



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME GOTA DE LEITE

ANO: 3ªA e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO.

PROFESSORAS: FLÁVIA e ÉRIKA

PERÍODO DE: 19/04/2021 à 23/04/2021

DATA	ORIENTAÇÕES
19/4	<p>ATENÇÃO: TODAS AS ATIVIDADES PODEM SER IMPRESSAS OU COPIADAS NO CADERNO E DEVEM SER ENVIADAS PARA A SUA PROFESSORA.</p> <p>Vídeo: https://youtu.be/rC3W0GzCTHY Dia 18 de abril – Dia Nacional do Livro Infantil</p> <p>Assista o vídeo e depois responda no seu caderno:</p> <ul style="list-style-type: none">- O Dia do Livro foi criado em homenagem a quem?- Escreva 4 personagens que foram citados no vídeo e que fazem parte do “Sítio do Picapau Amarelo”. <p>- DIA 19 de abril – DIA DO ÍNDIO – Vídeo: https://youtu.be/JPa0Epb7BvE</p> <ul style="list-style-type: none">- Assista o vídeo e faça um desenho no seu caderno que retrate a comemoração dessa data. <ul style="list-style-type: none">• Avaliação de História, Ciências e Geografia

> LEIA E MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

HIGIENE

PARA SE TER UMA VIDA SAUDÁVEL, É PRECISO, DENTRE OUTRAS MEDIDAS, MANTER BONS HÁBITOS DE HIGIENE.

PARA ISSO SÃO NECESSÁRIAS ALGUMAS ATITUDES COMO:

- ESCOVAR OS DENTES AO ACORDAR, APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR, FAZENDO O USO DE FIO DENTAL.
- TOMAR BANHO.
- LAVAR OS CABELOS.
- LIMPAR AS ORELHAS.
- CORTAR AS UNHAS.
- LAVAR AS MÃOS SEMPRE QUE ESTIVEREM SUJAS OU SUADAS.



1-O QUE É NECESSÁRIO PARA TER UMA VIDA SAUDÁVEL?

- (A) TOMAR REMÉDIOS.
- (B) MANTER HÁBITOS DE HIGIENE.
- (C) DORMIR DEMAIS.

2-É UM HÁBITO DE HIGIENE:

- (A) JOGAR LIXO NO CHÃO.
- (B) BRIGAR.
- (C) ESCOVAR OS DENTES.

3-NA IMAGEM ABAIXO, O MENINO ESTÁ:



- (A) CORTANDO AS UNHAS.
- (B) PENTEANDO OS CABELOS.
- (C) ESCOVANDO OS DENTES.

> LEIA O TEXTO:

ESCOLA

A ESCOLA É O LUGAR ONDE SE PODE APRENDER, ENSINAR E TROCAR INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS DE VIDA.

O AMBIENTE ESCOLAR É COMPOSTO POR SALAS DE AULA, PÁTIO, REFEITÓRIO, QUADRA ESPORTIVA, BIBLIOTECA, SECRETARIA, SALA DOS PROFESSORES, COORDENAÇÃO E DIRETORIA.

3-A ESCOLA É O LUGAR ONDE PODEMOS APRENDER MUITAS COISAS. DENTRE ELAS PODEMOS CITAR:

- (A) TROCAR INFORMAÇÕES.
- (B) FALTA DE EDUCAÇÃO.
- (C) MALTRATAR OS COLEGAS.

4-NÃO FAZ PARTE DO AMBIENTE ESCOLAR:

- (A) SALA DE AULA.
- (B) DIRETORIA.
- (C) MERCADO.

5-É O LUGAR ONDE É REALIZADA A EDUCAÇÃO FÍSICA:

- (A) SALA DE AULA.
- (B) QUADRA ESPORTIVA.
- (C) PORTÃO.



LEIA O TEXTO:

A VIDA DAS PESSOAS NÃO É MAIS COMO ANTIGAMENTE MUDARAM AS ESCOLAS, OS BRINQUEDOS AS PROFISSÕES E MUITAS OUTRAS COISAS.

