

UME PADRE LEONARDO NUNES

Língua Portuguesa

Período de 05/04/2021 a 30/04/2021 Professoras:

Elaine, Dolores, Márcia, Tatiana e Vanessa

Nesta semana vamos ler um texto muito legal chamado “Cenas de Família”. Ele é narrado por uma garotinha chamada Carine. No texto, ela conta um pouquinho do seu dia a dia.

CENAS DE FAMÍLIA

Graça Batituci

Sou Carine, a filha caçula de uma família de quatro pessoas. Meu pai tem uma fábrica de peças de motor de caminhão, minha mãe é médica veterinária e meu irmão, Tiago Luís, é o adolescente mais chato que conheço. Vive me deixando nervosa. Outro dia nem pude caprichar nos deveres da escola de tanto que ele me interrompia. A Marta teve até que chamar a atenção dele:

– Tiago, sua mãe está chegando por aí e vai cobrar a lição de casa de Carine. Deixe-a sossegada!

Só assim ele entrou para o seu quarto e foi diretamente para o computador, dando um pouco de sossego. Que maravilha!

Minutos depois, a mamãe chegou da clínica. Beijou minha cabeça, acenou para Marta, na cozinha, e foi tomar seu costumeiro banho. Saiu de roupão, com toalha enrolada nos cabelos, dirigindo-se a mim:

– Novidades em casa?

– Nenhuma! – Antecipou Marta.

Olhei para Marta com olhar surpreso.

Mamãe notou e perguntou:

– O que foi filha?

– O de sempre, mãe. Não sei quando o Tiago vai amadurecer e parar de me amolar. Ele vive fazendo gracinhas. Quando os colegas dele estão aqui, é pior ainda! Parece que faz tudo para aparecer.

– Se você não ligasse para o que ele diz filha... Vamos falar de coisas boas. Como foi na escola, hoje?

– Foi bom! Hoje a professora passou lição de casa. Fiz um pouco hoje e o restante farei amanhã, bem cedinho.

– Seu pai viajou hoje cedo, para resolver negócios da firma. Voltará amanhã à tarde.

– Oba! Posso dormir com você então? Prometo ter cuidado com o neném. Fico quietinha, sem lhe dar pontapés nem cabeçadas.

– Se for assim, pode!

Após o jantar, deitei-me na cama, no lugar do meu pai, e enquanto esperava a mamãe fiquei pensando no bebê que ia chegar. Nas duas primeiras semanas de maio já teremos novidades. Faltavam apenas dois meses e alguns dias para a chegada de Tarcísio. Talvez ele nasça no segundo domingo de maio, dia das mães. Vai ser o maior barato se a mamãe ganhar esse presentão! Estou ansiosa e fico só imaginando o rostinho dele.

Adaptado de: < <https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-cenas-de-familia-4o-ou-5o-ano/> >. Acesso em 30 mai. 2020.



Narrador é aquele que conta a história, os fatos e seu desenvolvimento. Ele pode fazer parte da história, ou apenas contá-la para o leitor. Quando o narrador faz parte da história, isto é, quando também é uma personagem, dizemos que é um narrador em primeira pessoa.

Disponível em: <<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/portugues/narrador-quem-conta-a-historia.htm>>. Acesso em 30 mai. 2020.

Não se esqueça de registrar as suas respostas no caderno!

1 - Por que a Carine acha o irmão chato?

- (A) Ele a deixa nervosa.
- (B) Ele não gosta de brincar com ela.
- (C) Ele impede a Carine de ver televisão.
- (D) Ele não deixa a irmã usar o computador.

2 - O texto trata, principalmente:

- (A) das aventuras de Carine.
- (B) da rotina de Carine na escola.
- (C) do dia a dia de Carine em família.
- (D) da profissão dos pais de Carine.

3 - Qual é a profissão dos pais da Carine?

- (A) O pai tem uma fábrica de peças de carro e a mãe é médica veterinária
- (B) O pai tem uma fábrica de peças de motor de caminhão e a mãe é médica veterinária.
- (C) O pai tem uma fábrica de peças de carro e a mãe é médica.
- (D) O pai tem uma fábrica de peças de motor de caminhão e a mãe é médica.

