

UME OSWALDO JUSTO

ANO: 6º ANOS COMP. CUR: INGL/HIST/L. PORT/IP/GEO/MAT/EF/ARTES  
PROF (ES) : MILTON/ELIANE/DANUZIA/ÉRIKA/FERNANDA/MACHADO/LÍ-  
-LIAN/THIAGO/INDRA

PERÍODO DE 12 A 23 DE ABRIL DE 2021.

### Ensino Religioso-Eliane

**Leia o texto abaixo e responda e assinale as alternativas corretas**

Um ancião que estava para morrer procura um jovem e narra uma história de heroísmo:

Durante a guerra, ajudou um homem a fugir.

Deu-lhe abrigo, alimento e proteção.

Quando já estavam chegando a um lugar seguro, este homem decidiu traí-lo e entregá-lo ao inimigo.

E como você escapou? - pergunta o jovem.

Não escapei; eu sou o outro, sou aquele que traiu - diz o velho. Mas, ao contar esta história como se fosse o herói, posso compreender tudo o que ele fez por mim.

1- O texto acima fala sobre:

heroísmo

empatia

respeito mútuo

2- Assinale a alternativa correta sobre definição de empatia.

Ação de nos colocar no lugar outro, de procurar sentir o que o outro sente.

Ação de sentir repulsa sobre

### **HISTÓRIA-PROFº Milton**

A Pré-História compreende o período que vai do aparecimento do homem ao desenvolvimento da escrita. Essa é uma fase da história que envolve milhões de anos.

**Período Paleolítico**



do

O **Paleolítico** corresponde ao período mais extenso da história da humanidade. Seu surgimento se deu por volta de 2,5 milhões de anos até cerca de 10.000 a.C. Nessa época os homens levavam um modo de vida nômade, pois percorriam longas distâncias em busca de alimentos. Eles eram essencialmente caçadores e coletores. Sua subsistência se baseava na pesca, caça de animais e coleta de frutas, raízes e vegetais.

Desse modo, o homem era parte integrante da natureza pois não a modificava em prol da sua subsistência. Habitavam em cavernas e utilizavam instrumentos de ossos, madeiras, lascas de pedra e marfim. Além de fabricarem instrumentos pontiagudos para a caça.

### **Período neolítico**

O período Neolítico foi marcado por mudanças climáticas que alteraram tanto a vegetação quanto a vida animal da **Terra**.

As transformações no ambiente possibilitaram conquistas técnicas que permitiram que o homem modificasse a natureza, não mais vivendo somente à base da caça e da coleta.

Enfrentou-se dificuldade para caçar, o que propiciou que as tribos antes nômades passassem a se instalar nas margens dos rios. A fixação nos territórios permitiu o desenvolvimento da agricultura por meio da plantação de aveia, trigo e cevada. Começaram a domesticar alguns animais e a criar gado.



### **Idade dos Metais**

A Idade dos Metais vivenciou um período marcado pelo desenvolvimento de técnicas de fundição dos metais, inserindo o uso dos instrumentos fabricados por ele.

O primeiro metal utilizado foi o cobre e depois o estanho.

A fusão desses dois metais criou o bronze, metal resistente responsável pela fabricação das espadas e lanças. Já a metalurgia do ferro teve início por volta de 1.500 a.C., no continente asiático. O ferro foi um minério que se propagou lentamente.

Mas, ao mesmo tempo, ele foi o responsável pela fabricação de armamentos o que contribuiu para o poderio dos povos que o utilizaram para essa finalidade.

Leia o texto acima e assinale as alternativas corretas:

1-Primeiro metal a ser utilizado foi o:

- estanho
- ferro
- cobre

2-Período mais extenso da Pré-História:

- Neolítico
- Paleolítico
- Idade dos Metais

3-Período no qual o homem já não dependia exclusivamente da coleta e da caça:

- Paleolítico
- Neolítico
- Idade dos Metais

os atos de amor e solidariedade dos outros.

Ação de não conseguir entender os atos do outro, de procurar sentir o que o outro sente

**I.** Leia o texto e responda as questões: e.

## **LÍNGUA PORTUGUESA - PROF<sup>a</sup> ÉRIKA**

### **Como é a vida do pinguim?**

Existem 17 espécies de pinguim, todas moradoras do Hemisfério Sul do planeta, principalmente da Antártida. Apesar de serem aves, eles não voam e curtem passar o dia a dia nadando em águas muito geladas. Os cientistas acreditam que os pinguins não possuem a habilidade de voar

porque não precisam! Para eles, que buscam os alimentos na água, é muito mais útil nadar.

