

NOME _____

DATA: 19/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

FALE EM VOZ ALTA O NOME DESTE ANIMAL.
EM QUANTAS PARTES A PALAVRA SE DIVIDIU
AO SER PRONUNCIADA? ESCREVA
NO QUADRINHO.



AO PRONUNCIARMOS AS PALAVRAS, ELAS SÃO
DIVIDIDAS EM PEDAÇOS OU PARTES MENORES. CADA
UMA DESSAS PARTES QUE FORMAM A PALAVRA
CHAMA-SE **SÍLABA**.

FALE DEVAGAR E EM VOZ ALTA O NOME DE CADA FIGURA,
OBSERVANDO A DIVISÃO EM SÍLABAS. DEPOIS, ESCREVA OS
NOMES COLOCANDO UMA SÍLABA EM CADA QUADRINHO.



Ilustrações: Valdeirino
Menezes/Arquivo da editora



Ilustrações: Valdeirino
Menezes/Arquivo da editora

MATEMÁTICA

CABE MAIS OU CABE MENOS

LUCIA E SUA MÃE FORAM AO MERCADO COMPRAR ÁGUA. OBSERVE AS OPÇÕES QUE ELAS ENCONTRARAM.



A) SELECIONE O RECIPIENTE EM QUE **CABE MAIS** ÁGUA.

OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO E PENSE NO TAMANHO REAL DESSES OBJETOS.



A) QUAL DESSES OBJETOS TEM MAIOR CAPACIDADE? _____

B) E QUAL DELES TEM MENOR CAPACIDADE? _____

C) OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NOMES DESSES OBJETOS E DESCUBRA A ORDEM EM QUE ELES FORAM ORGANIZADOS.

PISCINA

BANHEIRA

BALDE

JARRA

COPO

- () DO QUE TEM MENOR CAPACIDADE PARA O QUE TEM MAIOR CAPACIDADE.
() DO QUE TEM MAIOR CAPACIDADE PARA O QUE TEM MENOR CAPACIDADE.

LÍNGUA PORTUGUESA

CONSULTE O QUADRO E COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DAS IMAGENS. ESCREVA UMA SÍLABA EM CADA QUADRINHO.

CASACO

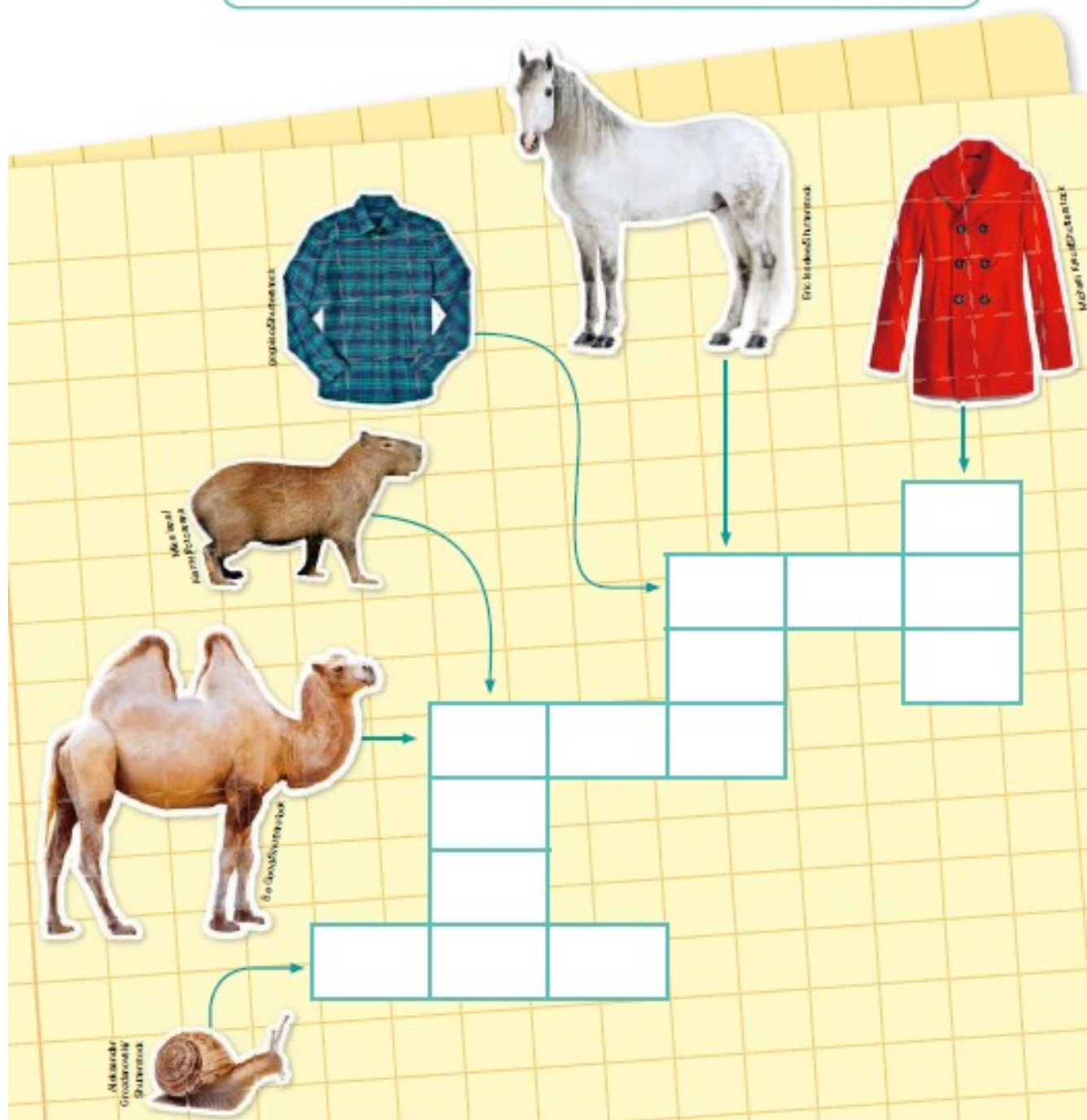
CAVALLO

CARACOL

CAMELO

CAPIVARA

CAMISA



LEIA A PRIMEIRA PALAVRA DE CADA LINHA. DEPOIS, TROQUE A SÍLABA EM DESTAQUE PARA FORMAR AS DUAS PALAVRAS SEQUENTES. OBSERVE AS IMAGENS.



