

Roteiro de Estudos: Apostila Currículo em ação

21/04/21 a 04/05/21

Arte

Professora Camila Baraldi

6ºANO

AULA 1

Atividade 1: Responda o formulário do link abaixo:

<https://forms.gle/3QbnW6Uhdafia469D9>

Atividade 2:

Há diferentes formas de se apreciar a música: a depender do nosso estado de espírito, estamos dispostos a ouvir um determinado tipo de música, como quando estamos apaixonados, por exemplo, gostamos de ouvir músicas que nos remetam à esse sentimento. Dependendo da atividade que estamos fazendo, também temos nossas preferências, como quando estamos fazendo exercícios físicos e preferimos músicas mais agitadas, que tragam ânimo para realizá-los. Quando queremos acalmar os ânimos, meditar ou dormir mais relaxados, buscamos músicas mais tranquilas, com mais leveza nos ritmos e instrumentos.

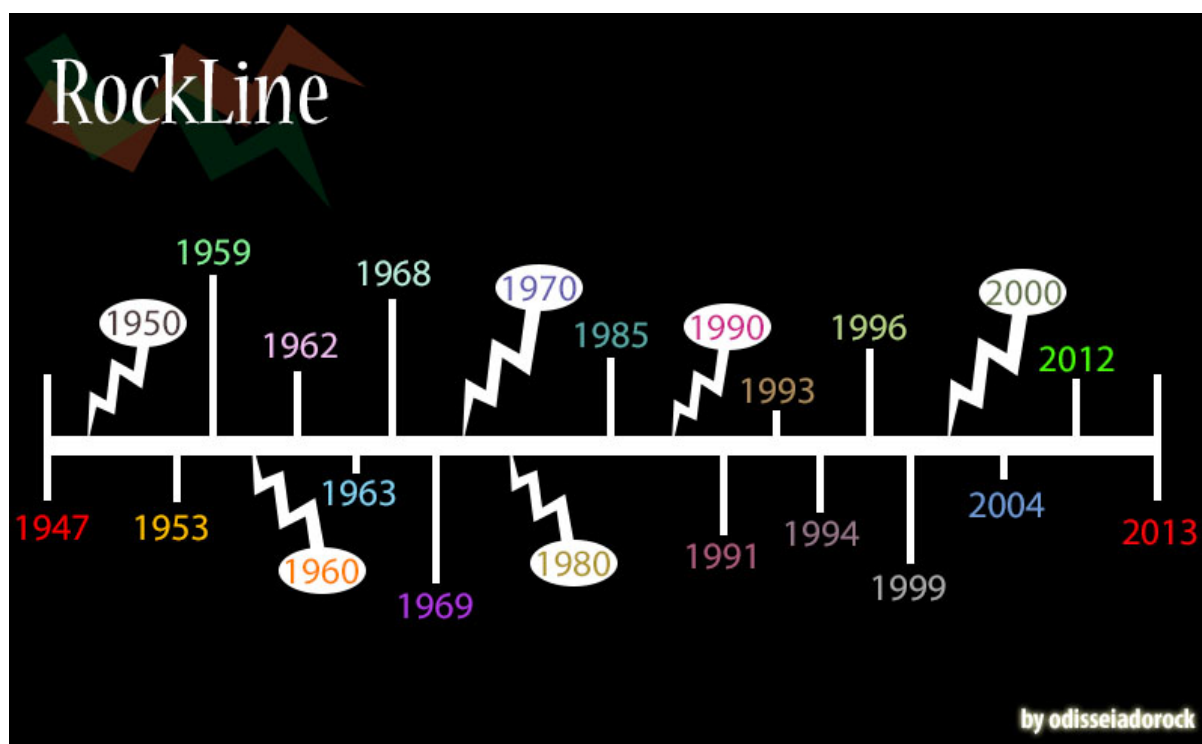
A música, portanto, muitas vezes, se encaixa na relação entre nossa memória e nossas sensações.

No seu caderno, elabore uma Linha do Tempo Musical, com imagens e frases de música com as quais você já teve alguma ligação afetiva.

Uma linha do tempo é uma representação visual de uma sequência cronológica de eventos de uma história, um processo

ou um histórico.

Você deverá relacionar o período da sua vida (idade, fase, ano) com as imagens e frases de músicas que escolheu para representá-lo. Há várias linhas do tempo, com motivos que podem te servir de inspiração na internet, mas lembrem-se, não vale copiar e sim utilizar de alguns elementos para enriquecer sua própria criação.



AULA 2

Música

É a arte de expressar ideias, afetos, sentimentos e sensações utilizando sons e silêncios e combinando ritmo, harmonia e

melodia. Pode ser produzida a partir da voz, do corpo, de instrumentos musicais e até de objetos do uso cotidiano.

São elementos constitutivos da música:

Melodia: é uma sequência de sons que se relacionam harmonicamente.

Harmonia: é a combinação de sons simultâneos emitidos de uma só vez.

Ritmo: é um movimento coordenado, uma repetição de intervalos musicais regulares ou irregulares, fortes ou fracos, longos ou breves, que mostra a velocidade da melodia na composição musical.

Música Folclórica

São canções populares e tradicionais, transmitidas de geração em geração, que fazem parte da sabedoria de um povo.

Atividade: Use a câmera do seu celular smartphone para ler os QR Codes ou digite os links propostos na página 10. Escute as músicas indicadas com atenção e,

- a) Responda as questões de 1, 2 e 5 da página 11 do livro "Currículo em ação"
- b) Escolha uma das músicas da página 10, ouça com atenção e crie uma mesma composição visual que reflita as suas ideias sobre cada uma das duas versões.



Obs: Essa arte foi feita, buscando imagens de acordo com o tema no google. Recortei e coleí usando o estilo livre no PicsArt, depois passei a imagem em um filtro no DeepArtsEffects e voltei sobrepondo as duas versões no PicsArt. Você pode escolher fazer o seu trabalho

manualmente, no caderno ou usando aplicativos de edição de imagem.