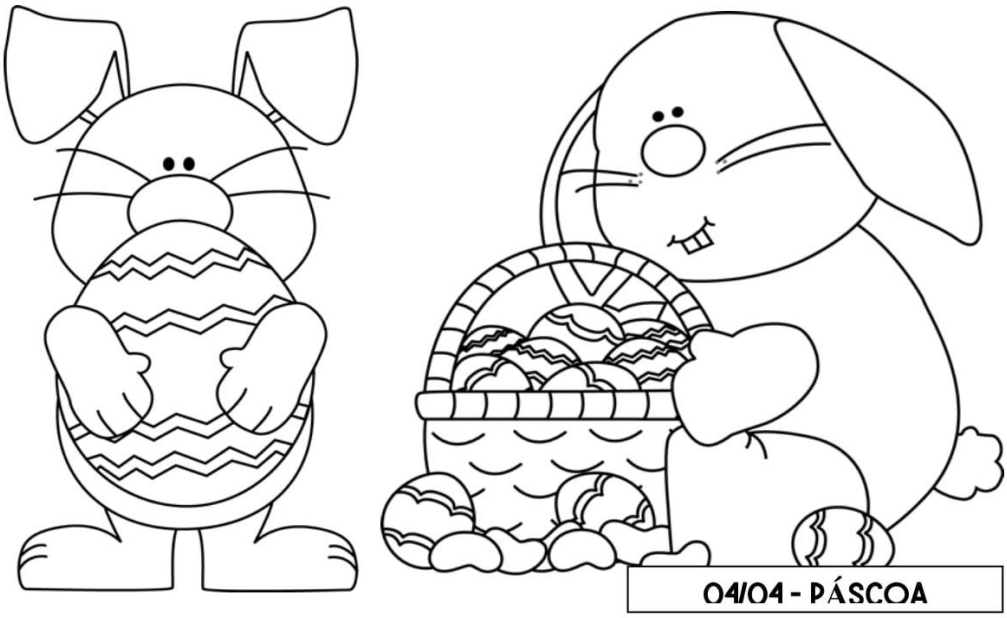
NOME: _____

PROFESSORA: KAREN CAROLINE

ROTEIRO DE ATIVIDADES 1° E 2° ANO

12 DE ABRIL Á 24 DE ABRIL

ABRIL - 2021



D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 1

Poema

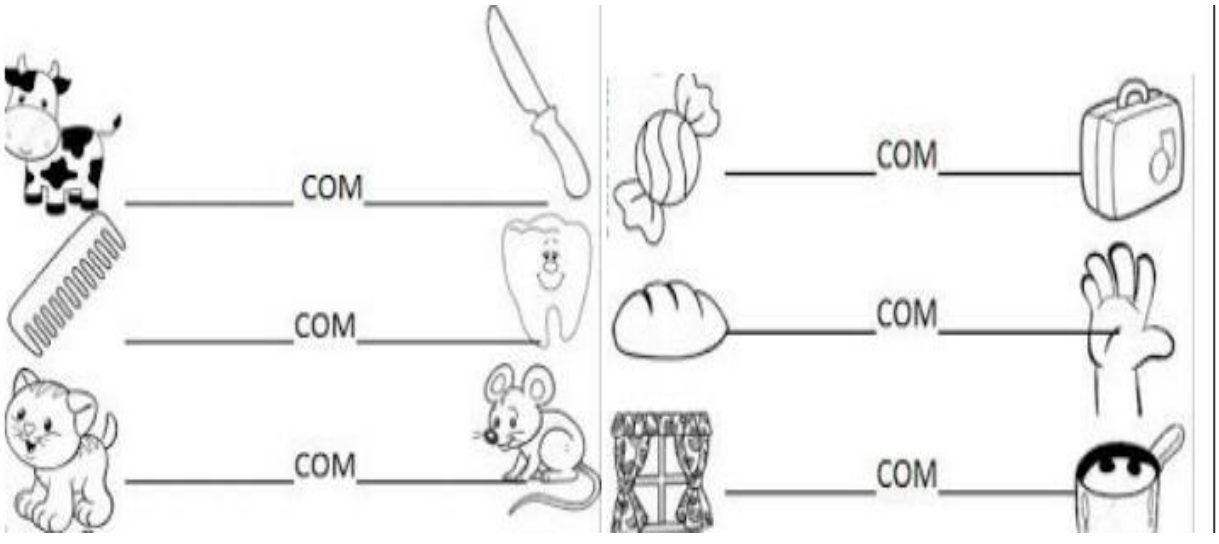
O POEMA É UM GÊNERO LITERÁRIO QUE APRESENTA PARTICULARIDADES EM SUA ESTRUTURA QUE FACILITAM SUA IDENTIFICAÇÃO. É ELABORADO PARA DESPERTAR SENSAÇÕES NO LEITOR ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS SONORAS OU VISUAIS COM AS PALAVRAS. A LEITURA DE UM POEMA, ALÉM DE SER UMA FONTE DE INFORMAÇÃO, É REALIZADA PELO PRAZER DE REFLETIR E DESCOBRIR AS IDEIAS E SENTIMENTOS DOS AUTORES E PERCEBER AS EMOÇÕES QUE PROVOCAM NO LEITOR.

Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3131/conhecendo-poemas?download=true#

CIRCULE A PALAVRA QUE RIMA COM OS DESENHOS EM CADA QUADRO ABAIXO:

LEÃO	CARACOL	ABACATE
SAL	SOL	LIMÃO
CORAÇÃO	IRMÃ	CARRINHO
BOLA	PETECA	CHOCOLATE

ATIVIDADE 2 - ESCREVA AS PALAVRAS QUE RIMAM E LEIA:



LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 3

PARLENDAS

AS PARLENDAS SÃO PEQUENOS TEXTOS QUE TRAZEM RIMAS. ELAS FAZEM PARTE DA TRADIÇÃO ORAL. SEU RITMO ENVOLVE E CONVIDA PARA BRINCADEIRAS DIVERTIDAS. SUA RIQUEZA POSSIBILITA A CRIAÇÃO DE CONTEXTOS DE APRENDIZAGENS DIVERSOS.

Fonte: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2637/fazendo-rimas-a-partir-de-uma-parlenda

PEÇA PARA UM ADULTO LER PARA VOCÊ A PARLENDA A SEGUIR E REALIZE A ATIVIDADE EM SEU CADERNO.

PARLENDA: CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

CADÊ O TOUCINHO QUE ESTAVA AQUI?

O GATO COMEU.
CADÊ O GATO?
FOI PRO MATO.
CADÊ O MATO?
O FOGO QUEIMOU.
CADÊ O FOGO?
A ÁGUA APAGOU.
CADÊ A ÁGUA?
O BOI BEBEU.
CADÊ O BOI?
AMASSANDO O TRIGO.

CADÊ O TRIGO?
A GALINHA ESPALHOU.
CADÊ A GALINHA?
BOTANDO O OVO.
CADÊ O OVO?
O PADRE COMEU.
CADÊ O PADRE?
REZANDO A MISSA.
CADÊ A MISSA?
TA NA CAPELA.
CADÊ A CAPELA?
TÁ AQUI.
(TEXTO DA TRADIÇÃO ORAL)

DESENHE OS ANIMAIS QUE APARECEM NA PARLENDA. SE VOCÊ QUISER, TENTE ESCREVER O NOME DELES TAMBÉM.

_____ _____ _____

VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS E COMPLETAR AS PALAVRAS COM AS VOGAIS QUE FALTAM.

A E I O U

G A T O
G T

M A T O
M T

F O G O
F G

O V O
V

COMPLETE COM AS VOGAIS CORRESPONDENTES:

G _____ T _____

B _____ _____

C _____ P _____ L _____

_____ V _____

G _____ L _____ NH _____

P _____ DR _____

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 4

TRAVA-LÍNGUA

OS TRAVA-LÍNGUAS SE CARACTERIZAM COMO DESAFIOS QUE CONSISTEM EM DIZER, COM RAPIDEZ E DE MANEIRA CORRETA, VERSOS OU FRASES COM MUITAS SÍLABAS DIFÍCEIS DE PRONUNCIAR. SÃO CHAMADOS ASSIM DEVIDO À DIFICULDADE QUE PROPORCIONAM A QUEM TENTA PRONUNCIÁ-LOS SEM TROPEÇOS, OU, COMO O PRÓPRIO NOME DIZ, SEM "TRAVAR A LÍNGUA".

