

ROTEIRO DE ESTUDO

UME: Dr. José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 6° ao 9°

COMPONENTE CURRICULAR: Investigação e Pesquisa

PROFESSOR: Rafael Silva de Souza

PERÍODO: DE 12/04/2021 a 23/04/2021

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Ler o conteúdo explicativo.

2ª Etapa: Realizar os exercícios.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A devolutiva será o envio da tarefa no formulário online ou no roteiro impresso na escola.

Link do formulário: <https://forms.gle/7JrPTSyogmgqkgE7>

3. Contato do professor

E-mail: profrafaelsilva@yahoo.com.br

WhatsApp: 13-991398193

Investigação científica

O conhecimento científico surgiu da necessidade do ser humano de saber como as coisas funcionavam ao invés de aceitar pacificamente. Busca o porquê das coisas, ou seja, suas causas, motivos razões ou circunstâncias sobre um fenômeno. Sendo hipóteses testadas e com métodos bem definidos.

A investigação científica é uma atividade humana que possui uma metodologia e é sistemática. Visa contribuir para um corpo de conhecimento e possui alguns aspectos sociológicos em comum.

O que é um cientista?

É qualquer pessoa que exerça uma atividade sistemática para obter conhecimento, porém requer muito investimento financeiro.

O papel do cientista está na resolução de disputas sobre as questões empíricas (que se dão por experimentação), e suas pesquisas requerem que sejam transparentes e abertas à crítica racional (baseada em argumentos).

Para que serve a investigação científica

Visa produzir um novo conhecimento e não reproduzir o que já se sabe sobre um objetivo determinado.

Para que uma investigação seja considerada científica, os seus resultados precisam ser generalizados.

Toda investigação científica precisa de uma delimitação, que pode ser subjetiva ou objetiva.

- **Subjetiva:** quais são as intenções primárias e quem são as pessoas envolvidas na atividade.
- **Objetiva:** qual é o resultado esperado.

Formas de raciocínio na investigação científica

1. Dedução

Por partes gerais ou universais e por meio da razão lógica, explica-se um fenômeno particular.

Formulado pelo filósofo racionalista René Descartes, que defendia que, por meio da razão, seria impossível acessar o verdadeiro conhecimento.

2. Indução

Parte de dados particulares com o intuito de se chegar a conclusões gerais. Uma premissa gera uma conclusão.

Os filósofos empiristas (Bacon, Hobbes, Locke, Hume) defendiam que o conhecimento deve ser buscado no mundo de forma empírica por meio da experiência sensível.

1. Como surgiu o conhecimento científico?

- a) A partir da criação dos laboratórios de pesquisa.
- b) Da necessidade do ser humano de saber como as coisas funcionavam.
- c) A partir de grandes filósofos que queriam ganhar dinheiro com isso.
- d) Nenhuma das anteriores.

2. O que é um cientista?

- a) A partir da criação dos laboratórios de pesquisa.

b) Da necessidade do ser humano de saber como as coisas funcionavam.

c) A partir de grandes filósofos que queriam ganhar dinheiro com isso.

d) Nenhuma das anteriores.

3. Para que serve a investigação científica?

a) A partir da criação dos laboratórios de pesquisa.

b) Da necessidade do ser humano de saber como as coisas funcionavam.

c) A partir de grandes filósofos que queriam ganhar dinheiro com isso.

d) Nenhuma das anteriores.

4. O que é necessário para que uma investigação seja considerada científica?

a) A partir da criação dos laboratórios de pesquisa.

b) Da necessidade do ser humano de saber como as coisas funcionavam.

c) A partir de grandes filósofos que queriam ganhar dinheiro com isso.

d) Nenhuma das anteriores.

5. Quais as formas de raciocínio na investigação científica?

a) A partir da criação dos laboratórios de pesquisa.

b) Da necessidade do ser humano de saber como as coisas funcionavam.

c) A partir de grandes filósofos que queriam ganhar dinheiro com isso.

d) Nenhuma das anteriores.