



Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME PROFESSOR WALDERY DE ALMEIDA

4ºs ANOS A, B, C, D COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORAS: ANDRÉIA, CRISTIANE, HÉRICA E LÍLIA

PERÍODO: DE 19 A 30 DE ABRIL DE 2021

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
19/04 (SEG)		ATIVIDADES AVALIATIVAS	<ul style="list-style-type: none">• LÍNGUA PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO E MATEMÁTICA.
20/04 (TER)		ATIVIDADES AVALIATIVAS	<ul style="list-style-type: none">• HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS
22/04 (QUI) POR MAT			<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS", INTERDISCIPLINAR COM MATEMÁTICA.• LEIA A HISTÓRIA DE SUSPENSE "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS" E RESPONDA ÀS QUESTÕES.• VEJA AS PISTAS E DESCUBRA QUEM SÃO OS CINCO DETETIVES DO CLUBE.• VÍDEO EXTRA: HOJE COMEMORAMOS O DESCOBRIMENTO DO BRASIL. ASSISTA AO VÍDEO PARA ENTENDER UM POQUINHO DA NOSSA HISTÓRIA. https://www.youtube.com/watch?v=CSIQ8u6x8 o
23/04 (SEX) POR E COM E MULT.			<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE COMPLEMENTAR "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS", INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.• FAÇA A DESCRIÇÃO FÍSICA E PSICOLÓGICA DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA.

			<ul style="list-style-type: none"> • LEIA A EXPLICAÇÃO DE SUBSTANTIVO PRÓPRIO E COMUM E ASSISTA AO VÍDEO. https://www.youtube.com/watch?v=U2zB3HNA65c • FAÇA O EXERCÍCIO.
26/04 (SEG) CIE	155		<ul style="list-style-type: none"> • LEIA O TEXTO "LUZ E UMIDADE TAMBÉM PODEM PROVOCAR TRANSFORMAÇÕES". • ASSISTA AO VÍDEO SOBRE "FOTOSSÍNTESE". • https://www.youtube.com/watch?v=oLjyv5w3Amw • REALIZE A ATIVIDADE COMPLEMENTAR.
MAT	30	EX.: 1 (A, B, C, D)	<ul style="list-style-type: none"> • LEIA E INTERPRETE A TABELA SOBRE A PRÁTICA DE ESPORTES EM UMA ESCOLA. • RESPONDA ÀS QUESTÕES.
27/04 (TER) POR	36	EXS.: 1 E 2	<ul style="list-style-type: none"> • RELEIA O TRECHO DO ROTEIRO TURÍSTICO SOBRE PORTO ALEGRE. • FAÇA OS EXERCÍCIOS (SUBSTANTIVOS).
HIS	50 E 51	EX.: 1	<ul style="list-style-type: none"> • LEIA O TEXTO "DO LADO DE LÁ DO ATLÂNTICO" NA PÁG. 50. • OBSERVE AS IMAGENS DA PÁG. 51 E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
28/04 (QUA) POR	37	EXS.: 3 E 4	<ul style="list-style-type: none"> • CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE SOBRE O ROTEIRO TURÍSTICO DE PORTO ALEGRE, DE 27/04, SOBRE SUBSTANTIVOS. • LEIA O TEXTO "LIBERDADE RELIGIOSA: DIREITO DE TODOS". • RESPONDA ÀS QUESTÕES.
ENS. REL.			
29/04 (QUI) HIS	42 E 43	EX.: 1	<ul style="list-style-type: none"> • LEIA O TEXTO "O ENGENHO DE CANA-DE-AÇÚCAR". • ASSISTA AO VÍDEO SOBRE OS ENGENHOS. • https://www.youtube.com/watch?v=Rvw5rHB5bL0 • LEIA O POEMA NA PÁG. 43 E RESPONDA A QUESTÃO "A". • NO EXERCÍCIO "B", COMPLETE O QUADRO SOBRE OS ENGENHOS DE AÇÚCAR.
MAT			<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA E INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA E COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS".

