

UME JOSÉ BONIFÁCIO

ATIVIDADE INTEGRADA CII T1/T4- DE 16 A 30 DE ABRIL

NOME _____

LÍNGUA PORTUGUESA

PROF. EDUARDO

OBSERVE O QUADRINHO ABAIXO:



a) No primeiro balãozinho, o personagem Cebolinha pede ao amigo para tomar cuidado. Nesse balão, é usado o sinal de exclamação no final da frase. Esse teve por função:

- | | |
|--|--|
| ☐ expressar raiva. | ☐ expressar um alerta |
| ☐ expressar um ensinamento. | ☐ expressar sofrimento. |

b) Há, no texto, algumas palavras em negrito, destacadas, que expressam o modo de Cebolinha falar. Retire-as do texto e as escreva do modo correto.

c) Escreva V ou F (verdadeiro ou falso):

a) No primeiro balão, há o uso de dois pontos de exclamação para exagerar a fala de Cebolinha. ()

b) No segundo balão, trata-se de uma frase negativa, mesmo havendo um ponto de interrogação no final. ()

c) Há um balãozinho abaixo que deseja expressar/ reproduzir o som da freada. ()

d) Os termos Cascão, rua e carro são chamados de substantivos pois dão nome às coisas. ()

HISTÓRIA- PROFESSOR FÁBIO VALENTE

Orientação: Leia o texto e responda as questões abaixo com base nele. Na última página há o significado de duas palavras importantes no texto. Consulte, pois você pode ser ajudado por elas.

JESUÍTAS NO BRASIL COLÔNIA

Durante a colonização do Brasil pelos portugueses, uma ordem religiosa cumpriu um papel de destaque na organização social da colônia: a Companhia de Jesus, ou simplesmente os jesuítas, como eram comumente conhecidos.

Os jesuítas liderados por Manoel da Nóbrega chegaram à colônia Brasil em 1549, junto a Tomé de Sousa, o primeiro governador-geral enviado por Portugal. A principal função dos jesuítas, ao virem ao Brasil, era evangelizar, catequizar e tornar cristãos os indígenas que habitavam estas terras.

Na Europa, o objetivo dos jesuítas era evitar o aumento do número de protestantes. A Companhia de Jesus havia sido fundada em 1534, pelo militar Santo Inácio de Loyola, no contexto da Reforma e da Contrarreforma religiosa. Na colônia, pretendiam também impedir que os protestantes realizassem a catequização indígena.

Para que a catequização fosse realizada, era necessário que os indígenas aprendessem a língua portuguesa para a leitura de trechos bíblicos e o ensino da prática religiosa católica. Um dos nomes mais conhecidos no processo de evangelização que chegaram até nós foi o do padre José de Anchieta.

Mas os jesuítas não ensinavam apenas os indígenas. Os filhos de colonos, principalmente dos senhores de engenho, também eram educados por eles. Para oferecer essa educação, os jesuítas criaram alguns colégios pela colônia, sendo o mais conhecido o Colégio de São Paulo, em torno do qual foi fundada a cidade de São Paulo de Piratininga, atual São Paulo.

A educação dos colonos era rígida. A disciplina era duramente cobrada. Em caso de desobediência a alguma norma ou mesmo no erro de alguma lição, os alunos eram punidos pelos jesuítas com castigos, muitas vezes físicos. O mais conhecido foi o uso da palmatória, um instrumento de madeira utilizado para bater na palma da mão dos alunos.

Porém, como a educação tradicional indígena era diferente, baseada na solidariedade e na cooperação, com os índios mais novos aprendendo com os mais velhos, foram necessárias algumas mudanças.

Nas missões, locais onde os jesuítas habitavam por vezes com milhares de indígenas, foi necessário em muitos momentos abandonar os castigos físicos. Elas estavam localizadas em várias localidades da colônia, sendo as mais conhecidas as construídas no sul, na fronteira onde estão Paraguai e Argentina.

As missões serviram também para que os jesuítas mudassem os hábitos dos indígenas. O interesse era que eles passassem a viver

de acordo com a cultura europeia: que as famílias fossem nucleares (pai, mãe e filhos do casal), que eles se fixassem em um local (grande parte das tribos indígenas era seminômade, vivendo em constante deslocamento) e passassem a adotar os ritmos e as disciplinas de trabalho que impunham os europeus. Esse processo ficou também conhecido como aculturação.