6-O OBJETO DA IMAGEM TRATA-SE DE UM:

- (A) RÁDIO.
- (B) COMPUTADOR.
- (C) FOGÃO.



7-VEJA A IMAGEM:



TRATA-SE DE UMA SALA DE AULA:

- (A) ATUAL.
- (B) ANTIGA.

Responda:

- O que você sabe sobre o COVID-19? Comente com as suas palavras.

- Com base no que você estudou, desenhe o COVID-19.

20/4

Vídeo: <https://youtu.be/D2gxtXlnNYE> A casa e seu dono. Esse vídeo traz uma história que é contada em RIMAS.

RIMAS: Acontecem quando existe uma repetição de sons “iguais ou parecidos” nas palavras.

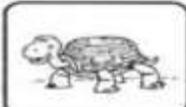
Observação: Se você não puder imprimir essa atividade, basta responder diretamente o exercício no caderno escrevendo a palavra escolhida correspondente a figura que apresenta o som parecido.

EXEMPLO: MARTELO – CARAMELO

LEMBRETE: DESENHAR NO SEU CADERNO A SUA CASA

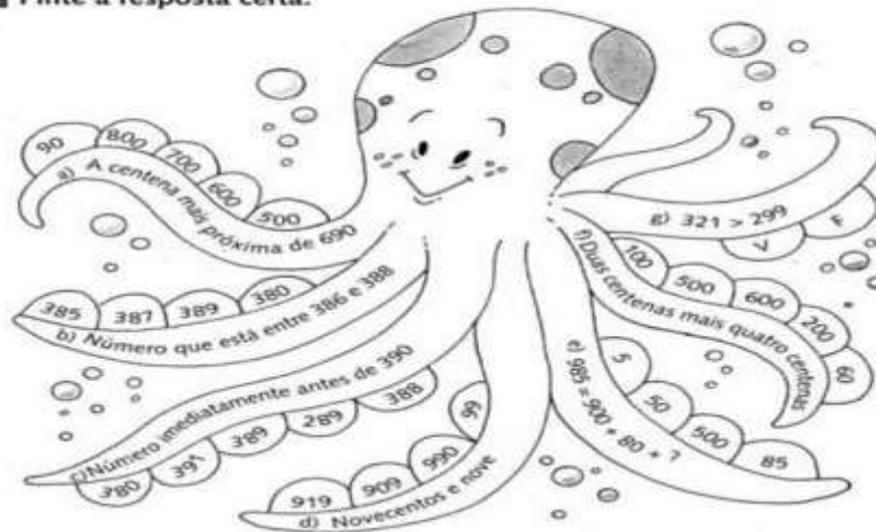
RIMAS

RECORTE AS PALAVRAS E COLE-AS JUNTO À FIGURA COM A QUAL ELA RIMA.

		
		
		
AREIA	MADEIRA	BANHEIRO
VERRUGA	CARECA	LOUÇA
AVIÃO	JOELHO	CARAMELO

Números até 999. Maior que; menor que. Decomposição de um número.

1 Pinte a resposta certa.



2 Calcule.

a) $800 - 300$

	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

b) $300 + 400$

	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

c) $300 + 20$

	<input type="text"/>
+	<input type="text"/>
<hr/>	
	<input type="text"/>

Observação: Se você não for imprimir o exercício do polvo, basta colocar a resposta escolhida direta no caderno.

TEXTO: MILENE E MÁRIO – COPIE ESSE TEXTO NO SEU CADERNO COM UMA LETRA BEM CAPRICHADA e responda no seu caderno as questões sobre ele.

MILENE E MÁRIO



MÔNICA É MÃE DE GÊMEOS: UMA MENINA E UM MENINO.
O NOME DO MENINO É MÁRIO E O NOME DA MENINA É MILENE.
ELES COMEM PAPHINA DE FRUTAS E TOMAM MAMADEIRA.
ELES SÃO FORTES E BONITOS.
O PAI DOS BEBÊS AJUDA MÔNICA A CUIDAR DELES.
OS BEBÊS SÃO MUITO AMADOS PELA MAMÃE E PELO PAPAI.

