



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: RURAL MONTE CABRÃO

ANO: Pré-escola

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO INFANTIL

PROF.: LOURDES - MANHÃ

PERÍODO DE 12/04/2021 a 23/04/2021

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NESTE PERÍODO:

TEMA 1: “ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO”.

(EI03EF09) LEVANTAR HIPÓTESES EM RELAÇÃO À LINGUAGEM ESCRITA, REALIZANDO REGISTROS DE PALAVRAS E TEXTOS, POR MEIO DE ESCRITA ESPONTÂNEA.

(EI03EF07) LEVANTAR HIPÓTESES SOBRE GÊNEROS TEXTUAIS VEICULADOS EM PORTADORES CONHECIDOS, RECORRENDO A ESTRATÉGIAS DE OBSERVAÇÃO GRÁFICA E/OU DE LEITURA.

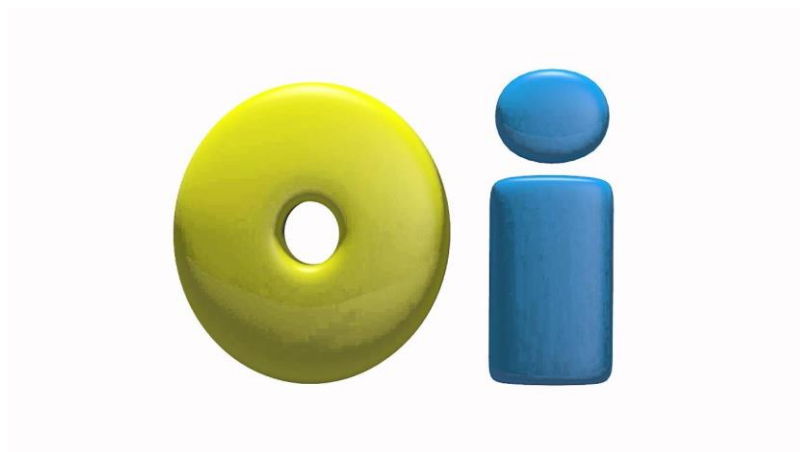
AS ATIVIDADES PROPOSTAS TÊM COMO OBJETIVO DESENVOLVER A COMPREENSÃO E IMPORTÂNCIA DE TER CONHECER E IDENTIFICAR AS LETRAS E AS JUNÇÕES FORMANDO PEQUENAS PALAVRAS DO COTIDIANO PARA AMPLIAR O VOCABULÁRIO E INICIAR O PROCESSO DE LEITURA E ESCRITA.

VÍDEO 1.” ALFABETO PARA CRIANÇAS - APRENDA A LER OS ENCONTROS VOCÁLICOS”.



<https://youtu.be/vz1n9GVhSt0>

**VÍDEO 2. Vogais : Desenho Infantil Educativo : AEIOU :
Encontros Vocálicos**



<https://youtu.be/3W8qyNgEFMY>

APÓS ASSISTIR OS VÍDEOS A CRIANÇA DEVERÁ RELACIONAR A FORMA DA ESCRITA E INTERAGIR FAZENDO A LEITURA DAS JUNÇÕES.

ATIVIDADES DE REGISTRO A SEREM RETIRADAS NA ESCOLA: JOGO DA MEMÓRIA, DOMINÓ DAS JUNÇÕES, ESCRITA / LEITURA E ALFABETO MÓVEL PARA CONSTRUÇÃO DAS JUNÇÕES.

TEMA 2: : "ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANS- FORMAÇÕES"

(EI03ET04) REGISTRAR OBSERVAÇÕES, MANIPULAÇÕES E MEDIDAS, USANDO MÚLTIPLAS LINGUAGENS (DESENHO, REGISTRO POR NÚMEROS OU ESCRITA ESPONTÂNEA), EM DIFERENTES SUPORTES.

A ATIVIDADE TEM COMO OBJETIVO DESENVOLVER A COMPREENSÃO DA ESCRITA DE CADA NÚMERO E SUA RESPECTIVA QUANTIDADE.

VIDEO 1. "VAMOS APRENDER OS NÚMEROS DO 1 AO 20".



<https://youtu.be/nTWrvnxUiGE>

ATIVIDADE 1. VAMOS FAZER OS NUMEROS NA CAIXA DE AREIA?



APÓS ASSISTIR O VÍDEO A CRIANÇA FARÁ A CONTAGEM ORAL E IRÁ ESCOLHER OBEJTO EM CASA PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE CADA NÚMERO DO 10 AO 20 E FARA A COORDENAÇÃO NA CAIXA DE FARINHA.

TEMA 3: "ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO"

EI03EF06) PRODUZIR SUAS PRÓPRIAS HISTÓRIAS ORAIS E ESCRITAS (ESCRITA ESPONTÂNEA), EM SITUAÇÕES COM FUNÇÃO SOCIAL SIGNIFICATIVA.



A ATIVIDADE A SER DESENVOLVIDA TEM COMO OBJETIVO PROPORCIONAR A CONSTRUÇÃO DE UM LIVRO DE HISTORIA COLOCANDO A CRIANÇA COMO AUTORA. ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO.



TEMA:4 "CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS"

"DIA DO INDIO"

(EI03CG01) CRIAR COM O CORPO FORMAS DIVERSIFICADAS DE EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS, SENSações E EMOÇÕES, TANTO NAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO QUANTO EM BRINCADEIRAS, DANÇA, TEATRO, MÚSICA.

• CORRIDA DO SACI

AS CORRIDAS SÃO MUITO FAMOSAS POR TESTAR A VELOCIDADE DOS COMPETIDORES E ELAS ESTÃO PRESENTES EM DIVERSOS CAMPEONATOS AO REDOR DO MUNDO.

PARA TORNAR A BRINCADEIRA AINDA MAIS DIVERTIDA, OS INDÍGENAS APRIMORARAM A CORRIDA E SE INSPIRARAM EM UM PERSONAGEM MUITO FAMOSO NO NOSSO FOLCLORE BRASILEIRO: O SACI PERERÊ.

VOCÊ JÁ DEVE ATÉ IMAGINAR COMO ESSA CORRIDA VAI ACONTECER, CERTO? O OBJETIVO É CORRER PULANDO EM UM PÉ SÓ (COMO O SACI) E CHEGAR PRIMEIRO NO LOCAL INDICADO. QUEM O FIZER, GANHA A CORRIDA.



PROPOR ATIVIDADE LÚDICA COM A FAMÍLIA E O CONHECIMENTO E RESGATE DE BRINCADEIRAS INDÍGENAS VALORIZANDO A CULTURA. **PARA FINALIZAR, ENVIAREMOS DURANTE A SEMANA ATIVIDADES DE REGISTRO PARA TODAS AS TAREFAS.**

