



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

ANO: 3º - ANO INGLÊS

PROFESSOR(ES): STEFFANY CRISTINA M. A. SANTOS

PERÍODO DE 12/04/2021 a 23/04/2021

ROTEIRO DE ESTUDO - 3º ANO

Data	Atividade	Orientação
13/04	REVISÃO DE ATIVIDADES REALIZADAS	<p>NESSA SEMANA, VAMOS REVISAR AS ATIVIDADES REALIZADAS NAS CINCO PRIMEIRAS AULAS DESSE TRIMESTRE. É TEMPO DE VERIFICAR AS ATIVIDADES QUE JÁ FORAM REALIZADAS E AQUELAS QUE AINDA PRECISAM SER REALIZADAS.</p> <p>NOS GRUPOS DE WHATSAPP DAS AULAS DE INGLÊS SERÃO RESPONDIDAS AS ATIVIDADES REALIZADAS ATÉ AGORA. RESPONSÁVEIS, VERIFIQUEM, JUNTO COM SUA CRIANÇA AS ATIVIDADES REALIZADAS E SIGA AS INSTRUÇÕES PARA REALIZAR AQUELAS QUE AINDA NÃO FORAM FEITAS.</p> <p>AULA 1(05/02): INTRODUCING OURSELVES</p> <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE ASSISTA AO VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA E QUE SE APRESENTE EM INGLÊS CONFORME O EXEMPLO DEMONSTRADO PELA PROFESSORA.</p>

		<p>AULA 2 (17/02): GREETINGS (REVIEW)</p> <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA E QUE REPITA CADA UM DELES. DEPOIS, PEÇAM A CRIANÇA QUE ESCREVA CADA UMA DAS EXPRESSÕES ESTUDADAS EM SEU CADERNO.</p> <p>AULA 3 (23/02): SCHOOL OBJECTS (REVIEW)</p> <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇA OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA E QUE REPITA CADA UM DELES. DEPOIS, PEÇAM À ELA QUE ESCREVA CADA UMA DAS PALAVRAS ESTUDADAS EM SEU CADERNO. PEÇAM À CRIANÇA QUE FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO CADA UMA DESSAS PALAVRAS.</p> <p>AULA 4(03/03): HOW ARE YOU? FEELINGS</p> <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE ASSISTA AOS VÍDEOS ENVIADOS PELA PROFESSORA E QUE REPRODUZA CADA UM DELES. DEPOIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE DIGA, EM PORTUGUÊS, O QUE SIGNIFICA CADA UMA DAS FRASES ESTUDADAS. GRAVEM AS REPETIÇÕES E AS RESPOSTAS E ENVIEM NO NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.</p> <p>AULA 5 (11/03): HOW ARE YOU? FEELINGS</p> <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE COPIE EM SEU CADERNO CADA UMA DAS FRASES ESTUDADAS NA SEMANA ANTERIOR E SUA TRADUÇÃO. DEPOIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO CADA UMA DELAS</p> <p>AULA 6 (16/03): HELLO AND GREETING SONG</p> <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE ASSISTA AO VÍDEO ENVIADO</p>
--	--	--

		<p>PELA PROFESSORA STEFFANY. DEPOIS, PEÇAM À ELA QUE RESPONDA EM SEU CADERNO DE ATIVIDADES (A CRIANÇA PODE RESPONDER TANTO EM PORTUGUÊS QUANTO EM INGLÊS) AS PERGUNTAS A SEGUIR:</p> <p>1) NA PRIMEIRA PARTE DO VÍDEO, A MENINA DE ROUPA ROSA ESTÁ FELIZ OU TRISTE?</p> <p>2) NA PRIMEIRA PARTE DO VÍDEO, O MENINO DE AZUL ESTÁ MUITO TRISTE OU SE SENTINDO ÓTIMO?</p> <p>3) NA SEGUNDA PARTE DO VÍDEO, A MENINA QUE USA ÓCULOS ESTÁ FELIZ OU TRISTE?</p> <p>4) NA SEGUNDA PARTE DO VÍDEO, O MENINO DE ROUPA VERMELHA ESTÁ ANIMADO OU CANSADO?</p> <p>5) E VOCÊ? HOW ARE YOU?</p> <p>TIREM UMA FOTO DA ATIVIDADE PRONTA E ENVIE PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.</p> <p>AULA 6 (23/03): AVALIAÇÃO I</p> <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM A CRIANÇA QUE OUÇA CADA UMA DAS PERGUNTAS ENVIADAS PELA PROFESSORA. PEÇAM À ELA QUE RESPONDA CADA UMA DELAS. GRAVEM A RESPOSTA E ENVIEM NO NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.</p> <p>SEMANA 7: EASTER</p> <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE OUÇAM OS ÁUDIOS ENVIADOS PELA PROFESSORA E QUE REPITAM CADA UM DELES. DEPOIS, PEÇAM A CRIANÇA QUE ESCREVA CADA UMA DAS PALAVRAS ESTUDADAS EM SEU</p>
--	--	---

		<p>CADERNO E QUE FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO CADA UMA DELAS.</p> <p>SEMANA 8: YOUTABBIE - LIVRO DE INGLÊS</p> <p>RESPONSÁVEIS, PEÇAM À CRIANÇA QUE REALIZEM AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 8,9,10 E 11.</p> <p>TIREM FOTO DAS ATIVIDADES PRONTAS E ENVIEM PARA O NÚMERO PRIVADO DA PROFESSORA STEFFANY.</p>
<p>20/04</p>	<p>AVALIAÇÃO TRIMESTRAL</p>	<p>NESTA SEMANA, VAMOS REALIZAR UMA AVALIAÇÃO TRIMESTRAL DE APRENDIZAGEM.</p> <p>RESPONSÁVEIS, IMPRIMAM OU PEÇAM À CRIANÇA QUE COPIE EM SEU CADERNO AS QUESTÕES DA AVALIAÇÃO A SEGUIR. DEPOIS, PEÇAM A ELA QUE RESPONDA CADA UMA DAS QUESTÕES PROPOSTAS.</p> <div data-bbox="655 1099 1230 1346" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">  <p>PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação</p> <p>Santos Cidade que Educa</p> <p>AVALIAÇÃO TRIMESTRAL- INGLÊS</p> <p>UME: THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL</p> <p>ANO: 3º ANO TEACHER STEFFANY</p> <p>STUDENT'S NAME: _____</p> </div> <p>1) Escreva, em inglês, o nome de cada um dos objetos a seguir. Você pode consultar seu caderno de atividades:</p> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  _____ </div> <div style="display: flex; align-items: center; margin-bottom: 10px;">  _____ </div> <div style="display: flex; align-items: center;">  _____ </div> </div>





2) Traduza para o português cada uma das frases a seguir:

a) Good morning, teacher!

b) What's your name?

c) I'm fine, thank you.

d) I'm thirsty.

e) Happy Easter!

f) How are you?
