

UME JOSÉ BONIFÁCIO

ATIVIDADE INTEGRADA CII T3/T4- DE 16 A 30 DE ABRIL

NOME _____

LÍNGUA PORTUGUESA - PROF. EDUARDO

OBSERVE O QUADRINHO ABAIXO:



a) No primeiro balãozinho, o personagem Cebolinha pede ao amigo para tomar cuidado. Nesse balão, é usado o sinal de exclamação no final da frase. Esse teve por função:

- () expressar raiva. () expressar um alerta
() expressar um ensinamento. () expressar sofrimento.

b) Há, no texto, algumas palavras em negrito, destacadas, que expressam o modo de Cebolinha falar. Retire-as do texto e as escreva do modo correto.

c) Escreva V ou F (verdadeiro ou falso):

a) No primeiro balão, há o uso de dois pontos de exclamação para exagerar a fala de Cebolinha. ()

b) No segundo balão, trata-se de uma frase negativa, mesmo havendo um ponto de interrogação no final. ()

c) Há um balãozinho abaixo que deseja expressar/ reproduzir o som da freada. ()

d) Os termos Cascão, rua e carro são chamados de substantivos pois dão nome às coisas. ()

Leia o texto e responda os exercícios consultando-o.

A Questão Christie.

Durante um bom tempo, o Brasil esteve economicamente subordinado aos interesses da Inglaterra. Sumariamente, essa relação de dependência se manifestava na grande demanda pelos produtos britânicos e na frequente busca por empréstimos que estabilizassem as finanças. Contudo, essa situação passou a se modificar na medida em que os altos lucros obtidos com a exportação de café permitiram a redução dessa demanda pelos produtos britânicos.

Outro fator de grande importância esteve ligado ao processo de expansão do capitalismo europeu, que permitiu ao Brasil negociar produtos industrializados com outras nações, como França, Alemanha e Estados Unidos. Mediante essa concorrência, os ingleses começaram a aumentar as pressões para que o governo brasileiro desse fim ao regime escravocrata. Por meio dessa ação, acobertada por um discurso humanitário, os ingleses pretendiam ampliar os lucros junto ao Brasil.

As elites brasileiras se negavam a ceder ao interesse britânico e, com isso, a relação entre os dois países foi se tornando cada vez mais delicada. Para tentar garantir seus objetivos, os ingleses criaram uma lei (Bill Aberdeen) que previa a reclusão de qualquer navio negreiro em mares atlânticos. Logo em seguida, a Inglaterra conseguiu que o tráfico para o Brasil fosse proibido com a aprovação da Lei Eusébio de Queirós, em 1850.

Apesar da importância da última medida, o território brasileiro ainda preservava a sua população de escravos e retardava o fim deste regime de trabalho. Com isso, a Inglaterra começou a nutrir uma série de indisposições políticas que viriam a representar a insatisfação britânica frente à morosidade do governo brasileiro. Entre esses atritos, a Questão Christie ficou sendo a que melhor representou esse desarranjo de interesses entre Brasil e Inglaterra.

No ano de 1861, o diplomata britânico William Dougal Christie reclamou sobre o desrespeito do Estado brasileiro a uma lei de 1831 que determinava a libertação de todos os negros que chegassem ao Brasil. No ano seguinte, sem obter resposta satisfatória, o navio britânico Prince of Wales naufragou no Rio Grande do Sul e teve a sua mercadoria tomada por terceiros.

Aproveitando do incidente, Christie exigiu que o governo imperial brasileiro indenizasse a Inglaterra pelo prejuízo e que um oficial inglês acompanhasse toda a investigação do caso. Em 1862, quando o caso do navio ainda era discutido, um grupo de oficiais da marinha inglesa foi preso por cometer uma estrondosa arruaça no Rio de Janeiro.

Mediante o novo incidente, apesar da soltura imediata dos oficiais, William Christie exigiu que a indenização das cargas

fosse paga, os oficiais brasileiros envolvidos na detenção fossem exonerados e que houvesse a realização de um pedido de desculpas oficial do Governo Imperial Brasileiro. Não aceitando tais imposições, o diplomata inglês exigiu que embarcações inglesas apreendessem cinco navios brasileiros que estavam ancorados na Baía de Guanabara.