Grça Boquet



DE OLHO NO TEXTO

1) COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O TEXTO.

_____ É MÃE DE GÊMEOS.

_____ É O MENINO.

MILENE É A _____.



2) O QUE OS BEBÊS COMEM?

PAPHINA DE FRUTAS.

CARNE.

3) ESCOLHA DUAS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO E CRIE FRASES COM ELAS.

**MAMAM - MÔNICA - MILENE - MÁRIO
GÊMEOS - AMADOS - MAMÃE - MENINO**

- LIVRO APRENDER SEMPRE: Leitura da página 7 e fazer as atividades da página 8.

FRANCA, 20 DE SETEMBRO DE 2020.

QUERIDA AMIGA FERNANDA,

A SUA CARTA ME ENCONTROU FELIZ! ESTOU ESCREVENDO PARA AGRADECER POR TER RECEBIDO A SUA COLEÇÃO DE CONCHAS. EU ADOREI TODAS ELAS!

VOU GUARDAR COM APREÇO, PORQUE SEI QUE ELAS SÃO IMPORTANTES PARA VOCÊ E PARA SEU IRMÃO JOÃO. QUANDO VOCÊ FALOU DOS SEUS PRIMOS, ME LEMBREI DE QUANDO PASSAVA HORAS BRINCANDO DE TRAVA-LÍNGUAS COM OS MEUS. VOU TE DESAFIAR COM ESSES:

FAROFA FEITA COM MUITA FARINHA FOFA, FAZ MUITA FOFOCA FEIA.

TRAZEI TRÊS PRATOS DE TRIGO PARA TRÊS TIGRES TRISTES COMEREM.

PEDRO PREGOU UM PREGO NA PORTA PRETA.

UMA TRINCA DE TRANCAS TRANCOU TANCREDO.

ESPERO QUE GOSTE DAS MINHAS LEMBRANÇAS COMO EU GOSTEI DAS SUAS!

UM ABRAÇO,
AMANDA

4 | LÍNGUA PORTUGUESA

1. JOGO DOS OITO ERROS!

EM TRIOS, ENCONTRE OITO ERROS NAS PALAVRAS DOS TRAVA-LÍNGUAS E PINTE-OS COM LÁPIS COLORIDO. COMPARE ESSAS ESCRITAS COM AS PALAVRAS REGISTRADAS NA CARTA DA FERNANDA E REESCREVA-AS FAZENDO AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

TRAVA-LÍNGUAS COM ERROS	PALAVRAS CORRIGIDAS
FAROFA FEITA COM MUITA VARINHA. FOFA VAZ UMA FOFOCA FEIA.	
TRAZEI TRÊS PRATOS DE DRIGO PARA TRÊS DIGRES TRISTES COMEREM.	
PEDRO BREGOU UM PREGO NA PORTA BRETA.	
UMA TRINÇA DE DRANÇAS DRANCOU TANCREDO.	

2. QUE TAL ACIONAR SUA MEMÓRIA E LEMBRAR PALAVRAS QUE VOCÊ JÁ CONHECE? FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS QUE RIMEM COM:

JOÃO:	APREÇO:
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
FARINHA:	BRINCANDO:
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Observação: **AS ATIVIDADES SERÃO FEITAS TODAS INDIVIDUALMENTE E RESPONDIDAS NO LIVRO.**

MATEMÁTICA: SEQUÊNCIA NUMÉRICA

- NO SEU CADERNO FAÇA OS NUMERAIS DE 200 até 230.

Eu vou começar: 200-201-202-203-204-205-206-20-208-209-210-211-(CONTINUEM ATÉ O 230) ...

Vídeo: Assista o vídeo ORVALHINHO DO MAR https://www.youtube.com/watch?v=kz_SFKqscGQ e depois pesquise no Google e escreva no seu caderno o que é ORVALHO.

