

NOME: \_\_\_\_\_

UME PROF. PEDRO CRESCENTI/ATIVIDADE REMOTA 11. (De 19/04 a 30/04).

Disciplina: Língua Portuguesa/Matemática/História/3º Anos do Ensino Fundamental.

SEGUNDA-FEIRA/ DIA: 19/04

### “DIA DO ÍNDIO”

(Música A Canoa Virou)

(Rosa Maria Stábile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

**ELE MORA NUMA TRIBO  
CONTENTE E FELIZ  
CAÇANDO E PESCANDO  
E COMENDO RAIZ**

**O SOL É O GUARACI  
A LUA É JACI  
E A LÍNGUA QUE ELE FALA  
É O TUPI-GUARANI**

**FOI ELE O PRIMEIRO  
HABITANTE DO BRASIL  
SALVE O DIA DO ÍNDIO  
19 DE ABRIL.**



- Marcar com um X:

a) Onde o índio mora?

cidade

tribo

campo

b) O que ele faz?

pesca

queima a floresta

caça

c) O que ele come?

pizza

peixe

raíz

HOJE EXISTEM MUITOS ÍNDIOS QUE USAM ROUPAS E MORAM EM CASAS, PORÉM NUNCA DEIXAM SUA CULTURA ESQUECIDA.

VOCÊ JÁ FOI EM ALGUMA TRIBO INDÍGENA? COMENTE.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

DIA

OS ALUNOS DA ESCOLA ESTÃO JUNTANDO LATINHAS PARA RECICLAR. OBSERVE A TABELA E RESPONDA NO SEU CADERNO:

TURMA	NÚMERO DE LATAS
1º Ano	10
2º Ano	12
3º Ano	14
4º Ano	13

1- QUANTAS LATINHAS AS TURMAS DO 1º E DO 2º ANO, JUNTAS, JÁ CONSEGUIRAM TRAZER?

<b>D</b>	<b>U</b>

2- QUANTAS LATINHAS O 3º ANO TROUXE A MAIS DO QUE O 4 ANO?

3- NA SEGUNDA-FEIRA, CIDA PEDIU ALGUNS ITENS NA LANCHONETE DA ESCOLA PARA LANCHAR NO RECREIO. OBSERVE O CARDÁPIO DA LANCHONETE E VEJA O QUE CIDA COMPROU DE LANCHE E



CARDÁPIO	
BATATA PEQUENA .....	2 REAIS
BATATA GRANDE .....	3 REAIS
SANDUICHÃO .....	5 REAIS
SANDUÍCHE .....	3 REAIS
TORTA .....	4 REAIS
REFRIGERANTE .....	2 REAIS

RESPONDA AS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

A) QUANTO CIDA GASTOU NA LANCHONETE DA ESCOLA NA SEGUNDA-FEIRA?

---

A) NO DIA SEGUINTE, CIDA PEDIU 1 SANDUICHÃO E 1 REFRIGERANTE.

QUANTOCIDA GASTOU?



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**TERÇA-FEIRA/DIA: 20/04**

EM SEU CADERNO, SEPRE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS:

CANSADO - \_\_\_\_\_

LAÇO - \_\_\_\_\_

SIM - \_\_\_\_\_

FORME PALAVRAS NO SEU CADERNO DE ACORDO COM OS NUMERAIS INDICADOS:

<b>1</b>	<b>SE</b>	<b>2</b>	<b>SU</b>	<b>3</b>	<b>MA</b>	<b>4</b>	<b>ÇO</b>
<b>5</b>	<b>NA</b>	<b>6</b>	<b>SE</b>	<b>7</b>	<b>MO</b>	<b>8</b>	<b>DA</b>
<b>9</b>	<b>BI</b>	<b>10</b>	<b>LA</b>	<b>11</b>	<b>ÇA</b>	<b>12</b>	<b>CI</b>
<b>13</b>	<b>CA</b>	<b>14</b>	<b>DOR</b>	<b>15</b>	<b>GA</b>	<b>16</b>	<b>NO</b>

1 + 3 + 5 \_\_\_\_\_ 12 + 15 + 16 \_\_\_\_\_

10 + 4 \_\_\_\_\_ 13 + 11 + 14 \_\_\_\_\_

13 + 11 \_\_\_\_\_ 7 + 11 \_\_\_\_\_

2 + 9 + 8 \_\_\_\_\_ 7 + 4 \_\_\_\_\_

COMPLETE AS PALAVRAS COM S OU SS NAS PALAVRAS ABAIXO:

A) MO\_\_\_\_CA

H) O\_\_\_\_O

B) PÁ\_\_\_\_ARO

I) DINO\_\_\_\_AURO

C) PA\_\_\_\_A

J) GIRA\_\_\_\_OL

D) VE\_\_\_\_TIDO

K) MAE\_\_\_\_TRO

E) I\_\_\_\_CA

L) CARRO\_\_\_\_EL

F) \_\_\_EIS

M) A\_\_\_MA

G) PA\_\_\_ADO

N) PA\_\_\_MA



**PREFEITURA DE SANTOS**

Secretaria de Educação



QUAL É O RESULTADO DAS OPERAÇÕES ABAIXO. RESOLVA EM SEU CADERNO:

A)  $24 + 35 =$

D	U

( ) 59

( ) 55

( ) 54

( ) 53

B)  $62 + 11 =$

D	U

( ) 63

( ) 60

( ) 51

( ) 73

C)  $50 - 40 =$

D	U

( ) 90

( ) 10

( ) 1

( ) 0

D)  $79 - 9 =$

D	U

( ) 10

( ) 30

( ) 60

( ) 70

OBSERVE AS CASAS DA RUA DE MANUELA E RESPONDA EM SEU CADERNO:



A) QUANTAS CASAS VOCÊ VÊ NO DESENHO ACIMA? \_\_\_\_\_

B) QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM ANTENA? \_\_\_\_\_

C) QUAL O NÚMERO DA CASA QUE TEM CORTINA EM TODAS AS JANELAS? \_\_\_\_\_

D) QUAL O NÚMERO DA CASA QUE FICA ENTRE AS CASAS 23 E 6? \_\_\_\_\_



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



QUARTA-FEIRA/DIA: 21/04

## 21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



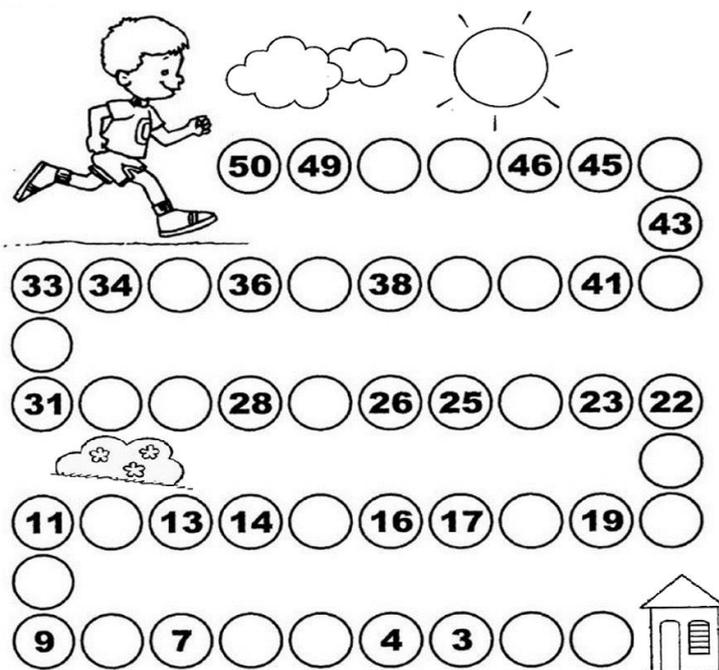
**AGORA É COM VOCÊ!**

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:



1. Sobre quem as crianças estavam conversando? \_\_\_\_\_
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? \_\_\_\_\_
3. Como ele morreu? \_\_\_\_\_
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? \_\_\_\_\_

VAMOS AJUDAR JOÃO A CHEGAR EM SUA CASA COMPLETANDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA EM SEU CADERNO:



COMPLETE AS OPERAÇÕES EM SEU CADERNO. SIGA O EXEMPLO:

$$5 + 15 = 20$$

- A)  $18 + \underline{\quad\quad} = 24$   
 B)  $10 + \underline{\quad\quad} = 43$   
 C)  $24 + \underline{\quad\quad} = 30$   
 D)  $51 + \underline{\quad\quad} = 59$

RESPONDA EM SEU CADERNO O QUE SE PEDE:

DONA MARIA COMPROU OVOS PARA FAZER UM DELICIOSO PUDIM.  
 QUANTOS OVOS ELA COMPROU?



- MEIA DÚZIA   
 1 DÚZIA   
 2 DÚZIAS   
 1 DÚZIA E MEIA

QUINTA-FEIRA / DIA: 22/04

**História**

## E os portugueses chegaram ao Brasil!

Há muitos anos que os navegadores portugueses mantinham um intenso comércio com terras muito longe de Portugal. Eles mais comerciavam com as Índias, no Oriente. Mas o caminho marítimo que os levava para às Índias contornava a África, trazendo muitos problemas para os portugueses. Então, eles resolveram mudar a rota para ver se chegavam às Índias com mais facilidade.

Eles sabiam das terras já descobertas por Colombo e, procurando uma via para atravessar o Oceano Atlântico, chegaram ao Brasil.

No dia 22 de abril de 1500, chegou ao nosso continente uma grande esquadra, comandada por Pedro Álvares Cabral.

Na busca da conquista de novas terras, os portugueses queriam ser donos de lugares, não importando se já pertenciam a outros povos.

Quando chegaram ao Brasil, eles encontraram uma terra povoada por milhões de índios e uma vegetação florestal muito intensa. Depois de muitas guerras, os portugueses conseguiram dominar os índios.

E, assim, os portugueses deram vários nomes ao Brasil: o primeiro foi Ilha de Vera Cruz, depois Terra de Santa Cruz e, por último, Brasil, por causa de uma madeira cor de brasa extraída de uma árvore da Mata Atlântica do Nordeste: o pau-brasil.



## Falando do texto

GABARITO



①	A	B	C	D
②	A	B	C	D
③	A	B	C	D
④	A	B	C	D



♦ Leia as perguntas e marque no gabarito as respostas corretas:

1- Os navegadores portugueses desenvolviam um intenso comércio com terras distantes. Qual a principal terra onde esse comércio era feito?

- a) Espanha    b) Índias    c) Brasil    d) África

2- O que os portugueses fizeram para chegar mais facilmente às Índias?

- a) Arranjaram embarcações mais rápidas.  
b) Reduziram o número de caravelas.  
c) Investiram numa rota alternativa.  
d) Levaram poucos tripulantes.

3- O que aconteceu aos portugueses quando eles estavam procurando uma via que atravessasse o Oceano Atlântico?

- a) Passaram por perigos.  
b) Várias caravelas naufragaram.  
c) Houve uma grande tempestade.  
d) Acabaram chegando ao Brasil.



4- Na busca por novas terras:

- a) Os portugueses chegaram a Portugal.  
b) Os índios ajudaram os portugueses a encontrar o Brasil.  
c) Os portugueses tinham o desejo de serem donos dos lugares que encontrassem, não importando se já tinham donos.  
d) Muitas guerras ocorreram nesse período.

# Calculando



1. Resolva as adições abaixo:

$5+6=$

$2+1=$

$7+1=$

$3+2=$

$8+8=$

$6+6=$

$6+5=$

$9+1=$

$9+4=$

$5+5=$

$4+1=$

$4+6=$

$9+5=$

$3+8=$

$9+9=$

$7+9=$

$6+4=$

$2+5=$

$5+7=$

$4+9=$

$8+4=$

$9+3=$

$3+6=$

$9+4=$

SEXTA-FEIRA / DIA 23/04



Pedalando eu vou!

PEDALANDO EU VOU  
COM O MEU MINGAU  
RODAR BICICLETA  
É SENSACIONAL

NÃO IMPORTA HORA  
DIA OU LUGAR  
COM MUITA ALEGRIA  
VIVO Á PEDALAR

GI BARBOSA

1. QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

---

2. QUE OUTRO TÍTULO VOCÊ DARIA À ELE?

---

3. POR QUE O NOME MINGAU ESTÁ GRAFADO COM LETRA  
MAIÚSCULA?

---



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



5) Complete a sequência do quadro abaixo:

2	4	6					
	20		24		28		32
34		38		42		46	



6) De o antecessor e o sucessor: (vizinho)

\_\_\_\_\_ 34 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 79 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 49 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 91 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

7) Resolva os fatos:

$2 + 2 =$  \_\_\_\_\_       $3 + 6 =$  \_\_\_\_\_       $8 + 2 =$  \_\_\_\_\_  
 $11 - 5 =$  \_\_\_\_\_       $9 - 3 =$  \_\_\_\_\_       $10 - 7 =$  \_\_\_\_\_

8) Ligue fazendo a correspondência:

Duas dezenas e seis unidades

Uma dezena e uma unidade

Uma dezena

Meia dezena

5

26

11

10



9) Resolva as operações:

$\begin{array}{r} D U \\ 12 \\ +34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 23 \\ +41 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 17 \\ +32 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 78 \\ -21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 89 \\ -13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} D U \\ 45 \\ -34 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

**SEGUNDA-FEIRA/ DIA 26**

SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE SERES VIVOS E SERES NÃO VIVOS.

OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA, COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.



OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM.

EXEMPLO: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS A NOSSA VOLTA.

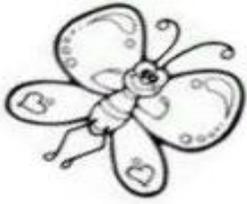


# TERMOS FALTOSOS

① Complete os fatos com os termos que faltam.

$\square + 7 = 9$	$4 + \square = 8$
$7 - \square = 3$	$\square - 7 = 2$
$6 - 4 = \square$	$9 - 2 = \square$
$\square + 3 = 8$	$2 + \square = 7$
$5 + 4 = \square$	$3 - \square = 3$
$\square - 2 = 6$	$\square - 8 = 0$
$\square + 3 = 9$	$7 - 5 = \square$
$\square - 2 = 7$	$9 - 3 = \square$





## OS SERES DA NATUREZA



Ao olharmos a natureza percebemos uma grande variedade de coisas: solo, vegetação, água, animais das mais variadas formas e tamanhos, céu, vento etc.

Alguns elementos da natureza têm vida, outros não. Os animais e as plantas têm vida. Eles precisam do ar para sobreviver.

Eles nascem, crescem e morrem.



1•

a) Pinte os quadradinhos somente do que tem vida!

tesoura

livro

laranjeira

peixe

rio

rádio

abelha

pedra

animais

plantas

caderno

árvores

b) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que tem vida.

---

c) Escreva o nome de duas coisas que você conhece que não tem vida.

---

---

Leia, resolva e marque a resposta certa:

Paulo, José e Joana foram ao shopping. Observe os preços dos brinquedos de que mais gostaram.



**A)** Paulo tem 52 reais. Pode comprar dois desses brinquedos. Quais são os dois brinquedos que ele pode comprar?

- O carrinho e a bola.
- A boneca e a bola.
- O carrinho e a boneca.

**B)** Joana tem uma nota de 50 reais, uma de 20 reais e uma de 10 reais. Quanto Joana tem?

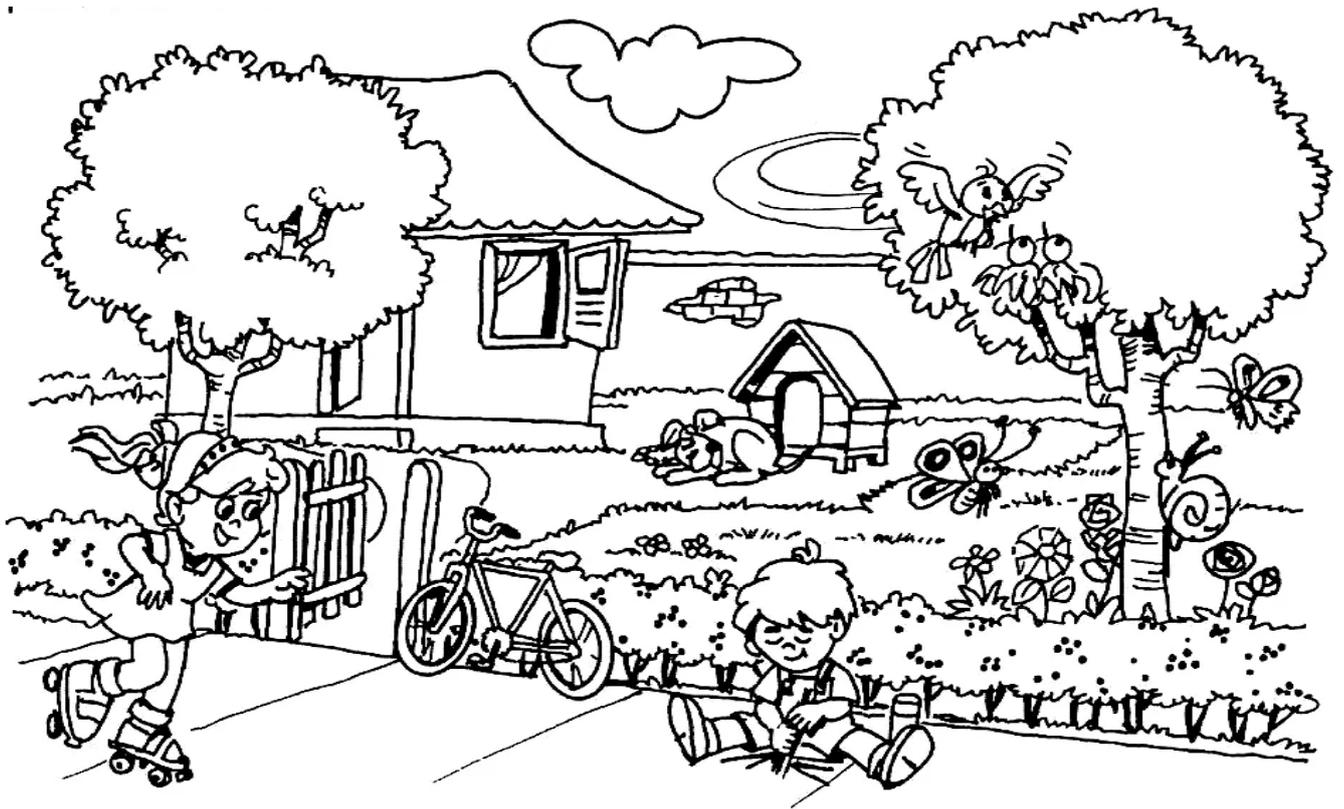
- 70 reais.
- 60 reais.
- 80 reais.

**C)** Joana quer comprar 2 bonecas com o dinheiro que tem. Quanto receberá de troco se comprar as bonecas?

- 10 reais.
- Não terá troco a receber.
- 20 reais.

**D)** José tinha 10 reais. Ele queria comprar uma bola para dar de presente a sua irmã. Quanto falta para poder comprar a bola?

- 1 real.
- 2 reais.
- 3 reais.



♦ Pinte a cena e complete abaixo, com nomes de seres existentes nela:

SERES VIVOS	SERES NÃO VIVOS
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

FAÇA UMA FRASE PARA A IMAGEM!

---

COPIE AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!



# VAMOS CALCULAR?

1)  
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 22 \\ \hline \end{array}$$

2)  
$$\begin{array}{r} 74 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

3)  
$$\begin{array}{r} 93 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

4)  
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

5)  
$$\begin{array}{r} 86 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

6)  
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

7)  
$$\begin{array}{r} 88 \\ - 52 \\ \hline \end{array}$$

8)  
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

9)  
$$\begin{array}{r} 76 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

10)  
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

11)  
$$\begin{array}{r} 78 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

12)  
$$\begin{array}{r} 37 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

13)  
$$\begin{array}{r} 57 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

14)  
$$\begin{array}{r} 98 \\ - 86 \\ \hline \end{array}$$

15)  
$$\begin{array}{r} 83 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

16)  
$$\begin{array}{r} 49 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

17)  
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

18)  
$$\begin{array}{r} 79 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

19)  
$$\begin{array}{r} 87 \\ - 73 \\ \hline \end{array}$$

20)  
$$\begin{array}{r} 59 \\ - 15 \\ \hline \end{array}$$

## ● Casamento na Mata

Hoje a mata está em festa  
Todos estão a comemorar  
Pois o pardal e a pardoca  
Resolveram se casar

O padrinho e a madrinha  
Foram o zangão e a abelha  
Que vieram de carona  
Com o carneiro e a ovelha

E todos os casais da mata  
Até o bode e a cabra  
Viraram a noite inteira  
Dançando na festa animada.



*Graça Batituci*

- Colorir no texto os masculinos de vermelho e os femininos de azul.
- Leia as palavras do quadro abaixo e separe-as em dois grupos:

Carneiro	Leoa	Zangão	Leão
Bode	Égua	Coelho	Pardal
Ovelha	Cão	Pardoca	Abelha
Coelha	Cavalo	Cadela	Cabra

**MASCULINOS**

---

---

---

---

---

---

---

---

**FEMININOS**

---

---

---

---

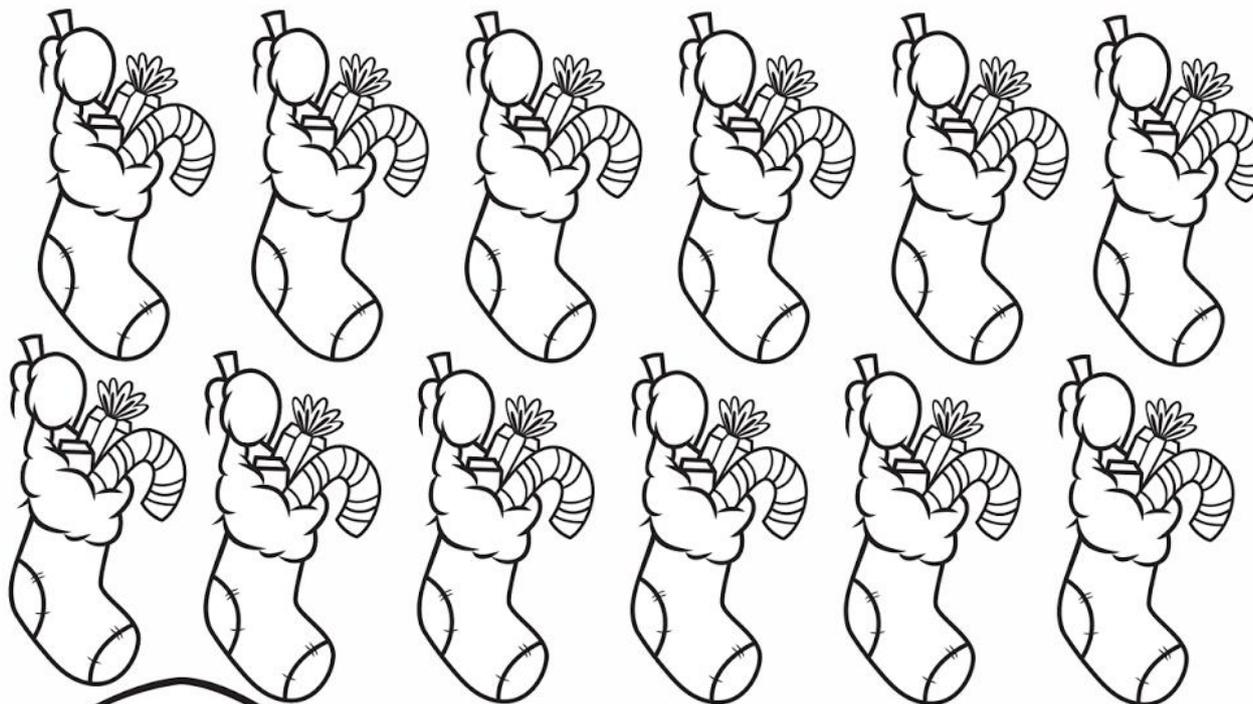
---

---

---

---

1) PINTE UMA DÚZIA DAS MEIAS DOS URSINHOS CARINHOSOS E CIRCULE MEIA DÚZIA.



UMA DÚZIA É...

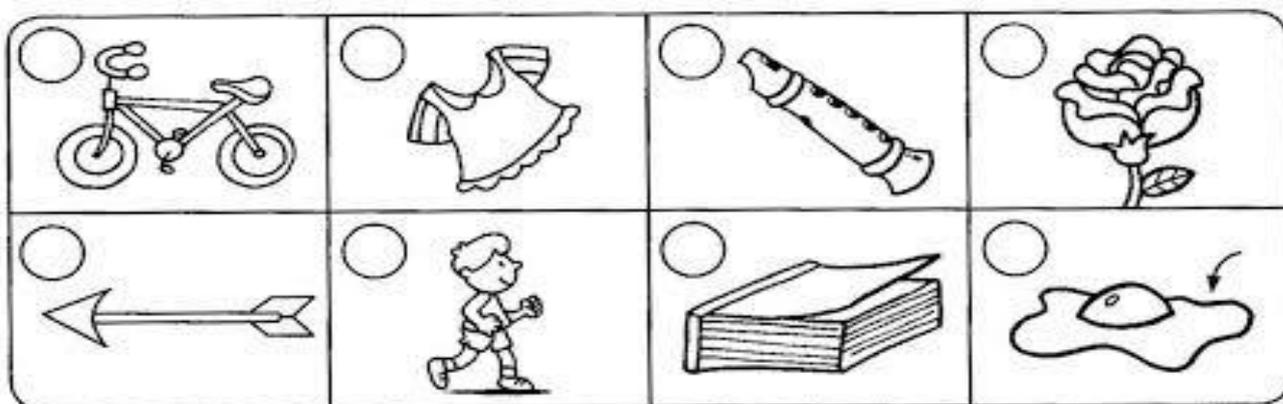
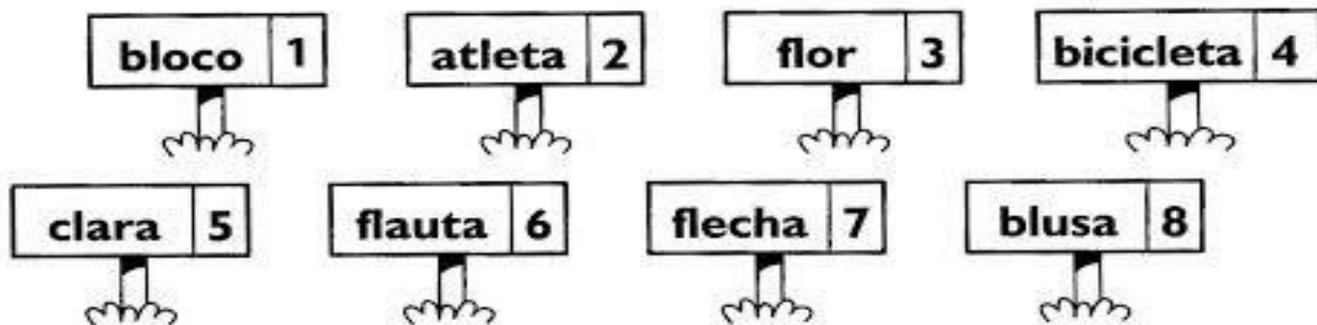
MEIA DÚZIA É...

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER —



## DESCOBRINDO OS NOMES

1) Numere as figuras de acordo com as palavras das placas.

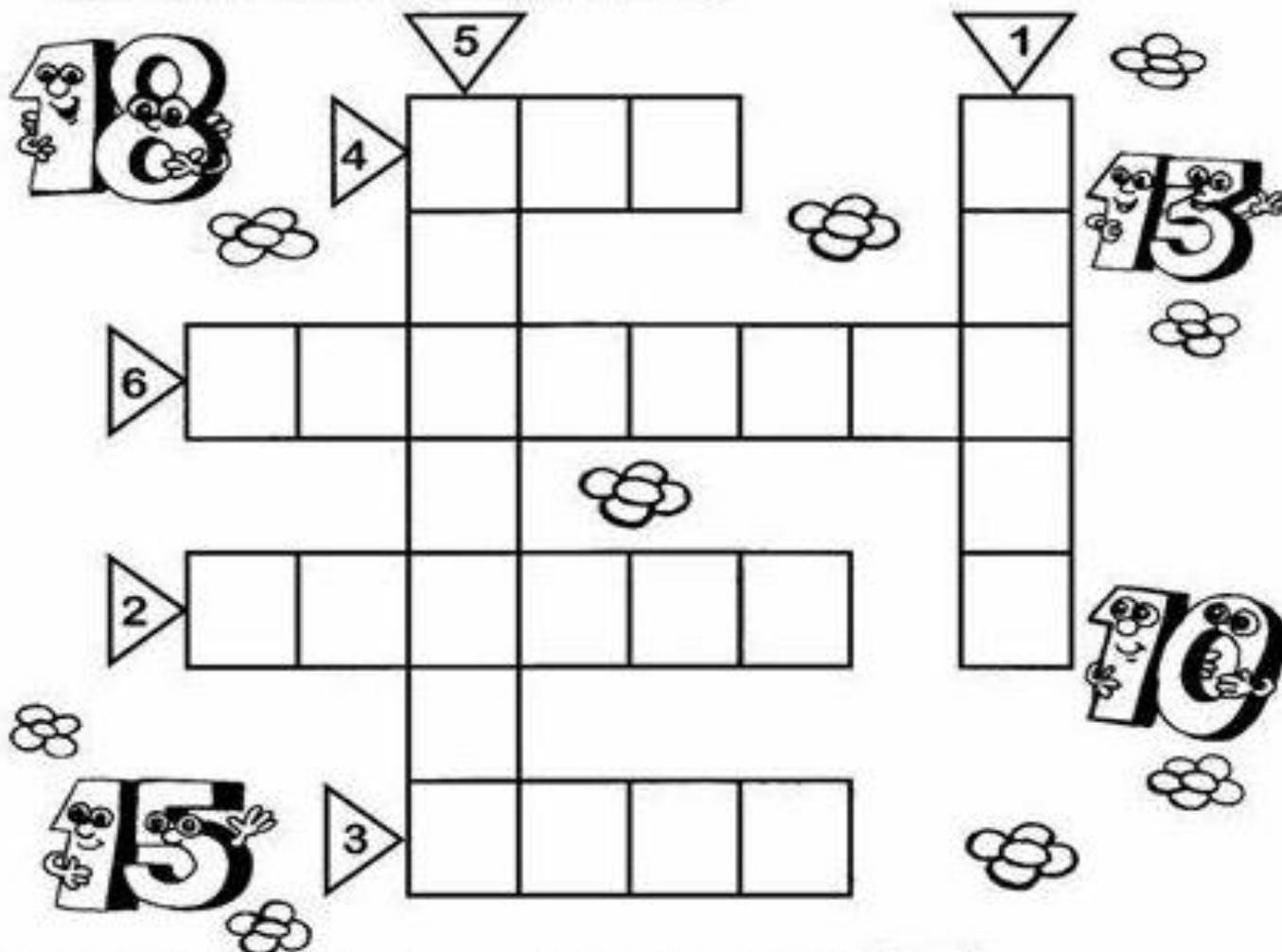


2) Complete as frases com uma das palavras dos parênteses.

- a) Fiz um \_\_\_\_\_ para ganhar o jogo. (**pano – plano**)
- b) Ana Clara tem muito \_\_\_\_\_ pelo seu irmão. (**clarinho – carinho**)
- c) A borboleta pousa de \_\_\_\_\_ em \_\_\_\_\_. (**for – flor**)
- d) A \_\_\_\_\_ é do carro. (**paca – placa**)

## Numerais em Letras

Faça a cruzadinha escrevendo por extenso:



1- Numeral que corresponde a 1 dezena e 3 unidades

2- Numeral que está entre o 14 e o 16

3- Numeral que é antecessor de 12

4- Numeral que corresponde a uma dezena

5- Numeral que é sucessor de 17

6- Numeral que corresponde a 1 dezena e 9 unidades

