

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

UME PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

3º ANO A, B e C - PROFESSORES: VANESSA, CIDA, ANDRÉA, JEANE, MARCELA e CELINA

ARTES: GLÁUCIA - EDUCAÇÃO FÍSICA: LUIZ e SANDRA INGLÊS: LUZINEIDE

ARTESANATO - RILMA ARTES CÊNICAS - JULIANA

ARTES VISUAIS - ROSE CAPOEIRA: NATÁLIA

ESPORTE EDUCATIVO: GABRIELA LABORATÓRIO DE SABERES: CELINA

LIBRAS - BIANCA MÚSICA: ELENI

Semana de 19 a 23 de abril

19/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS

Olá queridos alunos e família!

ATENÇÃO: As respostas devem ser enviadas através do e-mail da professora
profaluzineide.leda@gmail.com

NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME E A TURMA, OK?

QUALQUER DÚVIDA, ESTOU À DISPOSIÇÃO!

ATIVIDADE

**MEMBERS OF THE FAMILY
(MEMBROS DA FAMÍLIA)**



MEMBERS OF THE FAMILY (MEMBROS DA FAMÍLIA)

OBSERVE A TRADUÇÃO:

**GRANDFATHER OU GRANDPA = VOVÔ
GRANDMOTHER OU GRANDMA = VOVÓ**

FATHER/DADDY = PAI
MOTHER/MOMMY = MÃE
BROTHER = IRMÃO
SISTER = IRMÃ
BABY = BEBÊ
UNCLE - TIO
AUNT - TIA
PRIMO(A) - COUSIN

ASSISTA AOS VÍDEOS E REPITA AS PALAVRAS EM INGLÊS
(É MUITO IMPORTANTE A REPETIÇÃO!)

OBSERVAÇÃO: NÃO PRECISA FAZER A TAREFINHA NO FINAL NO PRIMEIRO VÍDEO.

<https://youtu.be/wYbdjZqIKC4>

https://youtu.be/d_WQEw13TCo

<https://youtu.be/u9kpdmCtO34>

1- ATIVIDADES ON-LINEs

<https://www.liveworksheets.com/vz456836mv>

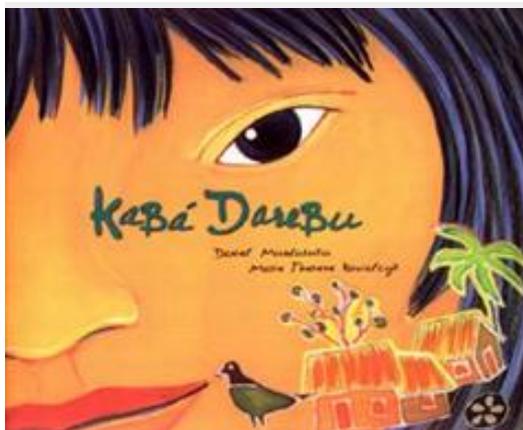
<https://www.liveworksheets.com/lk472383jq>

LEITURA DE FRUIÇÃO: Dia do Índio : <https://www.youtube.com/watch?v=wnqk899N6aI>

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme as orientações da professora.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, NO CADERNO.

1) Realizar a leitura compartilhada do texto:



Livro "Kabá Darebu", de Daniel Munduruku e Marie Therese Kowalezy, Editora Brinquê-Book; o autor.

➤ **Conheça um pouco da vida do menino Kabá Darebu.**

Kabá Darebu

Meu nome é **Kabá Darebu**.
Tenho 7 anos e sou do povo **munduruku**.

Meu povo vive na floresta amazônica e gosta muito da natureza.

Meu avô disse que ela é a nossa grande mãe. [...]

Meu povo vive em casas feitas de barro, cobertas com folhas de palmeiras.

É gostoso morar nesta casa porque de dia fica bem ventilada e à noite ela é bem fresquinha.

Na nossa língua nós a chamamos **UKA'A**. [...]

Dentro dela cabe muita gente: papai, mamãe, meus irmãos e irmãs, meus avós, tios e alguns primos.

Quando existe um monte de casas juntas nós chamamos de **aldeia**. [...]