Eric Isenhardt/Shutterstock

CA **ME** LO



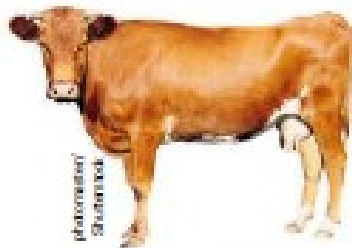
Chirp/Shutterstock

CA **VA** LO



Ben Kurbish/Shutterstock

CA **SU** LO



photonica/Shutterstock

VA CA



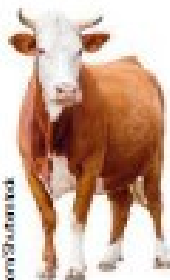
dehuch/Shutterstock

CA



Anna Study/Shutterstock

CA



Eric Isenhardt/Shutterstock

VA **CA**



photonica/Shutterstock

VA



Karl Konec/Shutterstock

VA



Valdyrker Kanyan/Shutterstock

TE **CLA** DO



Grodin/Shutterstock

TE DO



Grodin/Shutterstock

TE DO

MATEMÁTICA

CANTAR E ESCREVER NÚMEROS



<https://www.youtube.com/watch?v=trk2sbhL0Rg>

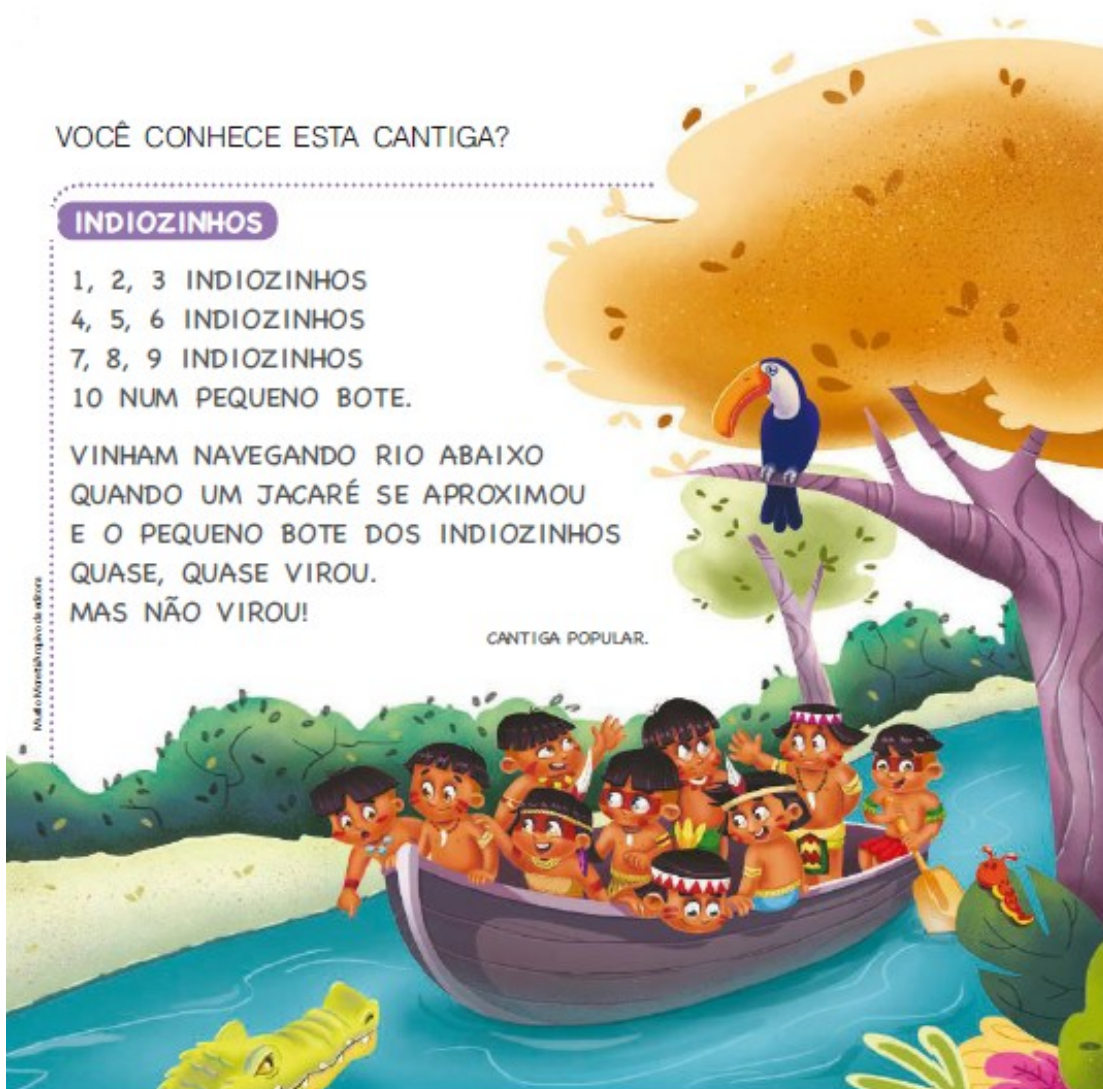
VOCÊ CONHECE ESTA CANTIGA?

INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS
4, 5, 6 INDIOZINHOS
7, 8, 9 INDIOZINHOS
10 NUM PEQUENO BOTE.

VINHAM NAVEGANDO RIO ABAIXO
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU.
MAS NÃO VIROU!

CANTIGA POPULAR.



QUAIS NÚMEROS APARECEM NESSA CANTIGA?

AGORA COMPLETE A CANTIGA, ESCRIVENDO
OS NÚMEROS DO MODO COMO SÃO LIDOS.

_____ / _____ / _____ INDIOZINHOS

_____ / _____ / _____ INDIOZINHOS

_____ / _____ / _____ INDIOZINHOS

_____ NUM PEQUENO BOTE.

VINHAM NAVEGANDO RIO ABAIXO
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU.
MAS NÃO VIROU!

CANTIGA POPULAR.

QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA **INDIOZINHOS** NA
CANTIGA ACIMA? _____

NA CANTIGA APARECEM NÚMEROS ATÉ O DEZ. COMPLETE
OS ESPAÇOS A SEGUIR COM OS PRÓXIMOS NÚMEROS DA
SEQUÊNCIA NUMÉRICA. O PRIMEIRO JÁ ESTÁ ESCRITO.

11 – ONZE

_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____
_____	-	_____

QUAL PALAVRA DA CANTIGA TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS?

