

UME: MONTE CABRÃO

ANO: EDUCAÇÃO INFANTIL

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROF.: Marco Antônio Couto e Silva

PERÍODO DE 29 /03/2021 a 09/04/2021

PULANDO COMO OS COELHINHOS

Aproveitando o tema da páscoa vamos trabalhar a noção espacial e impulsão (saltos) apresentem para as crianças o vídeo do link postado abaixo, um vídeo divertido da turma da Mônica com canções do coelho da páscoa, e deixem que eles acompanhem os coelhinhos, que executam saltos laterais, frente e atrás, trabalhando ao mesmo tempo impulsam, noção espacial e lateralidade.

<https://www.youtube.com/watch?v=hw1urybioS4>

Com o Mesmo foco em noção espacial vamos fazer agora um circuito utilizando, chinelos, tênis, o que tiver de calçados em casa, segue abaixo um vídeo do professor executando a atividade.

https://youtu.be/5n7_sumX4r8



MATERIAL NECESARIO PARA EXECUTAR A ATIVIDADE

- Calçados variados

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

Distribua em sequência os calçados (chinelo, tênis, sapatos, etc.) pelo espaço aonde se desenvolvera a atividade, coloque em pares ou só um, em posições variadas como mostra na

foto acima, após oriente a criança para executar saltos de maneira a cair na posição que está o calçado. **IMPORTANTE** – e preciso variar as posições e executar a sequência variando também a perna de apoio.

CIRCUITO DE COORDENAÇÃO, EQUILIBRIO E PONTARIA

Pontaria, nessa atividade vamos trabalhar: lateralidade, coordenação, pontaria, atenção.

MATERIAL NECESSARIO PARA O DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

- Uma corda, fita, giz para demarcação,
- Bolinhas (papel amassado, borracha, meias, etc.)
- Um recipiente para as bolinhas
- Banquinhos ou local alto.
- Latinhas ou garrafas pets

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE

Monte um circuito onde no início fique um recipiente com as bolinhas, logo à frente no solo a corda, ou fita, ou demarcação no solo, e no final as latinhas, ou garrafas pets.

A criança deverá percorrer o circuito se equilibrando sobre a marcação no solo levando em uma das mãos uma bolinha, ao final deverá lançar a bolinha para derrubar uma das latinhas, retornando após ao início do circuito, poderão ser usadas variações como = aumentar a distância do arremesso, percorrer sobre a fita saltando lateralmente, ou seja, use a criatividade junto com a criança. Boa diversão, **SEMPRE FAÇAM A ATIVIDADE COM AUXILIO DE UM RESPONSÁVEL.**

Segue abaixo o link de um vídeo com a demonstração da atividade.

<https://www.youtube.com/watch?v=WGlzL2Aq6rs>