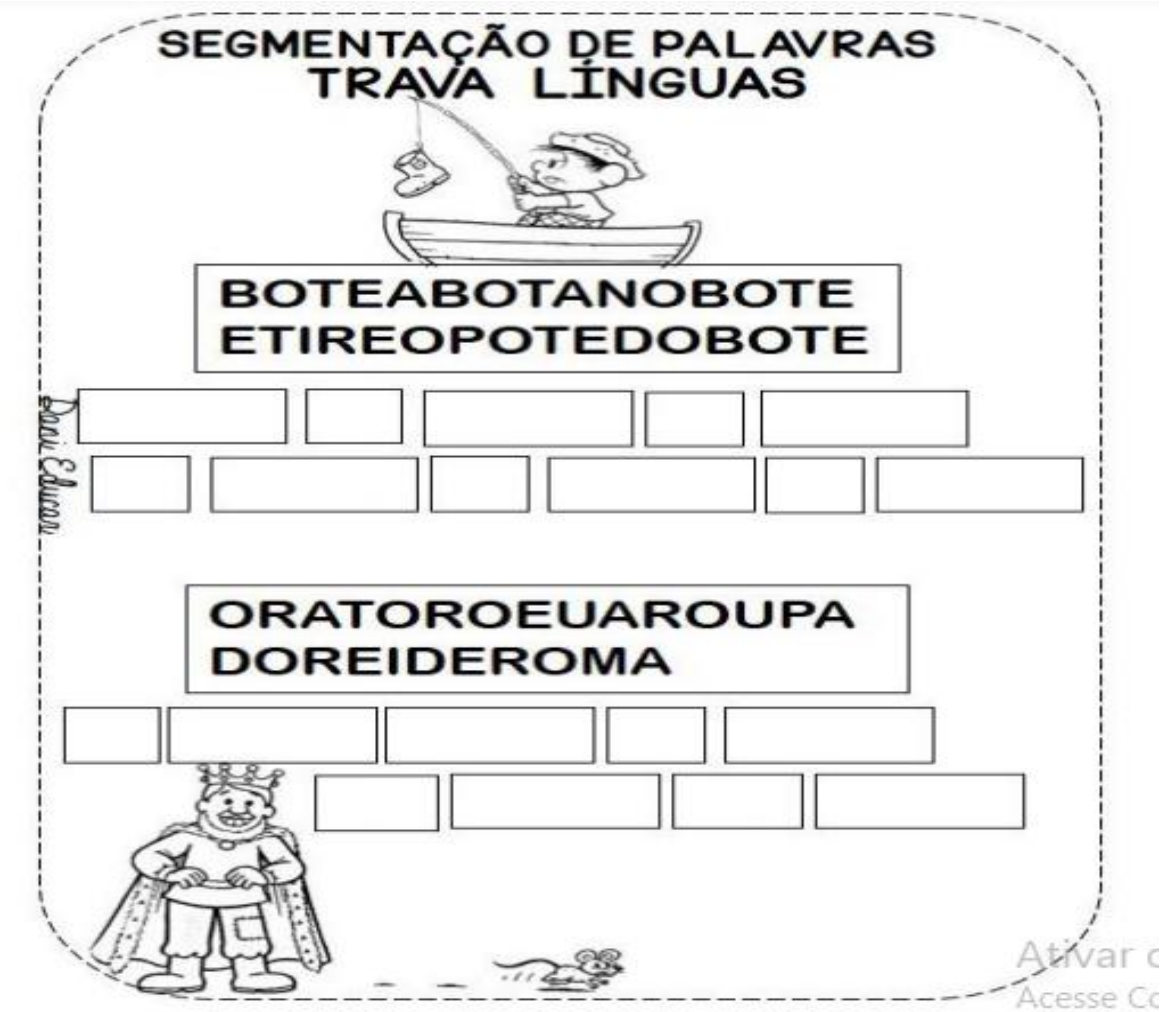
Fonte: https://novaescola.org.br/questoes/13/a-ideia-e-verificar-se-os-alunos-reconhecem-o-genero-textual-trava-lingua-e-realizam-aleitura-e-compreensao-do-texto

A PULGA FILOMENA EMBARALHOU AS PALAVRAS ABAIXO. PENSE E ESCREVA AS PALAVRAS DA MANEIRA CORRETA:

BE-ÇA-CA	CO-PES-ÇO	RA-GI-FA
E-FAN-LE-TE	TE-SA-BO-NE	PA-SA-TO
RA-CA-DEI	VA-CA-LO	XI-A-BA-CA

LÍNGUA PORTUGUESA – ATIVIDADE 5

LEIA OS TRAVA-LÍNGUAS E SEPARE AS PALAVRAS. DEPOIS REESCREVA AS FRASES CORRETAMENTE NOS ESPAÇOS ABAIXO.



