ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME ¨Barão do Rio Branco¨

ANO: 4° ano ¨A¨ COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

Professora: Katia Cristina da Costa

Período de 12/04 a 23/04/2021

SEMANA DE 12 A 16/04

Avaliação integrada trimestral

Os alunos terão a semana para realizar a avaliação acompanhando a vídeo aula explicativa.

Quinta (15/04) – Linguagens

Atividades remotas realizadas com os professores de Inglês, Artes e Educação Física (via grupo WhatsApp).

Sexta (16/04) – Encontro online

- Encontro pelo Google Meet para retirada de dúvidas online.
- Plantão de dúvidas online (via WhatsApp).

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
UME Barão do Rio Branco
Atividades 4° ano

Aluno:_____ 4° Ano ____ Data___/___/___
Professora: _____

Português e Geografia

Biografia é um tipo de texto que fala sobre a história da vida de alguém. Nele, devem estar descritos dados pessoais como nome, quando nasceu, onde nasceu, como foi a infância e assim por diante.

Biografia - **Mauricio de Souza**

Mauricio de Sousa começou a carreira como desenhista e criou a "Turma da Mônica", e vários outros personagens de história em quadrinhos. É o mais famoso e premiado autor brasileiro de história em quadrinhos.

Ele nasceu em Santa Isabel, São Paulo, no dia 27 de outubro de 1935 e passou parte de sua infância em Mogi das Cruzes. Desde pequeno, sua brincadeira favorita era desenhar e assim ele enchia as páginas de seus cadernos escolares.

Seu primeiro personagem foi o cãozinho "Bidu" e seu dono "Franjinha". Em seguida veio o Cebolinha, o garoto de cabelos espetados, que fala trocando o "R" pelo "L". Em seguida criou o Cascão, que mesmo com a sua mania de sujeira, teve aceitação imediata.

A Mônica, foi inspirada na sua própria filha e aos poucos, se tornou a líder imbatível dos leitores. Em seguida criou a Magali, inspirada na sua outra filha que tinha um gato chamado Mingau. Tem também um enorme apetite.

Entre os outros personagens da "Turma da Mônica" destacam-se: Chico Bento, Rosinha, Penadinho, Jotalhão, Horácio, Anjinho, Piteco, Floquinho, Tina, entre outros.

Hoje, entre revistas em quadrinhos e tirinhas de jornais, suas criações chegam a cerca de 50 países.

Texto adaptado de: < https://www.ebiografia.com/mauricio_de_sousa/>. Acesso em 27 mar. 2020.

1- Biografia é um tipo de texto que fala sobre:
(A) a vida dos outros
(B) a moral da história
(C) a vida dos animais
(D) não fala sobre a vida

2 – Podemos encontrar em uma biografia:
(A) nome, data de nascimento e signo
(B) nome, data de nascimento e número da roupa
(C) nome, data de nascimento e local de nascimento
(D) apelido no lugar do nome, endereço e número de calçado

3 – Mauricio de Souza é um
(A) engenheiro
(B) médico
(C) pintor
(D) desenhista

4 - Os personagens foram criados por Mauricio de Souza na seguinte ordem:
(A) Cascão, Magali e Floquinho
(B) Cascão, Floquinho, Bidu, Franjinha e Magali
(C) Bidu, Franjinha, Cebolinha, Cascão, Monica e Magali
(D) Bidu, Floquinho, Mingau e Jotalhão

5 - Mônica é uma palavra
(A) dissílaba
(B) monossílaba
(C) polissílaba
(D) trissílaba

..."Mauricio de Souza nasceu em Santa Isabel, no Estado de São Paulo"...

Observe o mapa da região Sudeste:

1 - Localize o Estado onde nasceu Mauricio de Souza. Se puder imprimir, pinte o Estado de vermelho e cole no seu caderno de desenho.