4 - No trecho “Minutos depois, a mamãe chegou da clínica. Beijou minha cabeça, acenou para Marta, na cozinha, e foi tomar seu costumeiro banho.”. A expressão em destaque significa:

- (A) que não é feito.
- (B) que é feito de vez em quando.
- (C) que não é frequente.
- (D) que é feito com frequência.

5 - Quem é o narrador da história?

- (A) Marta
- (B) A mãe de Carine
- (C) Carine
- (D) Tiago Luiz

PRODUÇÃO TEXTUAL

Atenção:

- Todo bom texto precisa ter começo, meio e fim;
- Utilize de forma adequada as letras maiúsculas e minúsculas;
- Utilize os sinais de pontuação dois pontos (:) e travessão (–) que vimos hoje;
- Não esqueça o título.

Leia o texto, observe a sequência de imagens, continue o texto e escreva uma bela história. Capriche!

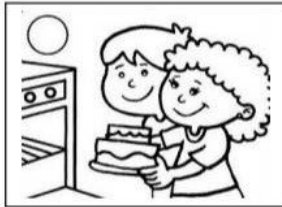
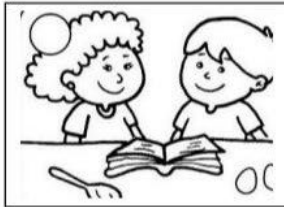
Título: _____

Era aniversário da Dona Luiza, mãe de Alice e João Victor.

Os dois irmãos já haviam combinado no dia anterior que preparariam uma bela surpresa para a mãe.

Já estavam deitados, prontos para dormir e então João falou:

- Alice amanhã é aniversário da mamãe.
- Eu sei João, não esqueci.



Fonte: <<https://infantilidade.files.wordpress.com/2010/10/semtitulo.jpg>> . Acesso 30 mai. 2020.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines, typical of notebook paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Bons estudos!!



IDENTIFICANDO PRONOMES

Leia esta quadrinha popular e responda.

Quando estou longe de você
meu pensamento não tem fim,
dá vontade de gritar:
— Meu amor, volta pra mim!

(Quadrinha popular)



1. Qual pronome pessoal poderia ser colocado nesta lacuna sem muda o sentido do verso?

"Quando _____ estou longe de você"

2. Qual pronome pessoal de tratamento aparece no primeiro verso?

3. O pronome de tratamento do primeiro verso poderia ser substituído por:

☐

eu

☐

tu

☐

nós

☐

vós

4. Qual pronome possessivo aparece nos versos? A que ele se refere?

5. O pronome pessoal oblíquo "mim", que aparece no último verso, refere-se a qual pronome pessoal?

☐

eu

☐

tu

☐

ele, ela

6. A palavra **amor**, na quadrinha, refere-se a:

☐

um sentimento

☐

uma pessoa

RECONHECENDO PRONOMES

1. Observe a cena e leia os balões de fala.



a) Os pronomes demonstrativos indicam a posição das pessoas ou das coisas. Qual pronome demonstrativo foi usado na cena? A que ele se refere?

b) Qual o único pronome pessoal do caso reto que não foi usado na cena?

c) Separe os pronomes pessoais da cena neste quadro.

Pronomes pessoais no singular	
Pronomes pessoais no plural	

2. Observe a cena e leia os balões.



- a) Quais são os pronomes que aparecem nos balões? Circule-os.
b) Anote os pronomes dos balões nas colunas correspondentes.

Pronomes possessivos Indicam posse ou propriedade	Pronomes demonstrativos Indicam a posição das pessoas ou das coisas

- c) Por que a menina usou a palavra **essa**, e o menino, a palavra **esta**?

3. Circule os pronomes desta anedota e, depois, classifique-os.

Grávida de sete meses, Dona Solange pergunta ao filho de seis anos:
— Filhinho, se você pudesse escolher, você preferia ganhar um irmãozinho ou uma irmãzinha de presente?
Rapidamente, ele responde:
— Bom, mamãe, se eu pudesse escolher, preferia ganhar uma bicicleta.

