SOL ATINGE UM OBSTÁCULO, CRIANDO UMA REGIÃO ESCURA DO OUTRO LADO DO OBSTÁCULO.

CONSIDERANDO A LINHA DO HORIZONTE, O SOL E AS SOMBRAS MUDAM DE POSIÇÃO AO LONGO DO DIA.

NAS IMAGENS ABAIXO, PODEMOS OBSERVAR A SOMBRA DE UM POSTE.

- ▶ A SOMBRA DO POSTE FORMADA PELA MANHÃ É BEM LONGA.
- ▶ O COMPRIMENTO DA SOMBRA FORMADA PERTO DO MEIO-DIA É MAIS CURTO.
- ▶ A SOMBRA FORMADA À TARDE É LONGA E FICA NA DIREÇÃO OPOSTA À DA SOMBRA DA MANHÃ.

O POSTE É UM OBJETO FEITO DE MATERIAL OPACO, ISTO É, QUE NÃO PERMITE A PASSAGEM DE LUZ. ENTÃO, COMO A LUZ CAMINHA EM LINHA RETA, OS RAIOS SOLARES QUE ATINGEM O POSTE NÃO PODEM ATRAVESSÁ-LO NEM ILUMINAR O QUE ESTÁ ATRÁS.

A REGIÃO NÃO ILUMINADA QUE SE FORMA ATRÁS DO POSTE É CHAMADA **SOMBRA**.

DESSE MODO, PELA MANHÃ O SOL SURGE NO LADO LESTE DO CÉU, E AS SOMBRAS FORMADAS SÃO BEM LONGAS.

EM SEGUIDA, PERCEBEMOS O SOL SE DESLOCANDO PARA O ALTO DO CÉU, E VEMOS O COMPRIMENTO DAS SOMBRAS DIMINUIR.

AO MEIO-DIA, AS SOMBRAS SÃO AS MAIS CURTAS.

DEPOIS, À TARDE, PERCEBEMOS O SOL SE DESLOCANDO PARA O LADO OESTE DO CÉU, E O COMPRIMENTO DAS SOMBRAS VOLTA A AUMENTAR.

GLOSSÁRIO
LINHA DO HORIZONTE
LINHA IMAGINÁRIA QUE, PARA O OBSERVADOR, PARECE SEPARAR O CÉU E A TERRA.

ATIVIDADES

1 LUANA E O PAI DELA GOSTAM DE IR À PRAIA. ELES PERCEBERAM QUE PRECISAM MUDAR DE POSIÇÃO PARA QUE A SOMBRA DO GUARDA-SOL OS CUBRA COM O PASSAR DO DIA. EXPLIQUE POR QUE ISSO OCORRE.

2 COM UM COLEGA, ADIVINHE QUE ANIMAIS AS SOMBRAS ABAIXO REPRESENTAM. DEPOIS, UTILIZANDO AS MÃOS E UMA LANTERNA, FORMEM JUNTOS SOMBRAS PARA REPRESENTAR OUTROS ANIMAIS OU OBJETOS.

AGORA TENDE AFASTAR A LANTERNA OU MUDAR A INCLINAÇÃO DELA. O QUE ACONTECE COM A SOMBRA?

LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA DE REFORÇO

LETRA S:

QUE BAGUNÇA!

AS SÍLABAS ESTÃO TODAS TROCADAS.

AJUDE O SAPINHO ESCREVENDO AS PALAVRAS CORRETAMENTE NA LINHA ABAIXO.



SÍLABAS SA SE SI SO SU

<https://www.youtube.com/watch?v=pzrpO7e0ozk>

NOME: _____ DATA: / /

ORGANIZE AS SÍLABAS:

DO SÁ BA

Ú DE SA

MA SE NA

LA ME SA

VE SOR TE

WWW.PROFRFAELAX.BLOGSPOT.COM

PARA REALIZAR OPERAÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO PODEMOS UTILIZAR DIFERENTES ESTRATÉGIAS, COMO POR EXEMPLO A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS.

NA ATIVIDADE DE HOJE, IREMOS REALIZAR O CÁLCULO DA SUBTRAÇÃO POR DECOMPOSIÇÃO E COM O ALGORITMO USUAL.

UM NÚMERO PODE SER DECOMPOSTO EM OUTROS NÚMEROS. EXEMPLO:

$$46 = 40 + 6$$

$$46 = 20 + 20 + 6$$

$$46 = 15 + 15 + 16$$



nova escola



SUBTRAÇÃO- ALGORITMO POR DECOMPOSIÇÃO E USUAL

<https://www.youtube.com/watch?v=IUJD1dSHbWo>

Algumas estratégias para o cálculo da subtração

- 1 No dia do seu aniversário, Carina levou 28 pedaços de bolo para a escola. Ela deu um pedaço para cada um dos 15 colegas da sua classe. Quantos pedaços sobraram?

Cálculo por decomposição

$$\begin{array}{r} 28 \rightarrow 20 + \underline{\quad} \\ - 15 \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} \\ \hline \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

No algoritmo usual, começamos a subtração pelas unidades. Assim: 8 unidades menos 5 unidades são 3 unidades. E, depois, pelas dezenas: 2 dezenas menos 1 dezena é 1 dezena.



Cálculo com o algoritmo usual

Dezenas	←	→	Unidades	
D			U	
2			8	
-			5	

ou

			2	8	
			-	1	5

Subtração ▶ $28 - 15 = \underline{\quad}$
Sobraram $\underline{\quad}$ pedaços.

