ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES –

MATERIAL DIDÁTICO/WHATSAPP

UME: PROFESSORA MARIA LUIZA ALONSO SILVA
ANO: 1° ANO A, B e C
COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORES: ANA MARIA, CAROLINE E FERNANDA IORIO MONTEIRO BANDEIRA
PERÍODO: 6° PERÍODO - 13/04/2021 A 30/04/2021.

SÁBADOS: 17 e 24
DOMINGOS: 18 e 25
FERIADOS: 21 de abril

13/04– Sr. Responsável: Leia a cantiga "BORBOLETINHA" e ajude a criança a realizar as atividades. É muito importante incentivar a criança a memorizar a cantiga e passar o dedinho em cada palavra enquanto estiver lendo o texto. Durante as atividades de escrita lembre-se de incentivar a criança a pensar sobre quais são os sons que fazem parte da palavra. A criança poderá consultar tanto o alfabeto, como também a tabela silábica durante a escrita das palavras. Depois as tarefas dos anexos 1 e 2. Sugestão de vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=28iW_O5qWfU

Arte

INGLÊS

14/04 – Sr. Responsável: Hoje vamos trabalhar com uma situação problema e contagem. Incentive a criança a realizar os cálculos, assim como, os registros numéricos com autonomia. Se for preciso utilize lápis, tampinhas, feijões, banana etc. para auxiliar durante a contagem. Tarefas dos anexos 3 e 4.

15/04 – Sr. Responsável: Hoje vamos retomar a leitura da a leitura da família silábica: BA-BE-BI-BO-BU-BÃO que deve ser diária! Depois vamos realizar as atividades do Anexo 5. Sugestão de vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=kZUQZ8hQy1Q

16/04 – Sr. Responsável: Vamos conversar sobre hábitos de higiene indispensáveis para saúde do nosso corpo. Assistam ao vídeo converse com as crianças sobre a importância desse hábito. Sugestão de vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=GFCDo9QtQ8E

Depois de assistir ao vídeo, realize as tarefas dos anexos 6 e 7.

19/04 – Sr. Responsável: Hoje vamos trabalhar sobre os hábitos e costumes indígenas!!!! Assistam ao vídeo e converse com as crianças. Depois peça a mesma fazer um desenho bem bonito sobre o dia do índio. Segue link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=ZxvFbASyxiU

Depois de assistir ao vídeo, realize a tarefa do anexo 8.

ED. FÍSICA

20/04 – Sr. Responsável: Hoje vamos conversar sobre um tema muito importante: "DIVERSIDADE". Para iniciarmos a conversa assistam ao vídeo do poema "DIVERSIDADE" da autora Tatiana Belinky. Segue link:

https://www.youtube.com/watch?v=6qI8K9mR1S4

Depois de assistir ao vídeo, realize a tarefa do anexo 9.

Arte

Inglês

22/04 – Sr. Responsável: Neste dia é comemorado o dia do "Descobrimento do Brasil". Assistam ao vídeo e depois peça para a criança realizar a tarefa do anexo 10. Incentive-a a perceber o som de cada parte da palavra. Segue link do vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=tagfOKDOnpw

23/04 – Sr. Responsável: na nossa aula de hoje vamos conversar sobre a empatia, ou seja, a importância de se colocar no lugar do outro. Para isso, vamos conhecer a história "A galinha Ruiva". Faça perguntas sobre a história lida para a criança e ao final peça para a mesma desenhar sua parte preferida da história. O pdf será disponibilizado no grupo.

26/04 – Sr. Responsável: hoje vamos trabalhar sobre tipos de moradia. Assistam ao vídeo :

https://www.youtube.com/watch?v=OEkKnEHFViw

E depois realize as atividades dos anexos 11 E como apoio o anexo 12.

ED. FÍSICA

27/04 – Sr. Responsável: Hoje vamos retomar a leitura da a leitura da família silábica: BA-BE-BI-BO-BU-BÃO que deve ser diária! Depois vamos realizar as atividades dos anexos 13 e 14.

Arte

INGLÊS

28/04 – Sr. Responsável: Vamos trabalhar sobre as fases de desenvolvimento. Assistam ao vídeo e fazem a atividade do anexo 15.Segue link:

https://www.youtube.com/watch?v=Qk2-Sqivnyc

29/04 - Sr. Responsável: Hoje vamos iniciar o trabalho falando de localização espacial. Assistam ao vídeo e depois façam a atividade do anexo 16.

https://www.youtube.com/watch?v=iRtjl9ciqzs

30/04 – Sr. Responsável: na nossa aula de hoje vamos conversar sobre a empatia, ou seja, a importância de se colocar no lugar do outro. Para isso, vamos conhecer a história "A lagartinha comilona". Faça perguntas sobre a história lida para a criança e ao final peça para a mesma desenhar sua parte preferida da história e para fazer uma lista com as coisas que gosta de comer. O pdf será disponibilizado no grupo.