MATEMÁTICA- ATIVIDADE 1

LEMBRANDO

NÚMEROS NATURAIS: 0 - 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9

OS NÚMEROS NATURAIS SÃO **INFINITOS:** NÃO TÊM FIM.

ORDEM CRESCENTE: DO MENOR PARA O MAIOR

IMAGEM DE:https://br.pinterest.com/mariliaalves74/desenhos-matem%C3%A1ticos/

OBSERVE AS SEQUÊNCIAS:

A	1 – 4 – 3 – 6 – 7 – 2	C	2 – 4 – 5 – 6 – 8 - 9
B	9 – 7 – 5 – 3 – 2 - 1	D	1 – 5 – 3 – 6 – 8 – 2

COPIE A SEQUÊNCIA QUE ESTÁ EM **ORDEM CRESCENTE**.

ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO O **MAIOR** NÚMERO DE CADA GRUPO:

A	B	C	D
5 – 8 – 2	7 – 3 – 1	2 – 4 – 1	4 – 6 – 9

Ativar o W
Acesse Confi

ESCREVA OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO EM CADA SEQUÊNCIA:

A	3	4			7
B	5		7		9
C		2	3		

COLOQUE OS NÚMEROS EM **ORDEM CRESCENTE.**

A **5 – 9 – 2 – 4 – 7 – 6 – 3 – 1 – 8**

B **2 – 4 – 9 – 7 – 1 – 8 – 3 – 6 – 5**

MATEMATICA – ATIVIDADE 2

LEMBRANDO

NÚMEROS NATURAIS: 0 - 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 – 7 – 8 – 9

OS NÚMEROS NATURAIS SÃO **INFINITOS:** NÃO TEM FIM.

ANTECESSOR: NÚMERO QUE VEM ANTES DE UM NÚMERO.

SUCESSOR: NÚMERO QUE VEM DEPOIS DE UM NÚMERO.

VIZINHOS – APELIDO CARINHOSO DO ANTECESSOR E SUCESSOR DE UM NÚMERO.

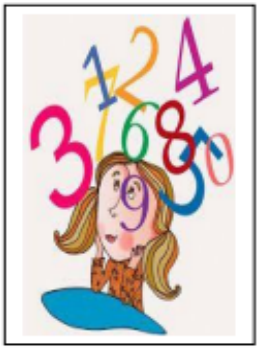
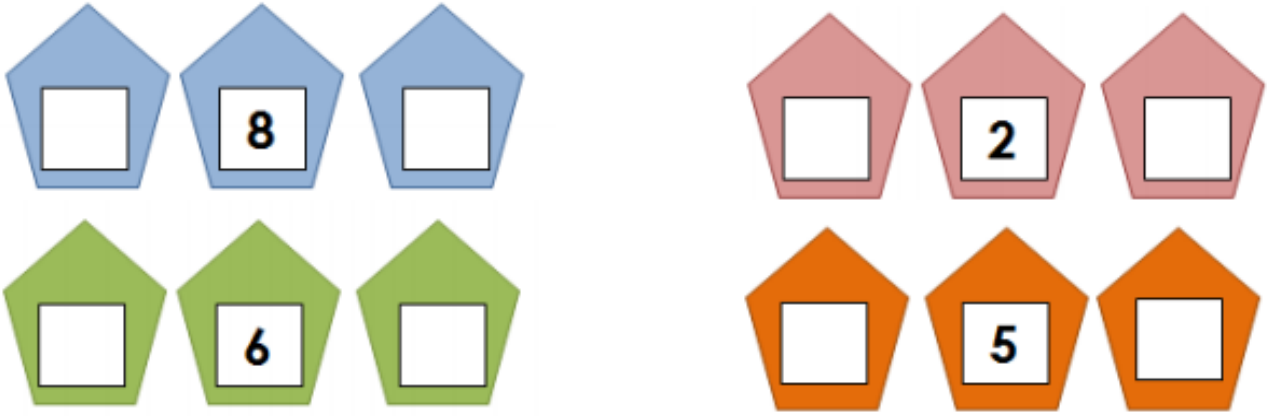


IMAGEM DE:https://br.pinterest.com/mariliaalves74/desenhos-matem%C3%A1ticos/

VAMOS PRATICAR?

