



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



Roteiro de Estudo

UME WALDERY DE ALMEIDA

ANO: 1º ANO A, B, C, D.

COMPONENTE CURRICULAR: Polivalente

PROFESSOR: Claudete/ Luciana/ Raquel/Rosana

PERÍODO: 19/04/2021 a 30/04/2021

Data	Atividade	Orientação
19/04	Interdisciplinar C/M e Língua Portuguesa PROJETO POESIA	<ul style="list-style-type: none">● TODAS AS ATIVIDADES DEVERÃO SER FEITAS NOS LIVROS.● PREPARE UM AMBIENTE SILENCIOSO PARA A CRIANÇA FAZER AS TAREFAS E DIGA-LHES PARA FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.● Projeto Poesia: "Minha Escola": (JANE EMIRENE)

19/04

Interdisciplinar: Língua
Portuguesa/História
Págs.38 e 39
Brincadeiras

Matemática
Contagem
Livro pág.34

QUANDO VOU PARA A MINHA ESCOLA
TENHO MUITO QUE FAZER
PULO, BRINCO, FAÇO ARTE
MAS TAMBÉM QUERO APRENDER
MEUS AMIGOS LÁ DA SALA
SÃO PEQUENOS COMO EU
DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,
SÃO BACANAS... E OS SEUS?

PORTUGUÊS

- Observe as imagens do livro e responda por áudio: o que você vê em cada fotografia? As crianças estão usando brinquedos em suas brincadeiras? Do que estão brincando?
- Explorando as legendas: quais informações estão presentes na legenda? Daria pra saber se não fossem as legendas? As informações ajudam a entender as imagens?
- Marque um X nas brincadeiras que você conhece

MATEMÁTICA

- Oriente a criança a assistir o vídeo sobre número/quantidade:

<https://youtu.be/4gb0-5vjoRI>

		<p>Depois deverá realizar a atividade no livro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ligar cada número a sua quantidade, Contar a quantidade de cada brinquedo e fazer o registro. ● Desenhar e pintar o número indicado de maçãs.
20/04	<p>Ensino Religioso Momento da história</p> <p>Revisão de Conteúdos Interdisciplinar no Google Forms (ATIVIDADE AVALIATIVA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hora da história: Pinóquio <p>Responda por áudio: Por que o nariz do Pinóquio crescia? Você acha certo ele ter feito isso?</p> <p>ACESSE E RESPONDA: https://docs.google.com/forms/d/1taihum5MpT6PnLiZuTvOwkVEHogCaIQIilrXEXRiB0/edit</p>
22/04	<p>Língua Portuguesa Estudo família silábica</p> <p>Matemática Contagem Livro pág.36</p>	<p>Assista o vídeo da família do D: https://www.youtube.com/watch?v=Fz--OJqsUcg&list=PLbJFFlKBGuS4f5g9z0phXJMiQgnXurUzj&index=4</p> <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A criança deverá ser orientada a realizar as atividades de acordo com o que está

	<p>Português Ordem alfabética Pág. 46 e 47</p> <p>Ciências Nosso Corpo Livro pág.10 (ATIVIDADE AVALIATIVA)</p>	<p>proposto no livro. OBS.: Cerque=circule.</p> <p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none">● Veja a lista de contatos e pinte de amarelo a letra inicial de cada nome e depois copie nos quadradinhos cada letra.● Onde mais podemos encontrar palavras organizadas por ordem alfabética? (lista)● Organize os nomes do quadro em ordem alfabética <p>CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none">● Oriente a criança a assistir o vídeo sobre as partes do corpo: https://youtu.be/qelEiERtEUY● Na sequência, leia para ela o texto explicativo. Depois permita que a criança observe a figura e as partes do corpo, com seus nomes. Aponte-os na figura e peça para que a criança repita os nomes.● Depois, com ajuda de um adulto, deverá
--	--	--

		recortar a figura de um corpo humano (ou desenhá-lo) colar no caderno e escrever o nome de três partes que o compõe.
23/04	<p>Língua Portuguesa Projeto Poesia</p> <p>Língua Portuguesa Ordem alfabética Livro pág. 49</p> <p>Matemática Contagem Correspondência Numérica Livro pág.37</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Projeto Poesia: "A porta" (Vinicius de Moraes). Estudo da família silábica do D https://www.youtube.com/watch?v=gfYvRJ0PiGM&list=PLqKuVvvZafEs7JK-gcE-S2VZ3GFolnrPn&index=42 <p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Vá até a pág. 269, recorte as capas dos livros e cole no local certo da estante da pág. 49 de acordo com a letra indicada. <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oriente a criança a assistir o vídeo sobre o Aquário de Santos: https://youtu.be/ZmDUQGmhwyc ● Na sequência, responda a atividade proposta no livro:

		<ul style="list-style-type: none"> ● Atividade 11- ligar o número a sua quantidade. ● Atividade 12- Escrever os números. ● Escrita por extenso: não precisa fazer.
26/04	<p>Interdisciplinar: C/M e Língua Portuguesa Projeto Poesia</p> <p>Língua Portuguesa Relembrando o gênero textual convite Pág. 62 e 63</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● PROJETO POESIA: "A minha família" - Pedro Bandeira <p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Envie um áudio para a professora falando que tipo de festa é representada na imagem. ● Quais são os elementos da festa que vocês já viram no livro? ● Quais outros tipos de festa podem haver? ● Como o aniversariante pode ter convidado os amigos para a festa? ● Qual desses gêneros você mais gostou de conhecer? Envie um áudio para a professora.