RECADINHOS DO CORAÇÃO:

- A CRIANÇA PRECISA TER CONTATO DIÁRIO COM AS ATIVIDADES PROPOSTAS.
- NÃO HÁ NECESSIDADE DE IMPRESSÃO, QUEM TIVER ESSA POSSÍBILIDADE OK, MAS QUEM NÃO TIVER PODE COPIAR AS RESPOSTAS NO CADERNO.
- É IMPORTANTE TER O REGISTRO (CADERNO) DAS ATIVIDADES ELABORADAS COM A DATA QUE FOI ELABORADA, QUEM ESTIVER IMPRIMINDO, COLAR A ATIVIDADE NO CADERNO, OU ORGANIZAR POR DATA PARA SER ENTREGUE POSTERIORMENTE PARA SUA PROFESSORA
- VAMOS LÁ, FORÇA, TRABALHANDO JUNTO PODEMOS GARANTIR UM EXCELENTE ANO LETIVO!!!

SEGUE ANEXOS DAS ATIVIDADES PROPOSTAS

ANEXO 1 E 2 – ATIVIDADE 13/04

LEIA A CANTIGA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

INCENTIVE A CRIANÇA A MEMORIZAR A PARLENDA E A LÊ-LA PASSANDO OS DEDINHOS EMBAIXO DE CADA PALAVRA.

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU
PAU-PAU

BORBOLETINHA

1- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. QUANTAS PALAVRAS HÁ NO TEXTO?
2- EM QUE LUGAR A "BORBOLETINHA ESTAVA FAZENDO CHOCOLATE? COPIE EM SEU CADERNO A RESPOSTA CORRETA. ATENTE-SE PARA OS SONS DAS PALAVRAS (INICIAL, DO MEIO E FINAL).

SALA

COZINHA

ANEXO 2 – 13/04

FAÇA A ATIVIDADE COM A AJUDA DE UM ADULTO.
CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS, ECREVA E DESENHE OS NOMES DAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM:

"B - b"

BA- BE - BI - BO - BU - BÃO

BICICLETA
BONECA
BOLA
BOLO
BERÇO
BARCO

ANEXO 3 – 14/04

OS BRINQUEDOS DE MARIANA

MARIANA TINHA **6** BRINQUEDOS. NO SEU ANIVERSÁRIO GANHOU MAIS **2**.

QUANTOS BRINQUEDOS ELA TEM AGORA?

MARIANA

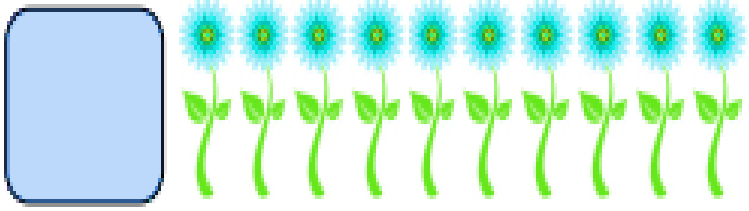
6 + 2 = ☐

ANEXO 4 – 14/04

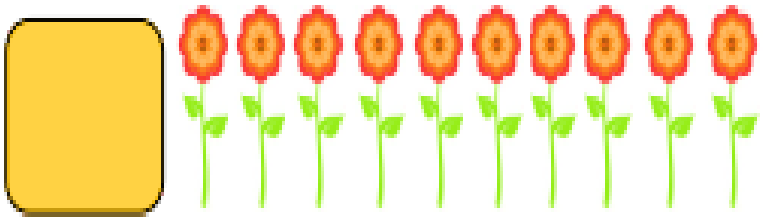
CÁLCULO MENTAL

RESOLVA ESTES CÁLCULOS USANDO OS DEDINHOS.

DEPOIS RISQUE A QUANTIDADE ENCONTRADA.

5 + 1 = 

4 + 3 =

2 + 1 = 

5 + 5 =

ANEXO 5 15/04

LEIA A QUADRINHA COM A AJUDA DE UM ADULTO.
INCENTIVE A CRIANÇA A MEMORIZAR A QUADRINHA E A LÊ-LA PASSANDO OS DEDINHOS EMBAIXO DE CADA PALAVRA.

BORBOLETA

BORBOLETA BATE AS ASAS BAILA
ALEGRE PELO AR FORMA ENTÃO A
LETRA B QUE MAIS BELA NÃO HÁ!