(Anedota popular recontada por Adson Vasconcelos.)

TRABALHANDO COM PRONOMES

1. Observe estas caixinhas de pronomes e faça o que se pede.



amarelo



vermelho



azul

- Pinte cada caixinha na cor indicada acima.
- Pinte o espaço de cada pronome a seguir, conforme a cor da caixinha onde ele deve ser depositado.

AQUELE	NÓS	MINHA	ELA	AQUELAS	ISTO
COMIGO	TUA	ESSA	EU	CONSIGO	ESTE
ELES	CONVOSCO	SUA	CONOSCO	TU	VOSSO
AQUILO	VÓS	ESTA	NOSSO	ISSO	MIM

2. Grife apenas os pronomes de tratamento das frases a seguir.

- Eu lavo a louça e a senhora seca. Pode ser?
- Você pode segurar meu gatinho um pouco?
- Vossa Excelência me concede um instante?
- Vovô, o senhor vai sair?
- Vossa Majestade deseja almoçar agora?
- Ouça a voz de Vossa Santidade, o papa.
- Vossa Senhoria deseja algo?
- Mamãe, a senhora pode vir aqui um instante?



3. Reescreva a frase, substituindo o trecho destacado por um pronome pessoal.

a) **Telma** comprou frutas e legumes na feira.

b) **Eu e o Vítor** vamos brincar na pracinha.

c) **Carol e Helena** foram ao clube para nadar na piscina.

d) **Tiago e Guilherme** estão preparando o trabalho de ciências.

e) **Vovô** vai construir um bilboquê para mim.

4. Em cada par, grife a frase correta quanto ao uso de “**para mim**” e “**para eu**”.

a) Para eu lavar a louça, preciso de uma esponja.

Para mim lavar a louça, preciso de uma esponja.

b) Deixaram a bagunça para eu arrumar sozinho.

Deixaram a bagunça para mim arrumar sozinho.

c) Para mim, o melhor é arrumarmos logo essa bagunça.

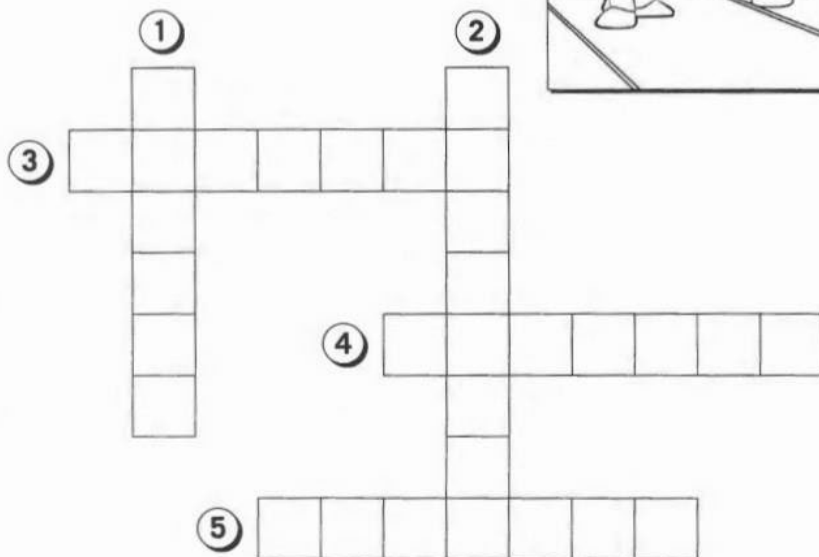
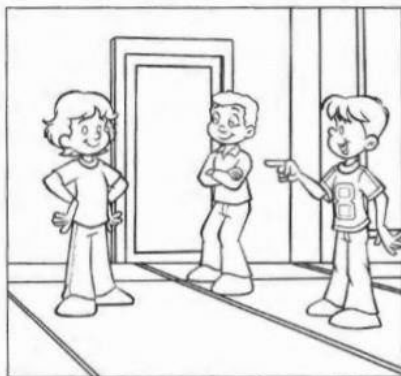
Para eu, o melhor é arrumarmos logo essa bagunça.