• QUANTAS LETRAS ELA TEM? _____

SE A CANTIGA FALASSE DE 2 BOTES, COM 10 INDIOZINHOS EM
CADA UM, QUANTOS INDIOZINHOS SERIAM? _____

LÍNGUA PORTUGUESA

DEPOIS DE CONHECER ALGUMAS CAPAS DE LIVRO, CHEGOU A SUA VEZ DE CRIAR UMA!

O PROFESSOR VAI LER UMA HISTÓRIA E VOCÊ VAI CRIAR UMA CAPA DE LIVRO PARA ELA. OUÇA A HISTÓRIA COM ATENÇÃO.

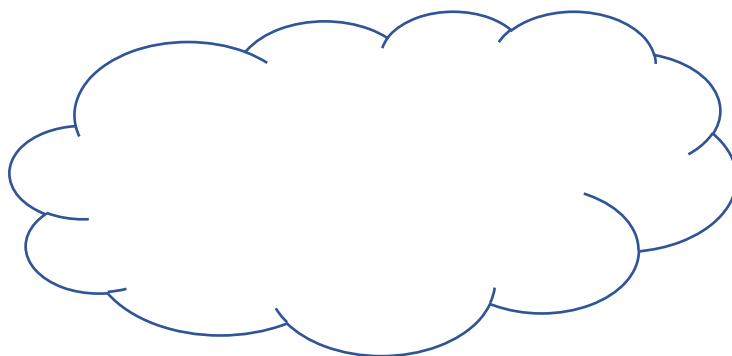


DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA:

- INVENTE UM TÍTULO PARA O LIVRO;
- PENSE EM UMA ILUSTRAÇÃO PARA A CAPA QUE TENHA RELAÇÃO COM A HISTÓRIA QUE VOCÊ OUVIU E QUE CHAME A ATENÇÃO DO LEITOR. VOCÊ PODERÁ DESENHAR OU FAZER COLAGENS.

VOCÊ PODE CRIAR A SUA CAPA NO SEU CADERNO OU EM UMA FOLHA SEPARADA. QUANDO TERMINAR TIRE UMA FOTO E MANDE PARA SUA PROFESSORA.

AGORA, PRESTE MUITA ATENÇÃO NA HISTÓRIA QUE A PROFESSORA VAI LER. CLIQUE NA NUVEM:



LEITURA DE IMAGEM

CUIDADO COM OS ANIMAIS

VOCÊ TEM ALGUM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO OU CONHECE ALGUÉM QUE TENHA? QUE CUIDADOS ESSE ANIMAL RECEBE? VEJA OS ANIMAIS DAS FOTOGRAFIAS ABAIXO:



CACHORRO
PROCURANDO
COMIDA EM TAMBOR
DE LIXO, EM MARAÚ
(BAHIA), 2014.



CACHORRO SENDO
EXAMINADO
EM HOSPITAL
VETERINÁRIO,
EM RECIFE
(PERNAMBUCO), 2017.

O QUE VOCÊ OBSERVA NA FOTOGRAFIA NÚMERO 1?

E NA FOTOGRAFIA NÚMERO 2?

NA SUA OPINIÃO, OS ANIMAIS DAS DUAS FOTOGRAFIAS RECEBEM OS MESMOS CUIDADOS? POR QUÊ?

MATEMÁTICA

VAMOS CONTAR?

ISABEL, SEU IRMÃO RAFAEL E SUA MÃE ESTÃO COMPRANDO MATERIAL ESCOLAR. VEJA A CENA E RESPONDA A SEGUIR:



- A) QUANTOS OBJETOS ESCOLARES ESTÃO EM CIMA DO BALCÃO?
- B) QUAIS SÃO ESSES OBJETOS?
- C) O PREÇO DE CADA LÁPIS É 2 REAIS. QUANTO A MÃE DAS CRIANÇAS PAGARÁ PELA COMPRA DOS LÁPIS?
- D) ESSES OBJETOS SERÃO DISTRIBUÍDOS IGUALMENTE ENTRE ISABEL E RAFAEL. QUANTOS OBJETOS DE CADA TIPO CADA UM DELES RECEBERÁ?

HISTÓRIA

O EU E O OUTRO

- 1) VOCÊ TEM IRMÃOS?
- 2) E PRIMOS?
- 3) COMO ELES SÃO?
- 4) SÃO MAIS ALTOS OU MAIS BAIXOS QUE VOCÊ?
- 5) MAIS VELHOS OU MAIS NOVOS?
- 6) COM QUEM VOCÊ COSTUMA PASSAR O DIA?
- 7) COMO VOCÊ SE SENTE PERTO DELAS?
- 8) QUAL É O PRIMEIRO DOCUMENTO QUE UMA PESSOA RECEBE AO NASCER?
- 9) QUAL É A INFORMAÇÃO ENCONTRADA EM TODOS OS DOCUMENTOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

VOCÊ LEMBRA DAS FOTOS DA ATIVIDADE DE ONTEM?



CACHORRO
PROCURANDO
COMIDA EM TAMBOR
DE LIXO, EM MARAÚ
(BAHIA), 2014.



CACHORRO SENDO
EXAMINADO
EM HOSPITAL
VETERINÁRIO,
EM RECIFE
(PERNAMBUCO), 2017.

MARQUE COM UM **X** ALGUNS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER COM OS ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO.

☐

PASSAR CREMES E
PERFUMES.

☐

CARREGAR SEMPRE NO
COLO.

☐

VACINAR.

☐

OFERECER ALIMENTOS
APROPRIADOS.

☐

DAR BANHO.

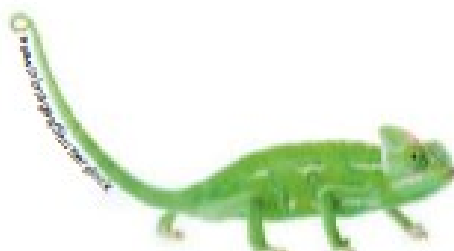
☐

DAR AMOR E CARINHO.

- ALÉM DOS CUIDADOS QUE VOCÊ ASSINALOU, QUE OUTROS VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTES PARA MANTER OS ANIMAIS SAUDÁVEIS?