BORBOLETA

"B - b"

BA- BE - BI - BO - BU - BÃO

1- PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS. QUANTAS PALAVRAS HÁ NO TEXTO?
2- A QUADRINHA TEM _____ VERSOS (LINHAS).
3- TROQUE OS DESENHOS POR PALAVRAS.

BATE AS

ASAS
BORBOLETA

ANEXOS 6 E 7 – 16/04

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____/_____/_____

CUIDADOS COM O CORPO

MEU CORPO SAUDÁVEL (MELODIA TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA S. SOARES

DO MEU CORPINHO VOU CUIDAR
PARA A SAÚDE CONSERVAR
TOMAR BANHO TODO DIA
E MEUS DENTINHOS ESCOVAR!

MANTER-ME LIMPO E ALIMENTADO
PRA NÃO FICAR ADOENTADO!
COMER FRUTAS E LEGUMES
TUDO MUITO BEM LAVADO!

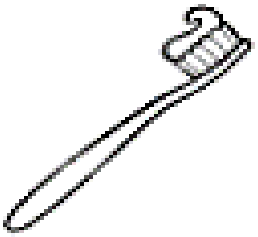
---

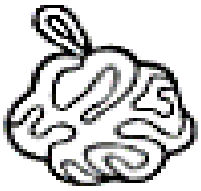
1 - MARQUE A FRASE QUE ESTÁ DE ACORDO COM O DESENHO.

( ) A MENINA ESTÁ FAZENDO SUA HIGIENE.
( ) DEVEMOS USAR LENCINHOS TODOS OS DIAS.
( ) A MENINA ESTÁ DOENTE.

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

2 - LIGUE OS PRODUTOS DE HIGIENE ÀS PARTES DO CORPO ONDE DEVEM SER USADOS.





3 - MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS.

ESTES SÃO HÁBITOS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE:

( ) TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.

( ) USAR O MESMO FIO DENTAL QUE O COLEGA USOU.

( ) LIMPAR AS UNHAS TODOS OS DIAS.

( ) ESCOVAR OS DENTES UMA VEZ POR SEMANA.

( ) MANTER OS CABELOS LIMPOS.

( ) ESCOVAR OS DENTES DE MANHÃ E APÓS AS REFEIÇÕES.

www.amoraensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

ANEXOS 8– 19/04

1) VAMOS ESTUDAR OS NUMERAIS CANTANDO?

UM...

DOIS...

TRÊS INDIOZINHOS...

QUATRO...

CINCO...

SEIS INDIOZINHOS...

SETE...

OITO...

NOVE INDIOZINHOS...

DEZ... NUM LINDO BARQUINHO!

10

IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO,
QUANDO UM JACARÉ SE APROXIMOU.
E O PEQUENO BARCO DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE VIROU!
MAS NÃO VIROU! Domínio Público

2) AGORA, PINTE OS ÍNDIOS E, DEPOIS, ESCREVA OS NUMERAIS CORRESPONDENTES NO QUADRO.

ANEXO 9 – 20/04

COM A AJUDA DE UM ADULTO FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

1- QUANTAS VEZES VOCÊ ABRIU A BOCA PARA FALAR A PALAVRA DIVERSIDADE?
2-COMO É O NOME DA PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA DIVERSIDADE?
3-ALGUM FAMILIAR SEU TEM O NOME QUE COMEÇA COM A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA DIVERSIDADE?
4- CONVERSE COM SEUS FAMILIARES E DESCUBRA O NOME DE ALGUM BRINQUEDO QUE TAMBÊM COMEÇA COM A LETRA "D".

Fonte: http://comunicabahia.com.br/empresas/investem-mais-em-diversidade-mostra-estudo-da-pwc/

OBSERVE A IMAGEM, E COM A AJUDA DOS SEU FAMILIARES FAÇA UMA DESCRIÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS DAS PESSOAS.