2 – A Região Sudeste é composta por quantos Estados?
(A) 3
(B) 5
(C) 1
(D) 4

3 – No mapa, você pode observar que os Estados vizinhos estão representados por siglas (exemplo BA = Bahia, PR = Paraná, GO = Goiás), sendo assim, assinale as siglas dos Estados que formam a Região Sudeste.
(A) MT, RJ, PB e SP
(B) MG, ES, RR e RO
(C) MG, RJ, SP e ES
(D) MS, RJ, DF e SP

4 – Assinale os Estados que **NÃO** são vizinhos, ou seja, não fazem fronteiras:
(A) São Paulo e Espírito Santo
(B) São Paulo e Minas Gerais
(C) Espírito Santo e Rio de Janeiro
(D) Rio de Janeiro e Minas Gerais

5 - O Estado da Região Sudeste que não é banhado pelo Oceano Atlântico (que fica distante) é:
(A) Espírito Santo
(B) Minas Gerais
(C) Rio de Janeiro
(D) São Paulo

História, Ciência, Matemática

Dia Mundial da Água

Fonte: <http://wagnermiranda.blogspot.com/2014/03/dia-mundial-da-agua-o-mundo-tem-sede-de.html>. Acesso 31 mar. 2020.

O Dia Mundial da Água é comemorado, todos os anos, no dia 22 de março. A data foi sugerida na Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento de 1992, e passou a ser comemorada em 1993. O objetivo do Dia Mundial da Água é promover conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos. Além disso, a data é um momento para lembrar a importância do uso sustentável desse recurso e a urgente necessidade de conservação dos ambientes aquáticos, evitando poluição e contaminação.

Declaração Universal dos Direitos da Água

No dia 22 de março de 1992, a ONU divulgou um documento conhecido como Declaração Universal dos Direitos da Água. Nesse documento são apresentados pontos importantes sobre esse recurso hídrico, destacando sua importância e a necessidade de sua preservação. Veja, a seguir, alguns dos 10 artigos dessa declaração:

Art. 2º - A água é a seiva do nosso planeta. Ela é a condição essencial de vida de todo ser vegetal, animal ou humano. Sem ela não poderíamos conceber como são a atmosfera, o clima, a vegetação, a cultura ou a agricultura.

Art. 4º - O equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem da preservação da água e de seus ciclos.

Art. 7º - A água não deve ser desperdiçada, nem poluída, nem envenenada.

Art. 10º - O planejamento da gestão da água deve levar em conta a solidariedade e o consenso em razão de sua distribuição desigual sobre a Terra.

Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/datas-comemorativas/dia-mundial-agua.htm>. Acesso em 29 mar. 2020.

O Dia Mundial da Água e a Declaração deixam claro da importância vital desta "seiva" para todos os seres vivos, mas infelizmente em 2019 teve um derramamento de óleo nas águas marítimas das regiões Nordeste e Sudeste. Veja trechos da reportagem noticiada pelo canal G1.

Mais de 1 mil localidades do litoral do Nordeste e dos estados do Espírito Santo e Rio de Janeiro foram atingidas por manchas de óleo desde o primeiro avistamento, em 30 de agosto de 2019.
De acordo com o mais recente balanço do Instituto Brasileiro de Meio Ambiente (Ibama), com dados até terça-feira (21), 1.004 pontos do país já tiveram registros da poluição.
De todas as praias identificadas pelo Ibama desde o final de agosto, 570 estão limpas e 434 localidades ainda seguem com vestígios esparsos de contaminação.
Quase cinco meses após os primeiros indícios do maior desastre ambiental do litoral do país, a origem das manchas segue sendo um mistério.

Fonte< https://g1.globo.com/natureza/desastre-ambiental-petroleo-praias/noticia/2020/01/24/manchas-de-oleo-chegam-a-mais-de-1-mil-pontos-do-litoral-nordestino-e-de-estados-do-sudeste.ghtml>. Acesso em 29 mar 2020.

