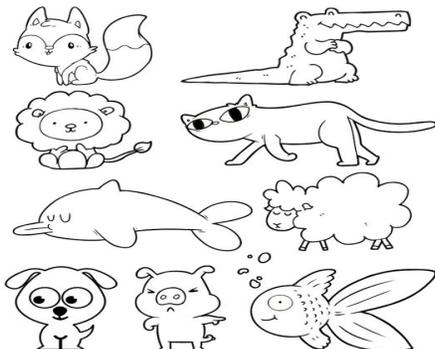


ROTEIRO DE ESTUDO - 2º ANO A,B,C - DE 19 À 30 DE ABRIL DE 2021

Data	Página	Atividade	Orientação												
19/04	-	INTERDIS CADERNO HIST/CIÊN/ MAT/ ER POR/ GEO CM	<p>ASSISTA AO VÍDEO: O INDIOZINHO (https://youtu.be/jJa7Y6UgH8E)</p> <p>1- LEIA O POEMA E RESPONDA AS QUESTÕES NO CADERNO</p> <p>ELE MORA NUMA TRIBO CONTENTE E FELIZ CAÇANDO E PESCANDO E COMENDO RAIZ</p> <p>O SOL É O GUARACI A LUA É JACI E A LÍNGUA QUE ELE FALA É O TUPI-GUARANI</p> <p>FOI ELE O PRIMEIRO HABITANTE DO BRASIL SALVE O DIA DO ÍNDIO 19 DE ABRIL.</p> <p>- Marque com um X a resposta correta.</p> <p>a) Onde o índio mora? () cidade. () tribo. () campo.</p> <p>b) O que ele faz? () pesca. () queima a floresta. () caça.</p> <p>c) O que ele come? () pizza. () peixe. () raiz.</p> <p>2- FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE O DIA DO ÍNDIO 3- VOCÊ SABE O NOME QUE SE DÁ A MORADIA DOS ÍNDIOS? ESCREVA E DESENHE-A 4- OS ÍNDIOS GOSTAM MUITO DOS ANIMAIS, SÓ OS MATAM PARA CONSUMO. OBSERVE OS ANIMAIS E ESCREVA-OS A QUE HABITAT PERTENCEM</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th data-bbox="949 1177 1186 1274">AQUÁTICO</th> <th data-bbox="1186 1177 1459 1274">TERRESTRE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </tbody> </table> </div>	AQUÁTICO	TERRESTRE	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
AQUÁTICO	TERRESTRE														
_____	_____														
_____	_____														
_____	_____														
_____	_____														
_____	_____														

4- FAÇA O CALENDÁRIO EM SEU CADERNO E RESPONDA AS QUESTÕES

ABRIL						
02 - SEXTA FEIRA DA PAIXÃO		04 - PÁSCOA		21 - TIRADENTES		
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- A) PINTE O DIA DO ÍNDIO DE AZUL
 B) EM QUE DIA DA SEMANA CAIU O DIA DO ÍNDIO?

● **AUTOAVALIAÇÃO**

ESCREVA UMA LISTA DO QUE MAIS PODEMOS ORGANIZAR EM ORDEM ALFABÉTICA E RESPONDA PARA QUE SERVE. A ORDEM ALFABÉTICA.

VÍDEO: RECORDANDO ORDEM ALFABÉTICA (<https://www.youtube.com/watch?v=iWQlOmQztS>)

20/04

41

LIVRO
L.P.

35

LIVRO
MATEM.

