



SIGA O MODELO:

SUBTRAÇÃO

$$9 - 2 = 7$$

$$16 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$11 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$14 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

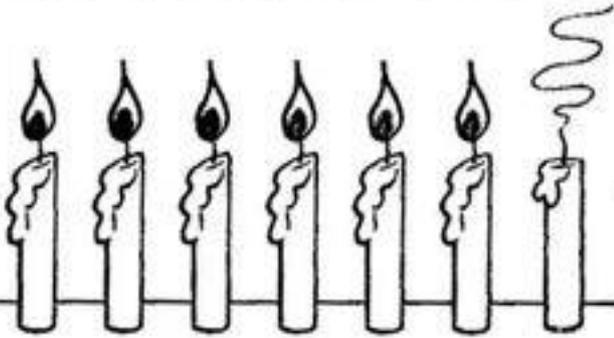
$$8 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

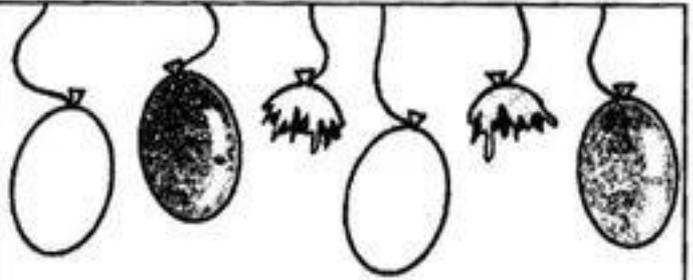
$$12 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$9 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

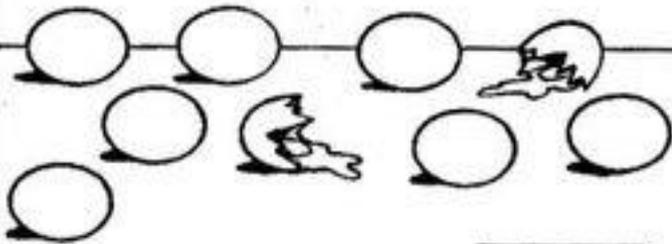
Vamos subtrair?



$$7 - 1 = \square$$



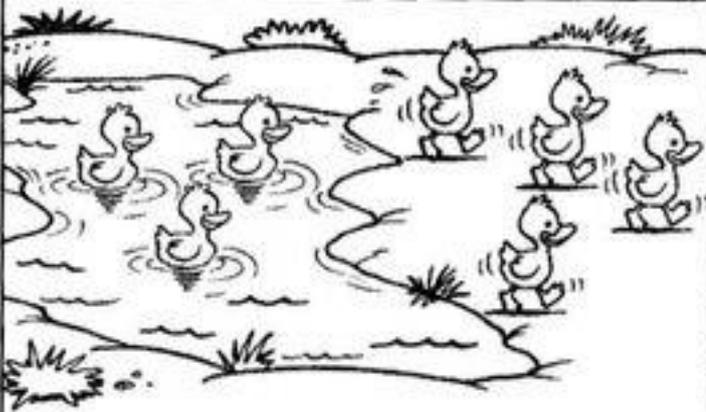
$$6 - 2 = \square$$



$$9 - 2 = \square$$



$$9 - 4 = \square$$



$$7 - 4 = \square$$



$$5 - 2 = \square$$

Nome: _____ Data: ____/____/____

PEÇA PARA UM ADULTO LER O TEXTO:

CONFUSÃO

O CÃO VIU O GATO ...

O GATO VIU O RATO ...



O RATO VIU QUE IA TER CONFUSÃO E ...

ZUMMMMMMM....

FUGIU BEM DEPRESSA!



1. O CÃO VIU:

GATO

RATO

CÃO

2. O GATO VIU:

GATO

RATO

CÃO

3. O QUE O RATO FEZ?

FUGIU

BRIGOU

CHOROU

4. ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DOS NOMES DOS ANIMAIS:



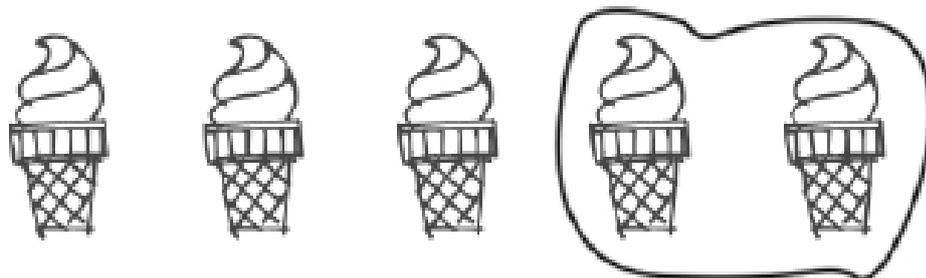
13/04 DIA DO HINO NACIONAL BRASILEIRO

*Ouviram do Ipiranga às margens plácidas
de um povo heróico o brado retumbante,*

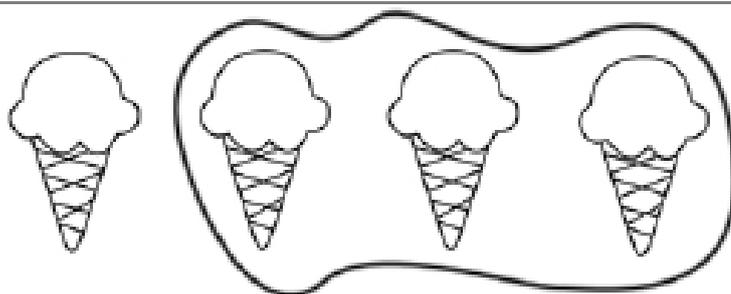


NOME: _____ DATA: _____

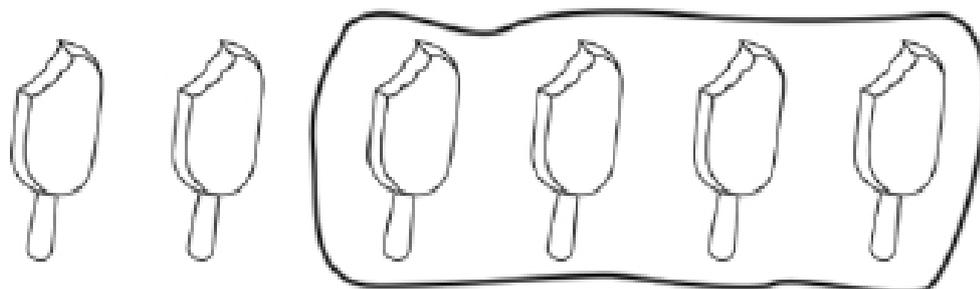
OBSERVE AS QUANTIDADES CIRCULADAS E EFETUE AS SUBTRAÇÕES



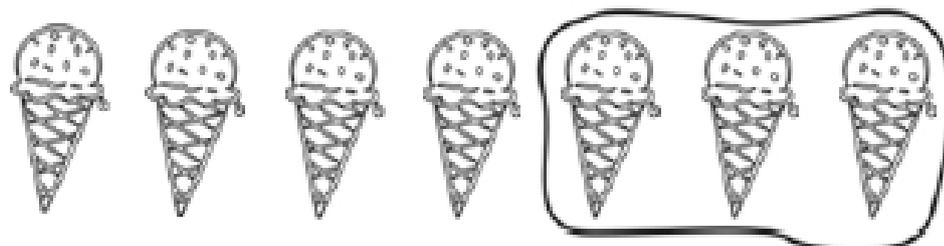
$$5 - 2 =$$



$$4 - 3 =$$



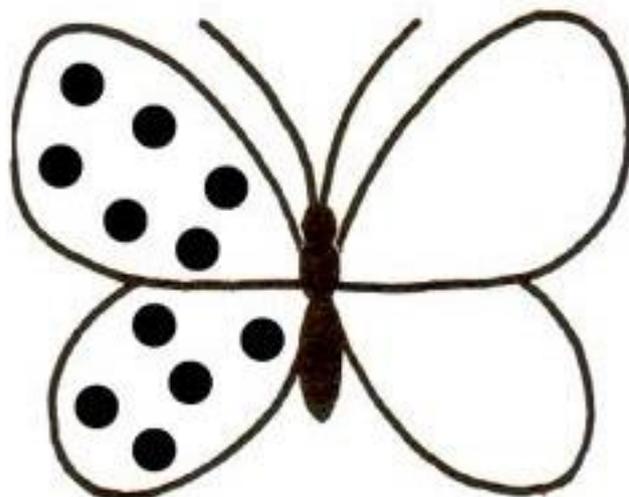
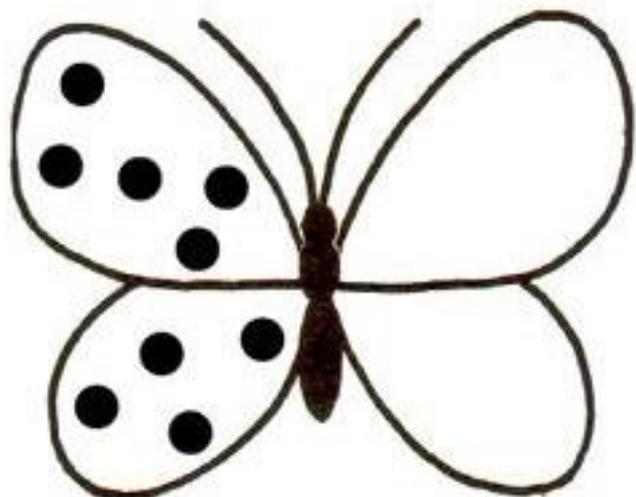
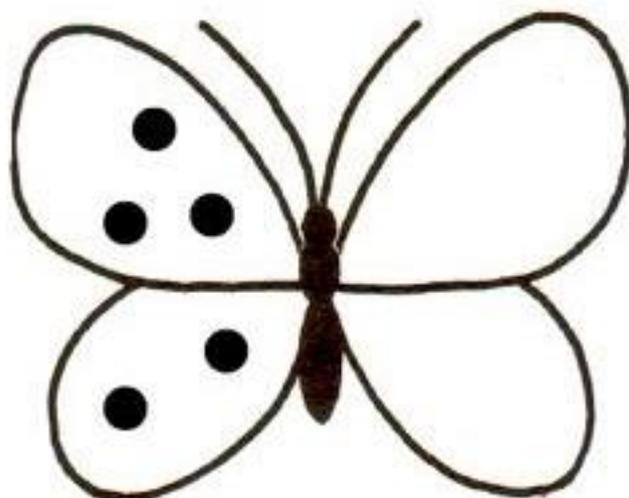
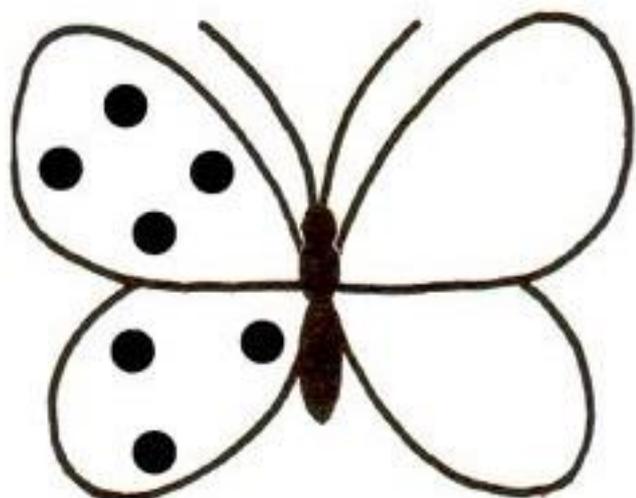
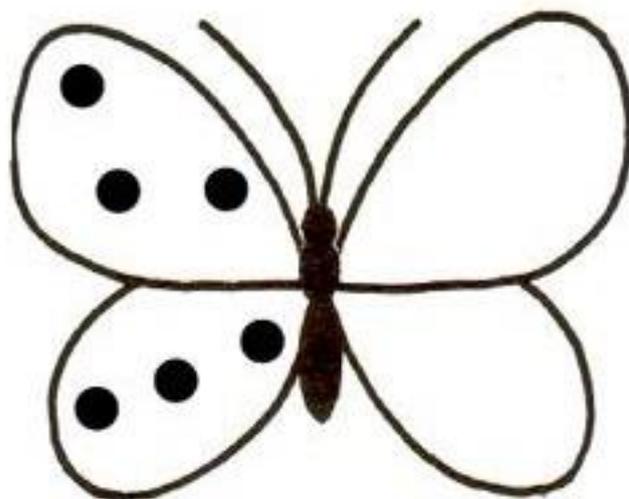
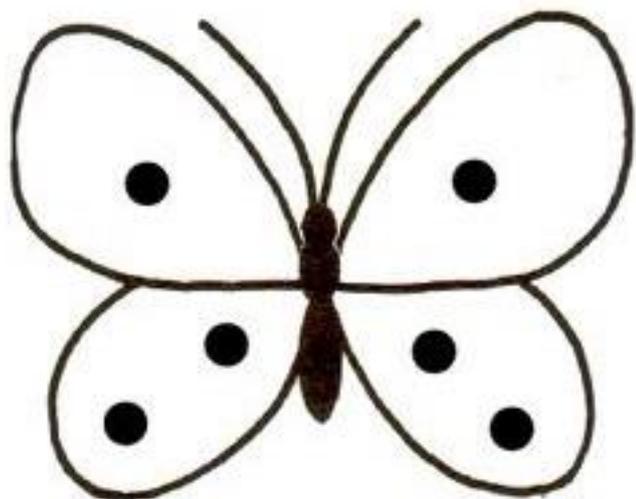
$$6 - 4 =$$



$$7 - 3 =$$

NOME: _____ DATA: _____

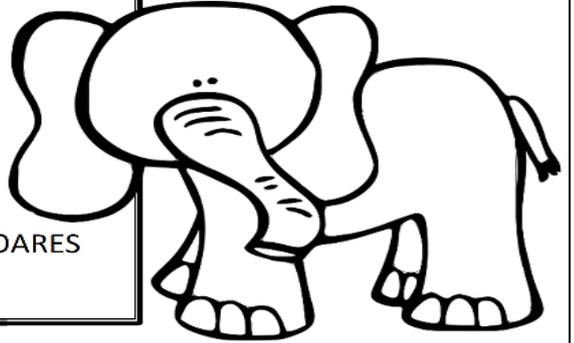
COMPLETE OS LADOS EM BRANCO PARA QUE FIQUEM COMO O EXEMPLO:



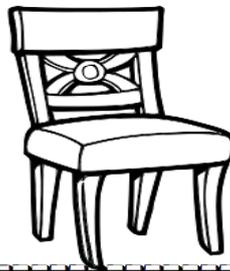
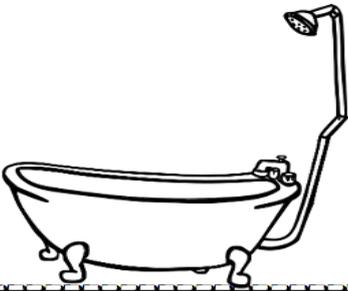
TRABALHANDO COM A QUADRINHA

O ELEFANTE COITADINHO
TROPEÇOU NUMA CADEIRA
PISOU EM SUA TROMBA
CAIU DENTRO DA BANHEIRA!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



1 - O ELEFANTE TROPEÇOU NUMA:



2 - O ELEFANTE CAIU DENTRO DA:



3 - CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA PALAVRA:

ELEFANTE

CAIU

BANHEIRA

CADEIRA

TROMBA

BANANEIRA

DATA: ___ / ___ / ___ TIA: _____

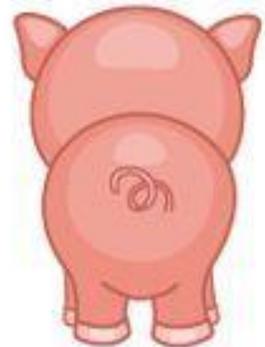
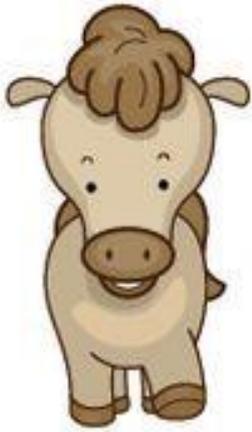
NOME: _____

HIGIENE E SAÚDE

- PINTE APENAS OS OBJETOS QUE A CRIANÇA USA PARA NO SEU BANHO:



LIGUE CADA ANIMAL EM FRENTE AO SEU IGUAL QUE ESTÁ DE COSTAS:

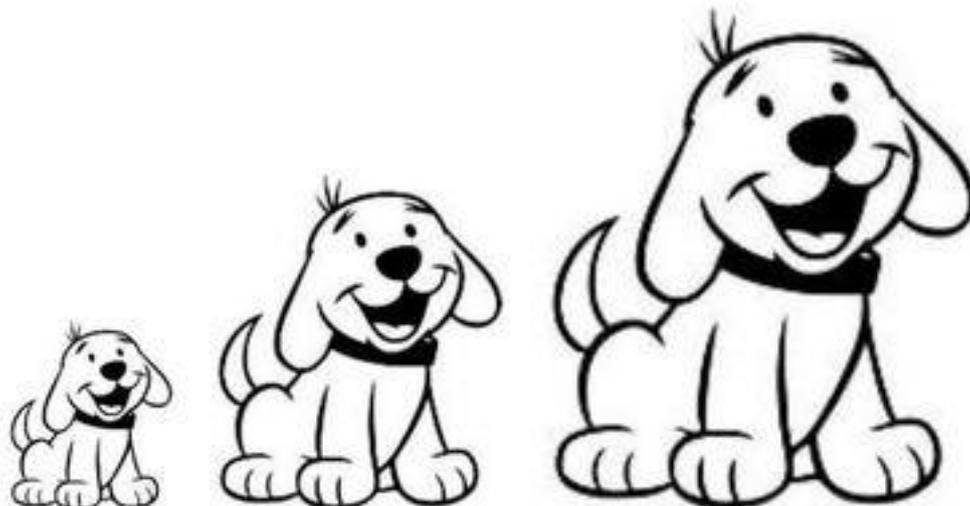


NOME:

DATA: ___/___/___

SIGA AS ORIENTAÇÕES:

- CIRCULE O CACHORRO MENOR.
- FAÇA UM X EM CIMA DO CACHORRO MAIOR.
- PINTE O CACHORRO DO MEIO.



PINTE O OSSO MAIS FINO.



PINTE A CASA MAIS ALTA.



QUAL DOS CACHORROS ACIMA ESTÁ FELIZ? MARQUE UM X.

ESCOLA _____
PROFESSORA _____ DATA: ____ / ____ / ____
NOME - _____

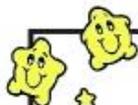
Dia 18 de Abril - Dia Nacional do Livro Infantil



O dia 18 de Abril é a data de nascimento de um escritor brasileiro muito importante chamado Monteiro Lobato.

Monteiro Lobato escreveu muitos livros para as crianças. O mais conhecido é o "Sítio do Picapau Amarelo".

Os livros são nossos amigos. Saber ler é um privilégio. Lendo ficamos sabendo de muitas coisas e nos preparamos melhor para a vida.



★
Escola _____
Aluno(a) _____
Professor(a) _____



★
Atividade

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA.



QUANTAS FRUTAS HÁ NO CESTO DA ÍNDIA?

QUANTAS BANANAS?

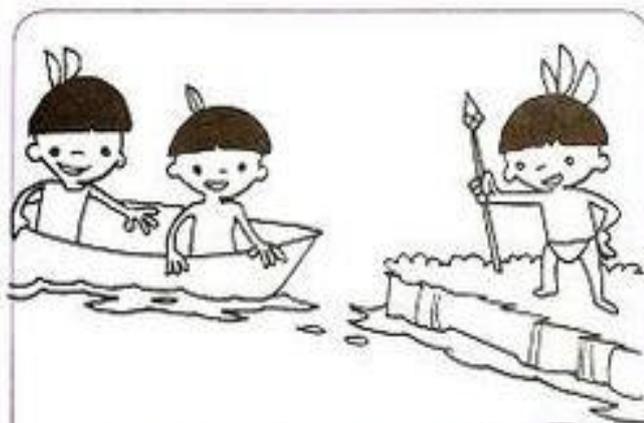
QUANTOS ABACAXIS?

QUAL A PRIMEIRA LETRA DO NOME DA CASA DA ÍNDIA.



QUANTOS INDIOZINHOS?

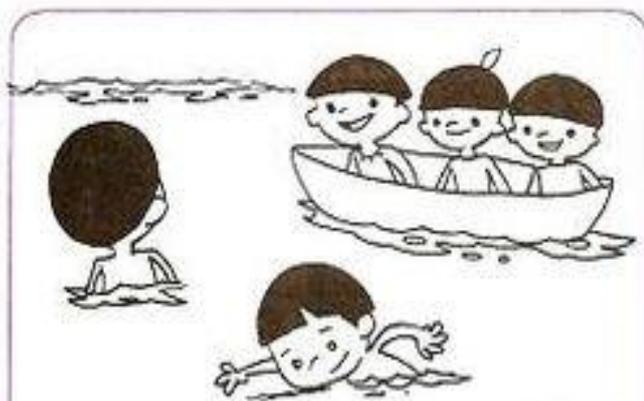
- OBSERVE OS DESENHOS E COMPLETE CADA QUADRO COM A QUANTIDADE DE ÍNDIOS DENTRO E FORA DO BARCO.