ESCREVA OS NÚMEROS DAS CASINHAS VIZINHAS:



MOSTRE QUE VOCÊ É CRAQUE!!!

OBSERVE O NÚMERO QUE ESTÁ DENTRO DA CASINHA.

Ativar o Winc
Acesse Configura

A) DESENHE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE A ESSE NÚMERO:

B) ESCREVA O ANTECESSOR E SUCESSOR DO NÚMERO 4:

C) CONTINUE A **ORDEM CRESCENTE** A PATIR DO NÚMERO 4:

4 - **9**

MATEMÁTICA- ATIVIDADE 3

OBSERVE OS NÚMEROS DAS CARTAS ABAIXO:

7	2	5	8	4

RESPONDA

A) QUAL O MAIOR NÚMERO? ☐

B) QUAL O MENOR NÚMERO? ☐

C) QUAL NÚMERO CORRESPONDE A ESSA QUANTIDADE: ●●●● ? ☐

VOCÊ CONHECE ESSES NÚMEROS? 6 9

NO SEU CADERNO RESPONDA AS PERGUNTAS:

A) QUAL NÚMERO CORRESPONDE A ESSA QUANTIDADE ♥♥♥♥♥♥

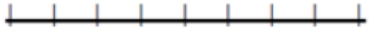
► 6 ► 9

B) QUAL O NÚMERO MAIOR?

► 6 ► 9

C) NA RETA NUMÉRICA QUAL NÚMERO VEM ANTES?

► 6 ► 9



Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativar o Windows

ISA E LÉO ESTAVAM BRINCANDO DE ADIVINHAR NÚMEROS. VEJA:

PENSEI EM UM NÚMERO MENOR QUE 7 E MAIOR QUE 5. QUE NÚMERO É ESSE?

6

AGORA É VOCÊ!

QUE NÚMERO É ESSE?

A) MAIOR QUE 7 E MENOR QUE 9 = _____.

B) MAIOR QUE 3 E MENOR QUE 5 = _____.

C) MENOR QUE 3 E MAIOR QUE 1 = _____.

MATEMÁTICA- ATIVIDADE 4

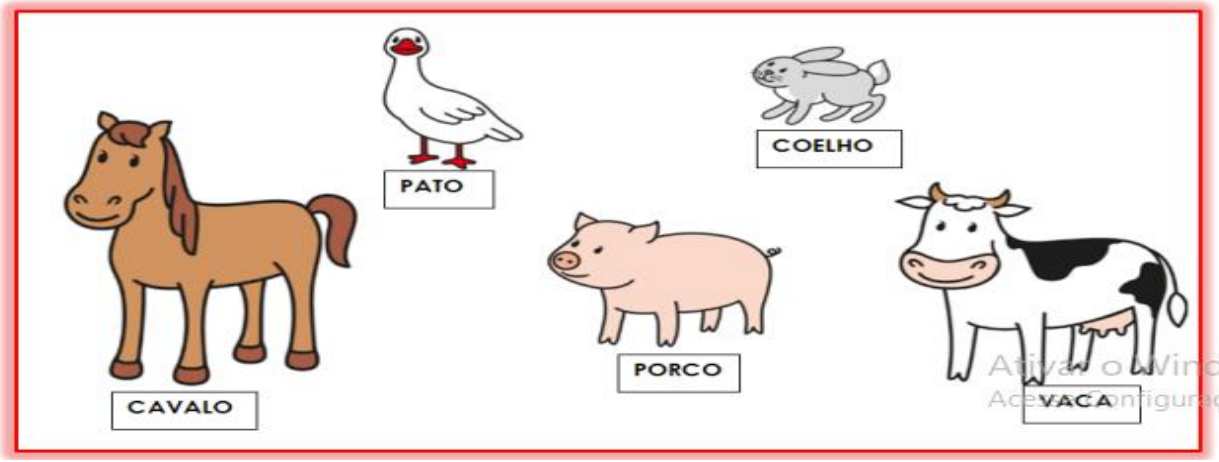
MEDIDAS DE COMPRIMENTO

PARA COMPARAR COMPRIMENTOS VAMOS USAR:

- ► MAIS ALTO – MAIS BAIXO
- ► MAIS COMPRIDO – MAIS CURTO

FONTE: https://www.vecteezy.com/vector-art/695027-four-children-holding-ruler

VOCÊ CONHECE ESSES ANIMAIS? VAMOS COMPARAR ALGUMAS MEDIDAS?