14

LIVRO
HIST

FAZER A LEITURA DAS SITUAÇÕES-PROBLEMAS E RESOLVÊ-LAS;
 COMPLETAR A SEQUÊNCIA DE NÚMEROS (DE 2 EM 2, DE 5 EM 5, DE 10 EM 10)

COM A AJUDA DE UM ADULTO OBSERVE O SEU REGISTRO DE NASCIMENTO E COMPLETE A FICHA COM AS INFORMAÇÕES ADEQUADAS E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

VÍDEO: O QUE É A CERTIDÃO DE NASCIMENTO (<https://www.youtube.com/watch?v=6RjLkFfQzD8>)

22/04

42

LIVRO
PORT

36

LIVRO
MAT

ESCREVA NOMES DE MENINAS E MENINOS DE SUA CLASSE COLOCANDO-OS EM ORDEM ALFABÉTICA. EM SEGUIDA FAÇA UMA LISTA, TAMBÉM EM ORDEM ALFABÉTICA, DOS NOMES DOS COLEGAS QUEM MAIS TEM AMIZADE.

LEITURA DA SITUAÇÃO PROBLEMA ANALISANDO A TABELA, RESPONDA A PERGUNTA.
 OBSERVE AS IMAGENS DAS CÉDULAS E/OU MOEDAS E FAÇA SUAS REPRESENTAÇÕES.
 COM O AUXÍLIO DE UMA CALCULADORA, SIGA CORRETAMENTE AS INDICAÇÕES PARA SE OBTER O NÚMERO 100.

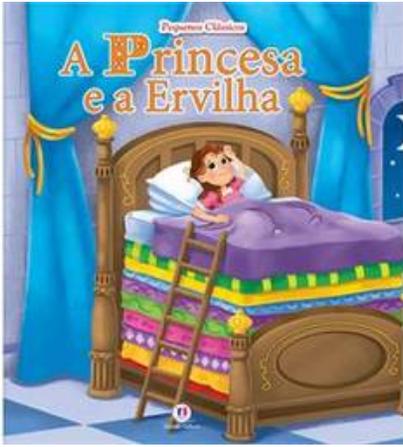
22/23

LIVRO
CIÊNCIAS

FAÇA A LEITURA SOBRE “O CALOR DO SOL NO AMBIENTE” EM SEGUIDA RESPONDA ÀS QUESTÕES SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER AO NOS EXPORMOS AO SOL.

VÍDEO: CUIDADOS COM A PROTEÇÃO SOLAR (<https://www.youtube.com/watch?v=kOHuuXFdZCA>)

	-	PORT CADERNO C/M	LEITURA: ACOMPANHE A LEITURA DA PROFESSORA. DEPOIS COPIAR NO CADERNO E GRIFAR CADA PALAVRA REALIZANDO A LEITURA. ENVIAR UM VÍDEO DESSA LEITURA ACOMPANHANDO COM O DEDO INDICADOR PARA A PROFESSORA. <i><u>"BATATINHA, QUANDO NASCE, ESPALHA A RAMA PELO CHÃO. MENININHA, QUANDO DORME, PÕE A MÃO NO CORAÇÃO."</u></i>
23/04	37	ANEXO 2 LIVRO MATEM.	● AVALIAÇÃO INTERDISCIPLINAR DESCUBRA A QUANTIDADE CORRETA DE CADA CASO APRESENTADO ATRAVÉS DAS IMAGENS E COMPLETE AS INFORMAÇÕES QUE FALTAM. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS ADICIONANDO SEMPRE MAIS 1. ESCREVA O VALOR POSICIONAL DO NÚMERO INDICADO. VÍDEO: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL/UNIDADE, DEZENA E CENTENA EM MATERIAL DOURADO. (https://www.youtube.com/watch?v=oGkaZQrMKf0)
26/04	-	L.P./GEO CADERNO	ESCRITA DO ALFABETO CURSIVO (LETRAS MAIÚSCULAS) UTILIZANDO SETAS INDICANDO DIREÇÃO DOS MOVIMENTOS.
26/04	38	LIVRO MAT	OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DOS NÚMEROS ATRAVÉS COM MATERIAL DOURADO E COMPLETE OS ESPAÇOS FALTANTES. EM SEGUIDA COMPLETE O QUADRO COM A DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS. VÍDEO: DECOMPOSIÇÃO DOS NÚMEROS (https://www.youtube.com/watch?v=iWQlOmQztSc)
	-	ER	(https://youtu.be/kFaumit0Acw) ESCREVA COM A AJUDA DO ADULTO UMA FRASE PARA CADA REGRA NESSES ESPAÇOS DE CONVÍVIO. 