PALAVRA DENTRO DE PALAVRA

VOCÊ JÁ REPAROU QUE EM UMA PALAVRA PODE HAVER OUTRAS PALAVRAS ESCONDIDAS? VEJA:



CAMALEÃO



CAMA



LEÃO



SOLDADO



SOL



DADO

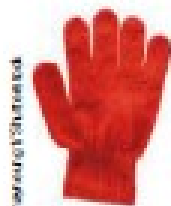


TOURO



OURO

AGORA É A SUA VEZ DE ENCONTRAR PALAVRAS ESCONDIDAS.
ESCREVA-AS NOS QUADROS ABAIXO.



LUVA



REPOLHO



SACOLA



MACACO



MAMÃO



SAPATO



CASA

MATEMÁTICA

SOPHIA COSTUMA IR AO PARQUE COM SEU IRMÃO PARA JOGAR BOLA. VEJA A CENA ABAIXO.



- A) QUANTAS CRIANÇAS HÁ NESSA CENA?
- B) NA CENA APARECEM ÁRVORES.
- C) QUAL ANIMAL ESTÁ **EM CIMA** DO GALHO DE UMA ÁRVORE?
- D) QUANTOS ADULTOS APARECEM NA CENA?
- E) QUANTOS ADULTOS ESTÃO SENTADOS NO BANCO **EMBAIXO** DA ÁRVORE?

PEDRO É TREINADOR DE CACHORROS. OBSERVE OS CACHORROS QUE ELE ESTÁ TREINANDO.



A) QUAL O NOME DO CACHORRO QUE ESTÁ **ENTRE** BINGO E LICO. _____

B) QUAL CACHORRO ESTÁ MAIS **PERTO** DE MIA? _____

C) QUAL CACHORRO ESTÁ MAIS **LONGE** DE BINGO? _____

AGORA O TREINADOR ESTÁ PASSEANDO COM SEU CACHORRO. VEJA AS CENAS ABAIXO E RESPONDA:



O RAPAZ ESTÁ SEGURANDO A GUIA DO CACHORRO COM A MÃO

GEOGRAFIA

FESTAS POPULARES DO BRASIL



Fonte: <https://magazine.zarpo.com.br/festas-populares-brasileiras/>

LAVAGEM DO BONFIM



Fonte: <https://magazine.zarpo.com.br/festas-populares-brasileiras/>

CARNAVAL



Fonte: < <https://www.google.com/search?q=festa+junina&rlz=>

FESTA JUNINA

QUAIS SÃO AS FESTAS POPULARES QUE SÃO REALIZADAS NA SUA CIDADE?

NOME _____

DATA: 26/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS, NOS ESPAÇOS ABAIXO DE CADA UM.



VOCÊ ACHA QUE UM RATINHO É CAPAZ DE AJUDAR UM LEÃO GRANDE E FORTE?
COMO? CLIQUE NO LINK ABAIXO E VEJA A HISTÓRIA ANTES DE RESPONDER AS
QUESTÕES.



AGORA RESPONDA:

ESCREVA O NOME DOS PERSONAGENS DA FÁBULA.



Martha Tomazini/Quero ler

ONDE A HISTÓRIA ACONTECE?

O QUE VOCÊ ACHOU DA ATITUDE DO LEÃO AO DECIDIR NÃO
ESMAGAR O RATINHO?

E VOCÊ, COSTUMA AJUDAR AS PESSOAS QUANDO ELAS
PRECISAM? VOCÊ ACHA QUE AS PESSOAS COSTUMAM AJUDAR
APENAS QUEM PODE AJUDÁ-LAS DE VOLTA? SE SIM, O QUE
ACHA DISSO?

LOCALIZE NO TEXTO AS PALAVRAS USADAS PARA NOMEAR O LEÃO.

ESSE TEXTO CONTA UMA HISTÓRIA:

☐

REAL.

☐

IMAGINÁRIA.

NUMERE AS CENAS NA ORDEM EM QUE ACONTECERAM NA HISTÓRIA.



"SEUS URROS DE RAIVA FIZERAM A TERRA TREMER. AO OUVI-LOS, O RATINHO VEIO EM SEU SOCORRO."



"DIANTE DE TAMANHA INSISTÊNCIA, O LEÃO, QUE ESTAVA MESMO COM O ESTÔMAGO CHEIO, DEIXOU QUE O RATINHO SE FOSSE."



"— POR FAVOR, POR FAVOR, POR FAVOR, NÃO ME ESMAGUE! — INSISTIU O RATINHO."



"QUANDO FALTAVA APENAS UM RATO PASSAR, O LEÃO ACORDOU E PRENDEU-O DEBAIXO DE SUA PATA."



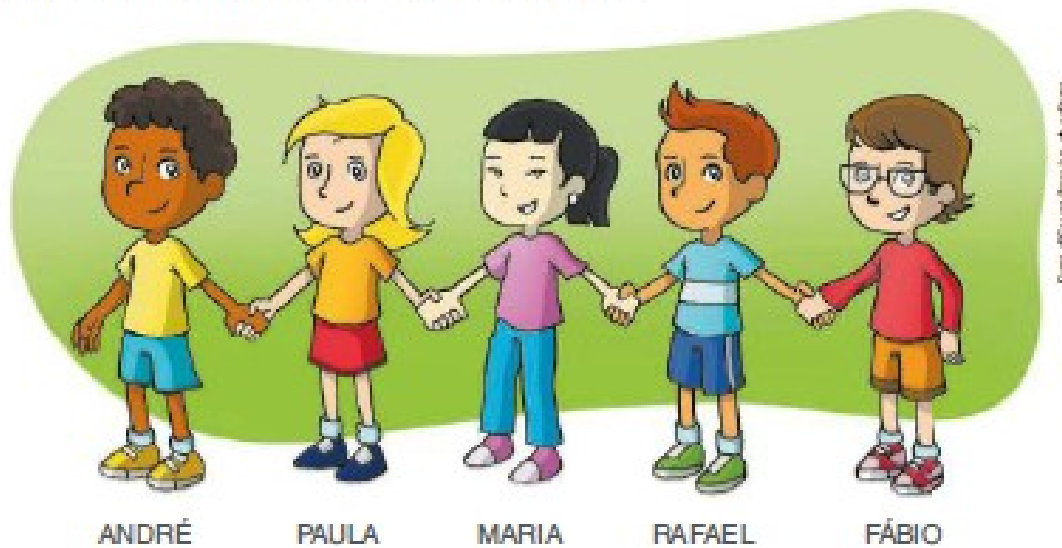
"ALGUNS DIAS DEPOIS, O LEÃO FICOU PRESO NUMA REDE DEIXADA NA FLORESTA POR ALGUNS CAÇADORES."