22/4

CURIOSIDADE (responda no seu caderno): O QUE VOCÊ SENTIU QUANDO OUVIU ESSA MÚSICA “ORVALHINHO DO MAR”?

() AGITAÇÃO () TRANQUILIDADE

1 Leia a letra da música da barata e responda.

A barata diz que tem
Sete saias de filó
É mentira da barata
Ela tem é uma só
Ah... ah... ah...
Oh... oh... oh...
Ela tem é uma só



a) Quantas saias de filó a barata tem?

b) Quantas saias ela disse que tinha e não era verdade?

c) Quantas saias a mais a barata falou que tinha?

2 Efetue.

a) $\begin{array}{r} 8 \\ 21 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$	b) $\begin{array}{r} 29 \\ 61 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	c) $\begin{array}{r} 36 \\ 19 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	d) $\begin{array}{r} 79 \\ 11 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
e) $\begin{array}{r} 36 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	f) $\begin{array}{r} 54 \\ 17 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	g) $\begin{array}{r} 42 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	h) $\begin{array}{r} 36 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$

-LIVRO APRENDER SEMPRE: Ler a página 24 e fazer a atividade da página 25.

Observação: RESPONDER AS ATIVIDADES NO LIVRO.

23/4

Vídeo: PERSONAGENS SÍTIO DO PICAPAU AMARELO https://youtu.be/z-xzV_mPeLs Assista o vídeo e responda no seu caderno:

- De acordo com o que você assistiu, qual deles é o seu personagem preferido?
- LÍNGUA PORTUGUESA: RECORDANDO O QUE VOCÊ APRENDEU:

SUBSTANTIVO COMUM E PRÓPRIO

O substantivo comum se refere a seres ou coisas em geral. O substantivo próprio se refere a coisas ou seres específicos.

Exemplos:

	Comum: Menina e Menino Próprio: Maria e João		Comum: Cidade Próprio: São Paulo
--	---	--	---

prof. maxiane
class. português 2

- No seu caderno faça uma lista com 6 palavras que sejam SUBSTANTIVO SIMPLES e 6 palavras que sejam SUBSTANTIVOS PRÓPRIOS. Lembre-se que os substantivos PRÓPRIOS sempre começam com letra maiúscula.



Responda no seu caderno: Depois de fazer essa leitura e após pensar sobre a “humildade”, escolha a sua resposta:

Você se considera uma pessoa HUMILDE?

() SIM () NÃO

Por que? _____

- LIVRO APRENDER SEMPRE: Faça os exercícios das páginas 84 e 85

MATEMÁTICA

AULA 3 – QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?
NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR ALGUNS CÁLCULOS CONHECIDOS PARA RESOLVER NOVOS CÁLCULOS.

1. THIAGO VERIFICOU QUE A BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UM QUADRO COM AS QUANTIDADES:

BRINQUEDO	QUANTIDADE
BOLA	17
BOLINHA DE SABÃO	23
FLAUTA	10
IOIÓ	42
JOGO DE DOMINÓ	7
MOLA MÁGICA	26

A. QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?

MATEMÁTICA | 85

B. THIAGO ANOTOU A QUANTIDADE DA SAÍDA DE ALGUNS BRINQUEDOS NA BARRACA DE PESCA. AJUDE-O A DETERMINAR AS QUANTIDADES QUE FICARAM DE CADA UM DOS BRINQUEDOS. UTILIZE CÁLCULO MENTAL E CONFIRA OS RESULTADOS COM A CALCULADORA:

BRINQUEDO	QUANTOS HAVIA	QUANTIDADE QUE SAIU	QUANTOS FICARAM
BOLA	17	1	
BOLINHA DE SABÃO	23	12	
FLAUTA	10	5	
IOIÓ	42	10	
JOGO DE DOMINÓ	7	1	
MOLA MÁGICA	26	6	

Ótima semana! 😊