Após a leitura dos textos, responda as questões abaixo:

1 – É correto afirmar que:
(A) o Dia Mundial da Água tem como objetivo alertar que não se faz necessário à conscientização sobre a relevância da água para a nossa sobrevivência e de outros seres vivos.
(B) o equilíbrio e o futuro do nosso planeta dependem dos peixes que vivem no mar.
(C) a água deve ser desperdiçada, nem poluída, nem envenenada.
(D) o dia 22 de março é um momento que se faz necessário para pensar e colocar em prática ações que evitem a poluição e contaminação de todo ambiente aquático.

2 - Qual alternativa se adequa ao significado da palavra **poluição**?
(A) Ato de varrer todas as ruas da cidade.
(B) Resultado da ação provocada pelo homem contra o Meio Ambiente;
(C) Ato de plantar, de colocar a semente na terra; plantio.
(D) Passagem de um liquido através de um filtro que retém as partículas sólidas.

3 – De acordo com o texto, assinale a alternativa *INCORRETA*:
(A) A 1ª comemoração do Dia Mundial da Água, ocorreu em 1993.
(B) Declaração Universal dos Direitos da Água possui 10 artigos.
(C) Quase cinco meses após o maior desastre ambiental do litoral do país, o mistério foi solucionado através da ação da polícia do Ibama.
(D) Mesmo os primeiro indícios de manchas de óleo terem iniciado na Região Nordeste, foram encontrados também na Região Sudeste, nos estados do Espírito Santo e Rio de Janeiro.

4 – Assinale V para Verdadeiro ou F para Falso nas frases abaixo:

_____ Todas as praias da Região Nordeste e Região Sudeste já estão limpas.

_____ A Declaração Universal do Direito da Água foi divulgada pela Organização das Nações Unidas.

_____ A água não interfere na vegetação, clima, atmosfera, agricultura ou na cultura.

_____ Em 2020, completou 28 anos que ocorreu a Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, que determinou o Dia Mundial da Água.

22 de março - Este é o dia internacional da água, essencial para a vida na Terra

Antonio Carlos Olivieri* - Da Página 3 Pedagogia & Comunicação

O dia 22 de março foi dedicado pela Organização das Nações Unidas (ONU) à água, na Rio 92 - conferência sobre o meio ambiente que o Brasil sediou. A água representa 70% da superfície do planeta. Só 2,5% desse total são de água doce - aquela adequada para o consumo do homem. É bom lembrar que a água doce não serve só para beber. Ela também é usada na higiene, na limpeza, na indústria e, principalmente, na agricultura. No século 20, a população da Terra triplicou e o consumo de água doce aumentou seis vezes.

Economia e reaproveitamento

A água doce pode ser reciclada: é possível tratar a água dos esgotos ou aquela utilizada pela indústria.
Reduzir o desperdício e ajudar o mundo a driblar a escassez também dependem de pequenos gestos, como fechar a torneira enquanto usamos a escova de dente ou nos ensaboamos no banho. Você sabia que 15 minutos com o chuveiro ligado significa jogar fora 242 litros de água pura?

Fonte: <https://educacao.uol.com.br/datas-comemorativas/0322---dia-internacional-da-agua.htm>. Acesso em 27 mar. 2020. Fonte imagem: <https://www.senado.gov.br/noticias/Jornal/emdiscussao/rio20/a-rio20/conferencia-rio-92-sobre-o-meio-ambiente-do-planeta-desenvolvimento-sustentavel-dos-paises.aspx>. Acesso em 27 mar. 2020.

Para uma compreensão melhor do texto, assista o vídeo da Turma da Mônica no Youtube, através do link: https://www.youtube.com/watch?v=AtgoPLDxSnI – Água boa para beber

Após a leitura do texto e assistir ao vídeo, responda as questões abaixo:

1 - Assinale a resposta correta:
(A) 70% da água existente no planeta é de água doce.
(B) A água salgada é utilizada para higiene e limpeza das nossas casas.
(C) 2,5% da água existente no planeta é de água doce.
(D) Os Estados Unidos sediou a conferência sobre o meio ambiente Rio 92.

