

ROTEIRO DE ESTUDO

**UME: BARÃO DO RIO BRANCO**

**Ano: 3° A, 3° B, 3° C**

**Componente Curricular: Integrado**

**Professoras: Carol, Fátima, Gislaiane**

**Período: 12 a 23 de abril**

	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
12	<b>Português</b>	Atividade postada Anexo 1- Português	Acessar o vídeo: <a href="https://youtu.be/65trW0ot9WY">https://youtu.be/65trW0ot9WY</a>  Os alunos receberão o anexo e farão a escrita dos nomes em ordem alfabética.
	<b>História/Geografia /Ciências</b>	Atividade avaliativa Link postado (formulário Google)	Acessar o link da atividade avaliativa e responder as questões propostas.

13	<b>Grupo de Linguagens</b>		
----	----------------------------	--	--

14	<b>Geografia</b>  <b>Pág. 16 a 19</b>	Pág. 16- Exérc. 1; Pág. 17- exerc.2; Pág.18- exérc. 3 (A e B); Pág.19 exérc. (A, B e C).	Acessar o vídeo antes da aula de Geografia: Transformações das paisagens, no link abaixo: <a href="https://youtu.be/2NMnE86ZQSk">https://youtu.be/2NMnE86ZQSk</a> Ler o texto com o aluno "A natureza transforma a paisagem", explicar com base no texto que a ação do vento, da chuva, da água do mar, dos terremotos e vulcões podem transformar a paisagem. Fazer os exercícios das páginas 16 e 17. Ler o texto com o aluno "As pessoas transformam a paisagem", explicar com base no texto que a ação humana causa transformações na paisagem, de acordo com a necessidade da sociedade. Fazer os exercícios das páginas 18 e 19.
	<b>Matemática</b>	Atividade avaliativa Link postado (formulário Google)	Acessar o link da atividade avaliativa e responder as questões propostas.
15	<b>Matemática</b>	Página 20 (exerc. 1 e 2); Página 21 (exerc. 3, 4 e 5)	Ler os exercícios e identificar o antecessor e sucessor no exercício 1 da página 20.  Ler os exercícios e identificar as sequências utilizadas (1000 em 1000, 10 em 10, 100 em 100) nos exercícios 2, 3, 4 e 5.
	<b>Português</b>	Atividade avaliativa Link postado (formulário Google)	Acessar o link da atividade avaliativa e responder as questões propostas.

16	<b>CORREÇÃO</b>		
19	<b>História/Geografia/Português</b>	Atividade postada Anexo 2	<p>Acessar o vídeo: Coheça o Hino Oficial de Santos, no link abaixo: <a href="https://youtu.be/DzJtAWaxI9Q">https://youtu.be/DzJtAWaxI9Q</a></p> <p>O aluno deverá ler um trecho do Hino da cidade de Santos e responder algumas perguntas sobre a cidade.</p> <p>Em seguida, fará uma entrevista com alguém da família perguntando sobre a cidade de Santos, seguindo o modelo enviado pela professora (anexo 2).</p>
	<b>Matemática</b>	Atividade postada Anexo 3	<p>O aluno deverá observar o gráfico e responder as perguntas no caderno.</p> <p>A professora enviará o anexo.</p>
20	<b>Grupo de Linguagens</b>		
21	<b>FERIADO</b>		

	<b>Português/ Geografia</b>	Atividade postada Anexo 4	Nesta atividade será apresentado ao aluno os Sambaquis e a comunidade caiçara da Ilha Diana. Eles farão um desenho de um Sambaqui e em seguida a leitura do poema "Vida caiçara" de Ellen Vitória Quirino de Santana e Marcelo. A professora enviará algumas perguntas sobre o poema. Anexo enviado pela professora.
22	<b>Ciências</b>	Atividade postada Anexo 5	Acessar o vídeo: Fontes e características da luz", no link abaixo: <a href="https://youtu.be/5S3RKIONvyY">https://youtu.be/5S3RKIONvyY</a> Ler os textos com o aluno "Características da luz" e "Os corpos e a luz" das páginas 118 e 119. Orientar para que observem as imagens e façam a relação entre luz natural e artificial. Comentar sobre a luz do Sol que ilumina a Lua e sobre as luzes artificiais que conhecem e a sombra que projetam.
23	<b>Correção</b>		