Com isso, os jesuítas conseguiram que as missões produzissem para seu próprio consumo, além de fornecerem excedentes que eram comercializados. Toda essa situação levou os jesuítas a entrarem em conflitos com os colonos, que tinham interesse na escravização indígena. As missões serviam como áreas protegidas da ação dos colonos, mas também resultaram em fonte de força de trabalho para os jesuítas que se enriqueceram com a exploração dos indígenas.

Além do que era comercializado nas missões, os jesuítas conseguiram acumular fortuna com a posse de enormes extensões de terras e engenhos. Os jesuítas permaneceram na colônia portuguesa na América até 1759, quando foram banidos das colônias portuguesas. A venda do patrimônio dos jesuítas garantiu altas rendas para a Coroa portuguesa, o que mostrou que o poder espiritual dos jesuítas também havia se transformado em poder econômico.

Questões

1-Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa. Você deve marcar apenas uma resposta.

- a) Quando falamos Jesuítas e Companhia de Jesus estamos falando de coisas completamente diferentes.
- b) Jesuítas é um sinônimo para pessoas que nasceram em Portugal.
- c) Jesuítas é um sinônimo para pessoas que nasceram no Brasil.
- d) Quando falamos Jesuítas e Companhia de Jesus estamos falando da mesma coisa.

2-Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa. Você deve marcar apenas uma resposta.

- a)A principal função dos jesuítas no Brasil era ajudar o nosso país a se tornar um território mais rico.
- b)A principal função dos jesuítas no Brasil era ajudar a aumentar nossa influência sob Portugal.
- c)A principal função dos jesuítas no Brasil era fazer os indígenas praticarem o cristianismo.
- d)A principal função dos jesuítas no Brasil era administrar aldeias e cidades, assim como fazem os prefeitos, governadores e presidentes nos dias atuais.

3-Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa. Você deve marcar apenas uma resposta.

- a)Na Europa, o objetivo dos jesuítas era diferente daqueles que tinham no Brasil.
- b)O objetivo dos jesuítas na Europa e no Brasil era o mesmo.

c)O objetivo dos jesuítas no Brasil era evitar o aumento de protestantes.

d)O objetivo dos jesuítas na Europa era fazer índios se tornarem cristãos.

4-Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa. Você deve marcar apenas uma resposta.

a)Para catequizar os indígenas do Brasil, os jesuítas acreditavam que o primeiro caminho seria ensinar a música pop para atingir esse fim.

b)Para catequizar os indígenas do Brasil, os jesuítas acreditavam que o primeiro caminho seria ensinar exercícios físicos seguidos de matemática.

c)Para catequizar os indígenas do Brasil, os jesuítas acreditavam que o primeiro caminho seria ensinar a língua portuguesa e doutrinas da Igreja Católica.

d)Para catequizar os indígenas do Brasil, os jesuítas acreditavam que o primeiro caminho seria ensinar a língua tupi-guarani.

5-Assinale a alternativa correta, ou seja, aquela que é certa. Você deve marcar apenas uma resposta.

a)Apenas indígenas recebiam a educação dos jesuítas.

b)Apenas colonos recebiam a educação dos jesuítas.

c)Índios e colonos recebiam a educação dos jesuítas, exatamente da mesma forma.

d)Índios e colonos recebiam a educação dos jesuítas, mas em formatos completamente diferentes.

GEOGRAFIA- PROFESSOR FÁBIO

Formação dos Continentes

A explicação para a formação dos continentes é dada pela teoria da Deriva Continental. De acordo com a teoria desenvolvida em 1915 pelo geógrafo alemão, Alfred Lothar Wegener, havia apenas um único continente chamado Pangea, cercado por um único oceano de nome Pantalassa. Com o passar do tempo, o continente único foi dividindo-se e lentamente deu origem a configuração da terra, tal como conhecemos atualmente.

Aproximadamente, 70,9% do planeta Terra é coberto pelos oceanos, rios, mares e lagos, restando apenas 29,1% de áreas emersas, o que corresponde a 149.440.850 Km². Essa grande extensão de terra está dividida em seis continentes: **América, Europa, África, Ásia, Oceania** e a **Antártida**.

Os continentes são as divisões do espaço terrestre, elaboradas pelo homem para melhor compreendê-lo. Trata-se de grandes massas de terras que são separadas por elementos naturais: mares, oceanos, montanhas e montes.



O Ártico não é formado por um conjunto de terras, mas apenas por gelo, diferentemente da Antártida, que é formada por uma superfície terrestre recoberta por gelo.