Mamãe está sempre comigo: brincando, trabalhando na roça, tomando banho...

E quando **papai** chega da caça ou da pesca eu corro logo para o colo dele...

Ele me abraça, faz cócegas na minha barriga... [...]

Nós gostamos de brincar de muitas coisas.

Os **meninos** brincam de: arco e flecha, esconder na mata enquanto os outros procuram, pega-pega dentro do rio, subir em árvores, pescaria, imitar os adultos, jogar futebol.

As **meninas** gostam de: fazer bonecas com espigas e folhas de milho, fazer comida, mexer com os meninos, cantar e dançar cantigas de roda, subir em árvores, nadar no rio. [...]

Nós gostamos de ser o que somos porque somos parte de um povo e temos orgulho de nossa gente, de nossa história, de nossos antepassados.



Daniel Munduruku e Maté

Responder em seu caderno: (não é necessário copiar as perguntas somente responder as questões):

O que a sua vida e a vida de Kabá Darebu têm de parecido? O que têm de diferente?

1- Vamos reler o trecho do texto que nos mostra com mais detalhes a vida de Kabá Darebu e responder a questão A):



Kabá Darebu

Mora na floresta amazônica.
Sua casa chama-se Uka'A.

A) Mora com _____

B) O que você achou da vida de Kabá Darebu na tribo. Muito diferente da vida das crianças que vivem na cidade, como você? Por quê? (atividade oral compartilhada)

3) Imagine que você está passando um dia nesta tribo, qual das brincadeiras citadas no texto você escolheria para brincar junto com as crianças indígenas, anote em seu caderno a brincadeira e o motivo de sua escolha? (compartilhe no grupo/sala oralmente suas respostas)

4) Você conhece o nome desta brincadeira, então escreva em seu caderno. Você sabe jogar?



5) Você conhece algum outro brinquedo ou jogo de origem indígena? Qual?

Atividade Complementar:

Vídeo > 'Momento Eco' aborda as brincadeiras infantis da aldeia Yudja: <https://youtu.be/x4qiMtuooTA>

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: LIVRO

PÁGINA 38 - ALGUMAS ESTRATÉGIAS DE CÁLCULO

ATIVIDADE: 01

ATIVIDADE: 02

PÁGINA 39

ATIVIDADE: 03

ATIVIDADE: 04

ATIVIDADE: 05

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

20/04/2021 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: A professora Sandra e o professor Luizinho já realizaram com você aulas de yoga, lembra-se? Hoje iremos unir algumas posições de yoga à conhecida brincadeira da estátua. Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=EatTL7SGVho> e pratique. Você pode tirar uma foto realizando a atividade e mandar para o e-mail cpkellyveridianne@gmail.com.

LEITURA DE FRUIÇÃO: ABRAÇO DE SOL: <https://www.youtube.com/watch?v=Z6Nyn2o7xz4>

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme as orientações da professora.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS: REVISÃO

Realizar essa atividade, no caderno:

1-) Complete as frases, consultando o banco de palavras:
(atenção: escreva as frases completas, no caderno)

Lua	Terra	Sol	relógio	estrelas	fases
-----	-------	-----	---------	----------	-------

a-) Crescente e Cheia são duas _____ da Lua.

b-) O _____ serve para medir o tempo.

c-) As _____ são astros luminosos.

d-) A _____ é o satélite Natural da Terra.

e-) O nosso planeta é chamado de _____.

f-) O _____ tem luz própria.

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

21/04/2021 - QUARTA-FEIRA

FERIADO: TIRADENTES.

22/04/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: O tio Vinícius tem conversado com você sobre os diferentes esportes que podemos praticar. Acesse o link <https://www.youtube.com/watch?v=ZORh8X1qhwc> e adivinhe o esporte. Boa sorte!

LEITURA DE FRUIÇÃO: A lenda da Mandioca : <https://www.youtube.com/watch?v=IKFqfezwmdU>

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme as orientações da professora.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, NO CADERNO

Atividade Substantivo Masculino e Feminino / Singular e Plural (revisando...)

A palavra Rei é acompanhada de "o ou um".
- O rei mora no castelo.
- Um rei vivia no alto da montanha com sua rainha.

