

UME: **Martins Fontes**

ANO: **8° ano**

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSORA: **Danielle**

Roteiro: **22/04 à 4/5**

ROTEIRO DE ESTUDOS

ORIENTAÇÕES

1. Revisão dos habilidades aplicadas no Primeiro trimestre.

1ª Etapa: Leitura dos exemplos com o objetivo de entender o conteúdo;

2ª Etapa: Durante as aulas haverá revisão das habilidades e esclarecimento de dúvidas;

3ª Etapa: Resolução dos exercícios no caderno;

4ª Etapa: Vídeo explicativo desenvolvido pela professora.

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

<p>No início do ano fizemos uma revisão dos números inteiros: Antecessor, sucessor, maior, menos, reta numérica. Exemplos: sucessor de $-50 = -51$ antecessor de $0 = -1$ $-5 > -10$ (sempre boca aberta virado para o melhor) $-3 < 0$</p>	<p>Resolva o exercício 1 com base na explicação ao lado</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

1 - Responda as questões:

a) Qual é o sucessor de -45?

- (A) -44
- (B) -46
- (C) -5
- (D) -10

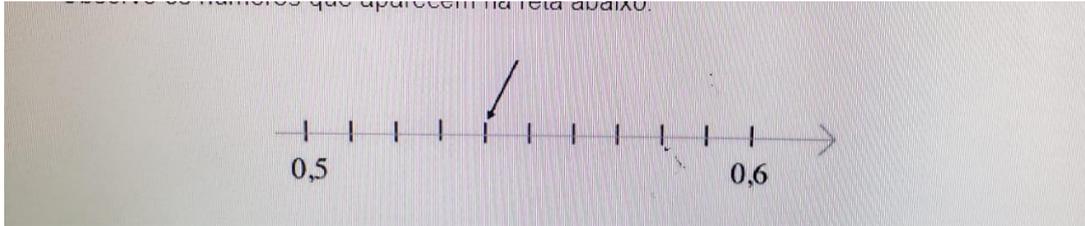
b) Quem é maior -10 ou -20?

Vimos que as frações podem ser transformadas em números decimais

$$\frac{3}{4} = ? \quad \begin{array}{r} 30 \overline{) 4} \\ -28 \quad 0,7 \\ \hline 20 \end{array}$$

Conforme o exemplo responda a questão 2

2 - Observe os números que aparecem na reta abaixo:



O número indicado pela seta é?

- (A) 0,9
- (B) 0,54
- (C) 0,8
- (D) 0,55

Notação Científica:

The slide shows the following examples of scientific notation:

$$756 = 7,56 \cdot 10^2$$

$$0,0038 = 3,8 \cdot 10^{-3}$$

Observe o exemplo ao lado e responda a questão 3 e 4.

3 - O número 349000 em notação científica corresponde a:

- (A) $34,9 \times 10^2$
- (B) 349×10^3
- (C) $3,49 \times 10^5$
- (D) $0,04 \times 10^3$

4 - Considere o número 0,00000000000002, converta-o em notação científica.

- (A) 2×10^{-14}
- (B) $0,02 \times 10^3$
- (C) 2×10^5
- (D) $2,0 \times 10^3$

Potências:

Exemplos: $7^2 = 7 \times 7 = 49$

$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$

$a^2 \times a^3 = a^{2+3} = a^5$

$x^5 : x^6 = x^{5-6} = x^{-1}$

Com base no exemplo, resolver o exercício 5.

5 - Qual o valor de: $a^5 \times a^8 : a^3$?

- (A) a^5

(B) a^{10}

(C) a^8

(D) a^2