Nenhuma espécie de pinguim é nativa do nosso país. Mas, de vez em quando, a espécie pinguim-de-magalhães é vista por aqui. Morador da Argentina e do Chile, ele chega por meio de correntezas marítimas ou por consequência de acidentes ambientais.

**1.** Na frase "Para eles, que buscam os alimentos na água, é muito mais útil nadar." os substantivos comuns são:

- a) "eles" e "alimentos".
- b) "água" e "útil".
- c) "alimentos" e "água".

**2.** Assinale a alternativa em que os substantivos são próprios:

- a) pinguim e morador
- b) Argentina e Chile
- c) cientistas e alimentos

**II.** Leia a tirinha e responda as questões:

# O MUNDO DE Leloca

A INVASÃO



1. O coletivo de **gafanhoto** é:

- a) nuvem
- b) fauna
- c) enxame

2. No 3º quadrinho, as palavras: **Leloca**, **cobras** e **plantas** são na ordem em que aparecem escritas, substantivos:

- a) comum, próprio, coletivo
- b) próprio, comum, comum
- c) coletivo, próprio, comum

## INGLÊS - PROFESSORA DANÚZIA

1- Observe a conversa nos balões e responda:



Disponível em: [DANNY0091.jpg \(368x188\) \(jurisway.org.br\)](#)

a) Em qual período do dia Mary e Ray estão se cumprimentando?

b) Qual o significado da frase "Nice to meet you!" ?

2- O quadro a seguir DAYS - MONTHS AND SEASONS apresenta as figuras das Four Seasons of the year (Quatro estações do ano).

a) Escreva em cada coluna do item 1 os meses em Inglês correspondentes a cada estação do ano no Brasil.

b) Complete a flor no item 2 com os Days of the week (Dias da semana) em Inglês, respeitando a sequência a partir do Sunday.

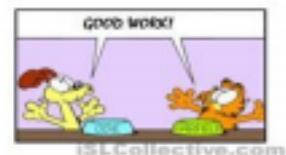
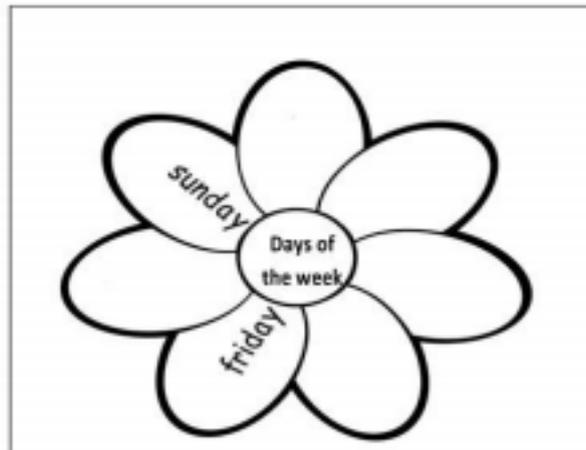
# DAYS – MONTHS AND SEASONS



1. Put the months of the year in the right place.

Winter 	Spring 	Summer 	Autumn 

2. Complete with the names of the days of the week.



Disponível em: [days-months-seasons\\_83558\\_1.jpg](https://www.islcollective.com/days-months-seasons_83558_1.jpg) (763x1079) (islcollective.com)

## Investigação e Pesquisa

Complete as lacunas com o jogo de palavras correto.

“O verão é uma das quatro estações do ano, caracterizada por ser a estação mais quente. Neste período, as temperaturas permanecem elevadas e os dias são mais longos

do que os dias das outras estações.”

a. ( ) inverno / três / fria / curtos

b. ( ) verão / quatro / fria / longos

c. ( ) verão / quatro / quente / longas.

## **GEOGRAFIA - PROFESSORA FERNANDA**

1 - Sobre o ESPAÇO GEOGRÁFICO (O ESPAÇO DE ESTUDO DA GEOGRAFIA) escolha a afirmativa correta:

A - O Espaço Geográfico é um espaço já modificado pelo homem.

B - Na paisagem urbana não há modificações no espaço, feitas pelo homem.

C - O Espaço geográfico é um espaço interplanetário.

2- Assinale a única alternativa correta:

A - O Sol não serve para encontrarmos os pontos de orientação

B - A figura onde aparecem os pontos de orientação - cardeais e colaterais - é chamada ROSA-DOS-VENTOS

C - A nascente do Sol está a OESTE e o seu poente a LESTE.

3 - Qual desses lugares possui paisagens só com elementos naturais?

A - Hotel fazenda reservado para o turismo

B - Floresta equatorial não ocupada pelo homem

C - A rua de uma cidade industrializada

## MATEMÁTICA - PROFA LÍLIAN

1) Descubra o "segredo" da sequência numérica e escreva os quatro números seguintes:

- a) 2, 4, 6, 8, ...
- b) 2, 6, 10, 14,
- c) 15, 30, 45, 60, ...
- d) 21, 24, 27, 30,

2) Um hotel tem 34 quartos, cada quarto tem 3 camas e cada cama tem 2 lençóis. Quantos lençóis são usados para cada troca de roupa neste hotel?

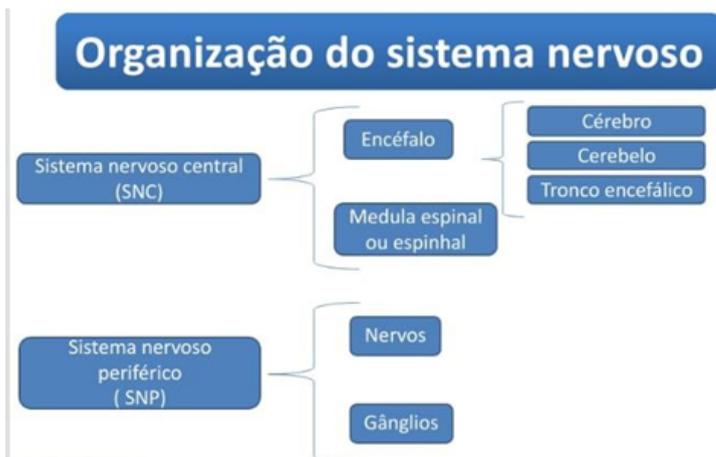
3) Complete:

$$4^3 =$$

- a) Base:
- b) Expoente:
- c) Potencia:

## CIÊNCIAS - PROFA MARÍLIA MARIS

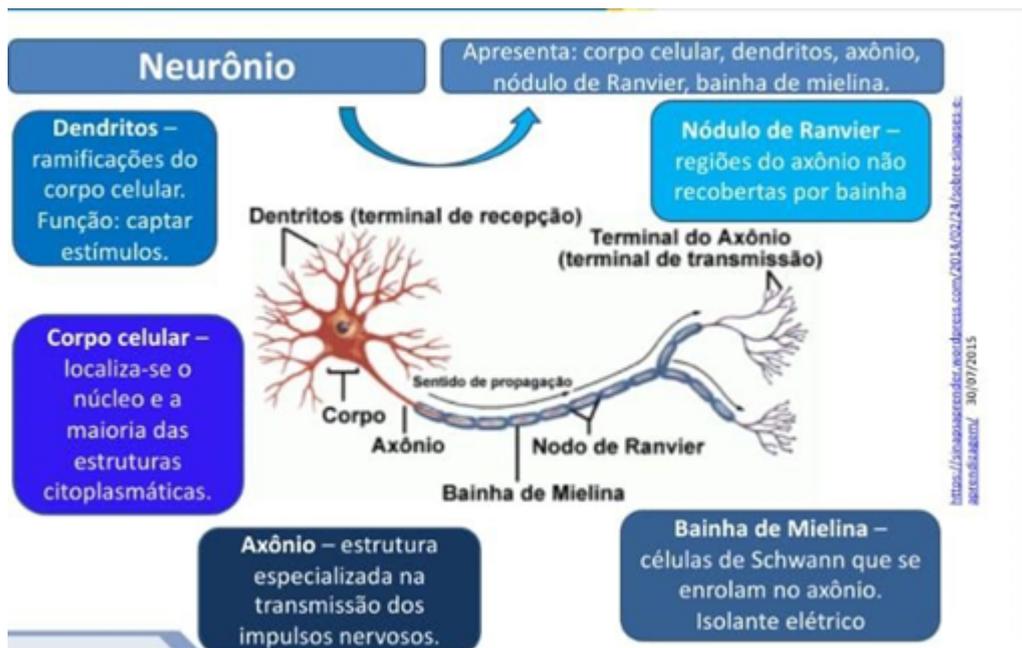
### SISTEMA NERVOSO



É responsável pela adaptação do organismo ao ambiente. Sua função é perceber e identificar as condições ambientais externas, bem como as condições dentro do próprio corpo e elaborar respostas que se adaptem a essas condições.

A unidade básica do sistema nervoso é a célula nervosa, denominada neurônio; ela é capaz de perceber as mínimas

variações que ocorrem em torno de si, reagindo com uma alteração elétrica que percorre sua membrana. Essa alteração elétrica é o impulso nervoso.



### EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

- 1) Quais as estruturas que formam o Sistema nervoso central?
- 2) Explique com suas palavras a função do sistema nervoso.
- 3) Faça um desenho do neurônio e identifique suas estruturas.

BONS ESTUDOS