27/04		LIVRO PORT.	LEITURA: ACOMPANHE A LEITURA DE TRÊS QUADRINHAS QUE A PROFESSORA IRÁ REALIZAR. GRIFE CADA PALAVRA DE CADA QUADRINHA E DEPOIS FAÇA A LEITURA DE CADA UMA DELAS DO JEITO QUE CONSEGUIR.
	39	LIVRO MATEM.	COMPLETE COMPONDO OS NÚMEROS
	15	LIVRO HISTÓRIA	DESEMBARALHAR AS LETRAS E DESCOBRIR A PALAVRA; USE A IMAGINAÇÃO E FAÇA SEU AUTORRETRATO.
28/04	43	LIVRO PORT.	EXERCÍCIO 2: CIRCULE AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA IRÁ DITAR. COMPLETE OS QUADROS COM AS PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA "B" E PELA LETRA "P".
	-	MAT/PORT	<p>RESOLVA AS ADIÇÕES. EM SEGUIDA, USE OS CÓDIGOS PARA COMBINAR OS NUMERAIS COM AS LETRAS. DEPOIS, ESCREVA AS LETRAS NAS LINHAS DO QUADRO PARA DESCOBRIR O QUE A BRUXA OFERECEU À BRANCA DE NEVE.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>1 + 8 = ____ ▶ D 5 + 3 = ____ ▶ V 1 + 2 = ____ ▶ A 1 + 0 = ____ ▶ Ç</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4 + 2 = ____ ▶ N 6 + 1 = ____ ▶ M 2 + 2 = ____ ▶ E 3 + 2 = ____ ▶ Ã</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>RESPOSTA:</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">7 3 1 5</p> <p style="text-align: center;">4 6 8 4 6 4 6 3 9 3</p> <p style="font-size: small; text-align: center;">© Disney atividadesprincesasdisney.blogspot.com</p> </div>
12/13	LIVRO GEO	RESPONDER SOBRE O QUE É PARECIDO E DIFERENTE NAS IMAGENS MOSTRADAS	
29/04	-	PORT CADERNO	OUÇA ATENTAMENTE A HISTÓRIA DO CONTO "A PRINCESA E A ERVILHA". RESPONDA NO CADERNO AS SEGUINTESS QUESTÕES. (https://youtu.be/jKvgUMiVixA)
			<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: 60%;"> <p>1 - QUAL O NOME DESSE CONTO? <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>2 - JÁ OUVIU HISTÓRIA DE OUTRAS PRINCESAS? QUAIS? <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>3 - O QUE FOI COLOCADO DEBAIXO DO COLCHÃO DA PRINCESA? POR QUE? <input style="width: 90%;" type="text"/></p> <p>4 - DE ACORDO COM O TEXTO, QUE MULHER PODERIA SE CONSIDERAR UMA PRINCESA? <input style="width: 90%;" type="text"/></p> </div> </div>

43

LIVRO MATEM.

COMPLETAR A RETA NUMÉRICA DE 10 EM 10 A PARTIR DO 100

24

LIVRO CIÊNCIAS CM

LEITURA: ORIGEM DO TEATRO DE SOMBRAS APRESENTAÇÃO DO TEATRO DE SOMBRAS

ASSISTA O VÍDEO: CORONAVÍRUS? (<https://youtu.be/oug368lh9Xc>)