Transcontinentalidade

Existem alguns países que estão localizados em dois continentes do mundo. Por isso, eles recebem o nome de "Nações Transcontinentais". Essa particularidade ocorre com a Rússia (Ásia e Europa), Turquia (Ásia e Europa) e Egito (África e Ásia).

A cidade de Istambul, na Turquia, é a única cidade no mundo que possui território em dois continentes do mundo - Ásia e Europa. A seguir, veremos as características de cada um dos continentes, organizados do maior para o menor.

1º Ásia - Além de ser o maior dos continentes, é também o que possui a maior população do planeta. Sua área total é de quase 45 milhões de km² e a população atual está estimada em 4,5 bilhões de pessoas. É na Ásia que encontramos o ponto mais alto do mundo, o Monte Everest, com 8.848m de altura.



Entre os 53 países que fazem parte da Ásia, podemos citar: China, Índia e a maior parte de Rússia. Nela também se encontra uma região que apresenta as relações políticas mais conflituosas do mundo: o Oriente Médio.

2º América - O segundo maior continente do mundo, com uma área total de 42 milhões de km², é geralmente dividida em três partes: América do Norte, América do Sul e América Central. Outra forma divisão separa o continente entre América Anglo-Saxônica e América Latina. A população total desse continente está estimada em aproximadamente 1 bilhão de habitantes.



Dentre os 35 países que compõem a América, podemos citar: Estados Unidos, México e Canadá,

na América do Norte; Haiti, Cuba e Jamaica, na América Central; Brasil, Argentina e Paraguai, na América do Sul.

3° África - O continente africano é um dos que possuem a maior quantidade de etnias em todo o planeta. Antes da colonização realizada pelos europeus, existiam mais de duas mil civilizações diferentes! Sua extensão territorial é de mais de 30 milhões de km² e a população está estimada em 1,2 bilhões de habitantes.



É o continente que possui o maior número de países: 54, ao total. Dentre eles, podemos destacar o Egito, a Tunísia, a Nigéria e a África do Sul.

4° Antártida (Antártica): também chamada de "Polo Sul", é o quarto maior continente do mundo, com aproximadamente 14 milhões de km². Sua área é dividida entre vários países do mundo, que realizam pesquisas e estudos científicos.



Ao contrário do que muitas pessoas imaginam, esse continente não é formado apenas por gelo, mas também por uma grande quantidade de terra (ao contrário do Polo Norte, que é formado somente por calotas polares). Existe vida na Antártida, que abriga os famosos Pinguins, entre outras tantas espécies que conseguem resistir ao frio extremo!

5° Europa: apesar de ser um dos menores continentes do mundo, a Europa é o mais importante politicamente. Foi a partir dela que se constituiu e se expandiu o sistema capitalista e seus valores econômicos, sociais, políticos e culturais. As ciências também são, em sua maior parte, oriundas desse continente, pois foi nele que os gregos criaram a Filosofia.



Sua extensão territorial é de mais de 10 milhões de km² e a população é de aproximadamente 800 milhões de habitantes. Entre os 49 países que compõem a Europa, podemos citar: Inglaterra, Alemanha, França, Portugal, Espanha e muitos outros.

6° Oceania: é chamada pelos europeus de "novíssimo mundo", pois foi o último local da Terra a ser colonizado por eles. Possui 14 países distribuídos por mais de 8 milhões de km². A maioria deles é formada por arquipélagos (conjunto de ilhas). A



população total desse continente é de aproximadamente 40 milhões de pessoas.

Dentre os países que fazem parte da Oceania, podemos destacar a Austrália, a Nova Zelândia e o Taiti.

Todos os continentes do mundo são banhados por oceanos, alguns chegam a ser banhados por três.

