



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME DOS ANDRADAS II

PROFESSORA: Mara Lúcia – 2º ano A

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

Período de 26/04/2021 a 30/04/2021

DATA	ATIVIDADES / ORIENTAÇÃO
26/04	<p><u>Apostila:</u></p> <p>1. Leitura: “O coelhinho que não era de Páscoa” de Ruth Rocha e Walter Ono. Link do canal Fafá Conta: https://youtu.be/aS8PflfGjuY</p> <p>2. Após acompanhar a contação da história responder as questões. No exercício 1, auxilie a criança a localizar na capa do livro o nome da história que aparece em destaque, o nome da autora e do ilustrador. Acompanhe a leitura das outras questões e auxilie no registro. Se a criança tiver dificuldade, retome o vídeo e pause para que ela possa registrar sua resposta.</p> <p><i>Respostas: 1. A) O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA, B) RUTH ROCHA, C) WALTER ONO; 2. VIVINHO; 3. VIVINHO ERA UM COELHINHO BRANCO, REDONDO E FOFINHO; 4. (x) PORQUE JÁ HAVIAM VENDIDOS TODOS; 5. FAZER OS OVOS DE PÁSCOA; 6. BEIJA-FLOR, BORBOLETA E ABELHA; 7- OPÇÕES: COZINHEIRO, DOCEIRO, MESTRE CUCA, CONFEITEIRO.</i></p>
27/04	<p><u>Apostila:</u></p> <p>1. Realizar com a criança a leitura do bilhete e responder as questões observando as partes do texto e revendo com a criança a mensagem enviada pelo bilhete. Perguntar quem escreveu o bilhete e apontar o nome no final do texto; mostrar para quem foi escrito o bilhete e localizar essa informação no texto.</p>

	<p>2. <u>Escrita espontânea</u>: Esta é uma atividade em que a criança irá refletir e pensar sobre sua escrita, por isso é importante que num primeiro momento ela esteja com o alfabeto impresso ao lado para auxiliar nessa reflexão. Após a escrita das palavras que vão nomear as figuras, envie uma foto para a professora, para que possa ser registrado seus avanços na escrita.</p>
<p>28/04</p>	<p><u>Apostila - Projeto Didático "Animais Curiosos":</u></p> <p>1. Realize com a criança a leitura do texto "Sabia que os dentes do coelho não param de crescer?". Explique que se trata de um texto de divulgação científica, onde as informações são verdadeiras e foram pesquisadas e estudadas por cientistas antes de ser publicado. Antes de responder as questões repasse oralmente algumas informações contidas no texto. Se necessário, releia um parágrafo de cada vez e retome com a criança o assunto tratado.</p> <p>2. Responda as questões, se necessário, volte no texto e sublinhe a parte onde a criança pode encontrar as informações desejadas. Essa é uma importante estratégia para localizar informações.</p> <p>3. No exercício 4 a criança deve nomear as figuras e observar que as palavras são escritas com LH. O responsável pode ajudar a criança nesta atividade e apontar onde usamos o LH, orientando dessa forma a escrita correta das palavras.</p>
<p>29/04</p>	<p><u>Apostila: MEU MORO EM SANTOS - MEU BAIRRO</u></p> <p>1. Explique para a criança que ela está observando o mapa da cidade região onde aparece a cidade de Santos e outros municípios da região. A criança deve localizar no mapa o município de Santos e pintar de verde a área continental (área rural do município, onde se localizam os bairros do Caruara entre outros) e a área insular, isto é, que fica na Ilha de São Vicente, onde está localizada nossa escola e outros bairros da área urbana. Para a criança compreender que Santos é uma ilha ela deve pintar toda a região do Oceano Atlântico, como também o canal do Estuário e Baía de Santos com lápis de cor azul.</p> <p>2. Explorar as ilustrações dos bairros Monte Cabrão e Aparecida estabelecendo comparações. Responder as questões das páginas seguintes sobre as características do bairro onde a criança mora.</p> <p>3. Na questão E a criança deve circular os espaços de lazer do seu bairro e na questão F, fazer uma lista com os meios de transportes utilizados em seu bairro.</p> <p><u>Não perca a videoaula!</u> A professora preparou uma aula sobre o município de Santos.</p>
<p>30/04</p>	<p><u>Apostila: MATEMÁTICA</u></p> <p>1. Recordar a lista dos meses do ano e responder as questões.</p>

2. Utilizar o calendário com os meses do ano para que a criança possa completar adequadamente a tabela organizando os meses do ano com a indicação dos dias (28 ou 29 dias, 30 dias ou 31 dias).
3. Ler o enunciado do exercício com a criança e explorar oralmente as informações do gráfico de barras para responder a pergunta.

Observações:

1. É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
2. Envie suas dúvidas e **fotos** das atividades realizadas pela criança para o **WhatsApp** da professora.
3. Não deixe de assistir as **videoaulas** pois auxiliam na execução das atividades e trazem dicas importantes para a criança compreender melhor o que está sendo ensinado.