

7º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "PEDRO II"

ANO: 7º ANOS A, B e C COMP. CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORAS: VANESSA DOS PASSOS TEODORO

PERÍODO DE 12/04/2021 A 30/04/2021

HABILIDADES: (EF07MA04) e (EF07MA24)

Postagem de atividade: vanessa.atividadesremota@gmail.com

Multiplicação e divisão com números inteiros e ângulos internos de um triângulo

A regra da **multiplicação e divisão** entre **números inteiros** é a seguinte: o produto entre **números** com sinais iguais tem resultado positivo e o produto entre **números** com sinais diferentes tem resultado negativo



Regra dos sinais

MULTIPLICAÇÃO

Fique de olho na regra dos sinais!

$(+) \cdot (+) = (+)$
 $(-) \cdot (-) = (+)$
 $(+) \cdot (-) = (-)$
 $(-) \cdot (+) = (-)$

- Assista ao vídeo do Youtube:

<https://youtu.be/aynOH4u01Y>



Regra dos sinais

DIVISÃO

Fique de olho na regra dos sinais!

$(+) : (+) = (+)$
 $(-) : (-) = (+)$
 $(+) : (-) = (-)$
 $(-) : (+) = (-)$

Complete abaixo de acordo com o que você entendeu com a explicação e no vídeo assistido.

1. Calcule os produtos:

A) $3 \times (-5) =$

B) $(-4) \times 8 =$

C) $4 \times (-25) =$

D) $(-10) \times 33 =$

2. Qual é o quociente?

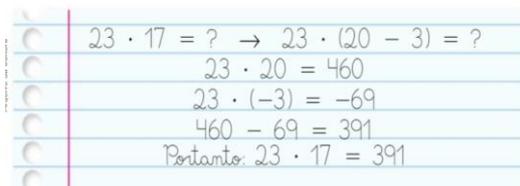
A) $(+36) : (+9) =$

B) $(+55) : (-5) =$

C) $(-27) : (+3) =$

D) $(-40) : (-4) =$

3. Veja abaixo como Márcia calculou o resultado de $23 \cdot 17$



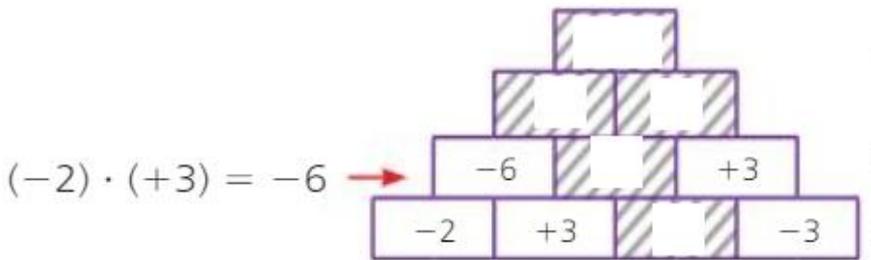
$23 \cdot 17 = ? \rightarrow 23 \cdot (20 - 3) = ?$
 $23 \cdot 20 = 460$
 $23 \cdot (-3) = -69$
 $460 - 69 = 391$
Portanto: $23 \cdot 17 = 391$



O sinal de é representado por um (pontinho)
Faça o que se pede.

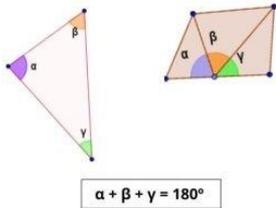
- a) Explique a estratégia de cálculo usada por Márcia.
- b) Com base na estratégia de Márcia, calcule o resultado de $46 \cdot 38$

4. Em cada retângulo da figura deve ser escrito um número inteiro. O produto de dois números que estão lado a lado em uma fileira horizontal é registrado no retângulo acima deles, como mostrado no exemplo. Copie a figura no caderno e complete-a com os números que faltam.



5. Em um jogo, fichas pretas representam o número (+2) e fichas brancas representam o número (-5). Determine que número está representado pelas fichas indicadas em cada caso:
- 4 fichas pretas e 7 fichas brancas;
 - 3 fichas pretas e 2 fichas brancas.

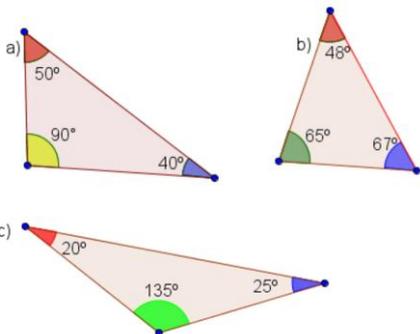
A soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo qualquer é sempre 180° .



6. Desenhe em uma folha separada um triângulo qualquer e pinte com cores diferentes igual a da figura. Depois desenhe uma reta no caderno, marque um ponto e cole os ângulos coloridos igual na figura e será comprovada a afirmação

Escreva qual foi a sua descoberta.

7. Faça as contas e veja se todos esses triângulos estão corretos.



8. Sabendo que a soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo qualquer é sempre 180° . Descubra qual é o valor de **X**.

