



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

5º ANO A e B - PROFESSORES: SILVANA, ANA MARIA, MANOELA E ELISÂNGELA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: SANDRA INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - ALEX

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: MS. RIBAS

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS LABORATÓRIO DE SABERES: MANOELA MÚSICA:

ELENI PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS - RAFAEL

RÁDIO, TV E JORNAL - BEATRIZ

Semana de 19 a 23 de abril

19/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS

*Olá queridos alunos e família!*

**ATENÇÃO:** As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora [profaluzineide.leda@gmail.com](mailto:profaluzineide.leda@gmail.com)

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTAREMOS À DISPOSIÇÃO!

#### ATIVIDADE

MEMBERS OF THE FAMILY  
(MEMBROS DA FAMÍLIA)

DEVEMOS AMAR E RESPEITAR UNS AOS OUTROS PARA UM BOM CONVÍVIO FAMILIAR E SOCIAL

**MEMBERS OF THE FAMILY (MEMBROS DA FAMÍLIA)**

OBSERVE A TRADUÇÃO:

GRANDFATHER OU GRANDPA = VOVÔ

GRANDMOTHER OU GRANDMA = VOVÓ

FATHER/DADDY = PAI

MOTHER/MOMMY = MÃE

PARENTS = PAIS

BROTHER = IRMÃO

SISTER = IRMÃ

UNCLE - TIO

AUNT - TIA  
COUSIN- PRIMO  
COUSIN- PRIMA  
SON= FILHO  
DAUGHTER = FILHA  
BABY = BEBÊ  
KIDS = CRIANÇAS  
STEPFATHER - PADRASTO  
STEPMOTHER - MADRASTA  
RELATIVES = PARENTES

ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS

(É MUITO IMPORTANTE QUE AJA A REPETIÇÃO)

OBSERVAÇÃO: NÃO PRECISA FAZER A TAREFINHA NO FINAL NO PRIMEIRO VÍDEO

<https://youtu.be/wYbdjZqIKC4>

<https://youtu.be/u9kpdmCtO34>

**ATIVIDADES ON-LINEs**

<https://www.liveworksheets.com/if613237sd>

<https://www.liveworksheets.com/po209690dh>

LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

**20/04/2021 - TERÇA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: A professora Sandra já realizou com você aulas de yoga, lembra-se? Hoje iremos unir algumas posições de yoga à conhecida brincadeira da estátua. Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=EatTL7SGVho> e pratique.

Você pode tirar uma foto realizando a atividade e mandar para o e-mail [cpkellyveridianne@gmail.com](mailto:cpkellyveridianne@gmail.com).

LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

10H e 35MIN: INGLÊS

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **21/04/2021 - QUARTA-FEIRA**

FERIADO: TIRADENTES.

### **22/04/2021 - QUINTA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: O tio Vinícius tem conversado com você sobre os diferentes esportes que podemos praticar. Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=ZORh8X1qhwc> e adivinhe o esporte. Boa sorte!

LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **23/04/2021 - SEXTA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: ALEX

**ATIVIDADE:** Expressão corporal e construção do corpo em cena.

O corpo é o fator importante para expressão do ator em cena. O aluno irá construir um corpo presente através de estudos com exercícios dados em sala e pesquisas propostas pelo educador.

<https://www.youtube.com/watch?v=-89hbJCgv6w>

<https://www.youtube.com/watch?v=wABhL70TTCO>

### **ARTES VISUAIS: ROSE**

**ATIVIDADE:** O Grafismo e a sua importância na Arte Indígena.

- Essa semana iremos aprender sobre a cultura dos povos indígenas. Contextualizando sua forma de pintar seus corpos e suas cerâmicas, vamos aprender sobre o grafismo, uma arte indígena e também africana, conhecer a importância do grafismo para os povos indígenas e suas tribos.
- Assista ao vídeo abaixo e no meet iremos aprender um pouco mais.

[https://www.youtube.com/watch?v=xqDe8i\\_deoA&list=LL&index=4](https://www.youtube.com/watch?v=xqDe8i_deoA&list=LL&index=4)

### **CAPOEIRA: MS. RIBAS**

**ATIVIDADE:** Vamos assistir ao vídeo da série "Um pé de quê", apresentado por Regina Casé, que trata sobre a capoeira e sobre a madeira utilizada para confecção de berimbaus.

<https://youtu.be/ie2St-Gnc3k>

### **ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

**ATIVIDADE:** Vamos falar de natação, estilos de nado, atletas e recordes olímpicos.

<https://youtu.be/P2Fe9glZy1w>

<https://youtu.be/rC4OcJsGZqI>

### **MÚSICA: ELENI**

**ATIVIDADE:** Nessa quinzena, prosseguiremos na nossa oficina conhecendo, estudando, explorando os compositores eruditos, suas obras reconhecidas e apreciadas até os dias de hoje. Já estudamos biografia, composições mais ouvidas e tocadas e apreciadas!