CRUZADINHA DOS PRONOMES OBLÍQUOS

Complete as frases e preencha a cruzadinha com os pronomes pessoais oblíquos tônicos correspondentes.

- ① Amanhã, vou ao clube e você irá _____
- ② Vós partireis amanhã e ele partirá _____
- ③ Horácio levou o diário. Ele levou o diário _____
- ④ Tu cantarás na festa e ele cantará _____
- ⑤ Iremos passear e você irá _____



OS TEMPOS VERBAIS

1. Circule o verbo de cada oração e indique o tempo verbal.

Presente: ação ocorrendo no momento em que se fala

Pretérito (passado): ação já ocorrida

Futuro: ação que ocorrerá ou poderá ocorrer

- a) Viajaremos amanhã logo cedo. _____
- b) Hélio comprou uma caixa de bombom. _____
- c) Ele está muito feliz. _____
- d) O cantor se apresentará na sexta-feira. _____
- e) Por que você faltou à aula? _____
- f) Eu tenho um skate amarelo. _____

2. Em qual frase o verbo está no futuro? Sublinhe-a.

- a) O ônibus parte ao meio-dia em ponto.
- b) O ônibus partirá ao meio-dia em ponto.
- c) O ônibus partiu ao meio-dia em ponto.



3. Circule os verbos desta anedota. Depois, anote o tempo verbal em que eles estão.

— Mariana, o que você fez com os dez reais que eu lhe dei hoje de manhã?

Fiz uma boa ação, mamãe! Comprei dois lanches e dei para uma menina faminta.

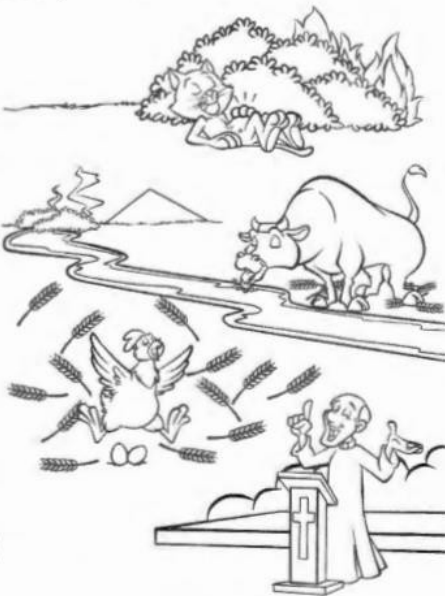
— Ah! Que lindo, filhinha! E quem era esse menina?

— Eu mesma, mamãe.



(Anedota popular recontada por Adson Vasconcelos.)

4. Complete a parlenda, adequando o tempo dos verbos entre parênteses.

Cadê o toucinho que _____ aqui? (estar)	
O gato _____ (comer)	
Cadê o gato?	
_____ pro mato. (ir)	
Cadê o mato?	
O fogo _____ (queimar)	
Cadê o fogo?	
A água _____ (apagar)	
Cadê a água?	
O boi _____ (beber)	
Cadê o boi?	
_____ amassar o trigo. (ir)	
Cadê o trigo?	
A galinha _____ (espalhar)	
Cadê a galinha?	
_____ botar ovo. (ir)	
Cadê o ovo?	
O padre _____ (comer)	
Cadê o padre?	
_____ rezar missa. (ir)	
Cadê a missa?	
_____ para o céu. (subir)	

(Parlenda da tradição popular)

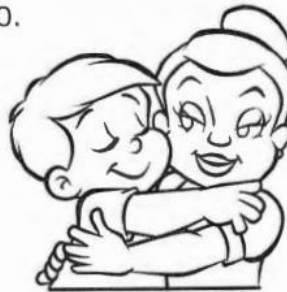
a) Os verbos que você escreveu estão em que tempo verbal?

b) Circule nos versos da parlenda três verbos que estão no infinitivo.

VERBOS NO INFINITIVO

1. Escreva a ação correspondente, como no exemplo.

- a) dar um abraço abraçar
- b) dar um presente _____
- c) dar um sorriso _____
- d) realizar uma leitura _____
- e) realizar um trabalho _____
- f) fazer um pedido _____



2. Siga o exemplo e escreva cada verbo no infinitivo.

- a) passa passar
- b) vende _____
- c) foge _____
- d) anda _____
- e) torce _____
- f) sobe _____
- g) comenta _____
- h) vive _____
- i) surge _____
- j) escurece _____

3. Escreva na lacuna o verbo dos parênteses, adequando-o à conjugação e ao tempo verbal referentes a cada frase desta anedota.

Durante a aula, o professor de religião _____ (dizer):
— Crianças, se Deus _____ (querer), todos nós
_____ (ir) para o Céu.
— Não, professor, mas eu não _____ (poder) — disse
Juquinha aflito.
— Mas, por que, Juquinha?
— Porque a minha mãe _____ (mandar) eu ir rapidinho
para casa assim que as aulas _____ (terminar).

TRABALHANDO COM VERBOS

Leia esta anedota e responda ao que se pede.

Na escola, o professor pergunta ao Juquinha:

— Juquinha, responda-me. Se, ao conjugar o verbo, eu digo: "eu vou ao cinema, tu vais ao cinema, ele vai ao cinema...", que tempo é?

— É domingo, professor.



(Anedota popular recontada por Adson Vasconcelos.)

1. Circule os verbos que aparecem na anedota.
2. Qual dos verbos da anedota está no infinitivo impessoal?

3. Qual verbo o professor conjugou como exemplo?

4. Como ficaria a conjugação se o professor tivesse continuado?
 - a) nós _____
 - b) vós _____
 - c) eles/elas _____
5. A que tipo de tempo o professor se referia?

6. Juquinha compreendeu a pergunta do professor? Explique.

7. Qual seria a resposta correta à pergunta do professor?

Pronome pessoal do caso reto

1. Substitua os nomes em destaque por pronomes.

a) **Eu e Valdir** fomos ao clube.

b) **O avião** subiu muito rápido.

c) **Os pássaros** eram coloridos e raros.

d) **A menina** é muito delicada e charmosa.

e) **As crianças** passearam de trem.

2. No caderno, passe as frases para o plural usando pronomes pessoais do caso reto; faça as alterações necessárias.

a) **A vendedora** é muito esforçada.

b) **Eu e Júlia** somos irmãs do peito.

c) **O elefante** está em exposição no zoológico.

3. Complete as frases com um pronome pessoal.

a) _____ gosto de macarrão ao alho e óleo.

b) _____ foram ao zoológico fazer piquenique.

c) _____ vamos viajar nas férias de julho.

FLEXÃO DO SUBSTANTIVO

1. Grife todos os substantivos desta quadrinha.

Mandei fazer um palácio
com vinte e cinco janelas
pra morar uma mocinha
que ando com os olhos nela.

(Quadrinha popular)



a) Complete a tabela com os substantivos retirados do texto.

Substantivo feminino singular	
Substantivo feminino plural	
Substantivo masculino singular	
Substantivo masculino plural	

b) Circule no quadro acima o substantivo que está no diminutivo.

2. Forme o plural destes substantivos.

- | | |
|------------------|-----------------|
| a) mar _____ | f) anzol _____ |
| b) degrau _____ | g) batom _____ |
| c) coronel _____ | h) réptil _____ |
| d) chapéu _____ | i) cruz _____ |
| e) barril _____ | j) troféu _____ |

3. Dê o plural destes substantivos.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| a) capitão _____ | d) leão _____ |
| b) órgão _____ | e) tabelião _____ |
| c) charlatão _____ | f) limão _____ |

ARTIGOS

1. Circule os artigos desta quadrinha. Depois, classifique-os.

As rosas são belas,
e os espinhos picam,
mas logo as rosas caem
e são os espinhos que ficam.

(Quadrinha popular)



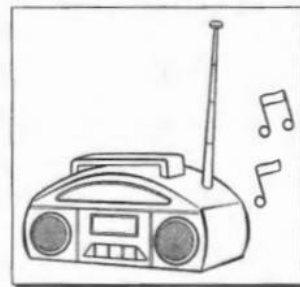
2. Em qual frase o uso do artigo indica que Joãozinho não sabia de que bolo a mãe estava falando? Grife-a.

