



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: MARIA LUIZA ALONSO SILVA

ANO: 2º

PROFESSORES: Sabrina Q. P. Dias; Kátia de Oliveira E Angélica P. P. Nohara

PERÍODO DE 13/04 A 30/04

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	DISCIPLINA	ORIENTAÇÃO
13/04		LÍNGUA PORTUGUESA	Atividade avaliativa de Língua Portuguesa. Esta atividade será realizada através do formulário Google, referente aos conteúdos trabalhados neste trimestre.
		MATEMÁTICA	1. Acesse: https://www.youtube.com/watch?v=4ILkBJodQyE para ouvir a história: "Menina bonita do laço de fita" e auxilie a criança na atividade de interpretação de texto. 2. Peça para que a criança leia a frase com problemas na segmentação e em seguida peça para que reescreva a frase segmentando corretamente. 3. Oriente a criança a criar frases com as palavras indicadas observando a segmentação correta.
			1. Auxilie a criança nas operações de adição. Peça para que inicie a soma pelas unidades.
14/04		MATEMÁTICA	Atividade Avaliativa de Matemática. Esta atividade será realizada através do formulário Google, referente aos conteúdos trabalhados neste trimestre.
		LÍNGUA PORTUGUESA/ E MATEMÁTICA	1. Auxilie a criança na leitura do bilhete e depois oriente a responder as questões sobre o mesmo. 2. Peça à criança que complete o calendário do mês de abril e pinte o dia solicitado.

15/04		GEOGRAFIA/HISTÓRIA/ CIÊNCIAS LÍNGUA PORTUGUESA	Atividade Avaliativa de Geografia, História e Ciências. Esta atividade será realizada através do formulário Google, referente aos conteúdos trabalhados neste trimestre. 1. Oriente a criança a ler as palavras e organizá-las em suas respectivas listas.
16/04		LÍNGUA PORTUGUESA MATEMÁTICA	1. Acesse: https://youtu.be/Aw9Wyzb2JoM para ouvir a história “Viviana, rainha do Pijama”. Em seguida, auxilie a criança a responder as questões de interpretação de texto. 2. Oriente a criança a criar um pijama para ela e depois descrevê-lo. 3. Peça para a criança ler os bilhetes enviados a Viviana e registrar quem os escreveu. 4. Oriente a criança a organizar as palavras em ordem alfabética. 1. Chame a atenção da criança para as informações contidas na tabela e auxilie nas resoluções das questões. 2. Oriente a criança na resolução de problemas. A) Auxilie a criança a resolver o problema de adição. B) Auxilie a criança a resolver o problema de subtração.
19/04		HISTÓRIA MATEMÁTICA	1. Dia 19 de abril celebramos o “Dia dos Índios”. A criança deve assistir ao vídeo da Turma do Folclore “Celebrando na aldeia o dia do índio”, disponível em https://youtu.be/JPa0Epb7BvE 2. Auxilie a criança na leitura do texto sobre os indígenas. 3. Após assistir ao vídeo e fazer a leitura do texto, converse sobre a vida indígena e seus costumes. 4. Oriente a criança a pintar somente as figuras relacionadas aos indígenas. Em seguida, peça para localizar as sílabas que formam as palavras das figuras indicadas. 1. Auxilie a criança nas operações de adição, lembrando que sempre deve iniciar a conta pela Unidade.

	16	Livro: Buriti mais Matemática	apresentados. A) Marque com um X as representações das portas dessa casa. B) Complete a legenda de acordo com os números apresentados na planta. C) Descreva a localização do banheiro e da cozinha nessa planta. D) Descreva a localização da geladeira para alguém que está na porta da cozinha.
	10 e 11	GEOGRAFIA Livro: Buriti mais Geografia	1. Junto com o responsável retome o assunto sobre o bairro onde mora, identificando as características como: tipos de moradias e de outras construções; construções antigas ou recentes; tipos de estabelecimentos comerciais, industriais ou culturais; ruas arborizadas e sinalizadas; ruas planas ou inclinadas; ruas pavimentadas ou de terras; existência de cursos de águas e outras características que julgar relevante. 2. Oriente a criança a preencher a ficha com informações do seu bairro. 3. Peça para que a criança registre seu bairro por meio de desenho.
29/04	14, 249 a 253	LÍNGUA PORTUGUESA Livro: Vem voar.	Hoje, vamos confeccionar um jogo de tabuleiro que se chama TRILHA DO ALFABETO. Para isso, você terá que pegar as peças no Material complementar . 1. Oriente a criança a recortar todo material e completar seu tabuleiro com as letras que estão faltando. 2. Ajude a criança a ler as regras do jogo e certifique-se que a mesma compreendeu como brincar com o jogo. 3. Agora reúna a família e comece a diversão!
	10 e 11	HISTÓRIA Livro: Ligamundo	1. Auxilie a criança na leitura do texto “Parecidos mais diferentes” e converse com ela sobre a importância do nome e sobrenome como elemento da identidade pessoal 2. Ajude a criança a ler o poema “NOME DE GENTE”, escrito por Pedro Bandeira. Em seguida, peça que faça uma pequena apresentação escrita sobre quem é começando pelo nome. 3. Auxilie a criança a fazer uma pesquisa sobre seu nome próprio, através das seguintes questões: A) Quem escolheu seu nome? Por que você tem esse nome? B) Você tem o mesmo nome de alguém da sua família? De quem?

30/04	17	MATEMÁTICA Livro: Buriti mais Matemática	<p>1. Peça à criança que observe a representação de um parque de diversões e complete as questões apresentadas:</p> <p>A) Desenhe uma roda gigante entre a piscina de bolinhas e o barco Viking.</p> <p>B) Observando a barraca de pastel de frente, diga qual é o brinquedo que está à direita.</p> <p>2. Oriente a criança a desenhar seu quarto visto de cima e depois coloque legenda em 5 móveis ou objetos que estiverem no desenho.</p>
	15 e 16	LÍNGUA PORTUGUESA Livro: Vem voar.	<p>1. Oriente a criança a lembrar dos nomes que falou no jogo TRILHA DO ALFABETO. Em seguida, auxilie a criança nas questões abaixo:</p> <p>A) Complete a lista de nomes de pessoas seguindo a ordem das letras do alfabeto.</p> <p>B) Utilize mais de um nome para cada letra do alfabeto.</p> <p>C) Complete o quadro com a primeira letra de cada nome seguindo a ordem em que elas aparecem na lista.</p> <p>D) Complete a frase usando uma só palavra.</p>

OBSERVAÇÕES :