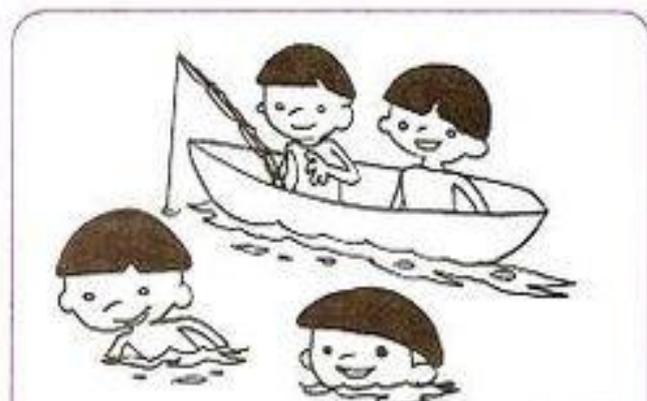
DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
FORA DO BARCO HÁ ÍNDIO.
AO TODO SÃO ÍNDIOS.



DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIO.
FORA DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
AO TODO SÃO ÍNDIOS.



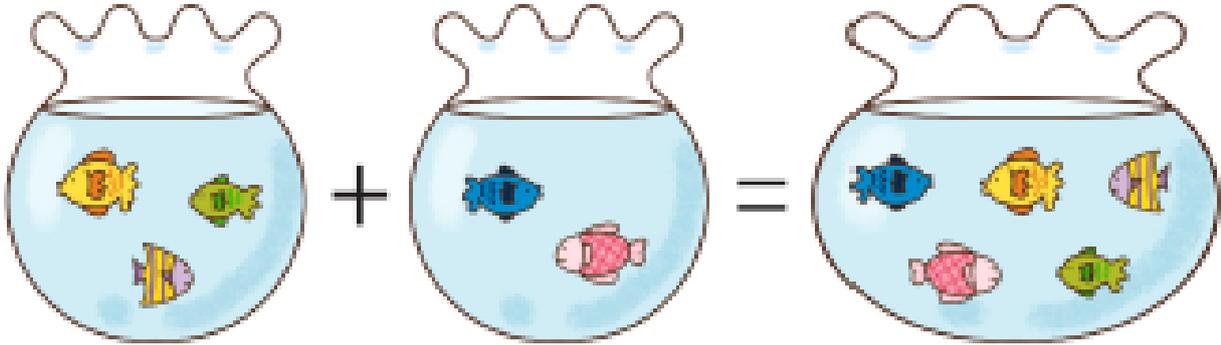
DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
FORA DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
AO TODO SÃO ÍNDIOS.



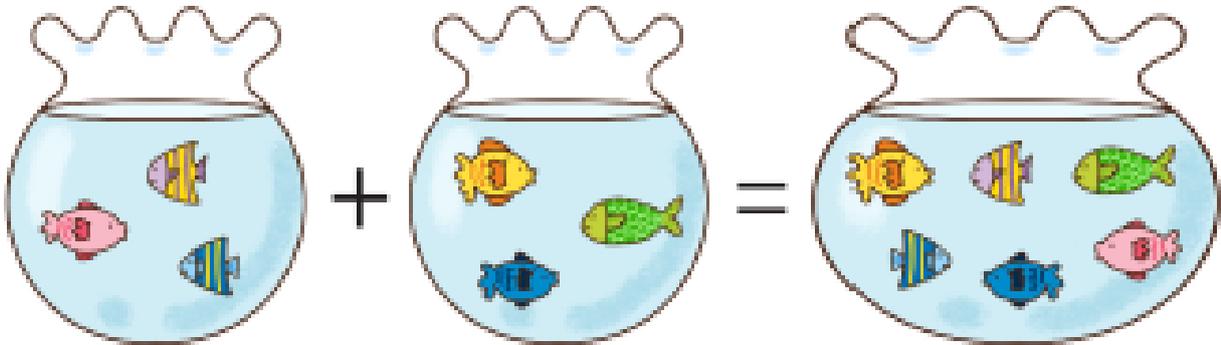
DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
FORA DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
AO TODO SÃO ÍNDIOS.

NOME: _____ DATA: _____

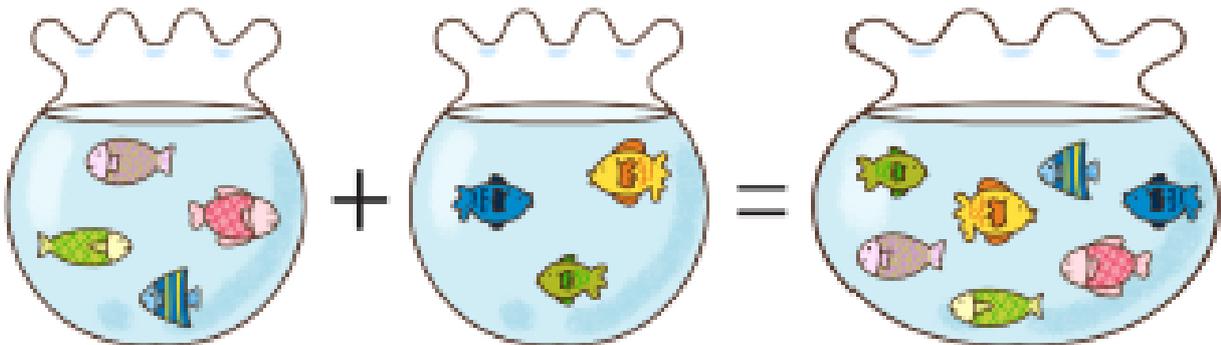
VAMOS SOMAR?



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

VAMOS COLORIR?



21/04 DIA DE TIRADENTES

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____



DITADO DESENHADO



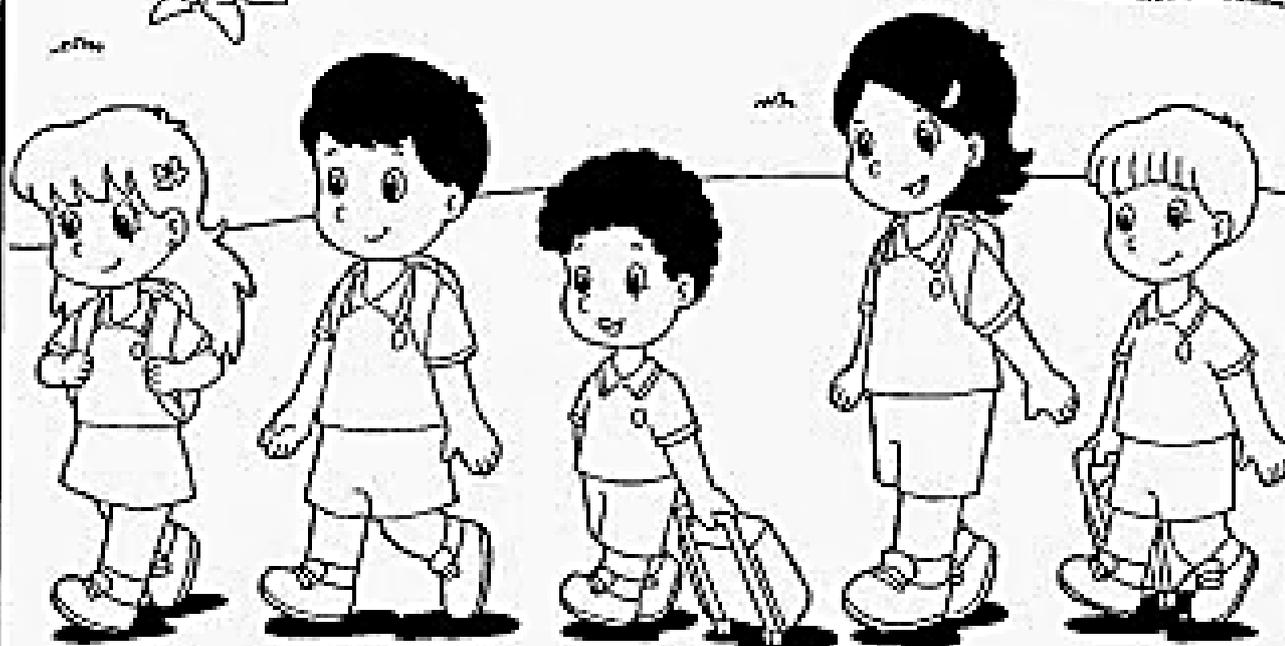
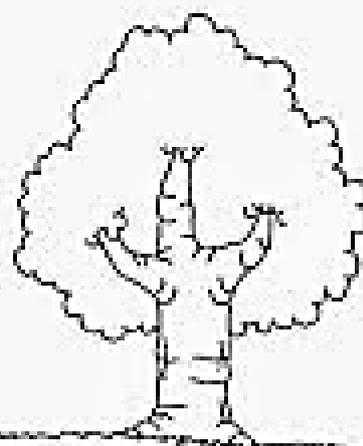
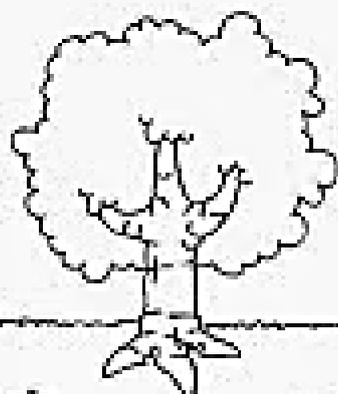
1- FAÇA OS DESENHOS CORRESPONDENTES À PALAVRA DESTACADA:

BOLA
_____SOL
_____PIPA
_____LUA
_____CASA
_____PIRULITO
_____BONECA
_____CAVALO
_____GATO

A CAMINHO DA ESCOLA

AS CRIANÇAS ESTÃO INDO PARA A ESCOLA. OBSERVE A CENA E FAÇA O QUE SE PEDE:

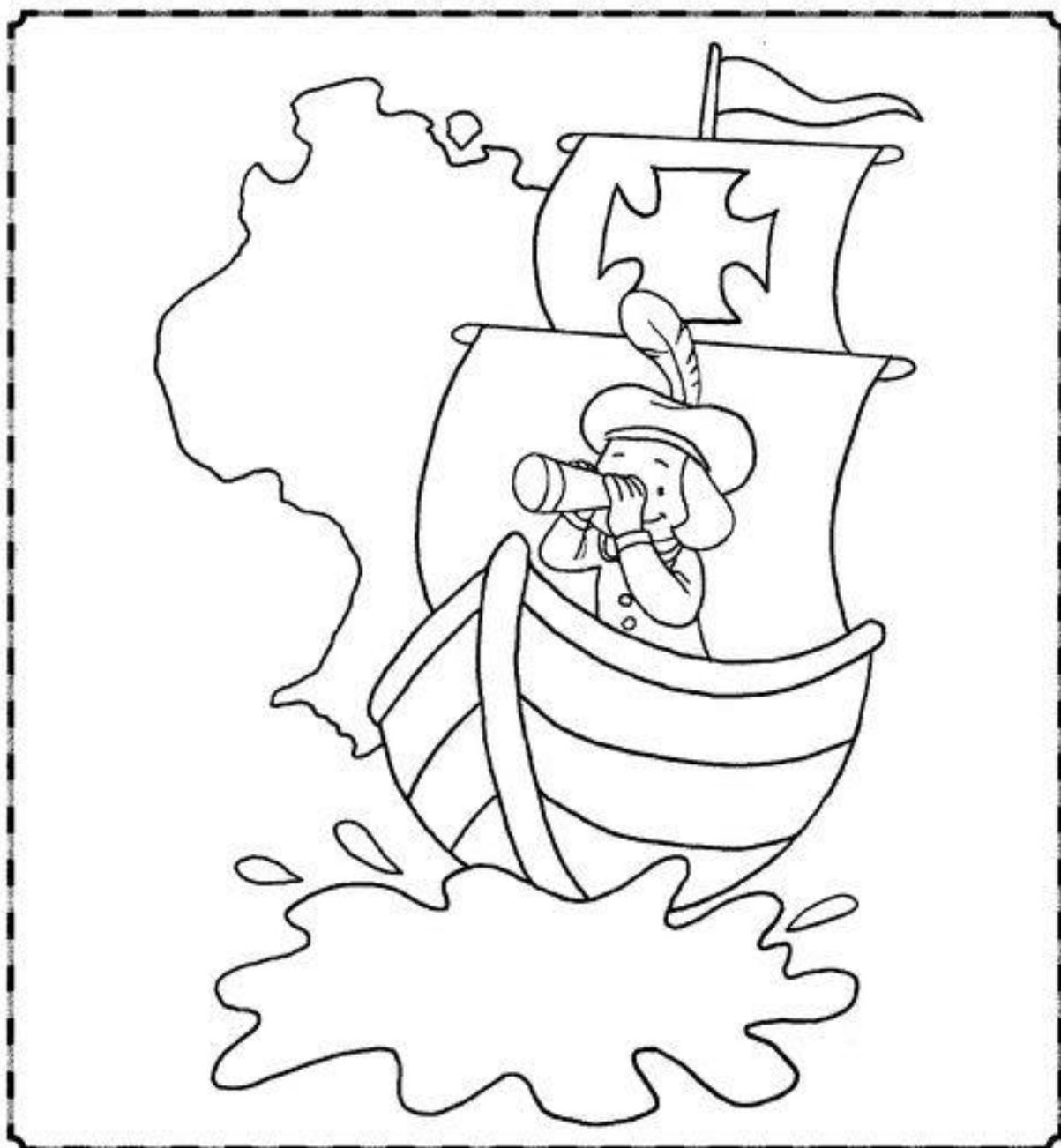
- CIRCULE A CRIANÇA MAIS BAIXA;
- PINTE A CRIANÇA MAIS ALTA;
- FAÇA UM X NA PRIMEIRA CRIANÇA;
- RISQUE A ÚLTIMA CRIANÇA.