O mesmo acontece com as palavras do gênero feminino.
Exemplos: - A gata é conhecida como uma felina.
- Uma gata subiu no telhado da minha casa.

- 1** Escrevas as frases em seu caderno, completando com as palavras que achar mais apropriada. (precisa ter sentido/lógica.)
- a) A _____ caiu no quintal do vizinho.
 - b) Eu vi uma _____ na parede da cozinha.
 - c) Aquele livro tem umas _____ bonitas.
 - d) Os _____ são animais mamíferos.
 - e) O _____ correu atrás de um _____.
 - f) Começaram a cair uns _____ de chuva.
 - g) As _____ do varal já estão secas.

● Sublinhe as palavras que o ajudaram a saber se o substantivo deveria ser escrito no singular ou no plural, no masculino ou no feminino.

As palavras **o, a, os, as, um, uma, uns, umas** são chamadas de **artigos**.

Os artigos variam em gênero (masculino e feminino) e em número (singular e plural) para concordar com os substantivos a que se referem.

- 2** Copie as frases em seu caderno, substituindo os desenhos pelas palavras adequadas que acompanham os substantivos.
- a) ◆ churrasco é ◆ prato típico do Rio Grande do Sul, mas apreciado em todo ◆ Brasil.

- b) Na China, ◆ bicicleta é ◆ meio de transporte mais usado.

MATEMÁTICA: LIVRO

PÁGINA 40 - DECOMPOSIÇÃO E ALGORITMO USUAL
ATIVIDADE: 01

PÁGINA 41
ATIVIDADE: 02

PÁGINA 42 PARA CASA
ATIVIDADE: 04

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

23/04/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: A lenda de Macunaíma: <https://www.youtube.com/watch?v=CKo-WLs2Szo>

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme as orientações da professora.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, NO CADERNO

Atividades: Letras C ou QU (revisando...)

A letra C forma as sílabas ca, co, cu e as letras QUE formam as sílabas qua, que, qui, quo. Veja algumas palavras que são escritas com C: casa, cotia, década, mágico, curral, etc. Agora veja algumas palavras com Qu: qualquer, quarto, quitanda, querer etc. É necessário ter atenção na hora da escrita para não confundir o uso dessas letras.

A) Copiar o convite abaixo no caderno e preencher corretamente as palavras que estão incompletas:

QUERIDA CAPIVARA

NA QUINTA-FEIRA, DIA CIN__, EU COMEMORO 15 ANOS DE VIDA E
__RO QUE VENHA BRINCAR __MIGO NO MEU ANIVERSÁRIO!

NÃO ES __ÇA DE TRAZER SEU CONVITE!

LOCAL: TO__ DA CUTIA - (FI__ NO CAMINHO DA __SA DA
__TOVIA)

HORÁRIO: __NZE HORAS

DONA __TIA

COMIDAS E PRESENTES COM AS LETRAS C E QU

B) Agora vocês irão escrever uma lista, que a professora irá ditar, contendo 6 palavras relacionadas aos presentes e 6 palavras relacionadas as comidas que podem estar na festa , com as letras C e QU:

Presentes:	Comidas:
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

Sugestão de palavras, que podem ser usadas na atividade do ditado.

Presentes:

CAMISETA	CARTÃO	BONECA	PETECA	QUADRO
CUBO MÁGICO	CINTO	CORDA	LEQUE	BRINQUEDO
QUEBRA-CABEÇA	CANECA	CELULAR	COLAR	BRINCO

Comidas:

CROQUETE	COCADA	QUEIJADINHA	DOCE	CAJUZINHO
CENOURA	QUINDIM	CANJICA	QUIBE	MARACUJÁ
CACHORRO-QUENTE	MELANCIA	CUSCUZ	QUEIJO	SUCO

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: CADERNO

CONTINHAS DE ADIÇÃO COM RESERVA

ASSISTIR AO VÍDEO ANTES DE REALIZAR A ATIVIDADE NO CADERNO -
<https://www.youtube.com/watch?v=Zcwy1TFB35w> - CONTINHAS DE ADIÇÃO

○ 37 + 25 —	○ 35 + 19 —	○ 85 + 15 —	○ 27 + 13 —	○ 75 + 16 —
○ 49 + 11 —	○ 64 + 18 —	○ 44 + 16 —	○ 28 + 02 —	○ 18 + 17 —
○ 19 + 17 —	○ 46 + 34 —	○ 15 + 36 —	○ 45 + 09 —	○ 45 + 45 —

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Observar as diferentes formas e possibilidades de construir uma personagem a partir da movimentação do corpo, com base no vídeo abaixo.

<https://youtu.be/-89hbJCqv6w>

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: O grafismo e sua importância na Arte Indígena.

- Essa semana, iremos aprender sobre a cultura dos povos indígenas. Contextualizando sua forma de pintar seus corpos e suas cerâmicas, vamos aprender sobre o grafismo, uma arte indígena e também africana, conhecer a importância do grafismo para os povos indígenas e suas tribos.
- Assista ao vídeo abaixo e no meet iremos aprender um pouco mais.

https://www.youtube.com/watch?v=xqDe8i_deoA&list=LL&index=4

ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA

ATIVIDADE: Vamos falar de natação. Estilos de nado, atletas e recordes olímpicos

<https://youtu.be/P2Fe9glZy1w>

<https://youtu.be/rC4OcJsGZgI>

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE: LIBRAS NA MÚSICA

Fazendinha - Tradução em Libras - MUNDO BITA

<https://www.youtube.com/watch?v=t1O8jbqbECQ>

- Assistir ao vídeo
- Assistir o vídeo novamente com **ATENÇÃO** em 3 sinais que acharam **INTERESSANTES** em LIBRAS.
- Anotar os 3 sinais no caderno
- Apresentar os 3 sinais.

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Nessa quinzena, prosseguiremos na nossa oficina conhecendo, estudando, explorando, os compositores eruditos, suas obras reconhecidas e apreciadas até os dias de hoje. Já estudamos biografia, composições mais ouvidas e tocadas e apreciadas!

Semana de 26 a 30 de abril

26/04/2021 - SEGUNDA-FEIRA

8H E 30MIN - INGLÊS

ATIVIDADE

DESENHE SUA FAMÍLIA, NO CADERNO, E ENVIE PARA O E-MAIL DA PROFESSORA



LEITURA DE FRUIÇÃO: O tupi que você fala : <https://www.youtube.com/watch?v=QNzu3aQ3ub>

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme as orientações da professora.

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

TEMA: O TEMPO PASSA

TUDO TEM SEU TEMPO

LIVRO DE CIÊNCIAS : AKPALÔ 3º ANO

PÁGINA: 14 LEITURA COMPARTILHADA e completar os relógios (coletivamente)

Realizar essa atividade, no caderno:

1-) FAÇA UM QUADRO COMO ESSE, NO CADERNO, E DESENHE SUA ROTINA:

CAFÉ DA MANHÃ/ HORÁRIO:	ALMOÇO/ HORÁRIO:
LANCHE DA TARDE/ HORÁRIO:	JANTAR/HORÁRIO:

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA, NO CADERNO

Atividade Sinais de Pontuação (revisando...)

A) Copie o texto abaixo em seu caderno, pontuando corretamente, depois compartilhe sua leitura com os colegas. (dramatização)

Relembrando os Sinais de Pontuação:

Pontue o texto usando:

?	Ponto de interrogação
:	Dois-pontos
!	Ponto de exclamação

,	Virgula
.	Ponto final
—	Travessão

PAPAGAIO ESPECIAL

A piada abaixo foi escrita sem os sinais de pontuação. Leia a piada e coloque os sinais adequadamente.

O freguês entrou na loja de animais e disse ao vendedor
 Queria um papagaio que fosse especial
 Chegou na hora certa Temos um bilingue Se levantar a pata
direita ele fala inglês Se levantar a pata esquerda ele fala francês
O freguês olhou para o papagaio e não se conteve Fez então sua última
pergunta ao vendedor
 O que acontece se eu levantar as duas patas
O papagaio não se conteve e lhe respondeu
 Aí eu caio

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

27/04/2020 - TERÇA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Assista ao vídeo "A importância da atividade física", clicando no link <https://www.youtube.com/watch?v=UN-EHhrwyuQ>. Após assistir ao vídeo, seu desafio será realizar alguma atividade física já proposta pelos professores Sandra e Luiz ou citada no vídeo, tirar uma foto e mandar para o e-mail cpkellyveridianne@gmail.com. Exercite-se!

LEITURA DE FRUIÇÃO: Menino Poti: <https://www.youtube.com/watch?v=tFyb4rIvPfg>

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme as orientações da professora.

MATEMÁTICA: LIVRO

PÁGINA 46 - ADIÇÃO COM REAGRUPAMENTO: ALGUMAS ESTRATÉGIAS
ATIVIDADE: 01

PÁGINA 47
ATIVIDADE: 02 E 03

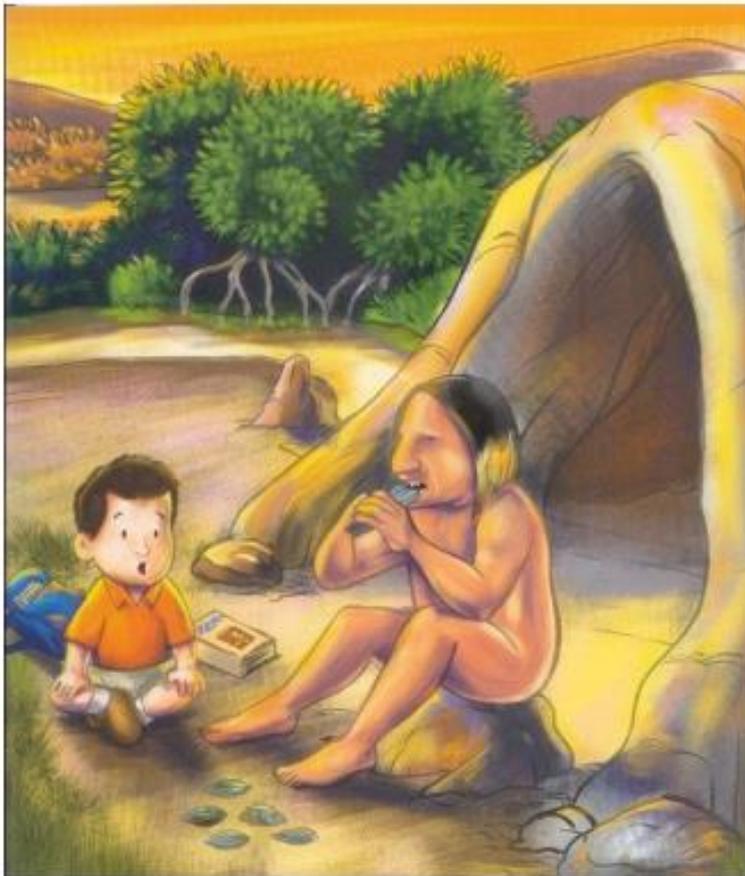
ATIVIDADE DE HISTÓRIA, NO CADERNO

Falando sobre os Homens de Sambaqui...

Observe a imagem e vamos recordar o que estudamos sobre os *Homens de Sambaqui*.
No caderno escrever a conversa entre o menino Lucas e o habitante.

(Aproveitar para colocar em prática, os conceitos sobre os sinais de pontuação, da aula anterior de Língua Portuguesa.)

O MENINO LUCAS FEZ UMA VIAGEM NO TEMPO E ENCONTROU OS HOMENS DE SAMBAQUI VIVENDO NO ESTUÁRIO DE SANTOS.



Fonte: Tudo é possível -
Incrível viagem no tempo,
Lúcia Maria Teixeira
Furlani, 2ª edição,
UNISANTA, 2007.

CONSTRUA, A SEGUIR, UM DIÁLOGO ENTRE ELAS.

Fonte: Atividade retirada do portal Educa Santos/Anos Iniciais-Material do Estudante/Santos - Vivenciando a História e a Geografia - Currículo Santista Edição Especial/2020

Atividades complementares:

Vídeo > "Os Sambaquis": <https://youtu.be/7YT0rg75X6U>

Dica de Leitura:

Tudo é Possível – Incrível Viagem no Tempo



Autora: Lúcia Maria Teixeira Furlani
Ilustrações: Bill Silva e Leandro Rodrigues
Formato: 14x21cm

O ato de inventar e contar histórias todas as noites para o filho serviu de inspiração para a educadora Lúcia Maria Teixeira Furlani criar *Tudo é Possível - Incrível Viagem no Tempo*. O menino Lucas embarca em uma fantástica viagem e convive com homens primitivos, perigosos piratas, índios escravos, sereias, vilões, cavalos-marinhos e até com personagens da História – Benedito Calixto, José de Anchieta, Bacharel de Cananéia, as escravas Anastácia e Bakhita, José Bonifácio de Andrade e Silva, Maria Bárbara da Silva, mãe dos Andradas e Santos Dumont. *Como em um passe de mágica, a figura do livro se materializa e surge um pintor, Benedito Calixto. (...) O pintor conta que o menino viajou através do tempo. Voltou mais de 5.000 anos!*

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

28/04/2021 - QUARTA-FEIRA

8H E 30MIN - ARTES: CRIANÇAS INDÍGENAS

As crianças nas tribos indígenas são chamadas de *CURUMIM*, é uma palavra de origem tupi, que de modo geral significa crianças.

A infância dos indígenas.

As crianças Kuikurus têm o costume de passar o dia no rio, onde tomam banho e brincam. Outra brincadeira bastante praticada entre os pequenos indígenas é a diversão com o arco e a flecha dentro das matas. Os indígenas adultos produzem arcos e flechas com tamanho reduzido e que não causam risco à vida das crianças.



Proposta: faça um desenho bem bacana do *CURUMIM*.

LEITURA DE FRUIÇÃO: Descobrimento do Brasil : <https://www.youtube.com/watch?v=tagfOKDOnpw>

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme as orientações da professora.

ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

Atividade de leitura e interpretação da canção Pindorama, Palavra Cantada

Para entender melhor a canção:

- ⓐ Pindorama (1ª estrofe) – palavra em tupi que significa “país ou região das palmeiras”. É como os povos de língua tupi chamavam sua terra.
- ⓑ Dom Manuel (último verso da primeira estrofe) – rei de Portugal em 1500.
- ⓒ Vera Cruz (2ª estrofe) – primeiro nome dado pelos portugueses ao Brasil (Ilha de Vera Cruz).
- ⓓ Monte Pascoal (2ª estrofe) – primeiro ponto avistado do mar pelas caravelas, antes de chegarem ao Brasil em 1500.
- ⓔ 22 de abril – dia em que os navios de Cabral, em 1500, desembarcaram no Brasil. Conhecido como o Dia do Descobrimento do Brasil.
- ⓕ Pero Vaz (3ª estrofe) – Pero Vaz de Caminha veio junto com a esquadra de Cabral. Era o escrivão e se encarregou de escrever uma carta ao rei, D. Manuel, para comunicar o descobrimento de uma nova terra.
- ⓖ Para as Índias encontrar (último verso da 4ª estrofe) – a história conta que Cabral, com seus navios, tinha a intenção de chegar à Índia e que só veio parar no Brasil por acaso (tal versão é considerada discutível pelos historiadores). Após “descobrir o Brasil”, Cabral teria ido embora para seguir seu caminho para lá.

Assistir ao Vídeo (completo): “Pindorama”: <https://youtu.be/jZtoNaeqBpw>

- A) Acompanhar a leitura deste trecho da canção “Pindorama” e localizar: quantos versos temos neste trecho da canção e estrofes?
- B) Localizar nos versos, as palavras terminadas em L e U;
- C) Encontramos rimas? Quais?
- D) Qual fato histórico está relacionado a esta canção ?
- E) Segundo a canção, quem já estava aqui, quando os portugueses chegaram?
- F) Fazer duas ilustrações uma para cada estrofe indicada.

PINDORAMA

PALAVRA CANTADA
(TERRA À VISTA!)