1- LEIA O POEMA, ENCONTRE O NOME DAS FIGURAS E ESCREVA EM SEU CADERNO

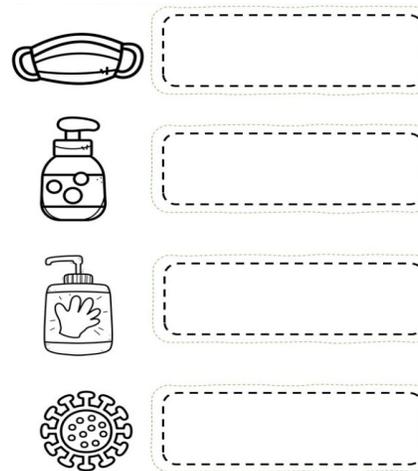
Coronavírus

Thuany Silveira S. Venades

Uma história vou contar,
Preste muita atenção.
Pra Covid não pegar,
Lave muito bem a mão.

Existe outra maneira,
Para nos proteger.
Use máscara, não é brincadeira!
E nada vai acontecer.

O álcool também ajuda,
Para quando na rua estamos.
Vamos fazer nossa parte,
E cuidar de quem amamos.



INTERD CADERNO CIÊ/ MAT CM/ PORT

2- NA LOJA PERTO DA MINHA CASA VENDE MÁSCARAS DA TURMA DA MÔNICA, OBSERVE OS PREÇOS E RESPONDA NO CADERNO

TABELA DE PREÇOS

 MÁSCARA DA MÔNICA	 10 REAIS
 MÁSCARA DO BIDU	 5 REAIS
 MÁSCARA DO CEBOLINHA	

A) QUAL A MÁSCARA DE MAIOR VALOR?

RESPOSTA: _____

B) QUAL A MÁSCARA DE MENOR VALOR?

RESPOSTA: _____

C) A MÔNICA COMPROU UMA MÁSCARA DO CEBOLINHA E UMA MÁSCARA DO BIDU. QUAL O VALOR QUE IRÁ PAGAR NA COMPRA DAS MÁSCARAS? MARQUE COM UM (X) A RESPOSTA CORRETA.

() R\$9,00 () R\$ 5,00 () R\$10,00

AVALIAÇÃO - 1º TRIMESTRE - 2º ANO

ENSINO HÍBRIDO - AUTOAVALIAÇÃO

*Obrigatório

1. SELECIONE A CLASSE DA CRIANÇA *

Marcar apenas uma oval.

- 2º ANO A
 2º ANO B
 2º ANO C

2. NOME COMPLETO DO (A) ALUNO (A)

3. 1. QUEM ACOMPANHA AS ATIVIDADES ESCOLARES COM A CRIANÇA? *

Marcar apenas uma oval.

- PAIS OU IRMÃOS
 AVÓS, TIOS OU PRIMOS
 OUTROS

4. 2. QUAL O MELHOR HORÁRIO PARA REALIZAR AS ATIVIDADES ESCOLARES COM A CRIANÇA? *

Marcar apenas uma oval.

- DAS 13H ÀS 15H
 DAS 15H ÀS 17H
 APÓS ÀS 17H

5. 3. VOCÊ TEM CONSEGUIDO ACOMPANHAR AS ATIVIDADES ESCOLARES COM SEU FILHO(A)? *

Marcar apenas uma oval.

- SIM
 NÃO
 ÀS VEZES

6. 4. COM QUE FREQUÊNCIA SEU FILHO (A) FAZ AS ATIVIDADES ESCOLARES? *

Marcar apenas uma oval.

- DIARIAMENTE
 SEMANALMENTE
 NÃO TEM REALIZADO

7. 5. QUANDO SURGE ALGUMA DÚVIDA À QUEM VOCÊ PROCURA PARA AJUDÁ-LO? *

Marcar apenas uma oval.

- PROFESSORA
 PARENTE OU AMIGO
 NÃO BUSCA AJUDA

8. 6. COM QUE RAPIDEZ A PROFESSORA DO SEU FILHO(A) RESPONDE ÀS SUAS DÚVIDAS OU QUESTIONAMENTOS? *

Marcar apenas uma oval.