2 – No vídeo "Água boa para beber", o personagem Astronauta comentou sobre outra forma de chamarmos o nosso planeta. Qual seria o nome?
(A) Planeta Pizza.
(B) Planeta Água.
(C) Planeta Marte.
(D) Planeta Astronauta.

3 – O texto e o vídeo "Água boa para beber", concordam com um pensamento...
(A) houve um aumento na população, que por sua vez aumentou o consumo de água doce, precisamos ser conscientes no consumo de água e evitar o desperdício;
(B) que não tem água poluída por resíduos e a água salgada pode ser utilizada para consumo sem nenhum tratamento.
(C) não precisamos reduzir o desperdício, pois em todo planeta tem água o suficiente para todos.
(D) a população do Planeta Terra diminuiu e com isso sobra mais água para o Brasil.

4 – No vídeo há uma palavra específica para aquela água que está própria para beber após tratamento. Qual é a palavra?
(A) reciclada ou doce
(B) salgada ou marítima
(C) poluída ou suja
(D) potável ou tratada

Observe as imagens:

Fonte das imagens: < https://eficienciahidrica.wordpress.com/2012/03/15/> <http://sapphiredentalcentre.ca/dental-health-care-tips/> < https://ondevamoshoje.blogs.sapo.pt/lavar-o-carro-175311> < https://www.istockphoto.com/br/vetor/varrer-ch%C3%A3o-de-menino-com-vassoura-gm679784108-124631857> < https://www.saaebandeirantes.com.br/noticia/17/dicas-para-economizar-agua/> < http://organizacaodeajudaanatureza.blogspot.com/2010/10/sistemas-de-reutilizacao-de-agua.html>

5 - Qual dessas formas são as mais corretas de higiene no uso consciente da água?

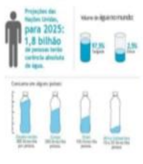
(A) imagens 1, 5 e 6;
(B) imagens 2, 5 e 6;
(C) imagens 2, 4 e 5;
(D) imagens 1, 3 e 5;

Informações importantes sobre a água

A água é essencial para todos os seres vivos na terra. A sua preservação é responsável pela vida das plantas, dos animais e das pessoas.
Em todo o mundo, os povos estão preocupados com o que fazer para que a água, uma importante fonte de vida, não se acabe.
Um dos problemas é a poluição. Nas grandes cidades, os rios e córregos estão sendo poluídos pelo esgoto das casas e pelo lixo industrial.

Fonte: <https://mirim.org>. Acesso em 30 mar 2020.

Com base no texto, é importante entender que temos que preservar além de utilizar a água com inteligência e sempre pensando na sua preservação, pois um dia esse bem precioso pode faltar.



Fonte < https://www.boavontade.com/pt/ecologia/infografico-dados-mostram-panorama-mundial-de-situacao-da-agua-0>. Acesso em 30 mar. 2020.

1 - No infográfico que alerta sobre a provável falta de água, mostra projeções para 2025. Considerando este número como deve ser a sua forma escrita?
(A) Duzentos e vinte e cinco
(B) Dois mil duzentos e cinco
(C) Vinte mil e cinco
(D) Dois mil e vinte e cinco

2 – Sabendo que os números são organizados em classes e ordens. Analise o número 2025 e responda o 0 está qual ordem?
(A) 4ª ordem – unidade de milhar.
(B) 3ª ordem – centena.
(C) 2ª ordem – dezena.
(D) 1ª ordem – unidade.

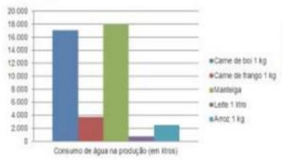
3 – Dona Carolina, em sua conta de água, verificou as seguintes informações:
Total Residencial (Valor Água + Valor Esgoto) = R$ 80,98

Avisos ao Cliente
VOCE ATINGIU A META DE REDUCAO DE 21 M3. BONUS DO MES R$ 24,30.

Sabendo que o bônus do mês é considerado um desconto (redução no total de um preço ou de uma quantia; abatimento), qual é o valor que a Dona Carolina pagará em sua conta de água?

