

**Atividade**

**UME PREFEITO ESMERALDO TARQUÍNIO**

**ANO: 1ºA, B, C, D, E**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSOR: CRISTINA SANNA**

**PERÍODO: 19/04/2021 a 23/04/2021**

**ALUNO (A) : \_\_\_\_\_ CLASSE : \_\_\_\_\_**

**BIG - SMALL**

NA AULA ANTERIOR, NÓS VIMOS OS ANIMAIS. AGORA, VAMOS ESTUDAR SOBRE OS SEUS TAMANHOS.

QUANDO OS ANIMAIS SÃO GRANDES, DIZEMOS QUES SÃO **BIG**.

E QUANDO PEQUENOS, ELES SÃO **SMALL**, EM INGLÊS.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO A SEGUIR SOBRE O TEMA:

<https://www.youtube.com/watch?v=5kug3Q1F3BQ>

1. VOCÊ TEM ALGUM PET (ANIMAL DE ESTIMAÇÃO)? POSTE UMA FOTO COM ELE E DIGA SE ELE É BIG OU SMALL, COMO NOS EXEMPLOS ABAIXO. CASO VOCÊ NÃO TENHA, UTILIZE EXEMPLOS DA INTERNET, REVISTA, JORNAL ETC. E POSTE A ATIVIDADE EM UMA FOLHA, COM UM ANIMAL **BIG** E OUTRO **SMALL**:



THIS IS MY **CAT** MIA.  
SHE IS A **SMALL** CAT.



THIS IS MY **DOG** BILLY.  
HE IS A **BIG** DOG.

ALUNO (A) : \_\_\_\_\_

CLASSE : \_\_\_\_\_

2. COLOQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE IDENTIFICA O TAMANHO DO ANIMAL.



THE RABBIT IS:

- ( ) BIG
- ( ) SMALL



THE ELEPHANT IS:

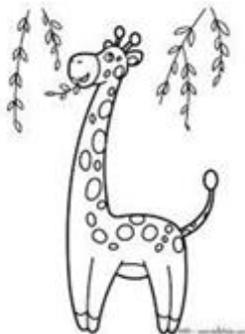
- ( ) BIG
- ( ) SMALL



THE DOG IS:

- ( ) BIG
- ( ) SMALL

3. PINTE APENAS OS **SMALL** ANIMALS.



GIRAFFE



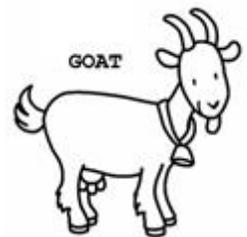
ROOSTER



LION



CAT



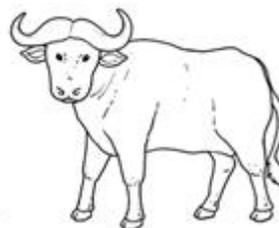
GOAT



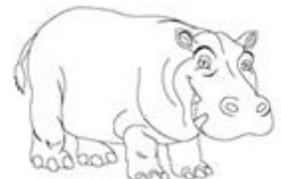
MACAW



CAPYBARA



BUFFALO



HIPOPPOTAMUS