OBSERVE OS ANIMAIS E RESPONDA:

QUAL O ANIMAL **MAIS ALTO**?

QUAL ANIMAL TEM O RABO **MAIS CURTO**?

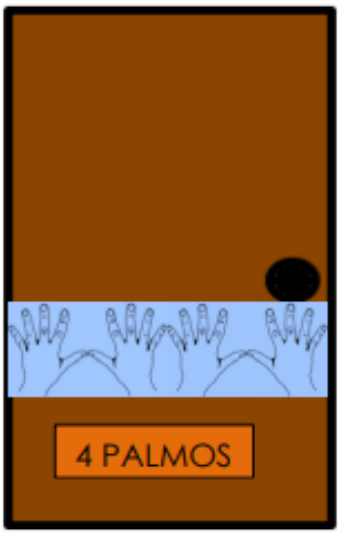
QUAL ANIMAL TEM A ORELHA **MAIS COMPRIDA**?

OBSERVE OS ANIMAIS NOVAMENTE E DESENHE DE ACORDO COM AS INSTRUÇÕES:

DESENHE OS ANIMAIS DO **MAIS BAIXO** PARA O **MAIS ALTO**.

VOCÊ ACHA QUE AS PARTES DO CORPO FORNECEM MEDIDAS IGUAIS PARA TODAS AS PESSOAS?

GUSTAVO MEDIU A LARGURA DA SUA PORTA VEJA:



AGORA É A SUA VEZ! ESCREVA O RESULTADO EM SEU CADERNO:

A) MEÇA A LARGURA DA SUA PORTA COM A MÃO.
RESPOSTA: _____.

B) COM O SEU DEDÃO, MEÇA O COMPRIMENTO DA SUA BORRACHA.
RESPOSTA: _____.

C) COLOCANDO UM PÉ NA FRENTE DO OUTRO, MEÇA O LOCAL ONDE VOCÊ DORME.
RESPOSTA: _____.

Ativar o Windov
Acesse Configuraçõe

FONTE: https://novaescola.org.br/plano-de-aula/539/qual-o-comprimento

MATEMÁTICA – ATIVIDADE 5

MEDIDAS DE MASSA

PARA COMPARAR MASSAS VAMOS USAR:

- MAIS LEVE – MAIS PESADO
- CABE MAIS – CABE MENOS

https://novaescola.org.br/plano-de-aula/3777/marcas-do-tempo

OBSERVE ESSAS TRÊS CAIXAS. QUAL GRUPO DE BRINQUEDOS CABE EM CADA CAIXA? RESPONDA EM SEU CADERNO.

BRINQUEDOS 1 CABEM NA CAIXA _____

BRINQUEDOS 2 CABEM NA CAIXA _____

BRINQUEDOS 3 CABEM NA CAIXA _____

QUAL CAIXA FICARÁ MAIS PESADA COM OS BRINQUEDOS? _____

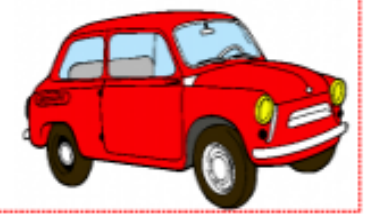
QUEM É **MAIS PESADO**? CIRCULE EM CADA QUADRO.

A

GIRAFA **GAFANHOTO**

B

BICICLETA **CARRO**



C

CADEIRA **GELADEIRA**

D

RATO **MOSCA**

Ativar o Windov
Acesse Configuracõe

CIÊNCIAS- ATIVIDADE 1

DIA E NOITE

DEPOIS DE CADA DIA VEM A NOITE, E DEPOIS DE CADA NOITE VEM O DIA.
O DIA É REPRESENTADO PELO SOL, E A NOITE É REPRESENTADA PELA LUA E AS ESTRELAS.
O PLANETA TERRA GIRA EM TORNO DO SOL.
ESSE MOVIMENTO QUE A TERRA FAZ GERA O DIA E A NOITE.
O NOME DESSE MOVIMENTO QUE GERA O DIA E A NOITE É **ROTAÇÃO**.
DE ACORDO COM ESSE PEQUENO TEXTO E O DESENHO QUE VOCÊ ASSISTIU, RESPONDA AS ATIVIDADES. SE PRECISAR PEÇA AJUDA DE UM ADULTO.