"COM SEUS DENTES PEQUENINOS E AFIADOS, ROEU AS CORDAS DA REDE E SOLTOU O LEÃO."

MATEMÁTICA

MARIA E 4 AMIGOS FIZERAM UMA FILEIRA. OBSERVE A CENA E RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR.



- A) QUEM ESTÁ **ENTRE** PAULA E RAFAEL? _____
- B) MARIA ESTÁ **À DIREITA** DE RAFAEL. QUEM ESTÁ **À ESQUERDA** DE RAFAEL? _____
- C) QUEM ESTÁ **À DIREITA** DE PAULA? _____
- D) COMO PODEMOS FAZER PARA QUE FÁBIO FIQUE **ENTRE** DUAS CRIANÇAS SEM QUE ELE SOLTE A MÃO DE RAFAEL? ESCREVA UMA SOLUÇÃO.

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS

O QUARTO DE JOÃO É BEM ORGANIZADO. VEJA QUANTOS OBJETOS HÁ NELE.



- 1** OBSERVE OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS REPRESENTADOS A SEGUIR. DEPOIS, ESCREVA O NOME DE OBJETOS DA CENA ACIMA QUE TÊM FORMA PARECIDA COM CADA UM DELES.

Ilustrações: Banco de Imagens /
Arquivo da editora

A)



BLOCO RETANGULAR

C)



ESFERA

Ilustrações: Banco de Imagens /
Arquivo da editora

B)



CUBO

D)



CILINDRO

EM SUA SALA DE AULA HÁ OBJETOS COM FORMA PARECIDA COM A DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DA ATIVIDADE 1? QUAIS SÃO?

VEJA AO LADO OS MODELOS DE SÓLIDOS GEOMÉTRICOS QUE CAROL FEZ.

QUAL É O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS DESSES MODELOS?



NOME _____

DATA: 27/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA



FAÇA UMA LISTA COM TODOS OS ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA ACIMA.

ESCREVA OS INGREDIENTES DE SUA SALADA PREFERIDA.

SELECIONE O NOME CORRETO DE CADA ALIMENTO NAS FIGURAS ABAIXO:

SORTEIO
SOLA
SOL
SORVETE



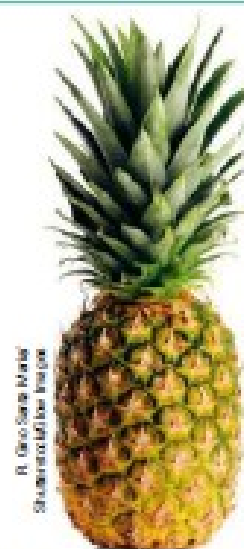
PÉ
PÃO
PIA
PANO



MACA
MAMÃO
MACARRÃO
MAÇA



ABACATE
ABELHA
ABACAXI
AÇAÍ



CHAVE
CHOCOLATE
CHAMINÉ
CHUVA

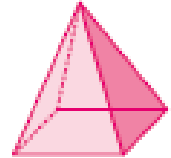
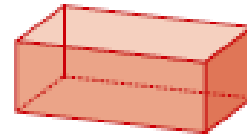
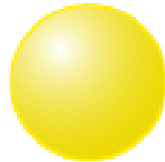
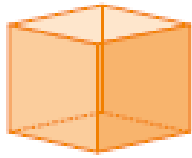


AMOR
ARRUDA
ARROZ
AROMA



MATEMÁTICA

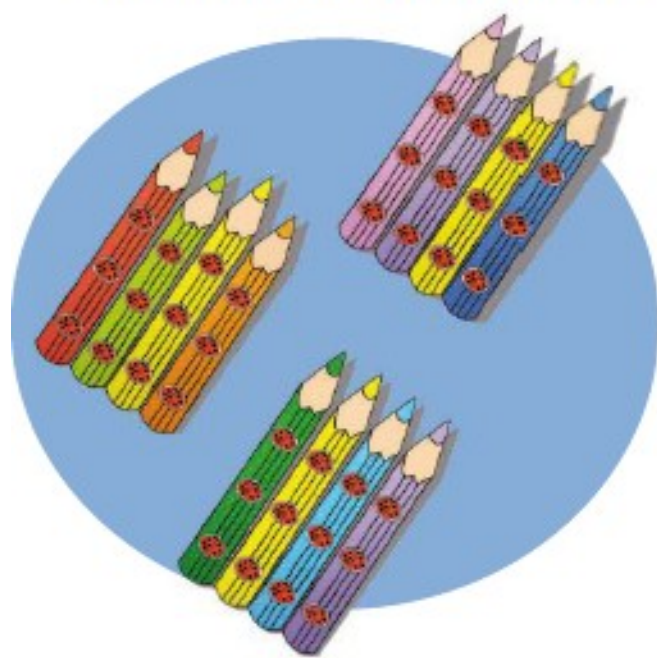
VAMOS BRINCAR DE CAÇA-PALAVRAS? ENCONTRE O NOME DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS REPRESENTADOS A SEGUIR.



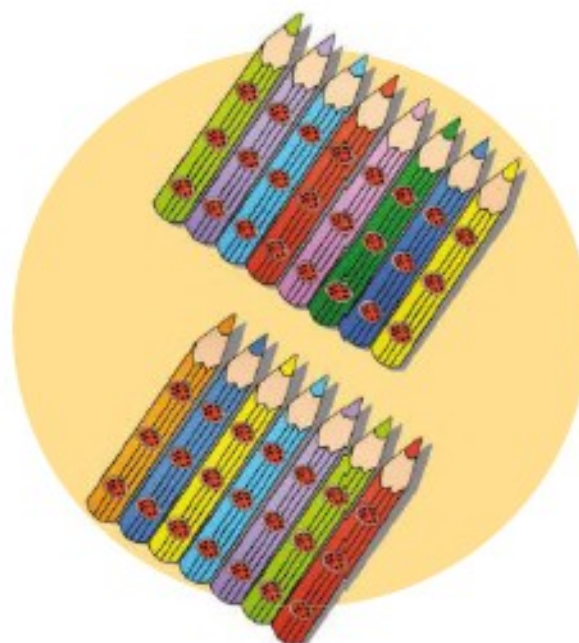
Ilustrações: Banco de Imagens/
Arquivo da editora