- a) Joãozinho, comprei **o** bolo de chocolate para a festa.
- b) Joãozinho, comprei **um** bolo de chocolate para a festa.



3. O artigo ajuda a construir o sentido das palavras e das frases. Use o artigo "o" ou o artigo "a", conforme o caso.

- a) Joana era ____ pianista da banda de jovens.
- b) Pedro é ____ cabeça da turma.
- c) ____ cabeça faz parte do corpo humano.
- d) Sílvio é ____ meu colega preferido.
- e) ____ capital que tenho não dá para comprar a casa.
- f) ____ capital do Piauí é Teresina.
- g) ____ grama do ouro subiu 10%, este mês.
- h) O jardineiro cortou ____ grama.
- i) ____ Rádio Imperatriz está fora do ar.
- j) ____ rádio de pilhas está ligado.



UME PADRE LEONARDO NUNES

Matemática

Período de 05/04/2021 a 30/04/2021

Professoras: Elaine, Dolores, Márcia, Tatiana e Vanessa

NUMERAL

24 / 128

1. Escreva o numeral por extenso e classifique-o em **cardinal**, **ordinal** ou **fracionário**.

Numeral	Por extenso	Classificação
124º		
$\frac{3}{8}$		
1.111		
59º		
989		
0,5		

2. Circule o numeral de cada frase e classifique-o.

- a) Comemos metade da pizza. _____
- b) Jonas foi o primeiro a chegar. _____
- c) Tenho o dobro de sua idade. _____
- d) Com o troco, comprei três bombons. _____
- e) Um terço dos candidatos foi aprovado. _____

3. Que quantidade estes numerais coletivos designam? Escreva por extenso.

- a) década _____
- b) centena _____
- c) dúzia _____
- d) dezena _____
- e) milênio _____
- f) quina _____
- g) centenário _____



Verificação da Aprendizagem em Matemática

1. Continue a sequência dos números:

50 ____ 70 ____ 90 ____ 110 ____ 130 ____ 150 ____

200 ____ 220 ____ 240 ____ 260 ____ 280 ____ 300

____ 510 ____ 530 ____ ____ 560 ____ 580 ____

700 ____ 720 ____ ____ 750 ____ 770 ____ 790 ____

2. Observe os números abaixo:

135 - 130 - 132 - 134 - 138

A ordem crescente destes números é:

☐ 138 - 132 - 130 - 134 - 135

☐ 135 - 130 - 132 - 138 - 135

☐ 130 - 132 - 134 - 135 - 138

☐ 138 - 135 - 134 - 132 - 130

3. A escrita do número 529 por extenso é:

☐ duzentos e vinte novembro

☐ cinquenta e nove

☐ noventa e dois

☐ quinhentos e vinte e nove

4. Escreva os numerais:

duzentos e quarenta e sete

trezentos e dois

seiscentos e trinta e seis

cento e trinta

ATIVIDADE

QUESTÃO 01

Jussara tem 108 figurinhas, Luciana tem 46 a mais que Jussara e Adriana tem 230. Quantas figurinhas elas têm juntas?

Faça aqui a sua operação

A 154 figurinhas

B 200 figurinhas

C 696 figurinhas

D 492 figurinhas

QUESTÃO 02

Em uma subtração, o minuendo é 527 e o subtraendo é 342. Qual é o resto?

Faça aqui a sua operação

A 185

B 195

C 205

D 95

QUESTÃO 03

Um livro tem 356 páginas. Quantas páginas haverá em 7 livros iguais?

