

Atividade 7 - Semana de 15 à 19/03/2021

U.M.E DR PORCHAT DE ASSIS

Bom dia!!! Boa tarde, Maternal!!! 🙏

Como estão todos? Esperamos que todos estejam bem!

Preparados para começar uma nova vivência? 😊📱

A participação de todos é muito importante! Através dessas interações estaremos validando a frequência escolar e avaliando o desenvolvimento/ aprendizagem de cada um, neste período de aulas remotas.

Pedimos licença para entrarmos nos seus lares e levarmos propostas divertidas e afetuosas. Então, vamos brincar?

🏠 Fiquem em casa! E se precisarem sair, usem máscara! 🤧 Se cuidem!

Campos de experiência: Eu, o outro e nós (EI02EO02,03,04 e 06)

Escuta, fala, pensamentos e imaginação
(EI02EF01,03,04,05)

Traços, sons, cores e formas (EI02TS01,03)

Corpo, gestos e movimento (EI02CG 02,03,04 e 05)

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (EI02ET01,04,05 e 07)

PROJETO: EU GOSTO DISSO, DAQUILO E SOU ASSIM

● MEU PÉ



📖 Hora da história:

🎵 "E agora minha gente
uma história eu vou contar.
Uma história bem bonita
todo mundo vai gostar." 🎵

- **História** “ Como é bonito o pé de Igor.”

Click no link para assistir

https://youtu.be/zLU_-E08NeA

📌 Compartilhe conosco:

- Você gostou da história?
- Você já olhou para os seus pés? Já andou descalço na areia, na água, na terra ou na grama?
- Já tentou pegar um objeto com os pés? E fazer som com esta parte do corpo?

🎵🎹🎤 Música:

Click nos links abaixo para escutar, dançar e tentar cantar:

https://youtu.be/EmvwcSr_L5Q

<https://youtu.be/yOVcXReHIJg>

https://youtu.be/l-p7_SNePGk

🏠🔍 Brincando em casa:



- O tamanho do meu pé

Agora, com a ajuda de um adulto, represente o tamanho de seu pé. Este registro poderá ser feito através do carimbo do pé em folha, ou ser medido com um barbante, ou ainda poderá usar a criatividade para realizar esse desafio.

Após essa vivência, a criança escolherá o sapato que mais gosta, o calçará e tirará uma foto e com o auxílio ainda do adulto, peça a ele que escreva na legenda da foto, o número do calçado.

- Pé de chulé

Jeito de brincar

Reúna seus familiares. Todos fazem uma roda e deixam os calçados misturados, no centro. Se posicionam com um dos pés no centro e o outro para fora. Um dos participantes diz "pé de chulé, troca de pé" duas vezes apontando para a roda. E as trocas de pé para dentro e fora da roda devem ser rápidas.

Corre para procurar o seu par de sapatos e calçar. Ganha quem for mais rápido.

Na brincadeira os pés eram iguais? Consegue dizer quantos sapatos tinham misturados?

 **Compartilhe no grupo as brincadeiras.**

Até breve!

  Beijos!

Profs. do M II A, B e C