G	H	U	H	V	F	D	N	I	I	B	B	Z	R
U	T	T	N	A	O	V	H	Â	S	O	L	M	Í
E	S	F	E	R	A	W	K	I	L	N	O	Z	N
R	R	G	O	G	W	E	M	L	Â	E	C	E	S
R	J	P	N	K	S	P	S	Í	Z	Y	O	S	H
A	Â	H	I	V	T	I	J	Z	A	B	R	U	E
Y	D	V	J	R	Z	R	Z	C	K	R	E	R	R
X	C	O	N	E	K	Â	D	U	Y	Y	T	K	A
F	A	M	L	H	C	M	T	B	H	G	A	M	D
E	Z	F	F	V	H	I	U	O	O	D	N	E	S
V	R	J	R	T	C	D	V	Y	J	T	G	U	C
I	S	Â	C	O	H	E	K	R	I	Z	U	V	I
N	J	V	Y	K	D	O	B	E	L	E	L	A	S
H	Y	C	I	L	I	N	D	R	O	L	A	V	D
O	H	N	R	J	R	C	T	C	H	G	R	K	R

RENATA E ISABELA COLECIONAM LÁPIS COM DESENHOS DE JOANINHAS. VEJA ABAIXO A COLEÇÃO DE CADA UMA DELAS.



RENATA



ISABELA

Ilustrações: Camille da Silva/Arquivo da editora

A) QUEM TEM MAIS LÁPIS? _____

B) QUANTOS LÁPIS A MENINA COM MENOS LÁPIS PRECISA GANHAR PARA QUE ELAS TENHAM A MESMA QUANTIDADE DE LÁPIS?

C) QUANTOS LÁPIS AS MENINAS TÊM JUNTAS? _____

O COELHO ESTÁ NO MONTINHO 1 E VAI SALTAR DE 2 EM 2 MONTINHOS DE TERRA PARA CHEGAR À TOCA.

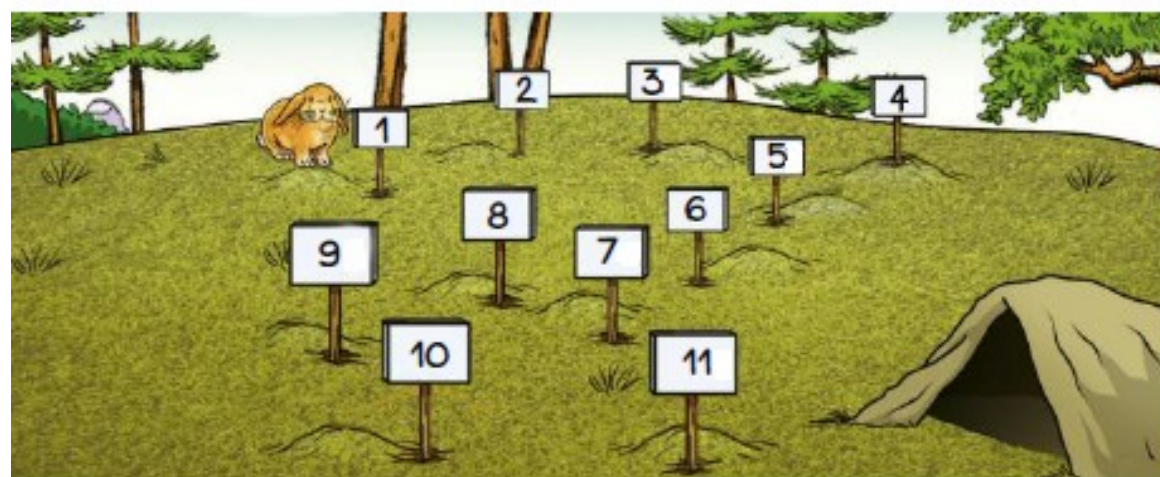


Ilustração: Camille da Silva/Arquivo da editora

- MARQUE UM X NOS MONTINHOS EM QUE O COELHO VAI PISAR PARA CHEGAR À TOCA.

NOME _____

DATA: 28/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR DO PINTOR GIUSEPPE ARCIMBOLDO.



CESTA DE FRUTAS, DE GIUSEPPE ARCIMBOLDO, 1580.

O QUE VOCÊ ACHOU DESSE OBRA DE ARTE? ARRASTE PARA O ESPAÇO ABAIXO AS PALAVRAS QUE EXPRESSAM A SUA OPINIÃO.

ENGRAÇADA	BONITA	ESTRANHA	
FEIA	INTERESSANTE	DIFERENTE	ASSUSTADORA

AGORA, VAMOS OLHAR A OBRA DE ARTE DE OUTRO JEITO. OLHA NA PÁGINA A SEGUIR.



O QUE ACONTECEU?

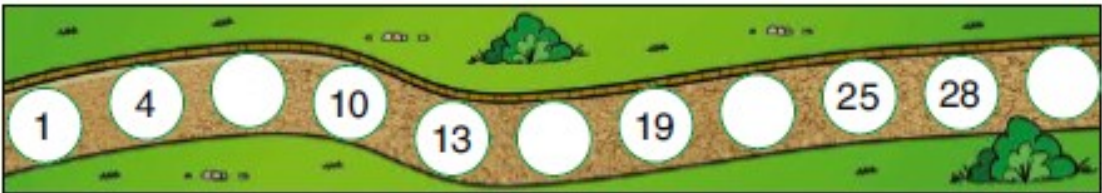
ESCREVA O NOME DAS FRUTAS QUE O ARTISTA USOU PARA REPRESENTAR:

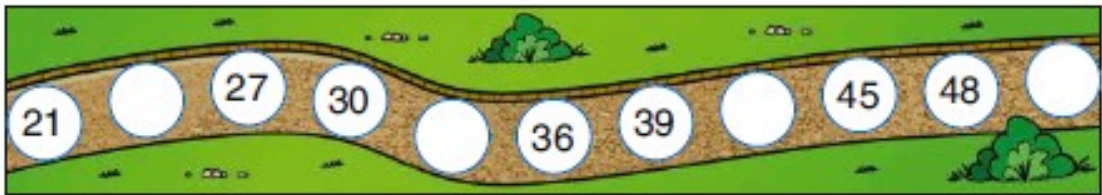
- A) AS BOCHECHAS. _____
- B) O NARIZ. _____
- C) OS CABELOS. _____
- D) A BOCA. _____

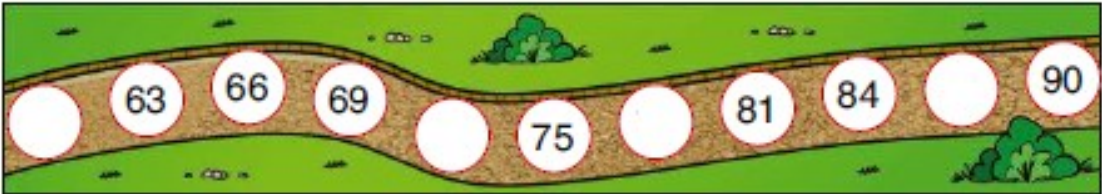
A CABEÇA REPRESENTADA NA PINTURA PARECE SER DE UM HOMEM OU DE UMA MULHER? POR QUÊ?