Faça aqui a sua operação

A 2 294

B 2 429

C 2 092

D 2 492

QUESTÃO 04

MULTIPLICAÇÃO

Pratique a multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 45 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

- Calcule as multiplicações:

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 546 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 655 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 111 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 277 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 899 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 104 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 149 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.456 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 5 \ 3 \\ + 9 \ 4 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 9 \\ + 7 \ 6 \ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 2 \ 9 \\ + 6 \ 3 \ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 2 \\ - 4 \ 2 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 9 \\ - 3 \ 4 \ 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \ 6 \ 4 \\ - 2 \ 9 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 0 \ 6 \\ + 3 \ 4 \ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 9 \\ + 4 \ 2 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 4 \ 9 \\ + 6 \ 3 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \ 3 \ 4 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \ 4 \ 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \ 6 \ 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \ 2 \ 3 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \ 3 \ 2 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

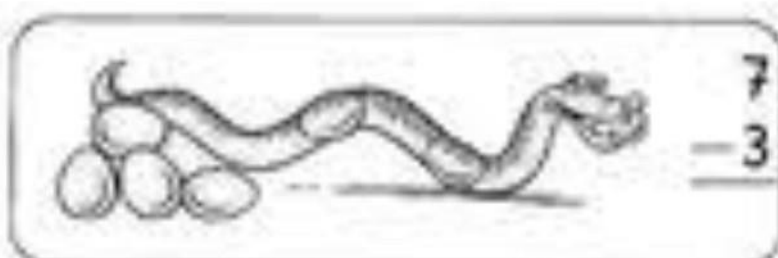
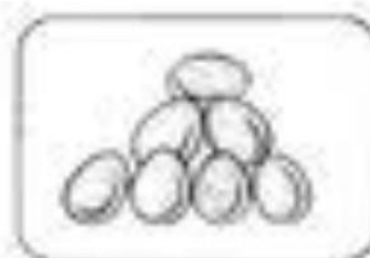
$$\begin{array}{r} 6 \ 4 \ 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



Arme e efetue:

864 x 2 =	947 x 3 =	297 x 4 =	439 x 5 =	253 x 6 =
139 x 9 =	163 x 8 =	142 x 7 =	160 x 6	439 x 3 =





$$\begin{array}{r} 505 \\ - 326 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 729 \\ - 518 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 364 \\ - 66 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 702 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ - 229 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ - 241 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 929 \\ - 415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 643 \\ - 360 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274 \\ - 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ - 106 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ - 163 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ - 152 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ - 310 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ - 94 \\ \hline \end{array}$$

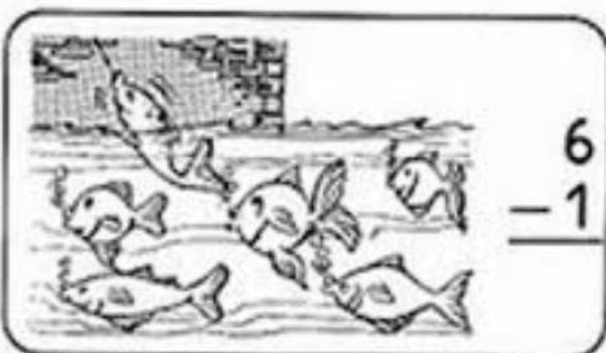
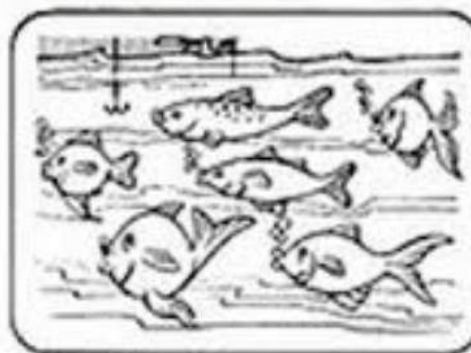
$$\begin{array}{r} 266 \\ - 115 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 511 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 808 \\ - 209 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 488 \\ - 154 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 707 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 966 \\ - 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ - 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 261 \\ - 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 638 \\ - 151 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 410 \\ - 302 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 840 \\ - 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 523 \\ - 217 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 291 \\ - 164 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ - 553 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 516 \\ - 208 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 187 \\ - 69 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 615 \\ - 504 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 219 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 848 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 605 \\ - 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 590 \\ - 308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ - 210 \\ \hline \end{array}$$