(A) R$ 80,98 (B) R$ 56,68 (C) R$ 48,60 (D) R$ 105,28

4 – Abaixo temos um gráfico que informa a quantidade de água utilizada para a produção de itens que fazem parte do nosso cotidiano. Qual alimento que mais consome água em sua produção?



(A) Leite 1 litro
(B) Carne de frango 1 kg
(C) Manteiga
(D) Arroz

5 – Analise o mapa e veja o comprimento de cada trilha entre um local e outro do bairro onde Anna mora. Para ir da escola até o pomar, passando primeiro pelo campo de futebol, depois pelo restaurante para comprar água. Quantos quilômetros serão percorridos por ela?

(A) 3,9 km
(B) 5,2 km
(C) 6,5 km
(D) 7 km

Fonte: <https://lucasgoulart.artstation.com/projects/qn8bn>. Acesso em 30 mar. 2020.

6 – Anna na escola aprendeu que precisa economizar água, com isso passou a monitorar o seu momento de lavar a louça para a sua mãe. Sabendo-se que a torneira aberta gasta 105 litros de água por minuto, quantos litros Anna gastará se deixar a torneira aberta por 9 minutos?

(A) 945 litros
(B) 1.260 litros
(C) 420 litros
(D) 630 litros

Como evitar problemas ambientais: Reciclagem

A reciclagem é uma atividade industrial que gera muitos empregos, além de trazer grandes benefícios para o meio ambiente. Apesar disso, garrafas de PET ainda são enviadas de modo indevido para o lixo. Pior ainda: como a coleta de lixo é insuficiente em muitas regiões, essas garrafas acabam sendo jogadas em terrenos ou lugares inadequados e levadas pelas chuvas até os rios.

Cada pessoa que compra um produto engarrafado em PET, como refrigerante, água, óleo de cozinha, sucos e bebidas em geral, pode e deve colaborar para que a reciclagem seja o destino de todas essas embalagens.
Torne-se também um consumidor consciente e preocupado com o meio ambiente!

Fonte: <http://www.abipet.org.br/index.html?method=mostrarInstitucional&id=40>. Acesso em 30 mar. 2020.

7 – Observe na tabela o número de garrafas coletadas no último trimestre de 2019 em uma cooperativa no Jardim Melvi.

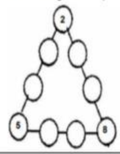
Meses	Nº de garrafas coletadas
Outubro	280
Novembro	320
Dezembro	250

O total de garrafas coletadas por essa cooperativa foi:
(A) 1600
(B) 620
(C) 850
(D) 320

HORA DO DESAFIO

Triângulo Mágico

Distribua os números de 1 a 9 neste triângulo sem repeti-los. A soma de qualquer um dos lados deve ser 20.



Leia o texto com atenção. Se possível, junto com os seus familiares.

Lixo

O lixo é um problema que a sociedade vem enfrentando, cada vez mais vem aumentando a quantidade de lixo em todo lugar.

Deste modo o *consumismo*, a produção de embalagens descartáveis e o desperdício continuam aumentando.

Atualmente o *lixo doméstico* e o *industrial* podem ser considerados os principais responsáveis pela *poluição ambiental*.

As embalagens são frequentemente encontradas nas ruas, parques e rios, poluindo o ambiente, entupindo bueiros, provocando enchentes, favorecendo a *proliferação* de doenças e ameaçando a vida de pessoas e animais.

O lixo tem aumentado três vezes mais nos últimos anos, e uma das causas disso são os restos de embalagens.

Para diminuir o lixo devemos reduzir o consumo, evitar comprar produtos descartáveis, reutilizar e conservar sempre que for necessário, doar para o próximo o que não serve mais e separar os materiais para a coleta seletiva.

A preservação do meio ambiente deve começar por você!

(Texto adaptado. Revista Amigos da Natureza, maio – 2005 nº 44 ano 3).

Para compreender melhor o texto...