MATEMÁTICA

COMPLETE CADA TRILHA NUMERADA A SEGUIR COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

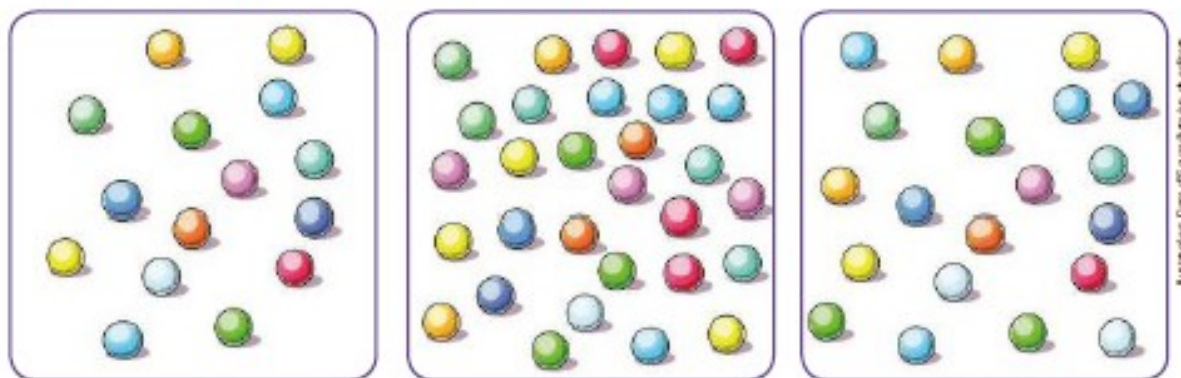
A) 

B) 

C) 

- O QUE ESSAS TRILHAS DE NÚMEROS TÊM EM COMUM?

OBSERVE ABAIXO QUANTAS BOLINHAS TEM CADA CRIANÇA
E FAÇA O QUE SE PEDE A SEGUIR.



A) SE LAÍS TEM EXATAMENTE 15 BOLINHAS, QUANTAS BOLINHAS
VOCÊ ACHA QUE GIOVANA TEM? MARQUE UM X.

☐

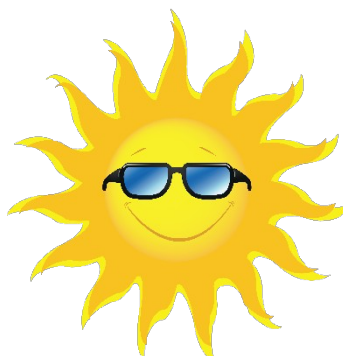
MAIS DO QUE 15

☐

MENOS DO QUE 15

B) QUAL CRIANÇA TEM MAIS BOLINHAS? _____

CIÊNCIAS



O QUE VOCÊ ACHA QUE CONTECE QUANDO A LUZ SOLAR ATINGE UM OBJETO?

VAMOS FAZER UMA EXPERIÊNCIA HOJE.

VOCÊ VAI ENCHER DOIS COPOS COM ÁGUA.

UM COPO VOCÊ VAI COLOCAR EM UM LOCAL QUE RECEBE A LUZ DO SOL
DIRETAMENTE SOBRE ELE. O OUTRO COPO VOCÊ VAI COLOCAR NA SOMBRA, ONDE
ELE NÃO RECEBERÁ A LUZ DO SOL. COLOQUE A MESMA QUANTIDADE DE ÁGUA EM
CADA COPO.

APÓS UMA HORA PEÇA A AJUDA DE UM ADULTO E MEÇA A TEMPERATURA DE CADA
LÍQUIDO COM UM TERMÔMETRO. ANOTE ABAIXO:

COPO QUE FICOU AO SOL - _____ °C

COPO QUE FICOU NA SOMBRA - _____ °C

QUAL A DIFERENÇA DE TEMPERATURA ENTRE OS DOIS COPOS? _____ °C

EM QUAL DOS DOIS COPOS A ÁGUA ESTAVA COM MAIOR TEMPERATURA?

COMO VOCÊ EXPLICA ESSA DIFERENÇA DE TEMPERATURAS?

ENSINO RELIGIOSO

A PAZ COMEÇA COM UM SORRISO.
DEVEMOS SORRIR VÁRIAS VEZES
AO DIA.

OFEREÇAMOS PAZ!
VIVAMOS EM PAZ!



ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O QUE DEVERIA TER NO MUNDO DOS SEUS SONHOS.

O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA CONTRIBUIR PARA A PAZ?

NOME _____ DATA: 29/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS SÍLABAS QUE ESTÃO FALTANDO. CONSULTE O QUADRO.

VRO

TE

BUS

XI

FO

GAR



TELE_____NE



LI_____



ABACA_____



_____FO



CAS_____LO



ÔNÍ_____

EM CADA GRUPO, CIRCULE A IMAGEM QUE TEM O NOME INICIADO PELA SÍLABA DESTACADA.



VEJA ALGUNS INGREDIENTES QUE PODEM SER USADOS PARA
FAZER UMA SALADA DE FRUTAS.
LIGUE CADA INGREDIENTE AO NOME DELE.



MAMÃO



MAÇÃ



LARANJA



BANANA



MORANGO

MATEMÁTICA

OBSERVE ABAIXO O QUADRO NUMÉRICO DE 1 ATÉ 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

CONVERSE COM OS COLEGAS E O PROFESSOR SOBRE AS QUESTÕES A SEGUIR.

- A) VOCÊ IDENTIFICA ALGUM PADRÃO ENTRE OS NÚMEROS DA COLUNA DESTACADA DE **VERDE**?
- B) OBSERVE A SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS DA COLUNA DESTACADA DE **LILÁS**. VOCÊ IDENTIFICA ALGUM PADRÃO?

EM CADA ITEM A SEGUIR APARECE UMA PARTE DO QUADRO DA ATIVIDADE 1. COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM. UM JÁ ESTÁ FEITO.