			<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVE O GRÁFICO COM UMA PESQUISA FEITA NA ESCOLA DOS DETETIVES MIRINS E RESPONDA ÀS QUESTÕES.
30/04 (SEX) CIE	132, 133 E 134	EX.: 1	<ul style="list-style-type: none"> • LEIA O TEXTO "A ÁGUA E SEUS ESTADOS FÍSICOS", NAS PÁGINAS 132 E 133. • NA PÁGINA 134 OBSERVE A HISTÓRIA EM QUADRINHOS E RESPONDA ÀS QUESTÕES. • ASSISTA AO VÍDEO SOBRE AS MUDANÇAS DOS ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA. https://www.youtube.com/watch?v=KnWtT67gwpk
GEO	92 E 93	EX.: 1	<ul style="list-style-type: none"> • LEIA O TEXTOS DAS PÁGS. 92 E 93 E RESPONDA À QUESTÃO. • PARA ENTENDER MELHOR AS COMUNIDADES QUILOMBOLAS, ASSISTA AO VÍDEO. 1

(19/04) ATIVIDADE AVALIATIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO E MATEMÁTICA.
 ASSISTA AO VÍDEO SOBRE O DIA DO LIVRO – 18 DE ABRIL. 1-RESPONDA OS DESAFIOS:

1) TODA CASA GOSTUMA TER UM LIVRO. ENCONTRE UM LIVRO NA SUA CASA, COPIE SEU TÍTULO E AUTOR.

6-

2) O VISCONDE POSSUI 12 LIVROS INFANTIS E 14 ACADÊMICOS. QUANTOS LIVROS ELE TEM?

7-

3) NARIZINHO RIMA COM PEDRINHO. ENCONTRE MAIS DUAS RIMAS PARA NARIZINHO.

8-

4) DONA BENTA ESTÁ LENDO UM LIVRO DE 84 PÁGINAS. ELA JÁ LEU 33 PÁGINAS. QUANTAS FALTAM?

9-

5) FORME UMA FRASE COM:
 A) EMÍLIA
 B) SÍTIO
 C) LIVRO

10-

7) NO SÍTIO DA DONA BENTA TÊM MUITAS FRUTAS. FAÇA UMA LISTA DAS FRUTAS QUE VOCÊ PENSA QUE TEM LÁ.

11-

DESAFIO matemática
 QUAL É A FIGURA INTRUSA E POR QUE?

12-

DESAFIO matemática
 FORME O MAIOR NÚMERO POSSÍVEL USANDO OS ALGARISMOS INDICADOS:

13-

DESAFIO matemática

♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ♥ ?

QUAL FIGURA COMPLETA A SEQUÊNCIA ACIMA?

14-

DESAFIO matemática
 QUAL É A LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA?

	A	B	C	D
1				
2				
3				
4				

DESAFIO matemática
 QUAL VAGA NO ESTACIONAMENTO O CARRO ESTÁ OCUPANDO?

2	6	10	14	18
4	8	12		20

DESAFIO matemática
 HORA DE DORMIR
 QUAL DAS CRIANÇAS VAI DORMIR MAIS CEDO?

PEDRO TIAGO
 PAULA

DESAFIO matemática
 QUAL ALIMENTO TEM UMA DEZENA?

DESAFIO matemática
 MONTE TRÊS CONTINHAS USANDO OS NÚMEROS ABAIXO:

(19/04) RESPOSTAS:

1- NOME DO LIVRO: AUTOR:.....

2- VISCONDE TEM LIVROS.

3- NARIZINHO RIMA COM E COM

4- FALTAM PÁGINAS PARA DONA BENTA TERMINAR DE LER O LIVRO.