- 2 Hoje, um carteiro deve entregar 37 cartas. Se ele já entregou 14, quantas cartas faltam para ele entregar? $\underline{\quad}$

Cálculo por decomposição

Deve entregar	▶	$\underline{\quad} + \underline{\quad}$
Entregou	▶	$\underline{\quad} + \underline{\quad}$
Quantas faltam	▶	$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA DE REFORÇO

VAMOS VER COMO ESTÁ A SUA ESCRITA.

ESCREVA SEM AJUDA OS NOMES DESTAS FIGURAS, NÃO SE PREOCUPE, FAÇA O MELHOR QUE VOCÊ PUDER.

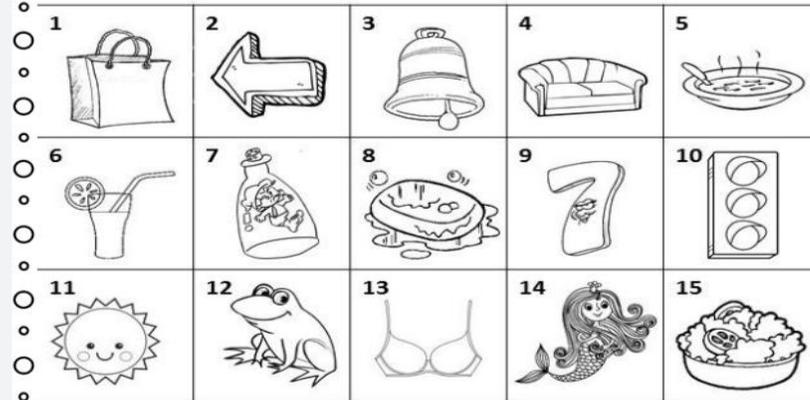
NÃO SE ESQUEÇA DE LER O QUE ESCREVEU.

DEPOIS É SO COLORIR BEM LINDO.



NOME: _____ DATA: / /

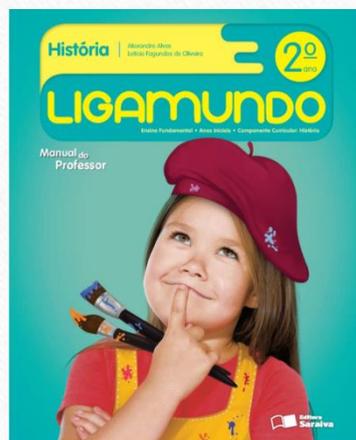
ESCREVA O NOME DE CADA FIGURA:



1 _____ 2 _____ 3 _____
 4 _____ 5 _____ 6 _____
 7 _____ 8 _____ 9 _____
 10 _____ 11 _____ 12 _____
 13 _____ 14 _____ 15 _____

HISTÓRIA – PÁGINA 20

PODE USAR O SEU CADERNO PARA FAZER SUA LINHA DO TEMPO.



YouTube LINHA DO TEMPO – A HISTÓRIA DE LALÁ

https://www.youtube.com/watch?v=Ux5BRFh_pRc

VAMOS RETOMAR

- 1 DE QUAIS DOCUMENTOS E OBJETOS PESSOAIS VOCÊ PRECISARIA PARA ESCREVER A HISTÓRIA DE ALGUÉM?
- 2 EM UMA CARTOLINA, FAÇA UMA LINHA DO TEMPO CONTANDO SUA HISTÓRIA DESDE O NASCIMENTO ATÉ O MOMENTO PRESENTE. ASSOCIE À SUA LINHA DO TEMPO DATAS, TEXTOS E DESENHOS E/OU FOTOGRAFIAS. OBSERVE O EXEMPLO ABAIXO.
- 3 VOCÊ JÁ IMAGINOU COMO SERÁ DAQUI A ALGUNS ANOS? EM UMA FOLHA À PARTE, FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ GOSTARIA DE SER.

♡ ESTA SOU EU!

2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
NASCI NO DIA 30 DE OUTUBRO	MEU IRMÃOZINHO NASCEU	FUI VIAJAR PELA PRIMEIRA VEZ	MUDEI DE CASA	GANHEI UMA BICICLETA	ENTREI NA ESCOLA	ADOTEI O NINO, MEU CACHORRO

20

LÍNGUA PORTUGUESA - APOSTILA DE REFORÇO

NESTA ATIVIDADE IREMOS
DECIFRAR CÓDIGOS.

CADA NÚMERO DO TELEFONE
CORRESPONDE A UMA SÍLABA. PROCURE
NO TELEFONE O NÚMERO E TROQUE
PELA SÍLABA CORRESPONDENTE PARA
FORMAR A PALAVRA.



NOME: _____ DATA: / /

FORME AS PALAVRAS TROCANDO OS NÚMEROS
PELAS SÍLABAS INDICADAS NO TELEFONE:



1+8

7+1

5+4+2

4+5

0+1

6+1+1

9+5

5+4+7

GEOGRAFIA – PÁGINA 21

OBSERVE A FIGURA E RESPONDA AS PERGUNTAS.



MUNDO BITA – O PARQUINHO

<https://www.youtube.com/watch?v=OCyKKSjCzKY>

OBSERVE A PRAÇA DE UM BAIRRO.

4 QUAIS BRINQUEDOS EXISTEM NESSA PRAÇA?

5 HÁ PRAÇAS NO BAIRRO ONDE VOCÊ VIVE? HÁ BRINQUEDOS NELAS?

6 OBSERVE NOVAMENTE A PRAÇA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

- O ESCORREGADOR ESTÁ ENTRE QUAIS BRINQUEDOS?
- QUAL É O BRINQUEDO QUE ESTÁ AO LADO DO GIRA-GIRA?
- QUAL É O BRINQUEDO QUE ESTÁ MAIS PERTO DO BANCO ONDE HÁ DUAS PESSOAS SENTADAS?

21

BONS ESTUDOS!
BOM FINAL DE SEMANA!

