

Roteiro de Estudos - Mário de Almeida Alcântara

Nome do professor: Cláudia Regina Bazoli S. Villar e Marcos Antônio Moura Santos

Disciplina: Geografia - IP - ER

Ano: 7º A, B e C

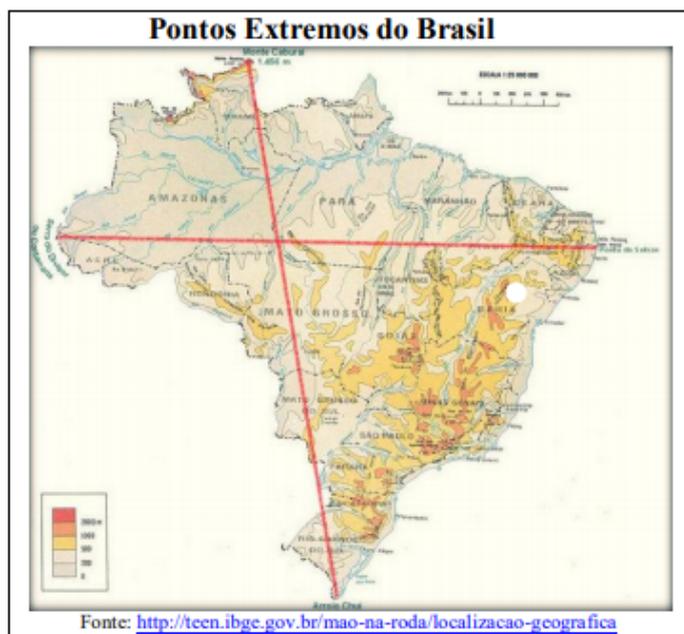
Objetivos: Revisão II

Período: 16/04/2021 a 30/04/2021

Habilidades: (EF07GE01B)

**REVISÃO II: A posição geográfica do território brasileiro**

- 1- É importante conhecer o território brasileiro seus dados e informações. Observe o mapa e sobre os pontos extremos do Brasil, marque a alternativa CORRETA:



(A) Os pontos extremos do território brasileiro estão no sentido apenas ao norte Monte Caburaí (Roraima) e sentido sul Arroio Chuí.

(B) Os pontos extremos do território brasileiro estão no sentido apenas leste Ponta do Seixas e oeste na Serra do divisor de Contamana;

(C) Os pontos extremos do território brasileiro estão nos sentidos norte Monte Caburaí (Roraima), sul Arroio Chuí, leste

Ponta do Seixas e oeste na Serra do divisor de Contamana;

(D) Os pontos extremos do território brasileiro estão nos sentidos norte Monte Contamana (Roraima), sul Arroio Chuí, leste Ponta do Seixas e oeste na Serra do divisor de Caburaí.

- 2- É um desafio um país com dimensão continental! Durante muitos anos o Brasil adotou quatro fusos horários diferentes, mas em 2008 com o objetivo de adequar os horários dos programas de TV, foi reduzido um fuso horário da região Norte, ficando assim com três. Somente a partir de 2013 o Brasil volta a ter quatro fusos horários. Observe o mapa e marque X na alternativa CORRETA:



(A) O território brasileiro é abrangido por quatro fusos horários, o que significa que em relação a hora de Brasília as áreas a oeste tem diferença de uma hora.

(B) O território brasileiro é abrangido por quatro fusos horários, o que significa que em relação a hora de Brasília as áreas a oeste tem diferença de duas horas.

(C) O território brasileiro é abrangido por quatro fusos horários, o que significa que em relação a hora de Brasília as áreas a oeste tem diferença de três horas.

(D) O território brasileiro é abrangido por quatro fusos horários, o que significa que em relação a hora de Brasília as áreas a oeste tem diferença de quatro horas.

3- Analise as afirmativas sobre a posição geográfica do Brasil e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

(A) O território brasileiro está totalmente ao sul da linha do Equador, portanto, o país pertence somente ao Hemisfério meridional. ( )

(B) Os extremos do território do Brasil no sentido leste-oeste são: Monte Caburaí (Roraima) e Arroio Chuí (Rio Grande do Sul). ( )

(C) O Brasil pertence ao Hemisfério ocidental, visto que o país está situado a oeste do meridiano de Greenwich. ( )

(D) O Trópico de Capricórnio "corta" o território brasileiro na sua porção sul. ( )

(E) Cortado ao norte pela linha do Equador, o Brasil possui 7% do seu território no Hemisfério setentrional (ao norte) e 93% no Hemisfério meridional. ( )

4) Sobre as características territoriais do Brasil é CORRETO afirmar que:

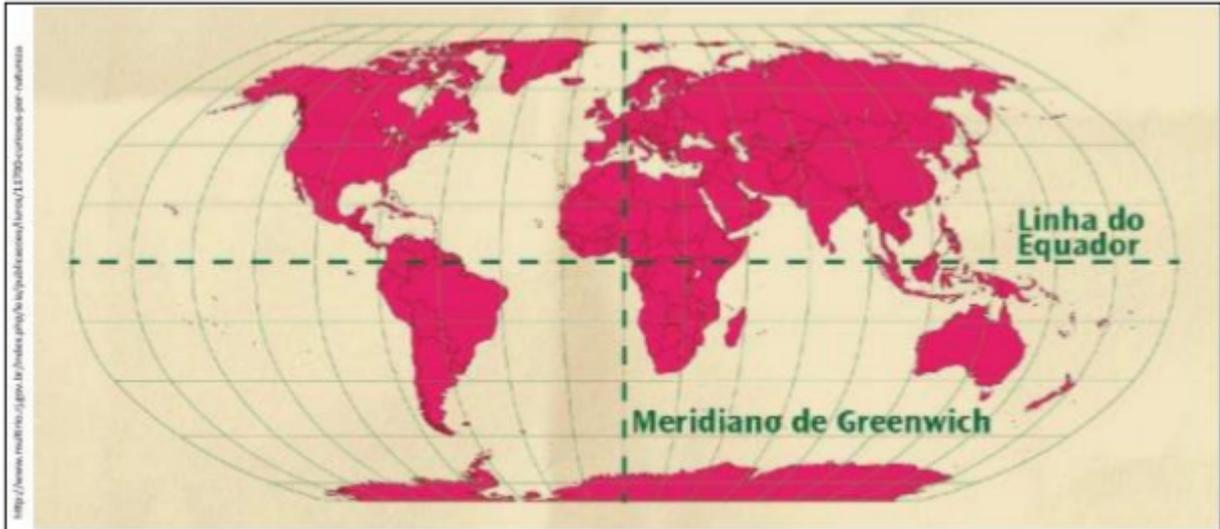
(A) Com extensão territorial de 8.514.876 quilômetros quadrados, o Brasil é o maior país sulamericano.

(B) O território brasileiro é banhado pelos oceanos Atlântico e Pacífico.

(C) O Brasil está regionalizado em cinco grandes complexos regionais: Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sudeste e Sul.

(D) A grande extensão territorial proporciona ao país fronteira com todas as nações da América do Sul.

5) Vamos dar uma olhada nesse mapa-múndi. Tente identificar o território brasileiro nele. Existe alguma linha que passa por ele?



( ) Linha do Equador      ( ) Meridiano de Greenwich

### Investigação e Pesquisa

Observe o mapa e responda as questões 6 a 8:

6 - O contorno da parte colorida do mapa está representando um país. Que país esse contorno representa?



- ( ) Alemanha
- ( ) Espanha
- ( ) Brasil
- ( ) França

7 - Esse mapa apresenta uma imagem com nome correto das localidades (observe a parte interna do mapa)?

( ) Sim, pois o Brasil é tão extenso que caberiam diversos países dentro dele, de forma figurada, é claro.

( ) Não, já que ele não representa a realidade, por isso se torna incompreensível.

8 - Dessa forma, quando você ouve dizer que o Brasil possui vasta dimensão continental, ao observar esse mapa, isso faz sentido?

( ) Sim, pois o Brasil é tão extenso que caberiam diversos países dentro dele, de forma figurada, é claro.

( ) Não, já que ele não representa a realidade, por isso se torna incompreensível.

## Ensino Religioso

**Aulas de religião:** são ofertadas nos lugares sagrados ou em casa. Elas têm como objetivo principal ensinar uma determinada doutrina aos fiéis, ou àqueles que desejam ingressar nesta religião.

**Ensino religioso escolar:** é ofertado na escola e tem como objetivo compreender a diversidade de comportamentos e conhecimentos religiosos produzidos ao longo da história. Esse conhecimento pode possibilitar o respeito à diversidade cultural e religiosa e o combate à intolerância e ao preconceito. As aulas de Ensino Religioso devem tratar da diversidade religiosa que existe no Brasil e não podem ser proselitistas. **Proselitismo** é a intenção, o empenho de converter uma ou várias pessoas à uma determinada religião, causa ou ideia. As aulas de religião são proselitistas, mas o ensino religioso escolar não.

9 - Sobre o Ensino Religioso Escolar é correto afirmar:

O ensino religioso escolar é composto de aulas de religião com o objetivo de ensinar uma determinada doutrina aos fiéis ou para aqueles que desejam ingressar na religião.

Tem como principal objetivo o proselitismo, ou seja, tem a intenção de converter os estudantes a uma determinada religião.

Seu principal objetivo é conduzir os estudantes à compreensão da diversidade de comportamentos e conhecimentos religiosos possibilitando, assim, o respeito à diversidade.

Somente deve ensinar os conhecimentos religiosos da matriz Africana.

10 - Proselitismo é a intenção, o empenho de converter uma ou várias pessoas à uma determinada religião, causa ou ideia. Nesse sentido, o proselitismo se aplica a:

Aulas de Religião

Ensino Religioso Escolar

Link para formulário: <https://forms.gle/faSpgH935Z5uYEjm6>