A)

35	36	
	46	47
55	56	

B)

		43	
		53	
61			

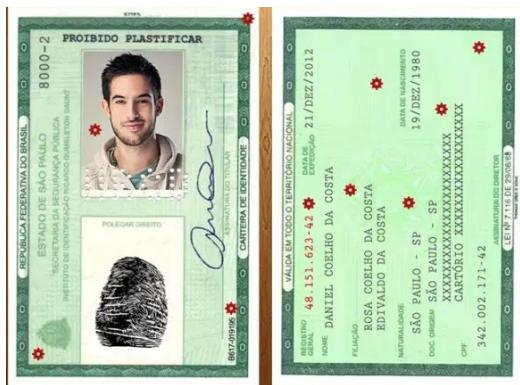
C)

71		
		83

D)

		58	
		77	
			88

HISTÓRIA



QUAL O NOME DESTES DOCUMENTOS?

PARA QUE SERVE?

NA SUA CASA, QUEM POSSUI ESTES DOCUMENTOS?

VOCÊ TEM ESTES DOCUMENTOS?



QUAL O NOME DESTES DOCUMENTOS?

PARA QUE SERVE?

NA SUA CASA, QUEM POSSUI ESTES DOCUMENTOS?

VOCÊ TEM ESSE DOCUMENTO?

LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA O NOME DAS IMAGENS DA SEGUNDA COLUNA.

DICA: PARTE DAS PALAVRAS É IGUAL A PARTE DAS PALAVRAS DA PRIMEIRA COLUNA.

Medina/Shutterstock



ESCADA



Alisa/Shutterstock

Clash/Shutterstock



TELEVISÃO



Sergio/Shutterstock

Adrian Sargan/Shutterstock



ESPELHO



natasha/Shutterstock

Geddy/Shutterstock



CABELO



natasha/Shutterstock

agorai/Shutterstock

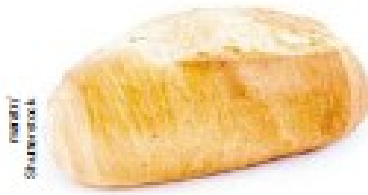


PORTA



Eric Lacroix/Shutterstock

COLOQUE AS LETRAS EM ORDEM E ESCREVA O NOME DAS IMAGENS.



ÃPO



MSEA



POCO



PILITRUO



FCAA



AFROG

MATEMÁTICA

PESQUISANDO NO CALENDÁRIO

OBSEVE O CALENDÁRIO AO LADO E RESPONDA ÀS QUESTÕES A SEGUIR.

A) VOCÊ SABE PARA QUE SERVE O CALENDÁRIO?

B) QUAIS SÃO OS DIAS DA SEMANA?

C) QUANTOS DIAS TEM UMA SEMANA? _____

D) QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE SETEMBRO? _____

E) POR QUE O DIA 7 DE SETEMBRO ESTÁ DESTACADO DE **VERMELHO**?

F) EM QUE DIA DA SEMANA COMEÇARÁ O MÊS DE OUTUBRO?

GUILHERME COSTUMA PASSAR ALGUNS DIAS NA CASA DA AVÓ NAS FÉRIAS ESCOLARES. OBSEVE O CALENDÁRIO AO LADO COM AS MARCAÇÕES E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

A) QUANTOS DIAS FALTAM PARA GUILHERME VIAJAR PARA A CASA DA AVÓ? _____

B) QUANTAS NOITES ELE VAI DORMIR NA CASA DA AVÓ? _____

SETEMBRO 2019

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Barco de Imagem/Arquivo da editora

JULHO 2019

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Barco de Imagem/Arquivo da editora

■ CHEGAREI À CASA DA AVÓ.

■ SAIREI DA CASA DA AVÓ.

HOJE É DIA 14 DE JULHO. FALTAM POUCOS DIAS PARA VISITAR MINHA AVÓ.



Barco de Imagem/Arquivo da editora

ESTE É UM CALENDÁRIO ANUAL. ELE MOSTRA OS MESES DO ANO, OS DIAS DO MÊS E OS DIAS DA SEMANA.

2019

JANEIRO							FEVEREIRO							MARÇO							ABRIL							MAIO							JUNHO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB							
		1	2	3	4	5						1	2					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4								
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30				26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	
													31																					30							

JULHO							AGOSTO							SETEMBRO							OUTUBRO							NOVEMBRO							DEZEMBRO						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB	DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1	2	3	4	5	6					1	2	3	1	2	3	4	5	6	7			1	2	3	4	5					1	2		1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30	31				25	26	27	28	29	30	31	29	30						27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31				

A) QUANTOS MESES TEM UM ANO? _____

B) QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO? _____

C) QUAL É O ÚLTIMO MÊS DO ANO? _____

PODEMOS ORGANIZAR OS MESES DO ANO EM BIMESTRES, TRIMESTRES E SEMESTRES. OBSERVE AO LADO A EXPLICAÇÃO DA PROFESSORA.

BIMESTRE É UM PERÍODO DE TEMPO FORMADO POR 2 MESES E **TRIMESTRE** É UM PERÍODO FORMADO POR 3 MESES. JÁ O **SEMESTRE** CORRESPONDE A UM PERÍODO DE 6 MESES.



A) OBSERVE O CALENDÁRIO ACIMA E COMPLETE A AFIRMAÇÃO DO QUADRO COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

UM ANO TEM _____ BIMESTRES OU _____ TRIMESTRES
OU, AINDA, _____ SEMESTRES.

GEOGRAFIA

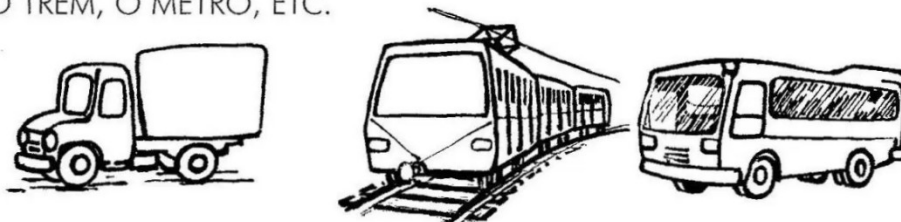
MEIOS DE TRANSPORTE

OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

.TERRESTRES: OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, O TREM, O METRÔ, ETC.



.AQUÁTICOS: SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



.AÉREOS: AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.



PREENCHA A CRUZADINHA COM OS NOMES DOS MEIOS DE TRANSPORTE.