DESCOBRIMENTO DO BRASIL

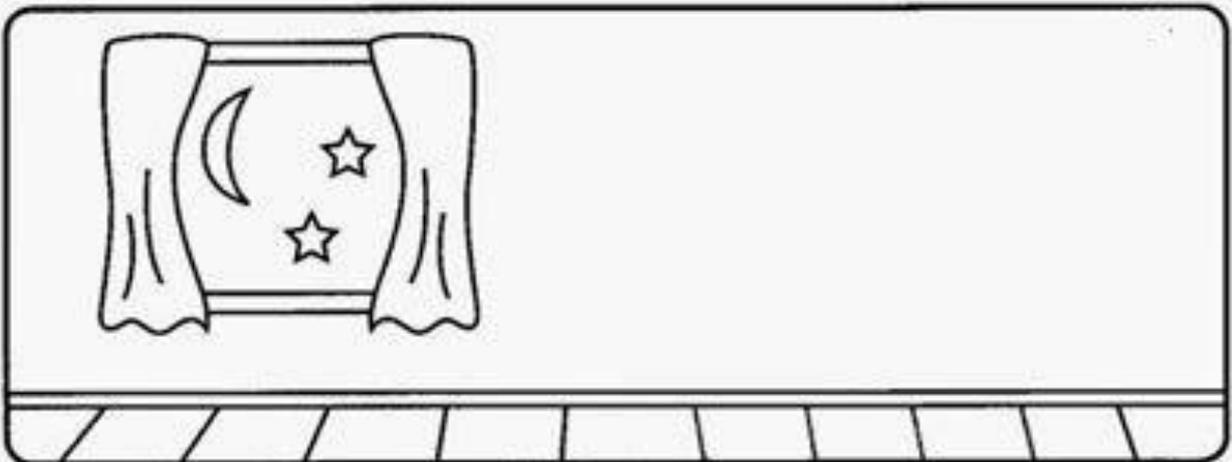
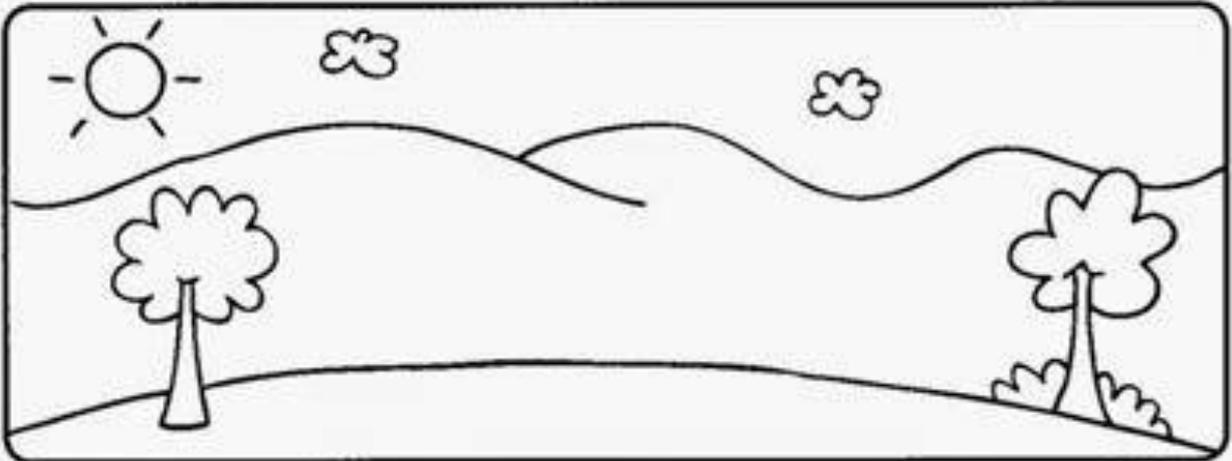
O BRASIL FOI DESCOBERTO NO DIA 22 DE ABRIL DE 1500.

- PINTE A CENA.



É DIA OU NOITE?

 PINTE AS CENAS, RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.



ESCOLA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

NOME: _____

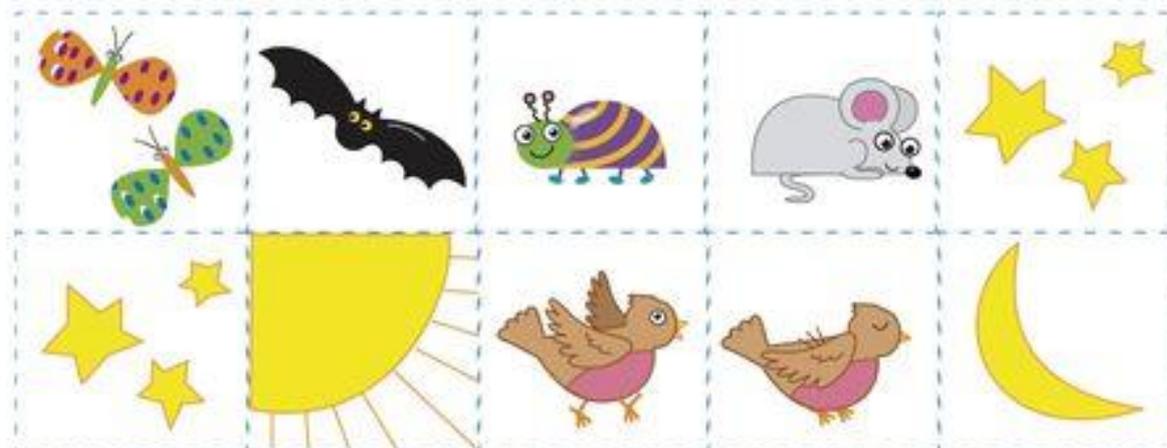


LÓGICA AGRUPANDO



RECORTE E COLE AS FIGURAS NOS QUADROS CORRETOS

DIA	NOITE

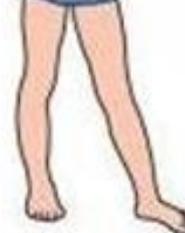
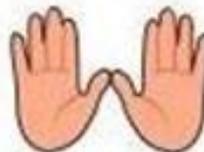


Jogo dos VIZINHOS

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Ligue cada peça de vestuário até a parte do corpo em as que usamos:



@tea em família

ESCOLA: _____

NOME: _____

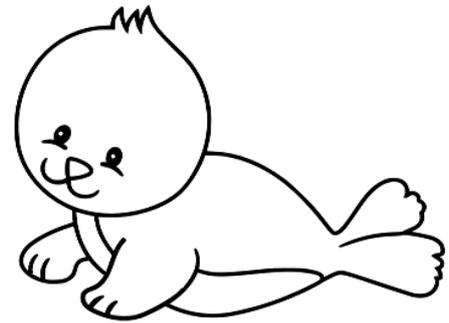
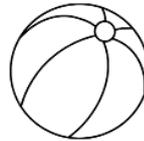
DATA: ____/____/____

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA



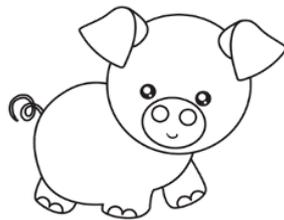
APRENDENDO COM QUADRINHA

A FOCA VIU A BOLA
MAS O GATO A PEGOU
LEVOU-A PARA CASA
JUNTO AO DADO A COLOCOU!

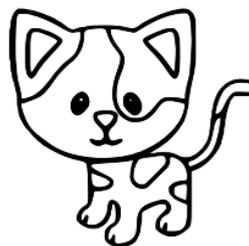


ISABEL CRISTINA S. SOARES

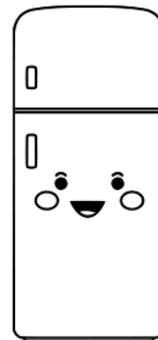
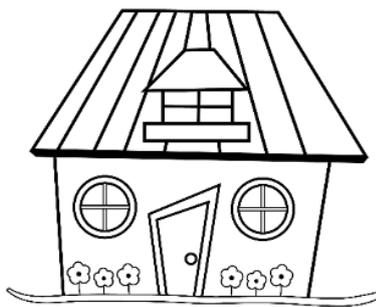
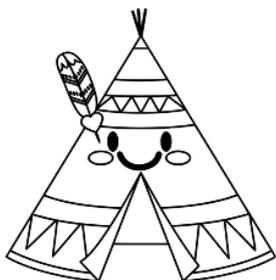
1 - QUEM VIU A BOLA FOI:



2 - QUEM PEGOU A BOLA FOI:



3 - O GATO LEVOU A BOLA PARA:



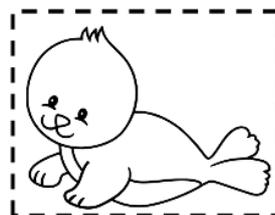
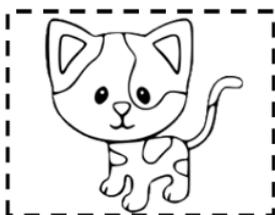
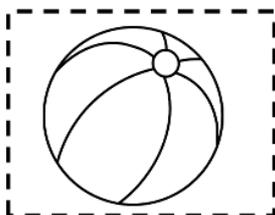
4 - A BOLA FOI COLOCADA JUNTO AO:



5 - RECORTE OS DESENHOS ABAIXO PARA COMPLETAR OS VERSINHOS.

A  VIU A 

MAS O  A PEGOU.



ESCOLA: _____

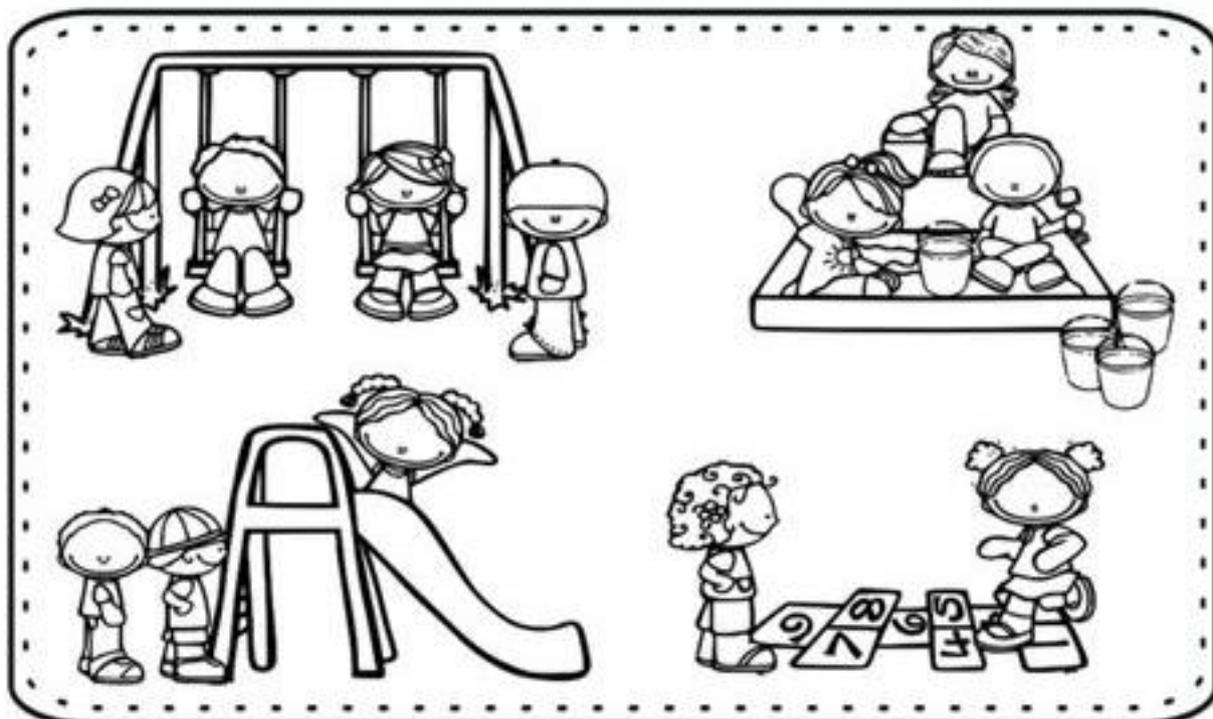
NOME: _____

DATA: ____/____/____

 SEGUNDA
 TERÇA
 QUARTA
 QUINTA
 SEXTA


MATEMÁTICA

- OBSERVE A CENA E RESOLVA.



1 - QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO NO BALANÇO?

2 - QUANTAS BRINCAM NO ESCORREGADOR?

3 - QUANTAS BRINCAM COM AREIA?

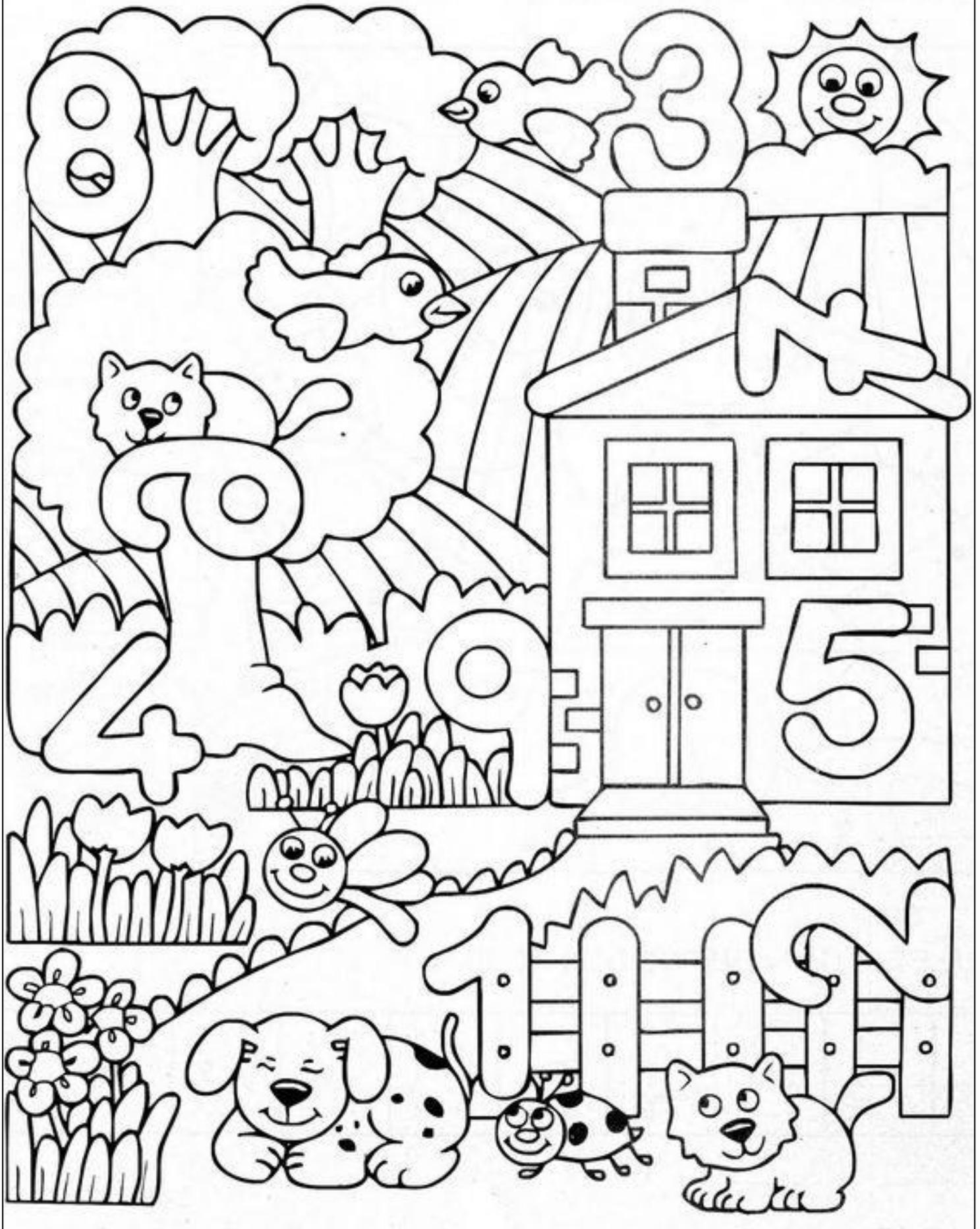
4 - QUANTAS CRIANÇAS AO TODO?