PINDORAMA, PINDORAMA
É O BRASIL ANTES DE CABRAL
PINDORAMA, PINDORAMA
É TÃO LONGE DE PORTUGAL
FICA ALÉM, MUITO ALÉM
DO ENCONTRO DO MAR COM O CÉU
FICA ALÉM, MUITO ALÉM
DOS DOMÍNIOS DE DOM MANUEL

VERA CRUZ, VERA CRUZ
QUEM ACHOU FOI PORTUGAL
VERA CRUZ, VERA CRUZ
ATRÁS DO MONTE PASCOAL →
BEM ALI CABRAL VIU
DIA 22 DE ABRIL
NÃO SÓ VIU, DESCOBRIU
TODA A TERRA DO BRASIL

PINDORAMA, PINDORAMA
MAS OS ÍNDIOS JÁ ESTAVAM AQUI
PINDORAMA, PINDORAMA
JÁ FALAVAM TUPI-TUPI →
SÓ DEPOIS, VÊM VOCÊS
QUE FALAVAM TUPI-PORTUGUÊS
SÓ DEPOIS COM VOCÊS
NOSSA VIDA MUDOU DE UMA VEZ



ATIVIDADE DE GEOGRAFIA, no livro

O olhar indígena sobre a cidade

Página: 69

Leitura compartilhada do texto: "A cidade vista por um indígena";

Responder às questões: 5 ;6 e 7

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

29/04/2021 - QUINTA-FEIRA

8H E 30MIN - EDUCAÇÃO FÍSICA: Na aula passada, você assistiu a um vídeo sobre a importância de praticar esportes e atividades físicas. Lembra?

Agora clique no link <https://forms.gle/CMj7b2x9CaTKYRJU7> e realize a atividade pedida. Boa sorte!

LEITURA DE FRUIÇÃO: Monteiro Lobato: <https://www.youtube.com/watch?v=dhyL-wWlcEE>

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme as orientações da professora.

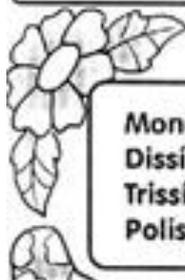
ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, NO CADERNO

Atividade Separação silábica (revisando...)

Escrever as palavras do quadro abaixo em seu caderno, realizar as separações de sílabas e suas devidas classificações > Atenção para os dígrafos > lh;nh;ch;rr;ss :

De acordo com o que se pede preencha o quadro abaixo:

PALAVRA	SEPRE EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
Carrinho	_____	_____
Amigo	_____	_____
Chuvarada	_____	_____
Machado	_____	_____
Sonho	_____	_____
Passagem	_____	_____
Chão	_____	_____
Estudante	_____	_____
Comida	_____	_____
Mãe	_____	_____
Borboleta	_____	_____



Monossílaba – quando a palavra tem apenas uma sílaba.
Dissílaba – quando a palavra tem duas sílabas.
Trissílaba – quando a palavra tem três sílabas.
Polissílabas – quando a palavra tem quatro ou mais sílabas.



ATIVIDADES DE MATEMÁTICA: LIVRO

PÁGINA 54 - COMPREENDER PROBLEMAS

ATIVIDADE: PROBLEMA 1 (A - B)

ATIVIDADE: PROBLEMA 2 (A - B)

PÁGINA - 55

ATIVIDADE: 01

ATIVIDADE: 02

ATIVIDADE: 03

ATIVIDADE: 04

ATIVIDADE: 05

11H - Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

30/04/2021 - SEXTA-FEIRA

8H E 30MIN - LEITURA DE FRUIÇÃO: Para saber mais... Monteiro Lobato
:<https://www.youtube.com/watch?v=xnQkgXDTEi0>

Escrita de cabeçalho no caderno, conforme as orientações da professora.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA, NO CADERNO

Atividade 1) Leitura compartilhada do texto abaixo:

Dia 18 de Abril - Dia Nacional do Livro Infantil



O dia 18 de Abril é a data de nascimento de um escritor brasileiro muito importante chamado Monteiro Lobato. Monteiro Lobato escreveu muitos livros para as crianças. O mais conhecido é o "Sítio do Picapau Amarelo". Os livros são nossos amigos. Saber ler é um privilégio. Lendo ficamos sabendo de muitas coisas e nos preparamos melhor para a vida.

Atividade 2)

A) Escreva em seu caderno uma lista dos personagens de Monteiro Lobato que estão na ilustração abaixo:



B) Depois anote, qual destes personagens é o seu preferido e por quê? Compartilhe sua resposta no grupo/sala com seus colegas e faça uma ilustração.

C) Crie uma conversa entre dois personagens do Sítio do Pica Pau amarelo; para isso não se esqueça dos sinais de pontuação como travessão / dois pontos / ponto final etc.

MATEMÁTICA: CADERNO

ASSISTIR AO VÍDEO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO:

<https://www.youtube.com/watch?v=iWQlOmQztSc> - DECOMPOSIÇÃO

Composição e Decomposição	
1- Decomponha os seguintes números:	
a) 1.249 =	_____
b) 2.326 =	_____
c) 5.213 =	_____
d) 4.436 =	_____
e) 2.148 =	_____
f) 7.582 =	_____
g) 3.476 =	_____
h) 8.801 =	_____
i) 9.999 =	_____
j) 2.597 =	_____
2- Componha os seguintes números:	
a) 1.000 + 1.000 + 200 + 30 + 2 =	_____
b) 2.000 + 1.000 + 300 + 60 + 9 =	_____
c) 3.000 + 3.000 + 600 + 80 + 8 =	_____
d) 4.000 + 2.000 + 400 + 20 + 3 =	_____
e) 5.000 + 2.000 + 100 + 70 + 6 =	_____
f) 6.000 + 3.000 + 500 + 50 + 5 =	_____
g) 7.000 + 1.000 + 700 + 10 + 7 =	_____

11H - Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

13H - Oficinas.

13H e 50MIN - Término das atividades.

OFICINAS:

ARTES CÊNICAS: JULIANA

ATIVIDADE: Apresentação do personagem construído na aula anterior.

ARTES VISUAIS: ROSE

ATIVIDADE: O grafismo e sua importância na Arte Indígena.

- Na aula passada conhecemos vários tipos de grafismo e sua importância, essa semana vamos precisar de dois círculos de papelão com a medida de 15cm de altura por 15cm de largura, uma folha de sulfite branca, tesoura e todo seu material de pintura que já usamos.
- Vamos fazer duas lindas mandalas com os grafismos que já conhecemos.



ESPORTE EDUCATIVO: VINÍCIUS / GABRIELA

ATIVIDADE: Vamos falar de Ginástica, modalidade, atletas e estilos de apresentações.

Brasil na modalidade com Flávia atleta brasileira

<https://youtu.be/hioLPIPtjeg>

<https://youtu.be/GbyK3plGPys>

LIBRAS: BIANCA

ATIVIDADE: LIBRAS NA MÚSICA

Que Saudade que eu tô - Tradução em Libras - MUNDO BITA

<https://www.youtube.com/watch?v=p4jIqvpP3zM>

- Assistir ao vídeo
- Assistir o vídeo novamente com **ATENÇÃO** em 3 sinais que acharam **INTERESSANTES** em **LIBRAS**.
- Anotar os 3 sinais no caderno
- Apresentar os 3

MÚSICA: ELENI

ATIVIDADE: Nessa quinzena, prosseguiremos na nossa oficina conhecendo, estudando, explorando, os compositores eruditos, suas obras reconhecidas e apreciadas até os dias de hoje. Já estudamos biografia, composições mais ouvidas e tocadas e apreciadas!

OBSERVAÇÕES: Este roteiro será desenvolvido apenas de forma remota, devido à pandemia que vivemos e a necessidade de mantermos o distanciamento social.

As aulas síncronas acontecem utilizando a plataforma MEET no período da manhã (das 8h30min às 11h) para todos os alunos da classe, e no período da tarde (das 13h às 13h50min).

As devolutivas devem acontecer de acordo com as orientações de professores e educadores.

Os alunos que não conseguirem participar das aulas diariamente, deverão seguir este roteiro, realizando as atividades no melhor momento para a família.