Visando solucionar o caso, Dom Pedro II convocou o rei da Bélgica, Leopoldo I, para arbitrar a questão e devolveu o dinheiro referente ao roubo das cargas. Com isso, o monarca belga decidiu em favor dos brasileiros e determinou que o tal pedido de desculpas fosse dado pelos ingleses. Sem obter resposta da Inglaterra, o Brasil acabou rompendo relações com a Coroa Britânica. O problema só chegou ao fim em 1865, quando os ingleses reconheceram seu comportamento intransigente.

Questões

1-Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa. Você deve marcar apenas uma resposta.

- a) O Brasil sempre teve autonomia para decidir seus interesses e ações econômicas sem precisar prestar esclarecimentos aos ingleses.
- b) O Brasil obedecia aos ingleses na totalidade, no que diz respeito aos seus interesses econômicos.
- c) O Brasil manifestava seus interesses econômicos, mas em grande parte das vezes, estava subordinado aos interesses ingleses.
- d) Brasil e Inglaterra nunca tiveram relações econômicas.

2-Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa. Você deve marcar apenas uma resposta.

- a) Os ingleses começaram a proibir o tráfico de escravos pois se importavam, somente, com o fim da escravidão.
- b) Os ingleses começaram a proibir o tráfico de escravos pois se incentivavam a relação econômica do Brasil com a França, Alemanha e Estados Unidos.
- c) Por mais incrível que pareça, os ingleses forçaram o Brasil a abolir a escravidão no objetivo de aumentar seus lucros dentro de nosso país.
- d) A abolição da escravidão não possui nenhuma relação com os interesses dos ingleses.

3-Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa. Você deve marcar apenas uma resposta.

- a) O Bill Aberdeen era uma lei brasileira e a Lei Eusébio de Queirós era uma lei inglesa.
- b) O Bill Aberdeen era uma lei inglesa e a Lei Eusébio de Queirós também era uma lei inglesa.
- c) O Bill Aberdeen era uma lei inglesa e a Lei Eusébio de Queirós era uma lei brasileira.
- c) O Bill Aberdeen era uma lei brasileira e a Lei Eusébio de Queirós também era uma lei inglesa.

4-Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa. Você deve marcar apenas uma resposta.

a)Em suma, o diplomata Christie, manifestava o descontentamento dos ingleses com a falta de respostas do Brasil que não estava cumprindo algumas leis e exigências em relação à escravidão.

b)Em suma, o diplomata Christie, manifestava o descontentamento dos brasileiros com a falta de respostas do Brasil que não estava cumprindo algumas leis e exigências em relação à escravidão.

c)Em suma, o diplomata Christie, manifestava o descontentamento dos norte-americanos, franceses e norte-americanos com a falta de respostas do Brasil que não estava cumprindo algumas leis e exigências em relação à escravidão.

d)Em suma, o diplomata Christie, manifestava o descontentamento dos diplomatas de todos os países com a falta de respostas do Brasil que não estava cumprindo algumas leis e exigências em relação à escravidão.

5-Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa. Você deve marcar apenas uma resposta.

a)Ao devolver o dinheiro das cargas roubadas, D. Pedro II conseguiu que o rei Leopoldo da Bélgica I decidisse o impasse a favor do Brasil.

b)Ao devolver o dinheiro das cargas roubadas, D. Pedro II conseguiu que o rei Leopoldo da Bélgica I decidisse o impasse a favor dos ingleses.

c)Ao não devolver o dinheiro das cargas roubadas, D. Pedro II conseguiu que o rei Leopoldo da Bélgica I decidisse o impasse a favor do Brasil.

d)Ao não devolver o dinheiro das cargas roubadas, D. Pedro II conseguiu que o rei Leopoldo da Bélgica I decidisse o impasse a favor dos ingleses.