	<p>Matemática Sequências Livro pág.38</p>	<p>MATEMÁTICA Após assistir o vídeo: https://youtu.be/isfqnCdj1cs</p> <ul style="list-style-type: none"> ● A criança deverá ser orientada a completar as sequências no livro.
27/04	<p>Língua Portuguesa</p> <p>Revisão de Conteúdos Interdisciplinar no Google Forms (ATIVIDADE AVALIATIVA)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hora da história: "Piper" (Santos à Luz da Leitura)- https://youtu.be/ulde8n7cC68 <p>Acesse o Google Forms e responda as questões.</p>
28/04	<p>Estudo família silábica F.</p> <p>Língua Portuguesa Poema Livro pág.66 e 67</p>	<p>Estudo família silábica F: https://www.youtube.com/watch?v=J8jUGe9yM&list=PLbJFFlKBGuS4f5g9z0phXJMiQgnXurUzj&index=5</p> <p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Leitura do poema "O pato e o gato" ● Responda por áudio: Por que você acha que o gato queria atacar o pato? Eles eram amigos?

	<p>Matemática Contagem/dezenas Livro pág.40</p>	<ul style="list-style-type: none">● Você conhece outros animais que não convivem bem com outros? Quais?● Procure no texto o nome dos animais e escreva.● Troque a primeira letra desses animais e descubra um outro animal que tem medo do gato e o desenhe.● Ouça a adivinha e pinte a resposta certa. <p>MATEMÁTICA</p> <p>A criança deverá assistir o vídeo sobre dezenas e unidades acessando o link: https://youtu.be/6EUdT5lwXXo</p> <ul style="list-style-type: none">● A criança deverá fazer a contagem das frutas juntamente com um adulto, observando a quantidade de maçãs vermelhas e verdes, depois , agrupá-las conforme pede na atividade.● Na sequência, a criança deverá fazer o registro do total de frutas verdes e vermelhas. <p>Hora da história: O livro da família https://youtu.be/1J8b_cRGGc</p>
--	---	--

	<p>Geografia A família Livro pág.24 (ATIVIDADE AVALIATIVA)</p>	<p>GEOGRAFIA Na sequência realize a atividade 1 do livro: escreva quem são as pessoas que formam sua família. Exercício 2: desenhe ou cole uma foto de sua família no local indicado no livro.</p>
29/04	<p>Língua Portuguesa Identificando as sílabas Livro pág.68</p> <p>Matemática Sequências Livro pág.41</p> <p>Ciências O corpo humano Livro pág.11</p>	<p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Desembaralhe as letras para formar o nome de dois animais que estão na figura. ● Identifique qual figura termina com a mesma sílaba da palavra girafa e marque com um X. <p>MATEMÁTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oriente a criança a completar a sequência dos números nas portas e no caracol e depois faça o que se pede. <p>CIÊNCIAS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Explique à criança que a radiografia seria a nossa visão de RAIO-X, onde por meio dela podemos ver cada parte do nosso

		<p>corpo por dentro.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Peça que observe nas imagens do livro que as partes brancas são os nossos ossos. ● Depois, ajude-as na realização das atividades propostas no livro.
30/04	<p>Interdisciplinar: Língua Portuguesa/Ensino Religioso</p> <p>Livro de Português Escrita de nomes de animais Pág. 69</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Projeto Poesia: "PEIXE VIVO" (CANTIGA POPULAR) Se possível, acessar o link e cantar a música "PEIXE VIVO" https://youtu.be/sWpE5kPhUX8 <p>PORTUGUÊS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Escreva os nomes dos animais de acordo com o banco de palavras e depois identifique qual parte que se repete no final dos três últimos animais.

Matemática

Atividade interativa
material dourado

MATEMÁTICA

- Acesse o site, faça a atividade e tire um *print* para enviar à professora.

<https://www.liveworksheets.com/c?a=s&g=1%C2%BA%20ANO&s=MATEM%C3%81TICA&t=11hoi6guxe&is=y&ia=y&l=ge&i=uufoost&r=vz>

LIGUE OS NÚMEROS AS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES:

D	U
2	0
1	5
1	8
1	9

Quantidades de blocos de base dez:

- 20 unidades (2 dezenas)
- 15 unidades (1 dezena e 5 unidades)
- 18 unidades (1 dezena e 8 unidades)
- 19 unidades (1 dezena e 9 unidades)