5- EMÍLIA:
SÍTIO:
LIVRO:

6- LISTA DE 5 FRUTAS:

7- A FIGURA INTRUSA ÉPORQUE

8- POSSO FORMAR OS NÚMEROS (ESCREVA 5):

9- A FIGURA QUE COMPLETA A SEQUÊNCIA É:

10- A LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA É: ()1B, ()3C, ()4A

11- O CARRO ESTÁ OCUPANDO A VAGA DE NÚMERO:14(),16 (), 18()

12- A CRIANÇA QUE DORME MAIS CEDO É:

13- O ALIMENTO QUE TEM UMA DEZENA É: () CENOURA, () LARANJA, () BANANA

14- MONTE TRÊS CONTINHAS USANDO OS NÚMEROS 5, 20, 1, 4 E 9. FAÇA AS CONTAS E COLOQUE OS RESULTADOS.
(ELABORE 1 SUBTRAÇÃO E 2 ADIÇÕES):

(19/04) CONTINUAÇÃO DA ATIVIDADE AVALIATIVA: O DIA 18 DE ABRIL FOI CRIADO PARA HOMENAGEAR O GRANDE ESCRITOR BRASILEIRO MONTEIRO LOBATO, O CRIADOR DO "SÍTIO DO PICA PAU AMARELO".

1- OBSERVE A IMAGEM A BAIXO. ELA REPRESENTA A CRIATIVIDADE DAS CRIANÇAS. IMAGINE QUE VOCÊ FOI TRANSPORTADO, NUM PASSE DE MÁGICA PARA ALGUM LUGAR INCRÍVEL. ESCREVA O NOME DESSE LUGAR, QUEM OU O QUE VOCÊ ENCONTROU E O QUE FEZ LÁ:



.....

.....

.....

2- ESCREVA OS NOMES DE 3 FIGURAS REPRESENTADAS NA IMAGEM ABAIXO E FORME TRÊS FRASES:



.....

.....

.....

(20/04) ATIVIDADE AVALIATIVA DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA.

1-

No nomadismo os seres humanos mais antigos se mudavam frequentemente quando os alimentos se esgotavam, viviam da caça da pesca e colheita de vegetais.
No sedentarismo, começaram a fixar moradia, também plantavam, colhiam e cuidavam dos animais.

A) Complete o texto com as palavras abaixo.

vegetais - pesca - nômades

Os seres humanos mais antigos obtinham alimentos por meio de caça, da 1)_____ e da colheita de 2)_____. Quando os alimentos se esgotavam deslocavam-se para outros lugares. Eram, portanto 3)_____.

Fonte: AKIPALÔ- História- 4º ano –Editora Brasil-Adaptado



2-

O domínio das técnicas agrícolas

Fonte:docplayer.com.br

Muitos alimentos que consumimos diariamente são produzidos no campo por meio da agricultura.

O domínio das técnicas agrícolas proporcionou mais e melhores chances de sobrevivência aos grupos humanos. Além disso, aumentou a oferta de alimentos e resultou em mudanças significativas na organização social.

Fonte: Ligamundo- 4º ano- História-Editora Saraiva-adaptado

Responda:

B) Onde são produzidos os alimentos que consumimos?

3-

Você sabe o que é Diversidade Cultural?

Diversidade cultural são os vários aspectos que representam particularmente as diferentes culturas, como a linguagem, as tradições, a culinária, a religião, os costumes, o modelo de organização familiar, a política, entre outras características próprias de um grupo de seres humanos que habitam um determinado território.

No Brasil existe uma grande diversidade cultural europeia, indígena e principalmente a africana.

Em uma das Pesquisas Nacionais por Amostra de Domicílios (Pnad), 46,1% dos brasileiros se disseram brancos, 45% pardos e apenas 8,1% negros.



A) DE ACORDO COM O TEXTO, QUAIS SÃO OS TRÊS GRUPOS PRINCIPAIS FORMADORES DO POVO BRASILEIRO?

B) NA PESQUISA DO PNAD, A MAIORIA DOS BRASILEIROS SE CONSIDERARM BRANCOS, PARDOS OU NEGROS?.....

4- LEIA O TEXTO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

A riqueza da cultura indígena

Os povos indígenas além de serem os primeiros habitantes do Brasil, foram responsáveis por valiosas contribuições para a cultura brasileira. Com eles aprendemos a comer deliciosos e nutritivos alimentos, Como milho, feijão, mandioca, abóbora, batata-doce, amendoim, e a utilizar fibras vegetais para fabricar cestos, esteiras e pulseiras.

Quando o portugueses aqui no Brasil chegaram em 1500, encontraram os povos indígenas.

1) A floresta era conservada para retirar os produtos de sobrevivência de um índio, como:

- Frutos, remédios e caça;
- Gasolina;
- Carvão;
- Álcool.

2) O índio utilizava a madeira retirada da floresta para:

- Construir canoa;
- Desmatamento;
- Colocar fogo na floresta;
- Fazer pastagem para o gado.

3) Quando os portugueses chegaram ao Brasil em 1500 encontraram:

- Indígenas;
- Negros;
- Brancos;
- Italianos.

4) De acordo com a cultura indígena, sua riqueza encontra-se na:

- Terra;
- Na serra;
- Cidade;
- Na escola.

5- LEIA O TEXTO "A INVASÃO INDÍGENA" NA PÁGINA 91 DO SEU LIVRO DE GEOGRAFIA E RESPONDA AS QUESTÕES:

1- QUAIS SÃO OS PROBLEMAS QUE OS INDÍGENAS VÊM ENFRENTANDO ATUALMENTE?

.....

2- QUEM É O PRINCIPAL RESPONSÁVEL POR PROTEGER AS TERRAS INDÍGENAS?

OS PRÓPRIOS ÍNDIOS O GOVERNO

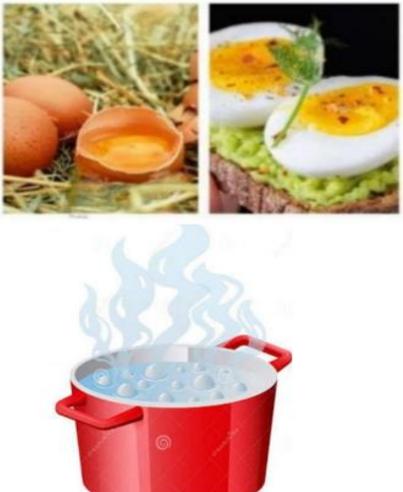


<https://climainfo.org.br/wp-content/uploads/2020/04/terras-ind%C3%ADgenas.jpg>

(20/04) ATIVIDADE AVALIATIVA DE CIÊNCIAS.

1- LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES: ASSISTA À VÍDEO AULA PARA ENTENDER MELHOR

https://www.youtube.com/watch?v=kHPEnjzw_PM&list=PL19v_zN579Xo4thUB6g4raSKxxGDygTwb&index=84

Transformações de materiais reversíveis e não reversíveis.	
	<p>Na videoaula que você acabou de assistir vimos dois experimentos onde foi possível observar duas situações opostas. Cada material, submetido ao aquecimento apresentou resultados distintos, nos indicando que há processos de transformação diferentes, os reversíveis e os irreversíveis. Podemos concluir que processos reversíveis são aqueles em que o material pode voltar a ser exatamente como era, antes de ser transformado. Os processos irreversíveis são aqueles em que os materiais, após serem transformados, não podem voltar ao aspecto inicial, espontaneamente.</p>

a) Que características podemos perceber em cada ovo?

b) O que mudou no ovo cru?

c) O ovo cru ainda pode ser transformado? E o ovo cozido?

d) O ovo cru pode virar um ovo cozido?

e) E o ovo cozido, pode voltar a ser ovo cru?

f) O que fez o ovo mudar de aspecto? Que fator foi determinante nesta mudança?

g) A água quando foi aquecida sofreu alguma mudança? Qual?

2- LEIA O TEXTO E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA:

Olá aluno! Como vimos na aula, alguns materiais quando expostos a certas condições (mudanças de temperatura ou umidade) sofrem transformações. Algumas são irreversíveis, ou seja, não podem ser desfeitas e outras podem voltar a sua forma/situação anterior.

Imagine que você fez um suco de maracujá e para que ele ficasse bem gelado, colocou seu copo de suco no congelador. Mas, enquanto esperava, você se distraiu estudando.

Quando lembrou do suco, correu até seu congelador e percebeu que ele se tornou solido (como gelo).