REPRESENTE COM DESENHOS BEM CAPRICHADOS COMO FICA O CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE.

DIA	**NOITE**

Ativar o Windo
Acesse Configuraçã

https://youtu.be/Nux_3PVdo9U

https://youtu.be/ZxFlN-yHES0

PREENCHA A TABELA COLOCANDO AS PALAVRAS DO RETÂNGULO NO LUGAR CERTO:

SOL - LUA

DIA	
NOITE	

VOCÊ GOSTA MAIS DO DIA OU DA NOITE?

CIÊNCIAS – ATIVIDADE 2

VAMOS CANTAR A MÚSICA JUNTO COM O QUIQUINHO!

SETE DIAS, A SEMANA TÊM!
QUANDO UMA ACABA,
OUTRA LOGO VÊM!

SETE DIAS, A SEMANA TÊM!
QUANDO UMA ACABA,
OUTRA LOGO VÊM!

DOMINGO,
SEGUNDA,
TERÇA – FEIRA,
QUARTA – FEIRA,
QUINTA – FEIRA,
SEXTA – FEIRA,
SÁBADO, QUE BOM!

Ati
Ace

https://youtu.be/AX2K67OcNH0

DE ACORDO COM MUSIQUINHA, RESPONDA ÀS PERGUNTAS:

A) QUANTOS DIAS TEM A SEMANA?

B) QUAIS SÃO OS NOMES DOS DIAS DA SEMANA?

C) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA? E POR QUÊ?

FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTE O QUE VOCÊ FAZ NESSE DIA DA SEMANA QUE VOCÊ TANTO GOSTA.

CIÊNCIAS- ATIVIDADE 3

O QUIQUINHO PRECISA DE AJUDA PARA ORGANIZAR A SEQUÊNCIA DOS DIAS DAS SEMANA. VOCÊ AJUDA?

A) COLOQUE OS DIAS DA SEMANA NA SEQUÊNCIA CORRETA:

1º DIA _____

2º DIA _____

3º DIA _____

4º DIA _____

5º DIA _____

6º DIA _____

7º DIA _____

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fproduto.mercadolivre.com.br

B) QUAL É O DIA DA SEMANA QUE FICA ENTRE O 2º DIA E O 4º DIA? PINTE.

QUINTA-FEIRA	SÁBADO	TERÇA-FEIRA

C) DEPOIS DO SÁBADO COMEÇA A SEMANA TODA DE NOVO.

QUAL É O DIA EM QUE COMEÇA A SEMANA?

HISTÓRIA- ATIVIDADE 1

OBSERVE OS DESENHOS E RESPONDA:

COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A FREQUENTAR A ESCOLA?

PINTE OS QUADRINHOS DAS ATIVIDADES QUE VOCE MAIS GOSTA DE FAZER.

CANTAR	DANÇAR	JOGAR FUTEBOL
BRINCAR DE BONECA	JOGAR VIDEOGAME	BRINCAR NO CELULAR

Fonte:Buriti História 1º ano-1ª Edição-SP-2017

FAÇA UM DESENHO DO QUE VOCÊ MAIS GOSTAVA DE BRINCAR QUANDO ERA UM BEBÊ.

Fonte:br.pinterest.com

HISTÓRIA- ATIVIDADE 2

TUDO QUE ACONTECE NO DIA A DIA COMPÕE A NOSSA HISTÓRIA. AS LEMBRANÇAS PODEM SER REGISTRADAS POR ESCRITO, FOTOS OU VÍDEOS.

Fonte: Buriti Mais História- 1º ano-Ed. Moderna-SP 2017

VAMOS IMAGINAR QUE VOCÊ FAZ ANIVERSÁRIO HOJE. DESENHE UM BOLO BEM LINDO E COLOQUE AS VELINHAS REPRESENTANDO A SUA IDADE.

Ativar o Windows
Acesse Configurações par

HISTÓRIA- ATIVIDADE 3

Fonte: O Livro da Família-Autor: Todd Par-Editora Panda Book-1ª Edição 2003.

PINTE O QUADRADINHO CORRETO:

A) COMO É A SUA FAMÍLIA? **GRANDE** **PEQUENA**

B) COM QUEM VOCÊ MORA?

