

ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: **MONTE CABRÃO**

ANO: **6º ANO** COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROF.: **ROBERTO VIEIRA CORRÊA**

PERÍODO DE 12/04/2020 a 23/04/2020

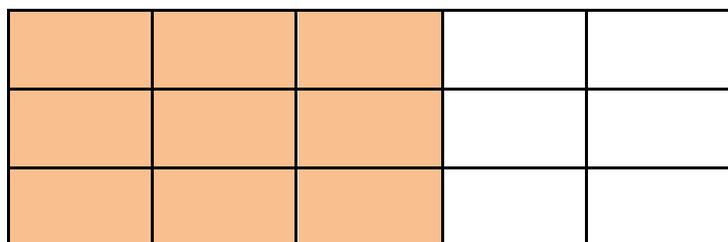
AS DIFERENTES REPRESENTAÇÕES DE UM NÚMERO RACIONAL

HABILIDADES: (EF05MA03): Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

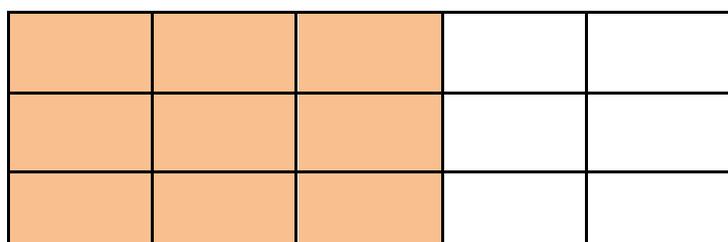
(EF05MA04A): Identificar diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.

Exercícios:

1- Após cortar um bolo em 15 pedaços iguais, Martha decidiu que daria 9 pedaços para a vizinha que veio visitá-la. Escreva ao lado da figura qual fração representa a quantidade de bolo que Martha deu para a sua vizinha?



2- Observe novamente a representação. Haveria outra forma de dividir este bolo e levar a mesma quantidade para a vizinha?



3-Simplifique as frações a seguir deixando na forma irredutível:

a) $\frac{10}{6} =$

d) $\frac{15}{12} =$

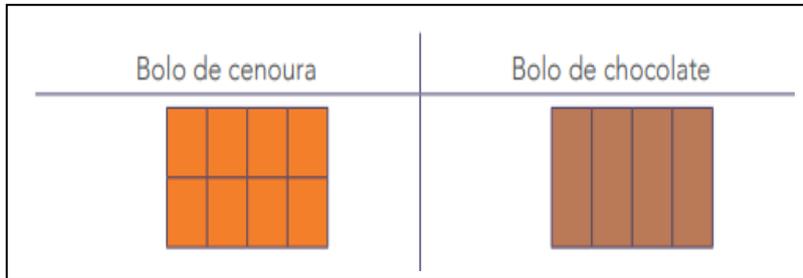
b) $\frac{15}{9} =$

e) $\frac{36}{18} =$

c) $\frac{24}{16} =$

f) $\frac{60}{28} =$

4-Dona Conceição colocou os bolos em formas retangulares de mesmo tamanho e cortou conforme mostram as figuras.



a) Olavo comeu 4 pedaços do bolo de cenoura. Qual fração representa a quantidade de bolo de cenoura que ele comeu em relação ao bolo inteiro?

.....

b) Leandro comeu 2 pedaços do bolo de chocolate. Qual fração representa a quantidade de bolo de chocolate que ele comeu em relação ao bolo inteiro?

.....

5-Seu Leonildo, avô dos meninos, observou que eles gostavam muito de matemática e desafiou seus netos a marcarem na reta numérica os seguintes números:

1,1	$\frac{3}{2}$	$\frac{1}{2}$	2,8	4,5
-----	---------------	---------------	-----	-----

Ajude Leandro e Olavo a marcar esses números na reta:

