

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 6º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: RENATA E VANESSA PERÍODO 16 a 30/04/2021

Querido aluno, continue com a sua organização na realização de suas atividades. Para estabelecer uma rotina de estudos, siga o roteiro abaixo. Fique atento aos nossos horários de atendimento no WhatsApp da Escola para esclarecimentos e dúvidas.

ROTEIRO:

| | | |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1ª semana | ATIVIDADE 1 – Substantivo Coletivo ATIVIDADE 2 – Atividade substantivo coletivo ATIVIDADE 3 – Grau do substantivo | RESPONDA TODAS AS ATIVIDADES EM UMA FOLHA DE CADERNO PARA ENTREGAR NA ESCOLA! COLOQUE SEU NOME E ANO!!!!!! |
| 2ª semana | ATIVIDADE 4 – Interpretação de tirinha ATIVIDADE 5 – Texto Holambra | |

ATIVIDADE 1 – CONCEITUANDO SUBSTANTIVO COLETIVO



Veja ao lado, alguns substantivos coletivos, existem muitos outros.

| TABELA DE COLETIVOS | | | |
|---------------------|-------------|-----------|-------------|
| ABELHAS | enxame | LIVRO | biblioteca |
| ALHO | rêstia | LOBO | alcatéia |
| ALUNOS | classe | MAPA | atlas |
| AMIGO | tertúlia | MÉDICO | junta |
| ANJO | legião | MONTANHA | cordilheira |
| ARTISTA | elenco | MUSICO | banda |
| AVE | bando | NAVIO | esquadra |
| AVIÃO | esquadrilha | NOME | lista |
| BOI | boiada | OBRA | acervo |
| BURRO | tropa | ÔNIBUS | frota |
| CAMELO | cáfila | PADRE | clero |
| CAMINHÃO | frota | PAPEL | maço |
| CANTOR | coro | PEIXE | cardume |
| CÃO | matilha | PESSOA | multidão |
| CHAVE | molho | PORCO | vara |
| DEPUTADO | assembléia | PROFESSOR | conselho |
| DINHEIRO | bolada | QUADRO | pinacoteca |
| ELEFANTE | manada | REGISTRO | cadastro |
| ESTRELA | constelação | REGRA | regulamento |
| ESTUDANTE | classe | SELO | coleção |
| FILHO | prole | SOLDADO | batalhão |
| FILHOTE | ninhada | UVA | cacho |
| FLOR | buquê | | |
| ILHA | arquipélago | | |
| ÍNDIO | tribo | | |
| INSETO | nuvem | | |
| LADRÃO | bando | | |
| LEI | código | | |
| LENHA | feixe | | |
| LETRA | alfabeto | | |

ATIVIDADE 2 – EXERCÍCIO – SUBSTANTIVO COLETIVO

1. Identifique os substantivos que nomeiam os coletivos de:

- a) boi: _____
- b) lobo: _____
- c) ave: _____
- d) filhote: _____

- e) estudante: _____
- f) selo: _____
- g) flor: _____
- h) ônibus: _____

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>2. As frases abaixo com substantivos coletivos:</p> <p>a) O coletivo de montanhas é _____</p> <p>b) O _____ coletivo de mapas é _____</p> <p>c) Muitas aves no céu formam um _____</p> <p>d) Muitos insetos ou muitas abelhas formam um _____</p> <p>e) Muitos aviões no céu formam uma _____</p> <p>f) Muitos peixes juntos formam um _____</p> | <p>3. Sublinhe o substantivo coletivo correspondente a cada coletivo um dos substantivos abaixo:</p> <p>a. MÚSICOS: clero – banda - acervo</p> <p>b. PORCOS: ninhada – feixe - vara</p> <p>c. ESTRELAS: constelação – prole - cáfila</p> <p>d. SELOS: maço – coleção - código</p> <p>e. INSETOS: réstia – bando - nuvem</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

ATIVIDADE 3 – GRAU DOS SUBSTANTIVOS

Os substantivos também costumam ser variáveis em grau, o que significa que **podem ser intensificados ou reduzidos**. Isso normalmente ocorre com o uso do umentativo e do diminutivo, que podem fazer referência ao tamanho do substantivo. O uso do diminutivo também pode passar a ideia de carinho ou de menosprezo, enquanto o uso do aumentativo pode passar a ideia de admiração ou de chacota.

O diminutivo costuma ser feito com o uso dos sufixos -inho (masculino) ou -inha (feminino). Para o aumentativo, é mais comum o uso dos sufixos -ão (masculino) ou -ona (feminino).

SUBSTANTIVO

| | DIMINUTIVO | AUMENTATIVO |
|--------|------------|-------------|
| amigo | amiguinho | amigão |
| gata | gatinha | gatona |
| bobo | bobinho | bobão |
| planta | plantinha | plantona |
| casa | casinha | casarão |

1. Leia as frases. Sublinhe os substantivos e, depois, separe-os de acordo com o grau:

- O jardim daquele casarão é bonito.
- Aquele homenzarrão é valente.
- O menino viajou naquela barçaça.
- Naquela praça há uma estatueta.

| NORMAL | DIMINUTIVO | AUMENTATIVO |
|--------|------------|-------------|
| | | |

ATIVIDADE 4 – TIRINHA

Leia a tirinha e depois responda as questões:



1. Identifique os substantivos presentes no primeiro quadrinho.

2. O substantivo Junim é uma variação de um substantivo do diminutivo. Identifique qual substantivo é esse.

3. Por que Junim considera uma calúnia o que o Maluquinho está dizendo?

4. Esclareça por que a reação de Junim gera humor na tira.

5. Pesquise o significado da palavra “calúnia”.

6. Pesquise o substantivo coletivo de “policiais”.

ATIVIDADE 5- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia o texto para responder as questões:

Substantivos: comum, próprio, coletivo.

Leia o texto abaixo.

Holambra



Holambra é uma cidade do interior do estado de São Paulo. Seu nome é a mistura de três palavras: Holanda, América e Brasil. A região foi colonizada pelos holandeses depois da segunda guerra mundial. A cidade ocupa o sétimo lugar no índice de qualidade de vida do Brasil e tem o melhor índice de segurança pública do país.

Todos os anos acontece a Expoflora, que é a maior exposição de flores da América Latina, onde são encontrados lindos ramalhetes. A cidade é conhecida como a capital nacional das flores, já que 60% das flores do país vem de lá.

Recentemente foi construído em Holambra, o maior moinho moedor de grãos da América Latina, ele tem 38,5 metros de altura e possui 9 andares. Este moinho é uma cópia de um moinho holandês e se tornou também uma grande atração turística da cidade.

www.saladeatividades.com.br

Esse texto é:

- a informativo.
- b literário.
- c poético.
- d jornalístico.

As atrações turísticas de Holambra são:

- a sua história.
- b sua culinária.
- c a Expoflora e o moinho.
- d sua paisagem.

www.saladestividades.com.br

Na Expoflora de Holambra, a cidade mostra:

- a seu grande moinho de grãos.
- b seu folclore.
- c suas lindas flores.
- d sua história.

www.saladestividades.com.br

Holambra é uma cidade:

- a da Holanda.
- b da Inglaterra.
- c do Brasil.
- d do Japão.

www.saladestividades.com.br

Holambra é conhecida :

- a pelo sétimo lugar no índice de qualidade de vida.
- b por possuir o maior moinho da América Latina.
- c como a capital nacional das flores.
- d pelo melhor índice de segurança do país.

www.saladestividades.com.br

Holambra tem o melhor índice do país em:

- a qualidade de vida.
- b saneamento básico.
- c segurança pública.
- d educação.

www.saladestividades.com.br

Marque a opção em que todos os substantivos são comuns:

- a São Paulo, flores, América.
- b holandês, moinho, grãos.
- c Holambra, Brasil, Expoflora.
- d capital, Holanda, país.

www.saladestividades.com.br

Marque a opção em que há um substantivo coletivo:

- a América Latina, país, flores.
- b região, Holanda, moedor.
- c exposição, mundial, holandeses.
- d guerra, ramallete, mistura.

www.saladestividades.com.br

Marque a opção em que todos os substantivos são próprios:

- a interior, país, capital.
- b Holanda, estado, cidade.
- c Brasil, América Latina, grãos.
- d Holambra, Expoflora, São Paulo.

www.saladestividades.com.br

No texto acima as palavras: ramallete, Holambra e cidade são na ordem em que foram escritas, substantivos:

- a próprio, coletivo, comum.
- b comum, próprio, comum.
- c coletivo, próprio, comum.
- d coletivo, comum, próprio.

www.saladestividades.com.br