- PRONTAMENTE
 DURANTE O HORÁRIO DE AULA
 NÃO RESPONDE

9. 1. COMO VOCÊ VÊ AS EXPLICAÇÕES DA PROFESSORA PARA AS ATIVIDADES? *

Marcar apenas uma oval.

- SATISFATÓRIAS
 POUCO SATISFATÓRIAS
 NÃO ASSISTO AOS VÍDEOS DAS EXPLICAÇÕES

10. 8. A CRIANÇA REALIZA AS TAREFAS *

Marcar apenas uma oval.

- COM POUCO AUXÍLIO DO ADULTO
 COM MUITO AUXÍLIO DO ADULTO
 A CRIANÇA REALIZA AS TAREFAS COM AUTONOMIA (SEM AUXÍLIO APÓS AS EXPLICAÇÕES)
 A CRIANÇA NÃO REALIZA AS TAREFAS
 Outro: _____

11. 9. EM RELAÇÃO À ESCRITA DAS TAREFAS NO CADERNO

Marcar apenas uma oval.

- A CRIANÇA REALIZA A ESCRITA DAS ATIVIDADES NO CADERNO COM POUCO AUXÍLIO
 O ADULTO REALIZA A ESCRITA PARA A CRIANÇA EM MUITAS DAS TAREFAS DA CRIANÇA
 O ADULTO REALIZA A MAIORIA DAS TAREFAS DE ESCRITA DA CRIANÇA
 A CRIANÇA NÃO REALIZA AS TAREFAS DE ESCRITA NO CADERNO
 Outro: _____

12. 10. COMO O ALUNO SE SENTE DURANTE A REALIZAÇÃO DAS TAREFAS

Marcar apenas uma oval.

- SATISFEITO
 POUCO SATISFEITO
 NÃO QUER FAZER DE FORMA ALGUMA
 NÃO REALIZA AS ATIVIDADES PORQUE ESTÁ SEM UM ADULTO PARA AJUDAR-LÁ

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Formulários

☰
NOME DO ALUNO *

Texto de resposta curta
.....

NOME DO ADULTO QUE ESTÁ
ACOMPANHANDO O PROCESSO DE
AVALIAÇÃO. *

Texto de resposta curta
.....

AS QUESTÕES E AS OPÇÕES DE
RESPOSTAS SERÃO LIDAS PELO
ACOMPANHANTE E AS RESPOSTAS
REGISTRADAS SERÃO DA CRIANÇA
SEM INTERFERÊNCIA DO ADULTO. *

ENTENDI QUE NÃO DEVO RESPONDER PELA ...

1. LEIA O TEXTO E ASSINALE A RESPOSTA CORRETA *

DANIELA MORA EM UMA RUA BEM CUIDADA PELOS MORADORES. ELA TEM MUITOS VIZINHOS E TRATA TODOS COM EDUCAÇÃO E RESPEITO.

QUAL DESSAS RUAS É DE DANIELA?

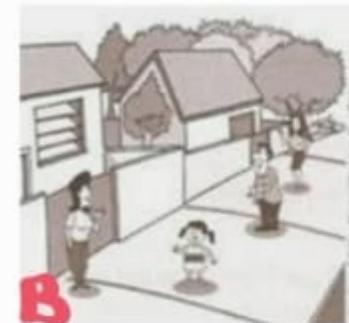
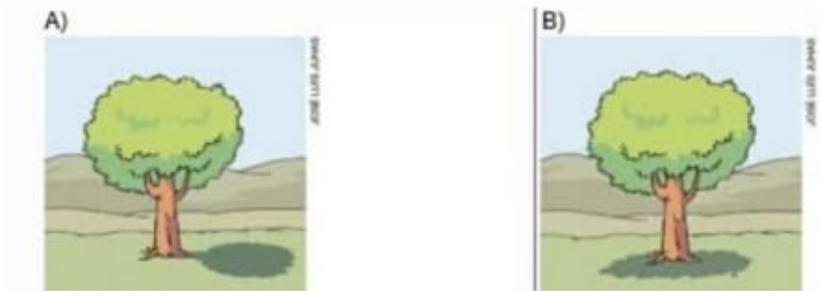