PAI **MÃE** **TIO** **AVÔ**

AVÓ **OUTROS PARENTES**

Ativar o Wind
Acesse Configura

HISTÓRIA- ATIVIDADE 4

Fonte:O Livro da Família-Autor: Todd Par-Editora Panda Book-1ª Edição 2003.

C) VOCÊ AJUDA A SUA FAMÍLIA NAS TAREFAS DE CASA?

SIM **NÃO** **DE VEZ EM QUANDO**

D) VOCÊ RECEBE AJUDA DA FAMÍLIA PARA FAZER AS LIÇÕES DE CASA?

SIM **NÃO**

GEOGRAFIA- ATIVIDADE 1

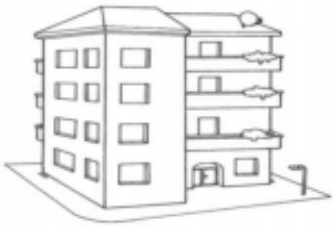
TIPOS DE MORADIA

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE MORADIA

ALVENARIA: CONSTRUÇÃO FEITA COM PAREDES DE TIJOLOS, AREIA E CIMENTO.	**PALAFITA:** CONSTRUÇÃO FEITA COM TÁBUA SOBRE A ÁGUA
IGLU: CONSTRUÇÃO FEITA DE NEVE OU BLOCOS DE GELO.	**OCA:** CONSTRUÇÃO FEITA DE MADEIRA E COBERTA POR FIBRAS VEGETAIS.

CASTELO: RESIDENCIAL REAL PROTEGIDO POR TORRES, MURALHAS E FOSSO, COM GRANDES JANELAS E PORTAS.	**TENDA:** ABRIGO DESMONTÁVEL, FEITO DE LONA OU OUTRO TECIDO IMPERMEÁVEL.
PRÉDIO: CONSTRUÇÃO COM VÁRIOS ANDARES.	**PAU A PIQUE:** CONSTRUÇÃO ANTIGA QUE ENTRELAÇA BAMBU E É PREENCHIDA COM BARRO.

OBSERVE AS MORADIAS ABAIXO E ESCREVA O NOME DE CADA TIPO (CONSULTE O TEXTO).



GEOGRAFIA- ATIVIDADE 2

TODA FAMÍLIA PRECISA DE UMA CASA PARA MORAR:

AS FAMÍLIAS SÃO DIFERENTES. UMAS SÃO RICAS, OUTRAS SÃO POBRES. UMAS SÃO NUMEROSAS, OUTRAS SÃO MENORES.

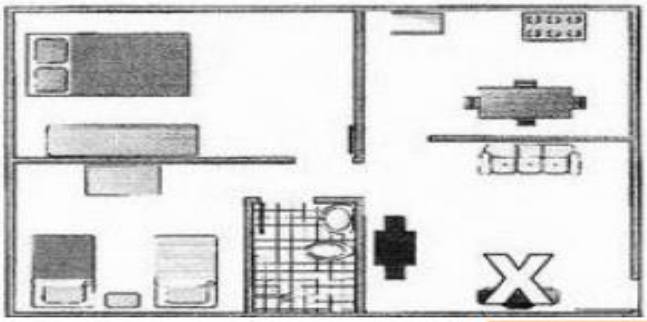
TODA FAMÍLIA PRECISA TER UMA CASA PARA MORAR, SEJA ELA GRANDE, PEQUENA, CONFORTÁVEL OU NÃO.

TODOS PRECISAM DE ABRIGO.

RECORTE E COLE OU DESENHE UMA IMAGEM QUE PAREÇA COM A SUA MORADIA.

GEOGRAFIA- ATIVIDDAE 3

APRENDEMOS QUE CASA É O LUGAR ONDE AS PESSOAS SE ABRIGAM E CONVIVEM. NOSSA CASA É DIVIDIDA EM PARTES CHAMADAS CÔMODOS. OBSERVE A REPRESENTAÇÃO DA CASA ABAIXO E RESPONDA:



QUANTOS CÔMODOS ESSA CASA TEM?

QUANTOS QUARTOS?

QUAL CÔMODO MARCADO COM UM **X?**

GEOGRAFIA- ATIVIDADE 4

MAMÃE,

VOU PRECISAR DA SUA AJUDA

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE

O LOCAL ONDE MORAMOS SE CHAMA:

MINHA MORADIA É:

CASA PRÉDIO

AS CASAS SÃO DIVIDAS EM:

MINHA CASA TEM CÔMODOS.