***Consumismo** - Se caracteriza pelos gastos excessivos em produtos supérfluos (Quando eu gasto muito dinheiro com coisas desnecessárias).
***Lixo doméstico** - Todo o lixo produzido na sua casa.
***Lixo industrial** - Todo o lixo produzido pelas indústrias (grandes empresas).
***Poluição ambiental** - É qualquer atividade capaz de prejudicar o meio ambiente. É a contaminação do ar, água e terra a partir de resíduos deixados pelo homem.
***Proliferação** - Crescimento anormal e sem controle.

Responda

1- Qual o assunto principal do texto:
(A) O excesso de lixo produzido pela sociedade.
(B) Como reutilizar as embalagens plásticas.
(C) As doenças causadas pelo excesso de lixo.
(D) Reciclagem.

2- A finalidade do texto é:
(A) Ensinar a realizar a coleta seletiva.
(B) Informar sobre um problema que a sociedade vem enfrentando.
(C) Contar uma história.
(D) Fazer um convite.

3- De acordo com o texto quem são os principais responsáveis pela poluição ambiental?
(A) O consumismo.
(B) A coleta seletiva.
(C) O lixo doméstico e o industrial.
(D) As pessoas e os animais.

4- O texto também explica que os restos de embalagens que são jogadas no lixo causam vários problemas à população. Assinale abaixo as imagens que retratam essa afirmação.

(a)

(c)

(b)

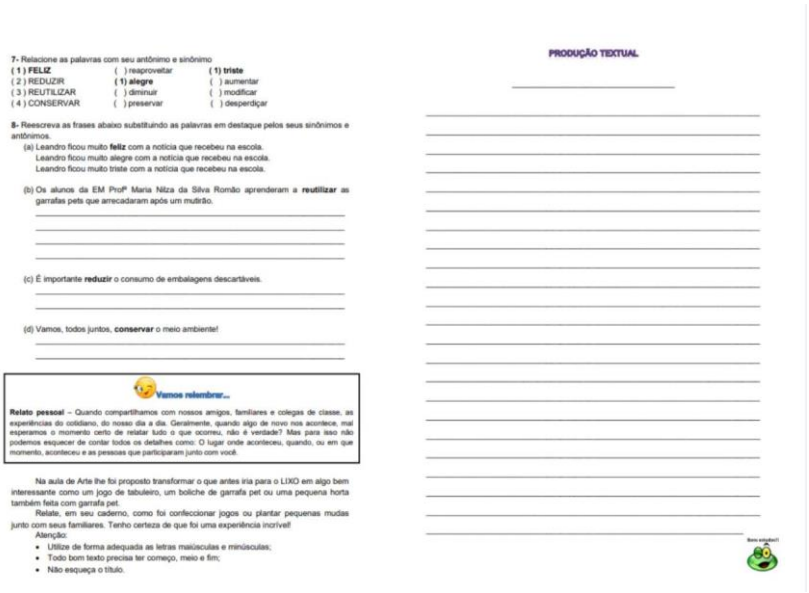
(d)

5- Em qual parágrafo está o trecho "... evitar comprar produtos descartáveis, reutilizar e conservar sempre que for necessário, doar para o próximo o que não serve mais... " ?
(A) 2º parágrafo
(B) 5º parágrafo
(C) 6º parágrafo
(D) 7º parágrafo

6- O texto que você acabou de ler, termina com a seguinte frase: "A preservação do meio ambiente deve começar por você! ". Observe o sinal de pontuação, podemos dizer que está frase é:
(A) Afirmativa
(B) Negativa
(C) Exclamativa
(D) Interrogativa

Vamos relembrar...

O que é Sinônimo? Palavra ou expressão que possui o mesmo, ou aproximadamente o mesmo, significado que outra, podendo substituí-la sem que haja prejuízo ou alteração de sentido.
O que é Antônimo? Palavra cujo sentido é oposto ou contrário ao de outra.
Exemplo:
Sinônimo da palavra FELIZ – contente ou alegre
Antônimo da palavra FELIZ - triste
Agora que você já relembrou, vamos a atividade.