FIGURA A

FIGURA B

2. EM RELAÇÃO ÀS SOMBRAS, QUAL DESSAS REPRESENTA UMA SOMBRA CURTA COMUM NO PERÍODO DO INÍCIO DA TARDE (HORA DO ALMOÇO)



- FIGURA A
- FIGURA B

3. DE ACORDO COM A TIRINHA PODEMOS AFIRMAR QUE CHICO BENTO ...



- A) ACHOU A CIDADE MUITO LIMPA
- B) ACHOU A CIDADE MUITO SUJA
- C) GOSTAVA MUITO DA CIDADE
- D) GOSTAVA MUITO DE COMER ENLATADO

4. O TEXTO É PARA CHAMAR ATENÇÃO...

*



- DA COMIDA ENLATADA
- DO LIXO NAS RUAS DA CIDADE
- O JEITO DE FALAR DO NORDESTINO
- A AMIZADE DE CHICO BENTO E SEU PRIMO

5. O AMBIENTE EM QUE SE PASSA ESSA HISTÓRIA É...

*



- NA PRAIA
- NO CAMPO
- NA CIDADE
- NO LIXÃO

6. AS RUAS SÃO LUGARES PÚBLICOS EM QUE...

*



- PODEMOS JOGAR O LIXO NO CHÃO PORQUE ...
- NÃO PRECISAMOS CUIDAR DOS LUGARES PÚBLICOS...
- DEVEMOS CUIDAR DOS ESPAÇOS E MANTER ...
- PODEMOS FAZER O QUE QUISERMOS SEM NENHUMA...
- Outros...

7. A PROFESSORA LUCÉLIA ORGANIZOU SEUS ALUNOS EM FILA PARA SAIR PARA UM ESTUDO DO MEIO NO BAIRRO. OBSERVE E RESPONDA

*



- ALICE É A PRIMEIRA DA FILA
- ALICE É A ÚLTIMA DA FILA
- ALICE ESTÁ ENTRE FILIPE E JÚLIA
- ALICE ESTÁ ENTRE ENZO E FILIPE

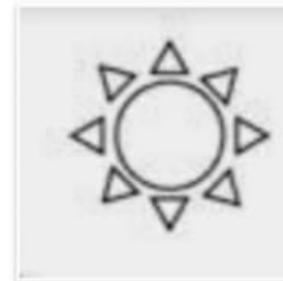
8. OBSERVANDO A IMAGEM PODEMOS *
AFIRMAR QUE HÁ QUANTOS
QUADRADOS?



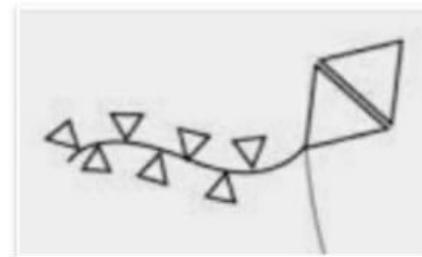
- DOZE
- NOVE
- DEZENOVE
- QUATRO

9. QUAL DESSAS FIGURAS COMEÇAM *
COM A LETRA "C"

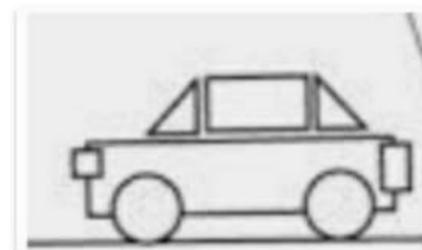
Opção 1



Opção 2



Opção 3



10. NO DIAGRAMA ABAIXO A CASA ESTÁ LOCALIZADA NO "B, 2". RESPONDA QUAL É A POSIÇÃO DO CARRO.

4				
3				
2				
1				
	A	B	C	D

- C, 1
- C, 4
- B, 2
- A, 4