Veja a seguir os oceanos que banham cada continente:

- **Ásia** - Glacial Ártico, Pacífico e Índico;
- **América** - Pacífico, Glacial Ártico e Atlântico;
- **África** - Atlântico e Índico;
- **Antártida** - Pacífico, Atlântico e Índico;
- **Europa** - Atlântico;
- **Oceania** - Pacífico e Índico,

Questões para reflexão

1. O que são Continentes?
2. Quantos continentes existem?
3. Cite uma característica do continente americano.
4. Complete a tabela abaixo:

	Área	População	Número de países
Ásia			
África			
América			
Europa			
Oceania			
Antártica			

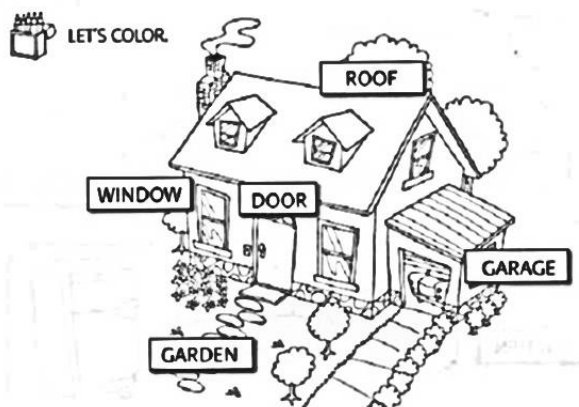
INGLÊS- PROFESSORA FRANCISCA

1-Estrangeirismos são palavras estrangeiras que usamos com muita frequência e que estão presentes no dia a dia. Vamos falar sobre marcas estrangeiras que estão presentes em nosso dia a dia. Veja a figura abaixo e escreva 5 marcas que você conhece e que estão presentes em nosso dia a dia.



- 1- _____
- 2- _____
- 3- _____
- 4- _____
- 5- _____

2-A partir da figura, escreva em inglês os nomes de cada parte da casa indicada.



1-Telhado: _____

2-Porta: _____

3-Janela: _____

4-Jardim: _____

5-Garagem: _____

3-A partir da figura, escolha 5 profissões da sua preferência e escreva abaixo, em inglês:



1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

6- _____

7- _____

8- _____

9- _____

10- _____

ARTE- PROFESSORA JANAÍNA

Essa quinzena iremos trabalhar o projeto santos luz da leitura: oceano afora, adentro, intenso.. oceano imenso.

Iremos conhecer como podemos ver os mares e oceanos de uma maneira artística.

Veja o poema abaixo:

A onda	Ainda onda
A onda anda	Aonde?
Aonde anda a onda?	Aonde?
A onda ainda	A onda a onda

veja o curta piper no link: <https://www.youtube.com/watch?v=ulde8n7cc68>

VOCÊ SABE A DIFERENÇA ENTRE OCEANO E MAR?

Oceanos são massas de água salgada que cobrem quase três quartos da superfície da terra. as terras emersas delimitam os oceanos, portanto, **são desobstruídos pelos continentes**. sua profundidade é tão grande que o homem ainda não conseguiu alcançar as partes mais profundas dos oceanos.

Os **mares** são, na verdade, uma parte do oceano, ocupando uma área reduzida, **não tão profunda** e cercada por terra. As características de salinidade, temperatura e de cor diferem-se das dos oceanos.

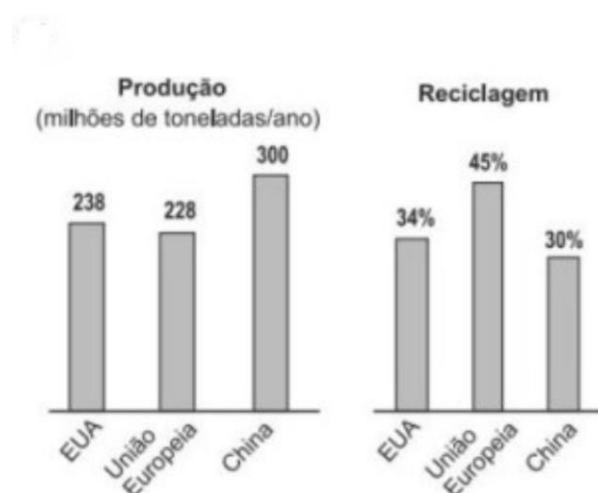
ATIVIDADE

1 - Todos nós de alguma maneira temos memórias sobre o mar, seja por uma visita na praia, por uma história ou até mesmo por um desenho ou filme que já assistimos.

Agora é sua vez de representar através de desenhos suas lembranças sobre o mar.