GEOGRAFIA- PROFESSOR FÁBIO

Formação dos Continentes

A explicação para a formação dos continentes é dada pela teoria da Deriva Continental. De acordo com a teoria desenvolvida em 1915 pelo geógrafo alemão, Alfred Lothar Wegener, havia apenas um único continente chamado Pangea, cercado por um único oceano de nome Pantalassa. Com o passar do tempo, o continente único foi dividindo-se e lentamente deu origem a configuração da terra, tal como conhecemos atualmente.

Aproximadamente, 70,9% do planeta Terra é coberto pelos oceanos, rios, mares e lagos, restando apenas 29,1% de áreas emersas, o que corresponde a 149.440.850 Km². Essa grande extensão de terra está dividida em seis continentes: **América, Europa, África, Ásia, Oceania** e a **Antártida**.

Os continentes são as divisões do espaço terrestre, elaboradas pelo homem para melhor compreendê-lo.

Trata-se de grandes massas de terras que são separadas por elementos naturais: mares, oceanos, montanhas e montes.

O Ártico não é formado por um conjunto de terras, mas apenas por gelo, diferentemente da Antártida, que é formada por uma superfície terrestre recoberta por gelo.

Transcontinentalidade

Existem alguns países que estão localizados em dois continentes do mundo. Por isso, eles recebem o nome de "Nações Transcontinentais". Essa particularidade ocorre com a Rússia (Ásia e Europa), Turquia (Ásia e Europa) e Egito (África e Ásia). A cidade de Istambul, na Turquia, é a única cidade no mundo que possui território em dois continentes do mundo - Ásia e Europa. A seguir, veremos as características de cada um dos continentes, organizados do maior para o menor.

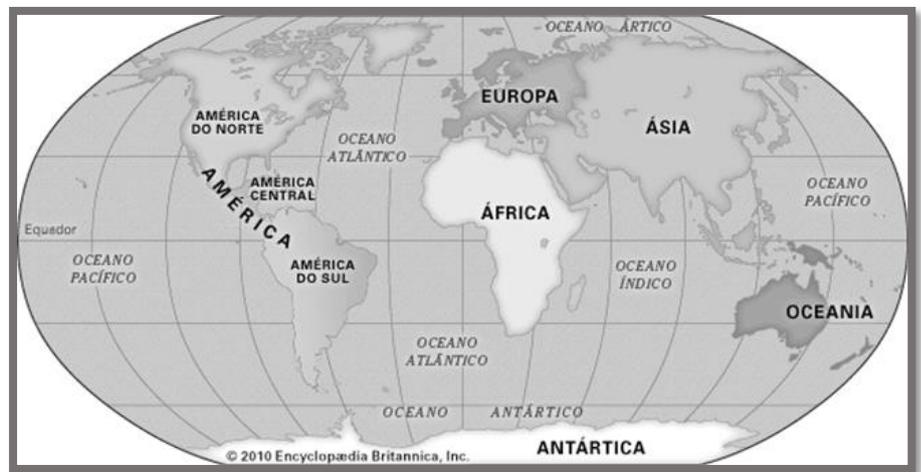
1º Ásia - Além de ser o maior dos continentes, é também o que possui a maior população do planeta. Sua área total é de quase 45 milhões de km² e a população atual está estimada em 4,5 bilhões de pessoas. É na Ásia que encontramos o ponto mais alto do mundo, o Monte Everest, com 8.848m de altura.



Entre os 53 países que fazem parte da Ásia, podemos citar: China, Índia e a maior parte de Rússia. Nela também se encontra uma região que apresenta as relações políticas mais conflituosas do mundo: o Oriente Médio.

2º América - O segundo maior continente do mundo, com uma área total de 42 milhões de km², é geralmente dividida em três partes: América do Norte, América do Sul e América Central. Outra forma divisão separa o continente entre América Anglo-Saxônica e América Latina. A população total desse continente está estimada em aproximadamente 1 bilhão de habitantes.

Dentre os 35 países que compõem a América, podemos citar: Estados Unidos, México e Canadá, na América do Norte; Haiti, Cuba e Jamaica, na América Central; Brasil, Argentina e Paraguai, na América do Sul.



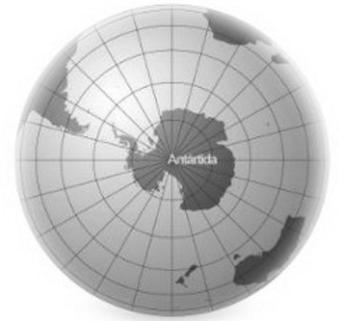
3° África - O continente africano é um dos que possuem a maior quantidade de etnias em todo o planeta. Antes da colonização realizada pelos europeus, existiam mais de duas mil civilizações diferentes! Sua extensão territorial é de mais de 30 milhões de km² e a população está estimada em 1,2 bilhões de habitantes.



É o continente que possui o maior número de países: 54, ao total. Dentre eles, podemos destacar o Egito, a Tunísia, a Nigéria e a África do Sul.

4° Antártida (Antártica): também chamada de "Polo Sul", é o quarto maior continente do mundo, com aproximadamente 14 milhões de km². Sua área é dividida entre vários países do mundo, que realizam pesquisas e estudos científicos.

Ao contrário do que muitas pessoas imaginam, esse continente não é formado apenas por gelo, mas também por uma grande quantidade de terra (ao contrário do Polo Norte, que é formado somente por calotas polares). Existe vida na Antártida, que abriga os famosos Pinguins, entre outras tantas espécies que conseguem resistir ao frio extremo!



5° Europa: apesar de ser um dos menores continentes do mundo, a Europa é o mais importante politicamente. Foi a partir dela que se constituiu e se expandiu o sistema capitalista e seus valores econômicos, sociais, políticos e culturais. As ciências também são, em sua maior parte, oriundas desse continente, pois foi nele que os gregos criaram a Filosofia.

Sua extensão territorial é de mais de 10 milhões de km² e a população é de aproximadamente 800 milhões de habitantes. Entre os 49 países que compõem a Europa, podemos citar: Inglaterra, Alemanha, França, Portugal, Espanha e muitos outros.



6° Oceania: é chamada pelos europeus de "novíssimo mundo", pois foi o último local da Terra a ser colonizado por eles. Possui 14 países distribuídos por mais de 8 milhões de km². A maioria deles é formada por arquipélagos (conjunto de ilhas). A população total desse continente é de aproximadamente 40 milhões de pessoas.

Dentre os países que fazem parte da Oceania, podemos destacar a Austrália, a Nova Zelândia e o Taiti.



Todos os continentes do mundo são banhados por oceanos, alguns chegam a ser banhados por três.

Veja a seguir os oceanos que banham cada continente:

- **Ásia** - Glacial Ártico, Pacífico e Índico;
- **América** - Pacífico, Glacial Ártico e Atlântico;
- **África** - Atlântico e Índico;

- **Antártida** - Pacífico, Atlântico e Índico;
- **Europa** - Atlântico;
- **Oceania** - Pacífico e Índico,

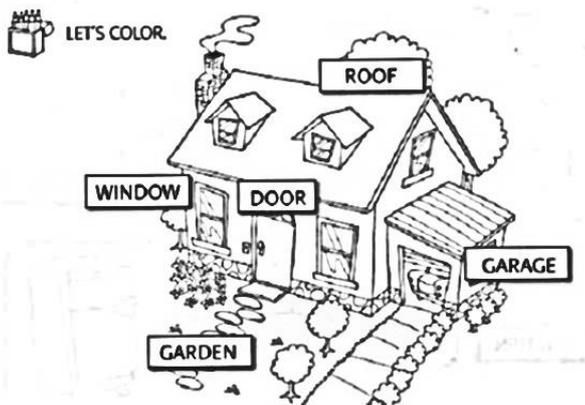
Questões para reflexão

1. O que são Continentes?
2. Quantos continentes existem?
3. Cite uma característica do continente americano.
4. Complete a tabela abaixo:

	Área	População	Número de países
Ásia			
África			
América			
Europa			
Oceania			
Antártica			

INGLÊS- PROFESSORA FRANCISCA

1-Estrangeirismos são palavras estrangeiras que usamos com muita frequência e que estão presentes no dia a dia. Vamos falar sobre marcas estrangeiras que estão presentes em nosso dia a dia. Veja a figura abaixo e escreva 5 marcas que você conhece e que estão presentes em nosso dia a dia.



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____



2-A partir da figura, escreva em inglês os nomes de cada parte da casa indicada.

- 1-Telhado: _____
- 2-Porta: _____
- 3-Janela: _____
- 4-Jardim: _____
- 5-Garagem: _____

3-A partir da figura, escolha 5 profissões da sua preferência e escreva abaixo, em inglês:

PROFISSÕES EM INGLÊS



	FARMER - FAZENDEIRO	
	FILMMAKER - CINEASTA	
	FIREMAN - BOMBEIRO	
	FISHERMAN - PESCADOR	
	FLORIST - FLORISTA	
	GARBAGE COLLECTOR - LIXEIRO	
	GARDENER - JARDINEIRO	
	GYNAECOLOGIST - GINECOLOGISTA	
	GUIDE - GUIA	
	HAIRDRESSER - CABELEIREIRO	
	JANITOR - ZELADOR	
	JEWELER - JOALHEIRO	
	JOURNALIST - JORNALISTA	
	LAWYER - ADVOGADO	
	LIBRARIAN - BIBLIOTECÁRIO	
	LIFEGUARD - SALVA-VIDAS	
	LINGUIST - LINGUISTA	
	MAGICIAN - MÁGICO	
	MAKE-UP ARTIST - MAQUIADOR	
	MANICURE - MANICURE	
	MARINER - MARINHEIRO	
	MATHEMATICIAN - MATEMÁTICO	
	MECHANICAL - MECÂNICO	
	MILKMAN - LEITEIRO	
	MUSICIAN - MÚSICO	
	NEUROLOGIST - NEUROLOGISTA	
	NURSE - ENFERMEIRO	
	NUTRITIONIST - NUTRICIONISTA	
	OBSTETRICIAN - OBSTETRA	

- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____
- 6- _____
- 7- _____
- 8- _____
- 9- _____
- 10- _____

ARTE- PROFESSORA JANAÍNA

Essa quinzena iremos trabalhar o projeto Santos Luz da Leitura: oceano afora, adentro, intenso... oceano imenso.

Iremos conhecer como podemos ver os mares e oceanos de uma maneira artística.

Veja o poema abaixo:

A ONDA (MANUEL BANDEIRA)

A onda	Ainda onda
A onda anda	Aonde?
Aonde anda a onda?	Aonde?
A onda ainda	A onda a onda

veja o curta piper no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ulde8n7cc68>

VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE OCEANO E MAR?

Oceanos são massas de água salgada que cobrem quase três quartos da superfície da terra. as terras emersas delimitam os oceanos, portanto, **são desobstruídos pelos continentes**. sua profundidade

é tão grande que o homem ainda não conseguiu alcançar as partes mais profundas dos oceanos.

Os **mares** são, na verdade, uma parte do oceano, ocupando uma área reduzida, **não tão profunda** e cercada por terra. As características de salinidade, temperatura e de cor diferem-se das dos oceanos.

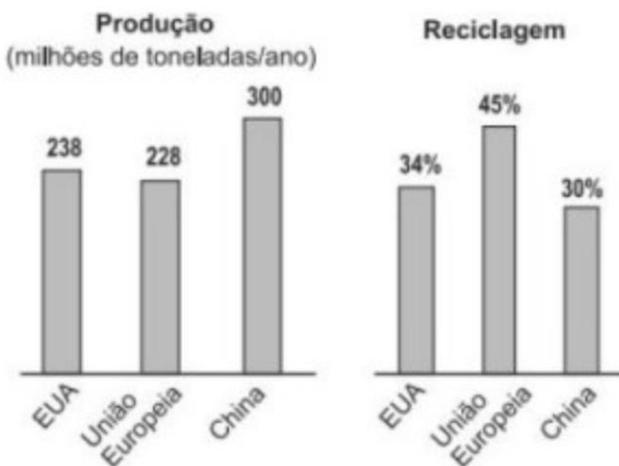
ATIVIDADE

1 - Todos nós de alguma maneira temos memórias sobre o mar, seja por uma visita na praia, por uma história ou até mesmo por um desenho ou filme que já assistimos.

Agora é sua vez de representar através de desenhos suas lembranças sobre o mar.

MATEMÁTICA- PROFESSOR JOSÉ EDUARDO

Questão 1 (BB - Cesgranrio). Os gráficos abaixo apresentam dados sobre a produção e a reciclagem de lixo em algumas regiões do planeta. Baseando-se nos dados apresentados, qual é, em milhões de toneladas, a diferença entre as quantidades de lixo recicladas na China e nos EUA em um ano?



- (A) 9,08
- (B) 10,92
- (C) 12,60
- (D) 21,68
- (E) 24,80

Questão 2 (BB - Fundação Carlos Chagas). O supervisor de uma agência bancária obteve dois gráficos que mostravam o número de atendimentos realizados por funcionários. O Gráfico I mostra o número de atendimentos realizados pelos funcionários A e B, durante 2 horas e meia, e o Gráfico II mostra o número de atendimentos realizados pelos funcionários C, D e E, durante 3 horas e meia.

Gráfico I

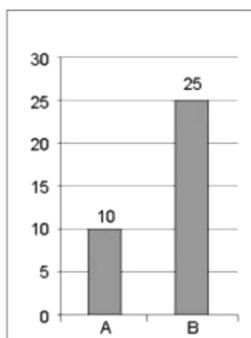
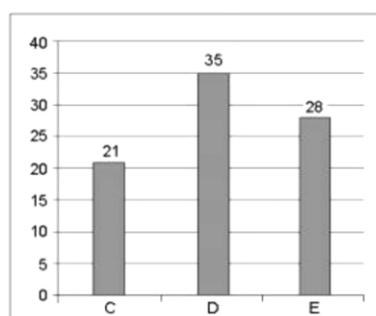


Gráfico II



atendimentos realizados pelos funcionários C, D e E, durante 3 horas e meia.

Observando os dois gráficos, o supervisor desses funcionários calculou o número de atendimentos, por hora, que cada um deles executou. O

número de atendimentos, por hora, que o funcionário B realizou a mais que o funcionário C é:

- (A) 4.
- (B) 3.
- (C) 10.
- (D) 5.
- (E) 6.

CIÊNCIAS- PROFESSORA ADRIANE

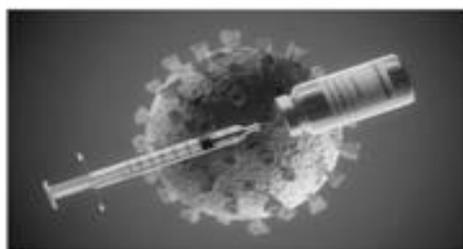
SAÚDE



Brasil confirma o primeiro caso de coronavírus, em SP

Primeiro caso de coronavírus no Brasil, em São Paulo, no Hospital Albert Einstein e está em isolamento. O paciente é um homem de 60 anos, sem comorbidades. Foto: Reprodução/Agência Lupa

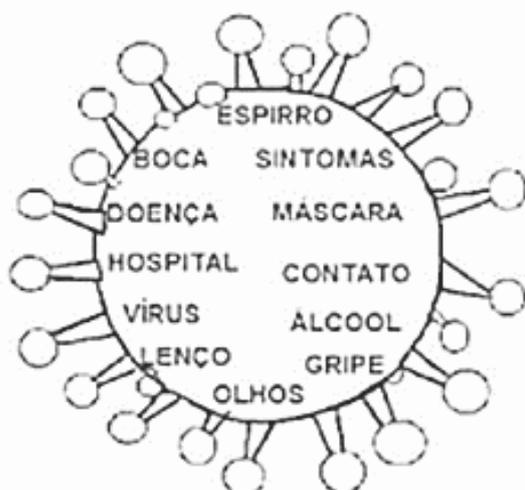
A IMAGEM ABAIXO RETRATA O MOMENTO QUE VIVEMOS. SE VOCÊ FOSSE O JORNALISTA RESPONSÁVEL POR ESTA EDIÇÃO, QUAL SERIA A MANCHETE PARA ESTA IMAGEM?



Santos aplicará multa de R\$ 100 para quem não usar máscara na rua

CRIE, COM A AJUDA DA SUA PROFESSORA, UMA LEGENDA PARA ESTA IMAGEM.





OS JOGOS TAMBÉM NOS ENSINAM. APRENDA E ESCREVA AS PALAVRAS AC LADO EM ORDEM ALFABÉTICA.

CAÇA-PALAVRAS

IDENTIFIQUE E PINTE AS PALAVRAS RELACIONADAS À COVID-19

O S R G U H I D L A E D T T E B E C
E A M B N A T A O Y P A S L E A K O
N C T W A S Q U A R E N T E N A L R
R S U E U R B E E O A M M F L R A O
K A A R A N Á V S E E Y Á E T R S N
H U T O A L E E C P E S S B O Y H A
I I P T C N E R E E I R C R R E S V
A S L O Ç O R H N M R R A E C W E Í
A S O ã E W B N W C U S R E N T A R
R L O E S T T T P Á G U A A E F D U
P U T S C H T V A E L R C D R O O S
O H R E P E L I S E W I I T O S S E

CORONAVÍRUS
ESPIRRAR

FEBRE
MÁSCARA

PREVENÇÃO
QUARENTENA

TOSSE
ÁGUA

ÁLCOOL

ENSINO RELIGIOSO- PROFESSORA MICHELE

A importância da família na formação de um indivíduo.

A família é a primeira sociedade que convivemos e que levamos por toda vida, portanto, base para a formação de qualquer indivíduo. É no convívio familiar que aprendemos, um com o outro, a respeitar, partilhar, ter compromisso, disciplina e a administrar conflitos. É inegável que cada um carrega um histórico de experiências, aprendizados e lembranças que apresentarão reflexos por toda vida.

Uma das instituições mais antigas, a família é pilar de sustentação para todos, afinal é nela que aprendemos a conviver e interagir com o mundo em que nos cerca, além de sermos preparados para a vida. Uma família cercada de amor, paciência, respeito e cumplicidade educa e forma indivíduos seguros e aptos para o convívio social.

As lembranças da infância, que são porções de alegria, que são levadas sempre na recordação e coração. Momentos simples, seja de conversas ao redor da mesa, podem proporcionar vínculos de confiança entre pais e filhos e fortalecer os laços familiares. Brincar juntos, permite muito além de risadas, permite vivenciar novas experiências.

Ter um bichinho de estimação pode proporcionar senso de responsabilidade. Brincar com os primos conscientizarão sobre a

importância do respeito pelo próximo. Enfim, são inúmeras oportunidades que a família tem de formar um indivíduo feliz.

Sabe aquele cheiro de café que lembra o colo da vovó? A canção que sua mãe cantava para você antes de dormir? A brincadeira que você tanto se divertia com seu pai? São essas lembranças que permitirão que a pessoa seja segura, alegre, agradecida. Observe os pequenos e fundamentais detalhes para se ter uma vida plena de contemplações e gratidão.

O papel da família vai além de ensinar o que é certo e errado, é formar indivíduos afetuosos, conscientes, tolerantes, pacientes, respeitosos, autoconfiantes e felizes!

“Os seres humanos não foram criados para viver isolados, mas que constituíssem uma família, de cujo seio deveria surgir a paz, o amor e a união, como suprema virtude dos homens e como humana realização do princípio divino”.

(Carlos Bernardo González Pecotche)

Após a leitura do texto, responda:

1) Você concorda com o texto, de que a família é importante na vida das pessoas?

2) Escreva uma lembrança positiva de sua infância.

3) O que é família para você? Dê a sua opinião?

Referência: acesso em 12 de abril de 2021.