### **PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: RAFAEL**

**ATIVIDADE:** Nesta aula iremos continuar nosso treinamento de percepção/observação, aos detalhes. Desta vez não iremos treinar jogando o jogo dos 7 erros, mas iremos treinar jogando o jogo do Wally. "Onde está Wally", é um jogo que irá ajudar muito os alunos na atenção/percepção/observação. Pois temos diversas informações na tela e temos que encontrar apenas o Wally no meio de várias outras coisas. Site da atividade: <https://equilibrioemvida.com/2016/01/wally-teste/>

### **RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ**

**ATIVIDADE:** Com base na aula anterior, sobre a estrutura de uma notícia, os alunos farão uma nova atividade. Eles receberão duas matérias para recriar o título, linha fina e legenda. A ideia é treiná-los para que desenvolvam as técnicas aprendidas e a interpretação textual, visto que para reescrever tais tópicos será preciso compreender a mensagem transmitida na matéria.

**Semana de 26 a 30 de abril**

**26/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

**8H E 30MIN - INGLÊS**

LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **27/04/2020 - TERÇA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Assista ao vídeo "A importância da atividade física", clicando no link <https://www.youtube.com/watch?v=UN-EHhrwyuQ>. Após assistir ao vídeo, seu desafio será realizar alguma atividade física já proposta pela professora Sandra ou citada no vídeo, tirar uma foto e mandar para o e-mail [cpkellyveridianne@gmail.com](mailto:cpkellyveridianne@gmail.com). Exercite-se!

LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

10H e 35MIN: INGLÊS

ATIVIDADE: DESENHE SUA FAMÍLIA, NO CADERNO, E ESCREVA O NOME EM INGLÊS DE CADA MEMBRO.



11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **28/04/2021 - QUARTA-FEIRA**

8H E 30MIN - ARTES: CRIANÇAS INDÍGENAS

As crianças nas tribos indígenas são chamadas de CURUMIM, é uma palavra de origem tupi, que de modo geral significa crianças.

A infância dos indígenas.

As crianças Kuikurus têm o costume de passar o dia no rio, onde tomam banho e brincam. Outra brincadeira bastante praticada entre os pequenos indígenas é a diversão com o arco e a flecha dentro das matas. Os indígenas adultos produzem arcos e flechas com tamanho reduzido e que não causam risco à vida das crianças.



Proposta: Faça um desenho bem bacana do CURUMIM.

LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **29/04/2021 - QUINTA-FEIRA**

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: : Na aula passada, você assistiu a um vídeo sobre a importância de praticar esportes e atividades físicas. Lembra?

Agora clique no link <https://forms.gle/CMj7b2x9CaTKYRJU7> e realize a atividade pedida. Boa sorte!

LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

### **30/04/2021 - SEXTA-FEIRA**

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO:

ATIVIDADES:

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

15H - Oficinas.

16H - Término das atividades.

**OFICINAS:**

**ARTES CÊNICAS: ALEX**

**ATIVIDADE:** Expressão corporal e construção do corpo em cena.  
Apresentação do exercício proposto em aula

**ARTES VISUAIS: ROSE**

**ATIVIDADE:** O grafismo e sua importância na Arte Indígena.

- Na aula anterior conhecemos vários tipos de grafismos e sua importância.
- Essa semana para nossa atividade prática vamos precisar de dois círculos de papelão com a medida de 15cm de altura por 15cm de largura, uma folha sulfite branca, tesoura e todo seu material de pintura que já usamos.
- Iremos fazer duas lindas mandalas com os grafismos que já conhecemos.



**CAPOEIRA: MS. RIBAS**

**ATIVIDADE:** Vídeo sobre confecção de caxixi (que é aquele pequeno chocalho que acompanha o berimbau).

<https://youtu.be/j5PrcjTqIC8>

**ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS**

**ATIVIDADE:** Vamos falar de Ginástica, modalidade, atletas e estilos de apresentações.  
Brasil na modalidade com Flávia atleta brasileira

<https://youtu.be/hioLPIPtjeg>

<https://youtu.be/GbyK3plGPys>

**MÚSICA: ELENI**

**ATIVIDADE:** Nessa quinzena, prosseguiremos na nossa oficina conhecendo, estudando, explorando os compositores eruditos, suas obras reconhecidas e apreciadas até os dias de hoje. Já estudamos biografia, composições mais ouvidas e tocadas e apreciadas!

#### **PROGRAMAÇÃO E TECNOLOGIAS: RAFAEL**

**ATIVIDADE:**

#### **RÁDIO, TV E JORNAL: BEATRIZ**

**ATIVIDADE:** Nesta aula faremos duas propostas de atividades, com o mesmo vídeo (episódio da Turma da Mônica <https://www.youtube.com/watch?v=KPNrnch8tRg>):

1- Com base no desenho responder perguntas de interpretação textual.

2- Transformar o episódio em uma matéria de jornal, com os elementos estruturais da notícia: título, linha fina, legenda e lide.

Link do formulário para a atividade: <https://forms.gle/wDYt4Dwqr1TGyARU6>

Desta forma, tanto reforçaremos o conteúdo já visto, quanto exercitaremos um pouco mais a interpretação textual.

**OBSERVAÇÕES:** Este roteiro será desenvolvido apenas de forma remota, devido à pandemia que vivemos e a necessidade de mantermos o distanciamento social.

As aulas síncronas acontecem utilizando a plataforma MEET no período da manhã (das 8h30min às 11h) para todos os alunos da classe, e no período da tarde (das 15h às 15h50min).

As devolutivas devem acontecer de acordo com as orientações de professores e educadores.

Os alunos que não conseguirem participar das aulas diariamente, deverão seguir este roteiro, realizando as atividades no melhor momento para a família.