_____

_____

_____

_____

_____

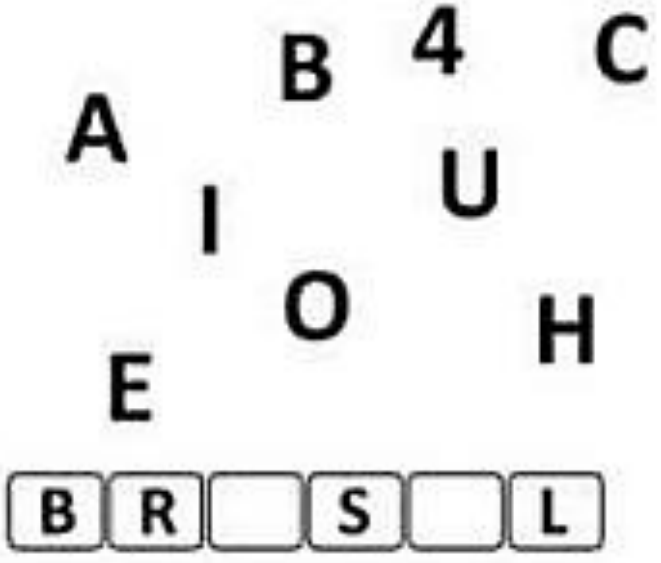
ANEXO 10 – 22/04

22/04 DESCOBRIMENTO DO BRASIL

TERRA A VISTA
AUTOR DESCONHECIDO

EM 22 DE ABRIL
DE LONGE FOI AVISTADO
UM ALTO E LINDO MONTE
QUE FOI LOGO BATIZADO
POR ESTÁ PERTO DA PÁSCOA
CHAMOU-SE MONTE PASCAL
ERA PARTE DO BRASIL
ESSE PAÍS SEM IGUAL.

CIRCULE AS LETRAS QUE FALTAM PARA COMPLETAR O NOME DO NOSSO PAÍS NO DIAGRAMA:



ANEXOS 11 E 12 – 26/04

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____/_____/_____

Amorensina.com.br
Alfabetizar com Amor ♥

TIPOS DE MORADIA

CIRCULE O TIPO DE MORADIA QUE MAIS SE PARECE COM A SUA CASA.

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: _____/____/_____

Amorensina.com.br
Alfabetizar com Amor ♥

- DESENHE SUA CASA NO ESPAÇO ABAIXO.

- O MATERIAL USADO NA CONSTRUÇÃO DE SUA CASA É:

( ) MADEIRA

( ) TIJOLOS

( ) PALHA

( ) BLOCOS DE GELO

www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

ANEXOS 13 E 14– 27/04

LEIA O POEMA COM AJUDA DE UMADULTO

VOCÊ JÁ BRINCOU COM BOLA DE GUDE?

PODE CONTAR COMO FOI A BRINCADEIRA COM A BOLA DE GUDE?

VOCÊ SABIA QUE, DEPENDENDO DA CIDADE, ESTADO OU PAÍS, A BOLA DE GUDE TEM OUTROS NOMES?

OS OUTROS NOMES QUE RECEBE BOLA DE GUDE SÃO FORMAS DIFERENTES DE FALAR DA MESMA COISA, QUE NO CASO AQUI, É A BOLA DE GUDE. VOCÊ CONHECE OUTRO NOME PARA BOLA DE GUDE?

CURIOSIDADE...

Bola de Gude é um jogo muito antigo, conhecido desde as civilizações grega e romana. O nome "gude" tem origem na palavra "gode", da língua provençal, que significa "pedrinha redonda e lisa". Atualmente, a bola de gude é feita de vidro colorido.

Fonte: http://www.educacaofisica.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=1263

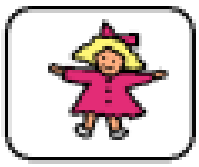
BOLEBA FUBECA BOLEGA
BALEBA BURCA BILA PETECA
BOLITE BILOCA BULICA

COM A AJUDA DE UM ADULTO COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM:C

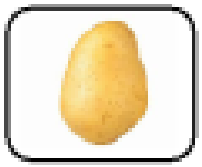
BA – BE – BI – BO – BU - BÃO

_____LA

_____LEIA



_____NECA



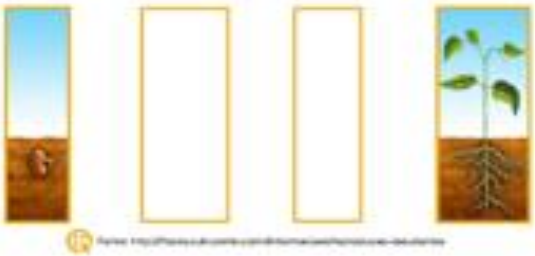
_____TATA

ANEXO 15 - 28/04

DURANTE O PASSAR DO TEMPO TODO SER VIVO PASSA POR FASES DURANTE A VIDA.

OBSERVE AS IMAGENS E FAÇA O QUE SE PEDE.

AGORA COMPLETE AS FASES DE DESENVOLVIMENTO UTILIZANDO AS FIGURAS ABAIXO :



ANEXO 16– 29/04

OBSERVE A FIGURA ABAIXO:

Fonte: https://st2.depositphotos.com/3827765/8602/v/950/depositphotos_86024370-stock-illustration-little-cartoon-kids-in-the.jpg

A)QUEM ESTÁ ENTRE ANA E SAMUEL?

B)PEDRO ESTÀ AO LADO DE QUEM?

C)QUEM ESTÁ MAIS PRÓXIMO DA ESTANTE?

D)QUANTAS CRIANÇAS APAREDEM NA FIGURA?