7- Relacione as palavras com seu antônimo e sinônimo

(1) FELIZ	( ) reaproveitar	(1) triste
(2) REDUZIR	(1) alegre	( ) aumentar
(3) REUTILIZAR	( ) diminuir	( ) modificar
(4) CONSERVAR	( ) preservar	( ) desperdiçar

8- Reescreva as frases abaixo substituindo as palavras em destaque pelos seus sinônimos e antônimos.

(a) Leandro ficou muito **feliz** com a notícia que recebeu na escola.
Leandro ficou muito alegre com a notícia que recebeu na escola.
Leandro ficou muito triste com a notícia que recebeu na escola.

(b) Os alunos da EM Profª Maria Nilza da Silva Romão aprenderam a **reutilizar** as garrafas pets que arrecadaram após um mutirão.

(c) É importante **reduzir** o consumo de embalagens descartáveis.

(d) Vamos, todos juntos, **conservar** o meio ambiente!

Vamos relembrar...

Relato pessoal – Quando compartilhamos com nossos amigos, familiares e colegas de classe, as experiências do cotidiano, do nosso dia a dia. Geralmente, quando algo de novo nos acontece, mal esperamos o momento certo de relatar tudo o que ocorreu, não é verdade? Mas para isso não podemos esquecer de contar todos os detalhes como: O lugar onde aconteceu, quando, ou em que momento, aconteceu e as pessoas que participaram junto com você.

Na aula de Arte lhe foi proposto transformar o que antes iria para o LIXO em algo bem interessante como um jogo de tabuleiro, um boliche de garrafa pet ou uma pequena horta também feita com garrafa pet.

Relate, em seu caderno, como foi confeccionar jogos ou plantar pequenas mudas junto com seus familiares. Tenho certeza de que foi uma experiência incrível!

Atenção:
- Utilize de forma adequada as letras maiúsculas e minúsculas;
- Todo bom texto precisa ter começo, meio e fim;
- Não esqueça o título.

PRODUÇÃO TEXTUAL

- Vídeo aulas explicativas da avaliação
  https://youtu.be/N_sYpyueGlM
  https://youtu.be/jsyLSQWdZfc
  https://youtu.be/VQdQmoiQ2y0

SEMANA DE 19/04 A 23/04

Segunda (19/04)- Língua Portuguesa

- Entender as palavras: Dicionário
  Capítulo 2- Quando as palavras viajam
  Vídeo aula do livro págs. 38 e 39 e 46 a 49

- Plantão de dúvidas online (via WhatsApp).

Terça (20/04)- Geografia

- A extensão territorial e os limites do Brasil
  O Tratado de Tordesilhas.
  O mundo que queremos- Crianças da América do Sul.
  Vídeo aula do livro págs. 16 a 19
- Atividade avaliativa- Língua Portuguesa e Geografia: Livro de Geografia pág. 19 exercício 3 (Escrever uma carta respondendo para Maíra sobre coisas da sua vida)
- Dica: Link do Youtube sobre o Tratado de Tordesilhas
  https://www.youtube.com/watch?v=5meGUjHJ_mI

- Plantão de dúvidas online (via WhatsApp).

Quarta (21/04)- História

- Unidade 2- O início da colonização
  A árvore que virou riqueza
  A administração portuguesa no Brasil
  A catequização indígena
  Vídeo aula do livro págs. 24 a 29
- Dica de link do YouTube: O início da colonização do Brasil
  https://www.youtube.com/watch?v=D38xy_Syfsg

- Plantão de dúvidas online (via whatsApp)

Quinta (22/04) – Linguagens

Atividades remotas realizadas com os professores de Inglês, Artes e Educação Física (via grupo WhatsApp).

Sexta (23/04) – Encontro online pelo Google Meet

- Encontro pelo Google Meet para correção e retirada de dúvidas online.
- Plantão de dúvidas online (via WhatsApp).