$258 + 141$

C	D	U

$312 + 57$

C	D	U

$156 + 122$

C	D	U

$414 + 53$

C	D	U

$107 + 189$

C	D	U

$216 + 65$

C	D	U

$321 + 186$

C	D	U

$217 + 23$

C	D	U

$382 - 52$

C	D	U

$313 - 112$

C	D	U

$185 - 52$

C	D	U

$471 - 321$

C	D	U

$281 - 169$

C	D	U

$493 - 267$

C	D	U

$564 - 258$

C	D	U

$645 - 437$

C	D	U

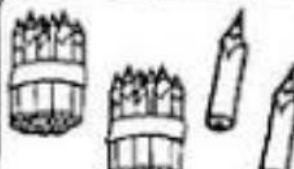


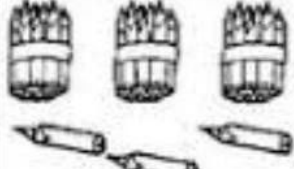
GRUPOS DE DEZ EM DEZ



① OS LÁPIS FORAM AMARRADOS EM GRUPOS DE 10 UNIDADES (UMA DEZENAI) E RESTARAM ALGUNS LÁPIS. OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE AS TABELAS.

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U				
<table border="1"><tr><td>GRUPOS DE 10</td><td>QUANTOS SOBRARAM?</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?			
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?				

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U				
<table border="1"><tr><td>GRUPOS DE 10</td><td>QUANTOS SOBRARAM?</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?			
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?				

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U				
<table border="1"><tr><td>GRUPOS DE 10</td><td>QUANTOS SOBRARAM?</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?			
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?				

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U				
<table border="1"><tr><td>GRUPOS DE 10</td><td>QUANTOS SOBRARAM?</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?			
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?				

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U				
<table border="1"><tr><td>GRUPOS DE 10</td><td>QUANTOS SOBRARAM?</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?			
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?				

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	D	U		
D	U				
<table border="1"><tr><td>GRUPOS DE 10</td><td>QUANTOS SOBRARAM?</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>	GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?			
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?				

Composição e decomposição

1) Componha e descubra os números abaixo:

a) 2 centenas, 3 dezenas e 2 unidades =

b) $200 + 10 + 5 =$

c) 3 unidades de milhar, 3 centenas, 2 dezenas e 1 unidade =

d) $300 + 20 + 4 =$

2) Complete:

453 → _____ unidades
 → _____ dezenas
 → _____ centenas

1347 → _____ unidades
 → _____ dezenas
 → _____ centenas
 → _____ unidades de milhar

3) Decomponha os números abaixo:

a) 345 =

b) 425 =

c) 112 =

d) 75 =

e) 45 =

DECOMPONHA

✎ Decomponha os números, de acordo com o modelo.

$$136 = 100 + 30 + 6$$

$$136 = 1 \text{ centena} + 3 \text{ dezenas} + 6 \text{ unidades}$$

a) 118 _____

b) 132 _____

c) 147 _____

d) 165 _____

e) 198 _____

f) 141 _____

Citividade de Matemática

1-Observe na tabela abaixo a decomposição de alguns números. Em seguida, realize a decomposição numérica e escreva como lê cada numeral.

Número	Decomposição	Como se lê
27	$20 + 7$	Dois e sete
34		
91		
48		
57		
12		
15		
13		
121		
131		

2-Forne numerais a partir das indicações abaixo:

a) 2 dezenas + 3 dezenas =

c) 6 dezenas + 4 unidades =

b) 1 centena + 2 dezenas + 1 unidade =

d) 5 dezenas + 3 dezenas =

ATIVIDADES DE MATEMATICA

1. EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES

- A) $309 + 415 =$
- B) $357 + 256 =$
- C) $349 + 174 =$
- D) $123 + 220 =$
- E) $457 + 220 =$
- F) $173 + 69 =$
- G) $689 - 276 =$
- H) $698 - 399 =$
- I) $321 - 129 =$

2. ESCREVA OS RESULTADOS ACIMA POR EXTENSO.

- A) _____
- B) _____
- C) _____
- D) _____
- E) _____
- F) _____
- G) _____
- H) _____
- I) _____

3. MARCELO TEM 2.634 SELOS EM SUA COLEÇÃO. DIEGO TEM 419 SELOS A MENOS QUE MARCELO. QUANTOS SELOS OS DOIS POSSUEM JUNTOS?