1- O QUE ACONTECEU COM O SUCO? () CONTINUOU APENAS GELADO () CONGELOU

2- O SUCO QUE ESTAVA NO ESTADO LÍQUIDO PASSOU PARA O ESTADO: () SÓLIDO () GASOSO

3- SE VOCÊ RETIRAR DA GELADEIRA O SUCO QUE ESTÁ NO ESTADO SÓLIDO E DEIXÁ-LO EM CIMA DA PIA, ELE: () CONTINUARÁ CONGELADO () VOLTARÁ PARA O ESTADO LÍQUIDO

4- O SUCO QUE INICIALMENTE ESTAVA NO ESTADO LÍQUIDO E AO SER COLOCADO NO CONGELADOR, PASSOU PARA O ESTADO SÓLIDO É UM EXEMPLO DE TRANSFORMAÇÃO: () REVERSÍVEL () IRREVERSÍVEL



(22/04) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA E INTERDISCIPLINAR COM MATEMÁTICA "PROBABILIDADE".
(NO CADERNO)

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR EM HISTÓRIAS DE SUSPENSE?

SÃO TRAMAS ENIGMÁTICAS E MISTERIOSAS, QUE PARA SEREM SOLUCIONADAS, O DETETIVE PRECISA SER "FERA" EM PROBABILIDADE.

ESSA SEMANA VOCÊ ENTRARÁ NO UNIVERSO DA INVESTIGAÇÃO! MOSTRE QUE VOCÊ É UM DETETIVE BEM ASTUTO. VOCÊ IRÁ CONHECER O CLUBE DOS DETETIVES MIRINS. AJUDE-OS A DESVENDAR O CASO DO SUMIÇO DAS CARTEIRINHAS DO CLUBE.

CLUBE DOS DETETIVES MIRINS

A TURMA DO CLUBE DOS DETETIVES MIRINS ESTAVA REUNIDA PARA TERMINAR A CONFECÇÃO DE SUAS CARTEIRINHAS DE SÓCIOS E DECIDIRAM QUE BRUNO SERIA O RESPONSÁVEL POR PLASTIFICÁ-LAS.

O GAROTO LEVOU AS CARTEIRINHAS À PAPELARIA, QUE FUNCIONAVA DENTRO DA ESCOLA, MAS NADA FEITO: ELA ESTAVA FECHADA. BRUNO, ENTÃO, COLOCOU AS CINCO CARTEIRINHAS NO BOLSO DE TRÁS DA CALÇA E TOMOU UM ÔNIBUS ATÉ A PAPELARIA, QUE FICAVA NUMA PRACINHA, PERTO DA ESCOLA.

AO DESCER DO ÔNIBUS, UM ESTUDANTE LOIRO ESBARROU NELE. COMO ESTAVA COM PRESSA, NÃO "DEU BOLA" E CONTINUOU EM SEU CAMINHO. QUANDO CHEGOU NA PAPELARIA, PERCEBEU QUE UMA DAS CARTEIRINHAS HAVIA SUMIDO.

BRUNO PLASTIFICOU APENAS QUATRO CARTEIRINHAS E RESOLVEU LEVÁ-LAS NA MÃO, COM MEDO DE PERDER MAIS ALGUMA.

NO PERCURSO, O GAROTO ENCONTROU-SE COM SEU PAI, QUE O ESPERAVA PARA LEVÁ-LO À FESTA DE UMA COLEGA.

NA FESTA HAVIA UM MÁGICO, QUE PEDIU A BRUNO ALGO DE VALOR, PARA O TRUQUE SENSACIONAL QUE IRIA APRESENTAR. O MENINO RECUSOU-SE A ENTREGAR AS CARTEIRINHAS E, COMO NÃO TINHA OUTRO OBJETO, NÃO PARTICIPOU DA MÁGICA.