5 - QUANTOS BALDINHOS HÁ NA CENA?



UMA CASA

VAMOS COLORIR TODOS OS NÚMEROS ESCONDIDOS.
DIGA O NOME DE CADA UM DELES.

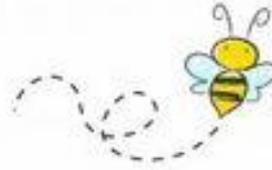


Nome: _____ Data: ____/____/____

Português

Circule os desenhos que começam com cada vogal:

A



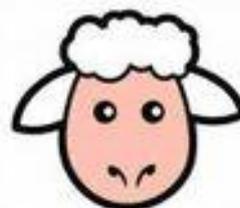
E



I



O



U

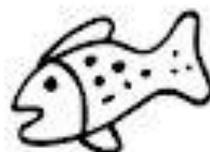


ATIVIDADE

EU SOU: _____

1- PINTE O ANIMAL QUE...

☀️ VOA



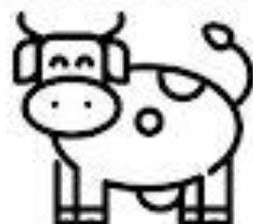
☀️ VIVE NA ÁGUA



☀️ FAZ O MEL

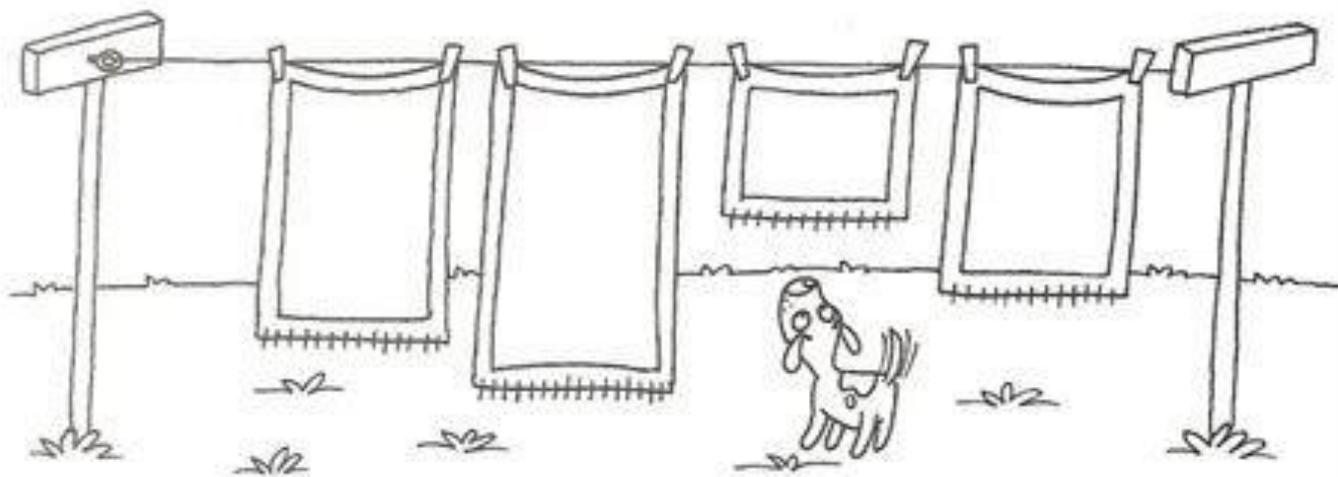


☀️ TEM 4 PATAS

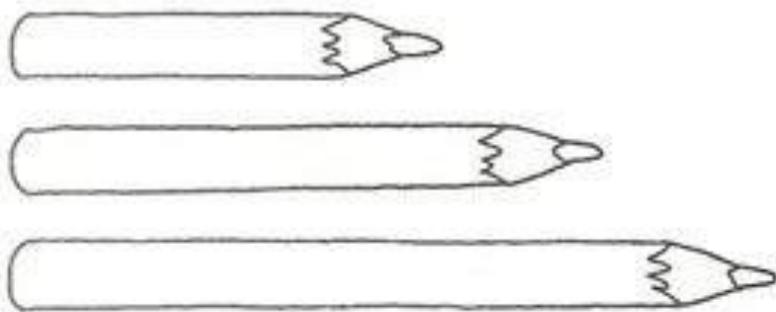


COMPRIDO OU CURTO

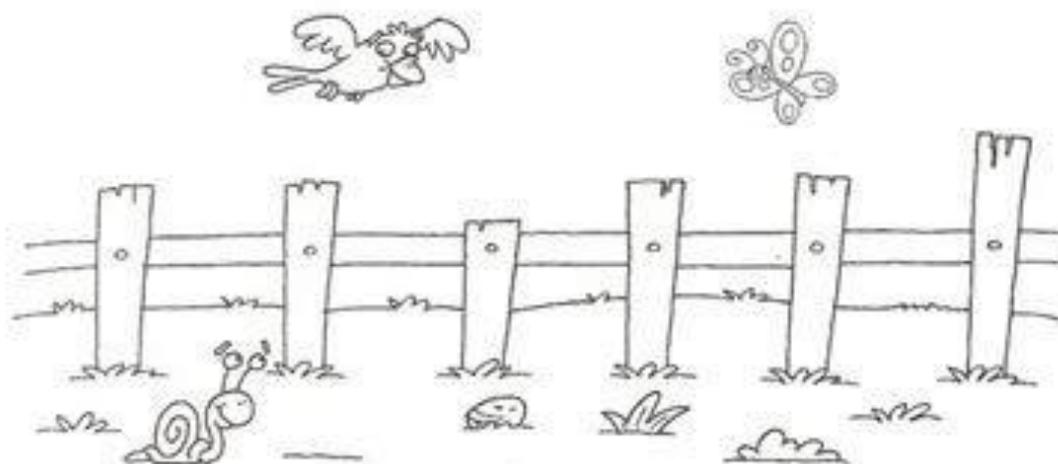
1. PINTE DE **LARANJA** A TOALHA MAIS **COMPRIDA** E DE **AZUL** A MAIS **CURTA**.



2. CIRCULE O LÁPIS MAIS **COMPRIDO** E MARQUE UM **X** AO LADO DO MAIS **CURTO**.



3. LIGUE O PÁSSARO À ESTACA MAIS **COMPRIDA** DA CERCA E A **BORBOLETA** À ESTACA MAIS **CURTA**.



NOME: _____ DATA: __/__/____

- CIRCULE A MAMÃE PATA QUE TEM MAIS PATINHOS:

