

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 7 ANOS COMP.CUR : HIS/ER/LP/ING/IP/ART/MAT

PROF(ES) :MILTON/ELIANE/ÉRIKA/DANÚZIA/MACHADO/ANDREA/PAULO

PERÍODO DE 12 A 23 DE ABRIL DE 2021

HISTÓRIA-ProfºMilton **GRANDES NAVEGAÇÕES**



Chamam-se Grandes Navegações as expedições marítimas realizadas por europeus entre os séculos XV e XVI.

Os pioneiros na expansão marítima europeia foram os portugueses e os espanhóis, seguidos pelos ingleses, franceses e holandeses.

Diversos fatores possibilitaram a Grandes Navegações como o aprimoramento das técnicas de navegação, a necessidade de metais preciosos e de se descobrir um novo caminho marítimo para as Índias.

Por fim, não podemos esquecer os motivos religiosos, algo importantíssimo naquela época. Deste modo, os europeus também queriam expandir a fé cristã às novas terras.

Com a tomada de Constantinopla pelos turcos em 1453, o comércio entre a Ásia e a Europa sofreu um abalo. Os

produtos que ali chegavam aumentaram de preço devido aos impostos que os turcos passaram a cobrar dos europeus.

Por isso, comerciantes de Veneza e Gênova, que monopolizavam o comércio marítimo, buscaram alternativas para chegar às Índias. Isto vinha de encontro ao projeto de expansão marítima de Portugal e do Reino de Castela. Desta forma, os interesses de distintos grupos convergiram para patrocinar as navegações pelo oceano Atlântico.

A aliança entre o rei e a burguesia também contribuiu de maneira decisiva para a expansão comercial e marítima. Nesta época, os monarcas queriam centralizar o poder, num movimento histórico conhecido como absolutismo. O rei possuía prestígio, mas pouco poder e dinheiro. A burguesia tinha dinheiro, mas não poder, nem prestígio. Desta forma, rei e burguesia apoiaram e financiaram expedições para a África, Ásia e a América, e assim alcançar seus objetivos.

**LEIA O TEXTO ACIMA E ASSINALE AS ALTERNATIVAS
CORRETAS**

1- A causa do abalo no comércio entre a Ásia e a Europa foi:

- () O descobrimento da América.
- () A tomada de Constantinopla pelos turcos.
- () A guerra entre França e Inglaterra.

2- Os países pioneiros na expansão marítima foram:

- () Inglaterra e França.
- () Holanda e Inglaterra.
- () Portugal e Espanha.

3- Era necessário encontrar um novo caminho para:

- () Constantinopla
- () Europa
- () Índias

ENSINO RELIGIOSO-ProfªEliane

Leia o texto abaixo e responda e assinale as corretas

Um ancião que estava para morrer procura um jovem e narra uma história de heroísmo:

Durante a guerra, ajudou um homem a fugir.

Deu-lhe abrigo, alimento e proteção.

Quando já estavam chegando a um lugar seguro, este homem decidiu traí-lo e entregá-lo ao inimigo.

E como você escapou? - pergunta o jovem.

Não escapei; eu sou o outro, sou aquele que traiu - diz o velho. Mas, ao contar esta história como se fosse o herói, posso compreender tudo o que ele fez por mim. 1-O texto acima fala sobre:

☐ heroísmo

☐ empatia

☐ respeito mútuo

2-Assinale a alternativa correta sobre definição de empatia.

☐ Ação de nos colocar no lugar do outro, de procurar sentir o que o outro sente.

☐ Ação de sentir repulsa sobre os atos de amor e solidariedade dos outros.

☐ Ação de não conseguir entender os atos do outro, de procurar sentir o que o outro sente.



I. Leia o texto e responda as questões:

Como é a vida do pinguim?

Existem 17 espécies de pinguim, todas moradoras do Hemisfério Sul do planeta, principalmente da Antártida. Apesar de serem aves, eles não voam e curtem passar o dia a dia nadando em águas muito geladas. Os cientistas acreditam que os pinguins não possuem a habilidade de voar porque não precisam! Para eles, que buscam os alimentos na água, é muito mais útil nadar.

Nenhuma espécie de pinguim é nativa do nosso país. Mas, de vez em quando, a espécie pinguim-de-magalhães é vista por aqui. Morador da Argentina e do Chile, ele chega por meio de correntezas marítimas ou por consequência de acidentes ambientais.



1. Na frase "Para eles, que buscam os alimentos na água, é muito mais útil nadar", os substantivos comuns são: a) "eles" e "alimentos".
b) "água" e "útil".
c) "alimentos" e "água".
2. Assinale a alternativa em que os substantivos são próprios:
a) pinguim e morador
b) Argentina e Chile
c) cientistas e alimentos

II. Leia a tirinha e responda as questões:

Leloca

O MUNDO DE

A INVASÃO



1. O coletivo de **gafanhoto** é:

- a) **nuvem**
- b) **fauna**
- c) **enxame**

2. No 3º quadrinho, as palavras: **Leloca**, **cobras** e **plantas** são na ordem em que aparecem escritas, **substantivos**:

- a) **comum, próprio, coletivo**
- b) **próprio, comum, comum**
- c) **coletivo, próprio, comum**

INGLÊS - PROFESSORA DANÚZIA

1- Observe a conversa nos balões e responda:



Disponível em: [DANNY0091.jpg \(368x188\) \(jurisway.org.br\)](#)

a) Em qual período do dia Mary e Ray estão se cumprimentando?

b) Qual o significado da frase "Nice to meet you!" ?

2- O quadro a seguir **DAYS - MONTHS AND SEASONS** apresenta as figuras das **Four Seasons of the year** (Quatro estações do ano).

a) Escreva em cada coluna do item 1 os meses em Inglês correspondentes a cada estação do ano no Brasil.

b) Complete a flor no item 2 com os **Days of the week** (Dias da semana) em Inglês, respeitando a sequência a partir do Sunday.

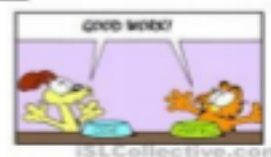
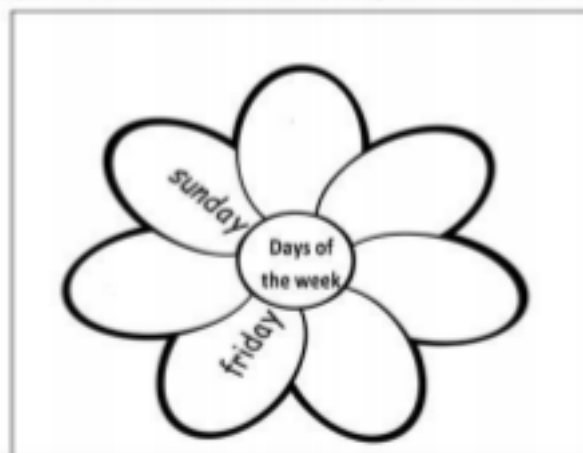
DAYS – MONTHS AND SEASONS



1. Put the months of the year in the right place.

Winter 	Spring 	Summer 	Autumn 

2. Complete with the names of the days of the week.



Disponível em: [days-months-seasons_83558_1.jpg \(763x1079\) \(islcollective.com\)](https://www.islcollective.com/days-months-seasons_83558_1.jpg)

Investigação e Pesquisa

Complete as lacunas com o jogo de palavras correto.

"O verão é uma das quatro estações do ano, caracterizada por ser a estação mais quente. Neste período, as

temperaturas permanecem elevadas e os dias são mais longos do que os dias das outras estações.”

a. () inverno / três / fria / curtos

b. () verão / quatro / fria / longos

c. () verão / quatro / quente / longas.

ARTE-Profº Andrea



Uma das primeiras manifestações do teatro no Brasil ocorreu no século XVI como forma de catequização. O teatro era utilizado pelos jesuítas para instruir religiosamente os índios e colonos. O padre Anchieta é um dos principais jesuítas que utilizou estes tipos de representações que eram chamadas de teatro de catequese. Esse teatro possuía uma preocupação muito mais religiosa do que

artística, os atores eram amadores e não existiam espaços destinados à atividade teatral, as peças eram encenadas em praças, ruas, colégios entre outros. 1 - De que maneira o teatro surgiu no Brasil?

() Como forma de catequização, pois o teatro não era utilizado pelos jesuítas para instruir religiosamente os índios e colonos.

() O padre Anchieta sempre foi contra a catequização dos índios.

() O teatro chegou no Brasil como linguagem

para instruir religiosamente os índios e colonos.

2- Onde as peças eram encenadas?

() As peças eram encenadas em prédios luxuosos. (

) As peças eram encenadas em praças e ruas.

() As peças eram encenadas em grandes arenas sem qualquer intuito religioso.

MATEMÁTICA PROF. PAULO

A pesca é uma atividade de extração de organismos no ambiente aquático e vem sendo praticada ao longo dos séculos. A pesca inicialmente era de caráter de subsistência, ou seja, o homem utilizava dessa atividade extrativista para simplesmente complementar sua alimentação sem caráter de venda ou escambo. Com o passar dos anos e posteriormente com o surgimento de comunidades, vilas e cidades o homem iniciou então a produção de alimentos para a comercialização e para a geração de riquezas.

Um dos grandes divertimentos nas férias é a pesca, abordando esse tema responda as perguntas a seguir.

1) Para um passeio em um sítio no interior de São Paulo, a mais ou menos 240 Km de Praia Grande, a viagem seria de aproximadamente ____ horas, pois a velocidade máxima permitida na estrada é 80Km/h.

2) Para os 10 alunos que iriam no passeio, ficou disponibilizado café da manhã e duas refeições diárias no sítio, lá são oferecidos 4 copos de 250ml de refrigerante para cada aluno. Portanto, a turma consumiu ____ litros de refrigerante.

3) Existem no sítio, muitas opções de lazer, a piscina por exemplo tem ótimas dimensões: 35m de comprimento por 20m de largura. Que área!!! ____m²!!!

4) E o lago? Há uma grande variedade de peixes, mas é preciso cuidado na pescaria, pois somente 4 espécies são comestíveis: os Lucindos, os Dicamargo, os Chitãos e os Chorós. Em um tanque foi tomada uma amostra da lagoa, com 80 peixes, de onde se obteve a seguinte tabela:

Complete a tabela abaixo, calculando as porcentagens de cada espécie:

NOME	QUANTIDADE	PORCENTAGEM
------	------------	-------------

Lucindos	20	
----------	----	--

Dicamargos	12	15%
------------	----	-----

Chitãos	24	
---------	----	--

Chorós	8	
--------	---	--

Outros	16	
--------	----	--

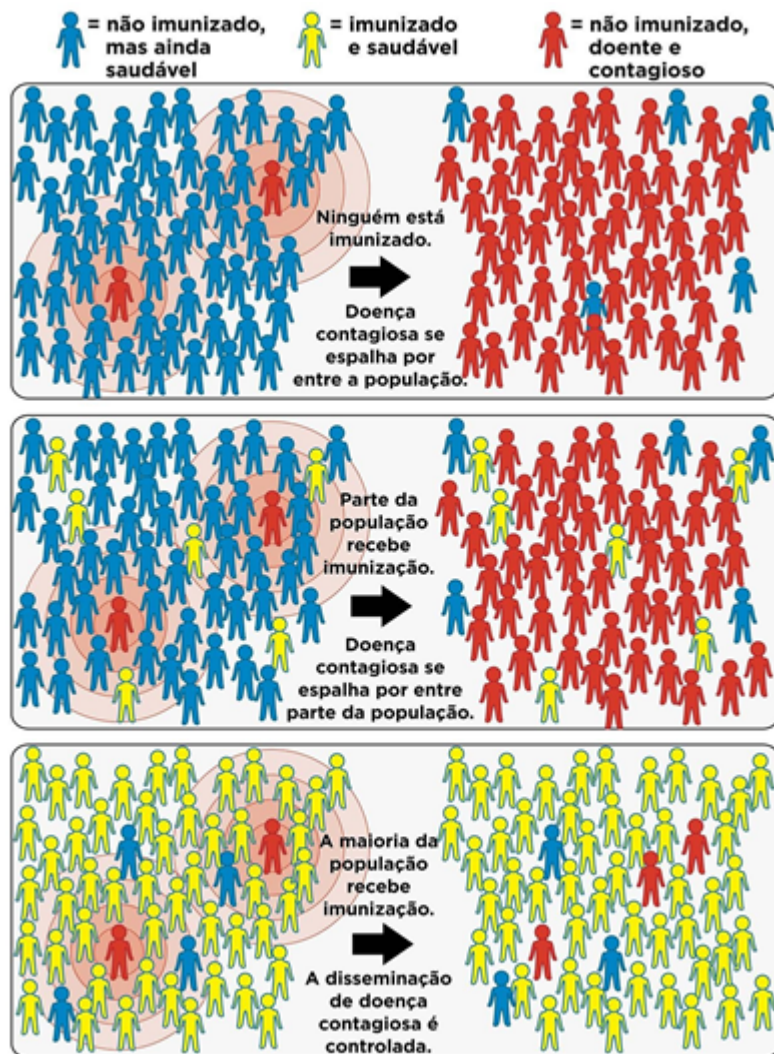
CIÊNCIAS PROF MARÍLIA

Vacinas contra as Fake News As vacinas são uma importante forma de prevenção contra as doenças. Não apenas protegem o indivíduo imunizado, mas toda a população, sendo capaz de erradicar diferentes enfermidades. O seu processo de produção é complexo e passa por diversas etapas que garantem a segurança e eficácia, mas o compartilhamento massivo de notícias falsas tem trazido dúvidas e desconfiâncias à população sobre essa imunização.

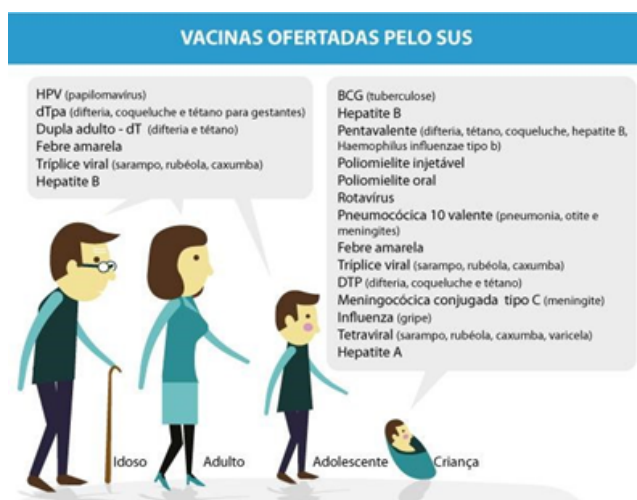
O "**movimento antivacina**" é reconhecido como um dos dez maiores riscos à saúde global pela Organização Mundial da Saúde (OMS). A expansão desse grupo ameaça o combate de algumas doenças, como o sarampo e a poliomielite que já haviam sido erradicadas no Brasil, através do Calendário Nacional de Vacinação, mas estão voltando com a queda na porcentagem de imunizados no país.

A imagem abaixo mostra como funciona a barreira de proteção criada pela imunização em massa e sua importância.

Muitas doenças de ocorrência regional podem ser prevenidas por meio da vacinação, um exemplo é a febre amarela. Cujas imunizações vêm decaindo ao longo dos anos. Assim como a de tantas outras.



Crédito: Niald, com tradução em português feita pelo Departamento de Estado dos EUA.



EXERCÍCIO DE FIXAÇÃO

Análise a imagem, nela estão listadas todas as vacinas oferecidas pelo Sus. Agora separe na tabela as vacinas que combatem doenças virais numa coluna e doenças bacterianas na outra.

[illegible]