MATEMÁTICA- PROFESSOR JOSÉ EDUARDO

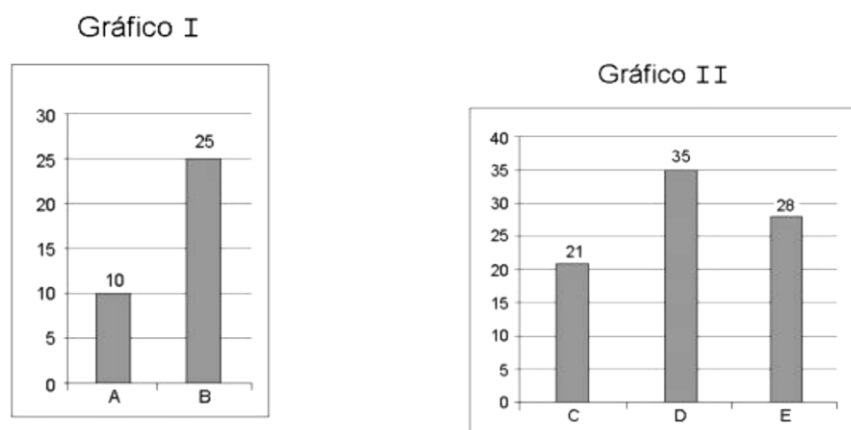
Questão 1 (BB - Cesgranrio). Os gráficos abaixo apresentam dados sobre a produção e a reciclagem de lixo em algumas regiões do planeta.



Baseando-se nos dados apresentados, qual é, em milhões de toneladas, a diferença entre as quantidades de lixo recicladas na China e nos EUA em um ano?

- (A) 9,08
- (B) 10,92
- (C) 12,60
- (D) 21,68
- (E) 24,80

Questão 2 (BB - Fundação Carlos Chagas). O supervisor de uma agência bancária obteve dois gráficos que mostravam o número de atendimentos realizados por funcionários. O Gráfico I mostra o número de atendimentos realizados pelos funcionários A e B, durante 2 horas e meia, e o Gráfico II mostra o número de atendimentos realizados pelos funcionários C, D e E, durante 3 horas e meia.



Observando os dois gráficos, o supervisor desses funcionários calculou o número de atendimentos, por hora, que cada um deles executou. O número de atendimentos, por hora, que o funcionário B realizou a mais que o funcionário C é:

- (A) 4.
- (B) 3.
- (C) 10.
- (D) 5.
- (E) 6.

SAÚDE



Brasil confirma o primeiro caso de coronavírus, em SP

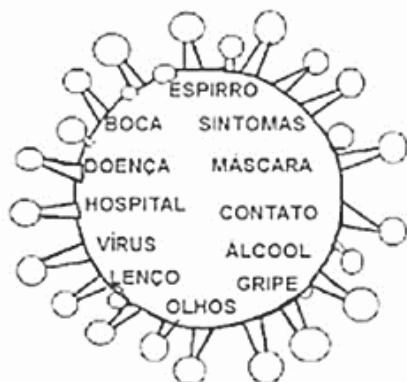
Paciente de 61 anos com sintomas de gripe foi internado no Hospital Albert Einstein e está em isolamento devido ao diagnóstico feito pelo Instituto Adolfo Lutz

A IMAGEM ABAIXO RETRATA O MOMENTO QUE VIVEMOS. SE VOCÊ FOSSE O JORNALISTA RESPONSÁVEL POR ESTA EDIÇÃO, QUAL SERIA A MANCHETE PARA ESTA IMAGEM?



Santos aplicará multa de R\$ 100 para quem não usar máscara na rua

CRIE, COM A AJUDA DA SUA PROFESSORA, UMA LEGENDA PARA ESTA IMAGEM.



OS JOGOS TAMBÉM NOS ENSINAM. APRENDA E ESCRVA AS PALAVRAS AO LADO EM ORDEM ALFABÉTICA.

CAÇA-PALAVRAS

IDENTIFIQUE E PINT E AS PALAVRAS RELACIONADAS À COVID-19

O S R G U H I D L A E D T T E B E C
E A M B N A T A O Y P A S L E A K O
N C T W A S Q U A R E N T E N A L R
R S U E U R B E E O A M M F L R A O
K A A R A N Á V S E E Y Á E T R S N
H U T O A L E E C P E S S B O Y H A
I I P T C N E R E E I R C R R E S V
A S L O Ç O R H N M R R A E C W E Í
A S O ã E W B N W C U S R E N T A R
R L O E S T T T P Á G U A A E F D U
P U T S C H T V A E L R C D R O O S
O H R E P E L I S E W I I T O S S E

CORONAVÍRUS
ESPIRRAR

FEBRE
MÁSCARA

PREVENÇÃO
QUARENTENA

TOSSE
ÁGUA

ÁLCOOL