DEPOIS DA FESTA, AO CHEGAR EM CASA, O MENINO COLOCOU AS CARTEIRINHAS EM SUA ESCRIVANINHA E CHAMOU SEU

CACHORRO RUFOS PARA BRINCAR. O CÃOZINHO ESTAVA TÃO CONTENTE QUE DERRUBOU AS CARTEIRINHAS NO CHÃO. OS DOIS FIZERAM A MAIOR BAGUNÇA. A VIZINHA DE BRUNO, QUE ERA UMA SENHORA IDOSA, ESTAVA IRRITADA COM A BARULHEIRA E FOI NA CASA DO MENINO RECLAMAR. A MÃE DE BRUNO BRIGOU COM ELE E DEPOIS DE TANTA BRINCADEIRA, OS DOIS FORAM DORMIR.

NA MANHÃ SEGUINTE, BRUNO FEZ A CONTAGEM DAS CARTEIRINHAS E PERCEBEU QUE FALTAVA MAIS UMA. ESTAVA PREOCUPADO COM MAIS UM SUMIÇO, MAS COMO ESTAVA ATRASADO PARA A AULA, SAIU CORRENDO E ACABOU DEIXANDO A PORTA DO APARTAMENTO ABERTA.

À TARDE BRUNO FOI SE ENCONTRAR COM OS DETETIVES MIRINS E DE REPENTE CHEGOU ANINHA, QUE TINHA SIDO EXCLUÍDA DO CLUBE E QUERIA MUITO VOLTAR A FAZER PARTE DELE. A MENINA ENTREGOU AS DUAS CARTEIRINHAS PERDIDAS, DIZENDO QUE ERA UMA PROVA DE CONFIANÇA. UMA DAS CARTEIRINHAS ESTAVA COM MORDIDAS DE CACHORRO E A OUTRA TINHA UM FIO DE CABELO LOIRO GRUDADO NELA.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

A) QUEM FICOU RESPONSÁVEL PELA PLASTIFICAÇÃO DAS CARTEIRINHAS DO CLUBE?

.....

B) QUANTOS MEMBROS HAVIA NO CLUBE?

.....

C) QUANTAS CARTEIRINHAS SUMIRAM?

.....

D) QUAIS PERSONAGENS PODEM SER CONSIDERADOS SUSPEITOS?



(22/04) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA E INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS". LEIA AS PISTAS E DESCUBRA QUEM SÃO OS CINCO DETETIVES.

• Agora que você é um membro do clube, propomos um primeiro desafio: conhecer seus novos colegas da turma e nomeá-los a partir das pistas apresentadas abaixo.



1 2 3 4 5

- FERNANDA SAIU CORRENDO DE CASA E NÃO CONSEGUIU TERMINAR O SEU CAFÉ DA MANHÃ.
- YASMIN ABRIU A FICHA DESSE CASO. FERNANDA ESTÁ À DIREITA DELA. QUEM É JÚLIA?
- BRUNO QUASE TEM SUA CAPA DE DETETIVE MANCHADA DE LEITE. QUEM É CADU?

1-

2-

3-

4-

5-

(23/04) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE LÍNGUA PORTUGUESA "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS" E INTERDISCIPLINAR COM COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO.

DESCRIÇÃO DE PERSONAGENS: PODEMOS DESCREVER OS PERSONAGENS ATRAVÉS DE SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS (APARÊNCIA) E PSICOLÓGICAS (O JEITO DE SER):

RETRATO FÍSICO

	Aspecto geral	Aspectos particulares
Retrato físico	Figura - alto, baixo, de estatura média, magro, gordo, forte, franzino, ... Idade - jovem, velho, de meia idade, ... Vestúário - pobre, rico, elegante, largo, apertado, justo, ...	Cabelo - comprido, curto, claro, escuro, preto, loiro, liso, encaracolado ...
Retrato psicológico		Rosto - bonito, feio, magro, redondo, oval, pálido, corado, ...
Vamos exercitar..		Testa - alta, baixa, larga, lisa, enrugada, ...
Organização de um retrato		Olhos - grandes, pequenos, claros, escuros, vivos, brilhantes, mortiços, ...
Outro exemplo...		Nariz - arrebitado, achatado, grande, pequeno, fino, grosso, ...
Uma descrição sugestiva...		Boca - sorridente, séria, grande, pequena, rasgada, ...
Outro exemplo...		Lábios - finos, grossos, vermelhos, rosados, recortados, entreabertos, ...
Uma caracterização..		

RETRATO PSICOLÓGICO

Retrato físico	✓ alegre, triste, brincalhão, sério, ...
Retrato psicológico	✓ calmo, nervoso, bonacheirão, agressivo, ...
Vamos exercitar..	✓ delicado, indelicado, simpático, antipático, ...
Organização de um retrato	✓ calado, falador, participativo, indiferente, tímido, seguro de si, ...
Outro exemplo...	✓ leal, traiçoeiro, sincero, falso, justo, injusto, generoso, maldoso, egoísta, altruísta, ...
Uma descrição sugestiva...	
Outro exemplo...	
Uma caracterização..	

VOCÊ JÁ CONHECE AS CINCO CRIANÇAS QUE FAZEM PARTE DO CLUBE DOS DETETIVES. FAÇA A DESCRIÇÃO (FÍSICA E PSICOLÓGICA) DE CADA PERSONAGEM NO SEU CADERNO. USE A SUA CRIATIVIDADE!



SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS E COMUNS

VOCÊ JÁ OUVIR FALAR EM SUBSTANTIVO?

<https://escolakids.uol.com.br/portugues/substantivos.htm>

O substantivo é a classe de palavras que dá nome a seres, coisas, sentimentos, processos, estados, fenômenos, substâncias, entre outros. Exemplos: casa, cachorro, amor, calor, chuva...

- Substantivo comum: é o nome comum e generalizado que se dá a uma espécie ou categoria de ser ou coisa, podendo ser aplicado ao grupo inteiro da mesma espécie ou categoria. Costuma estar em letra minúscula.
- Substantivo próprio: é o nome específico que se dá a um (ou alguns) indivíduo (s), lugar(es), marca(s), entre outros. O nome próprio serve para identificar um substantivo em relação aos demais, tornando-o inconfundível. Costuma estar em letra maiúscula.

A yellow sticky note with the handwritten text "Vamos treinar?" in black ink.

1- OBSERVE AS PALAVRAS ABAIXO E ORGANIZE-AS NOS LOCAIS CORRETOS: CABELO, AMIGOS, JÚLIA, CADU, ALEGRIA, BRUNO.

SUBSTANTIVOS COMUNS	SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS

(28/04) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE ENSINO RELIGIOSO

LIBERDADE RELIGIOSA: UM DIREITO DE TODOS

As religiões respondem a certas inquietações humanas e são consideradas verdades.

Porém, diante de tamanha diversidade, é preciso que cada religião e cada pessoa praticante desta ou daquela religião tenha seu espaço garantido e respeitado por todas as demais.

Vale lembrar que não existe maneira certa ou errada, e sim maneiras diferentes de se relacionar com o sagrado. Portanto, todos têm o direito e a liberdade de escolher e praticar a religião que melhor lhes convier.

Além disso, devemos respeitar também aqueles que optam por não seguir nenhuma religião.

O respeito e a liberdade religiosa começam dentro de cada um de nós:

- quando aceitamos o nosso jeito de ser, tentando superar limitações e aperfeiçoar qualidades;
- quando sabemos respeitar o jeito de ser e de viver das pessoas;
- quando valorizamos todos aqueles que são diferentes de nós;
- quando promovemos a paz e a fraternidade na família, na escola e nos lugares que frequentamos.

Para que a religião faça sentido na vida das pessoas, é fundamental o respeito à escolha religiosa de cada um.

1. Marque V ou F.

- () Todas as maneiras de se relacionar com o sagrado são iguais.
- () Todas as pessoas têm o direito de escolher e praticar a religião que melhor lhes convier.
- () Não devemos respeitar a opção religiosa das outras pessoas.
- () O respeito e a liberdade religiosa começam dentro de cada um de nós.

2- Responda:

a). Em sua opinião, o que precisa ser mudado para que todos possam viver em harmonia, convivendo respeitosamente com as diferenças?

b). Você acredita que atualmente esses direitos estão assegurados a todos? O que se pode fazer para que isso aconteça?

c). O que é liberdade religiosa? Ela é importante? Por quê?

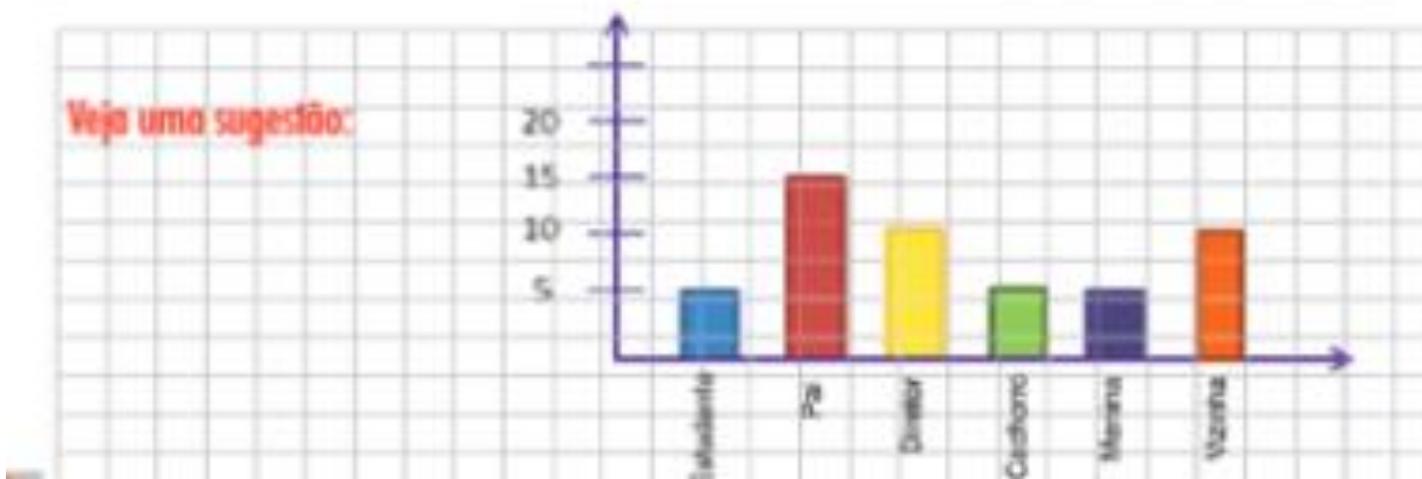
d). O que é necessário para que a religião faça sentido na vida das pessoas?

(29/04) ATIVIDADE COMPLEMENTAR DE MATEMÁTICA E INTERDISCIPLINAR COM LÍNGUA PORTUGUESA E COMUNICAÇÃO E MULTILETRAMENTO "CLUBE DOS DETETIVES MIRINS", NO CADERNO.

NA ESCOLA ONDE OS MEMBROS DO CLUBE DOS DETETIVES MIRINS ESTUDAM, TODOS ESTAVAM INTRIGADOS PARA DESVENDAR O MISTÉRIO DO SUMIÇO DAS CARTEIRINHAS. OS ALUNOS REALIZARAM UMA PESQUISA E COM OS RESULTADOS, FIZERAM UM GRÁFICO. RESPONDA AS QUESTÕES:



1- O ESTUDANTE 2- O PAI 3- O CACHORRO 4- O DIRETOR DA ESCOLA 5- ANINHA 6- A VIZINHA IDOSA



AZUL - ESTUDANTE; ROSA - PAI; AMARELO - DIRETOR; VERDE - CACHORRO; ROXO - MENINA;
 LARANJA - VIZINHA

- A) QUEM É O MAIOR SUSPEITO?
- B) QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?
- C) HOUVE ALGUM EMPATE? QUAIS SUSPEITOS OBTIVERAM A MESMA PONTUAÇÃO?
- D) QUANTAS CRIANÇAS ACHARAM QUE A VIZINHA FOI QUEM PEGOU AS CARTEIRINHAS?
- E) QUAL FOI A DIFERENÇA DE VOTOS ENTRE O PAI E O DIRETOR?