



UME Martins Fontes

ANO: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Graziella Ferreira

PERÍODO: 22/04/2021 a 04/05/2021

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	LIVROS	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
22/04	APRENDER SEMPRE LÍNGUA PORTUGUESA	21/22	1	Leia o enunciado junto com a criança. Depois peça para a criança fazer a leitura da Parlenda Suco quente e compare com a que já conhecemos, a Suco gelado. No quadro com as letras do alfabeto, pinte a letra inicial de uma pessoa de sua família. No espaço abaixo, escreva o nome dessa pessoa.
	APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA	78	1	Leia o enunciado junto com a criança. Observe a amarelinha e depois complete com os números que estão faltando.
23/04	APRENDER SEMPRE LÍNGUA PORTUGUESA	22/23	1	Leia o enunciado junto com a criança. Faça a leitura dos nomes das parlendas. Na atividade 2, fazer a leitura das parlendas e circular na atividade 1, o nome dessas parlendas. No espaço abaixo, escreva o nome de uma parlenda que você gostaria que estivesse presente em um livro de parlendas.

	APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA	78/79	1 e 2, letras A, B e C	<p>Leia o enunciado junto com a criança. Observe a atividade da página 78 (amarelinha) e responda à questão.</p> <p>Na atividade 2, observe o quadro numérico e complete com os números que estão faltando.</p> <p>Na questão B, escreva o maior número do quadro numérico. Na letra C, a criança deverá escrever, o próximo número, do quadro numérico caso este fosse ampliado.</p>
26/04	APRENDER SEMPRE LÍNGUA PORTUGUESA	24	-	<p>Leia o enunciado junto com a criança. Depois faça a leitura das parlendas. Numere as parlendas de acordo com o exemplo da professora.</p> <p>Na primeira parlenda, pinte as palavras que a professora irá ditar: ASSOMBRADO, CASTELO, BRUXA, PÃO.</p> <p>Na segunda parlenda, escreva o nome de um colega.</p> <p>Na terceira parlenda, circular as rimas.</p> <p>Na quarta parlenda, pinte as duas palavras que possuem o sentido contrário.</p> <p>Na quinta parlenda, circule o nome de duas aves.</p> <p>E na última, escrever nas linhas abaixo, as rimas de QUATRO e ESTREMECEU.</p>
	APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA	80	1 e 2, letra A	<p>Leia o enunciado junto com a criança. A criança deverá observar o quadro e depois deverá escrever as possibilidades da soma de dois números em que o resultado seja 10. Na questão 2, deverá registrar uma das possibilidades, onde aparece o número 2.</p>
27/04	APRENDER SEMPRE LÍNGUA	25		<p>Leia o enunciado junto com a criança.</p> <p>Na atividade 1, faça a leitura da parlenda</p> <p>Escreva no espaço, a outra versão dessa parlenda.</p>

	PORTUGUESA			
	APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA	80/81	2, letras B e C, 3 e 4	<p>Leia o enunciado junto com a criança. Pedir para ela observar a atividade anterior (1, da página 80). Na atividade C, pintar os números do quadro da atividade 1, da página 80, cuja soma der o resultado 10.</p> <p>Na atividade 3. Escrever os números que a professora irá ditar: 15,30,28,7,45,54.</p> <p>Na atividade 4, a criança deverá escrever os 4 maiores números da atividade 3, em ordem decrescente. No último quadradinho, a criança deverá escrever o terceiro maior número.</p>
28/04	APRENDER SEMPRE LÍNGUA PORTUGUESA	26/27		<p>Leia o enunciado junto com a criança. Depois escreva no quadro, o nome da parlenda, de acordo com as respectivas brincadeiras.</p>
	APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA	82	1, letras A, B e C	<p>Leia junto com a criança o enunciado. Depois auxilie-a na leitura das situações- problema. A criança deverá resolver as situações utilizando-se das suas estratégias pessoais.</p>
29/04	APRENDER SEMPRE LÍNGUA PORTUGUESA	27/28	1	<p>Leia o enunciado junto com a criança. Escreva o nome da Parlenda que você escolheu.</p> <p>Escreva no seu caderno, a parlenda que você escolheu.</p>
	APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA	83/84	1, letras A, B e C	<p>Leia junto com a criança o enunciado. Depois auxilie-a na leitura das situações- problema. A criança deverá resolver as situações utilizando-se das suas estratégias pessoais.</p>
30/04	APRENDER SEMPRE LÍNGUA PORTUGUESA	28	1	<p>Leia o enunciado para a criança.</p> <p>Escreva no espaço a parlenda que a professora ditar.</p>

	APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA	84/85	1, letras A, B e C	Leia o enunciado junto com a criança. Pedir para a criança observar o nome das brincadeiras depois responder as questões A, B e C.
03/05	APRENDER SEMPRE LÍNGUA PORTUGUESA	29		Leia o enunciado junto com a criança. Depois faça a leitura da Parlenda: "Lá em cima do piano" e enumere-a de acordo com a ordem correta. Escreva no espaço abaixo, a parlenda organizada.
	APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA	85	2	Leia o enunciado junto com a criança. Peça para ela observar as caixas de diferentes tamanhos e organize-as, do menor para o maior (escrita das letras).
04/05	APRENDER SEMPRE LÍNGUA PORTUGUESA	30	1	Leia o enunciado junto com a criança. Escreva do seu jeitinho o nome de outra parlenda.
	APRENDER SEMPRE MATEMÁTICA	86	1, letras A e B	Leia o enunciado junto com a criança. Depois preencha o calendário do mês de maio. Lembrando que o mês de maio inicia-se no sábado e tem 31 dias. Pintar os domingos de vermelho e os sábados, de azul. Observar o calendário preenchido e responder as questões A e B

**OBSERVAÇÕES:**

- 1- As atividades deverão ser realizadas no Livro: Aprender sempre, volume 1.
- 2-A criança deverá ter uma rotina de estudos diariamente, respeitando a sequência e as datas das atividades.
- 3-Fazer a leitura das orientações para realizar as atividades.