

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADES

NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS

ANO: 4° E 5° ANOS

COMPONENTE CURRICULAR: ATLETISMO

PROFESSOR: RALF NICOLAS SACHTLEBEN

PERÍODO: DE 09/04 A 22/04/2021

OLÁ, ALUNOS! ESTOU AQUI PARA PROPOR UMA NOVA ATIVIDADE DE ATLETISMO. SABEMOS QUE O ESPORTE É UMA FERRAMENTA IMPORTANTE DE INCLUSÃO E NO ATLETISMO NÃO É DIFERENTE. NA AULA DE HOJE, FAREMOS UMA ATIVIDADE DO PARATLETISMO. IREMOS REALIZAR O ARREMESSO DE PESO PARALÍMPICO, ONDE O ATLETA EXECUTA O MOVIMENTO DE ARREMESSO SENTADO, CONFORME AS IMAGENS ABAIXO:



FIGURA 1: FLEXIONAR (DOBRAR) O BRAÇO DE ARREMESSO, COM A BOLA PRÓXIMA AO PESCOÇO. INCLINAR (CURVAR) LEVEMENTE O CORPO

1



2

FIGURA 2: VOLTAR PARA A POSIÇÃO DE ORIGEM (RETO) E AO MESMO TEMPO EMPURRAR A BOLA PARA LONGE, ESTENDENDO (ESTICANDO) O BRAÇO DE

ESSA MODALIDADE TEM COMO OBJETIVO ARREMESSAR A BOLA DE PESO O MAIS LONGE POSSÍVEL. O PESO TEM FORMATO DE BOLA E É GERALMENTE FEITO DE BRONZE OU FERRO FUNDIDO E CHUMBO. PESA 4 QUILOGRAMAS PARA O FEMININO E 7,2 QUILOGRAMAS PARA O MASCULINO. PORÉM, VAMOS ADAPTAR ESSA ATIVIDADE, PARA QUE POSSAMOS REALIZAR DENTRO DA NOSSA CASA. CRIE 3 ALVOS COM GARRAFAS PET E UTILIZE UMA BOLA DE MEIA, PARA ACERTÁ-LAS EM TRÊS TENTATIVAS. CADA GARRAFA POSSUI UMA PONTUAÇÃO DIFERENTE COM 10, 20 E 30 PONTOS.

1- QUAL O OBJETIVO DESSA MODALIDADE?

2- DE QUE MATERIAL É FEITO O PESO DE ARREMESSO?

3- QUANTOS PONTOS VOCÊ REALIZOU NO TOTAL?

CONHEÇA UM POUCO DA HISTÓRIA DA PARATLETA MULTICAMPEÃ SANTISTA BETH GOMES: <https://www.youtube.com/watch?v=7eDBZIV75xs>

ACESSE O LINK DA ATIVIDADE - <https://youtu.be/4YSXKjQyD6M>

PEÇA AJUDA PARA UM ADULTO, COMPARTILHE A SUA EXPERIÊNCIA DESSA ATIVIDADE (GRAVE, ESCREVA COMO FOI ESSA VIVÊNCIA) ENVIE A ATIVIDADE PARA NOSSOS CANAIS DE CONTATO (WHATSAPP) OU E-MAIL: ETSAOJUDAS@GMAIL.COM

FICAREI AGUARDANDO.
ATÉ A PRÓXIMA.

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS TADEU

ANO: 4º AO 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MÚSICA

PROFESSORA: FLAVIA MENDES

PERÍODO : DE 09/04 A 22/04/2021

ALUNO:

- ENCONTRE UM LUGAR EM SUA CASA QUE SE SINTA CONFORTÁVEL E QUE POSSA OUVIR COM MUITA ATENÇÃO.
- VAMOS CONHECER O TIMBRE. O TIMBRE É UMA PROPRIEDADE SONORA QUE DÁ A CARACTERÍSTICA PARA UM INSTRUMENTO, UMA VOZ OU UMA FREQUÊNCIA SONORA.
- USAREMOS ALGUNS INSTRUMENTOS PARA DIFERENCIAR OS SONS, COMO: FLAUTA DOCE, TROMPETE E PANDEIRO. NESTE PRIMEIRO MOMENTO, VAMOS CONHECER O SOM DESSES INSTRUMENTOS?
- FLAUTA DOCE

<https://www.youtube.com/watch?v=PbBPXHmISho&list=PL2-ncQsY8gXVJ3O97bQRcHusX0b9oNu1P&index=7>



TROMPETE

<https://www.youtube.com/watch?v=jGAuTaeSFyI>



PANDEIRO

<https://www.youtube.com/watch?v=jT6qYSpqUwM&list=PL2-ncQsY8gXVJ3097bQRcHusX0b9oNu1P&index=10>



- APÓS OUVIR OS VÍDEOS PEÇA AJUDA A UM ADULTO OU UM AMIGO, PARA COLOCAR OS VÍDEO EM UMA SEQUÊNCIA DIFERENTE DA QUE VOCÊ OUVIU E TENTE ACERTAR QUAL INSTRUMENTO VOCÊ OUVE.
- ESTA ATIVIDADE TAMBÉM PODE SER FEITA COM CHOCALHO. PEGUE TRÊS POTES DE FERMENTO VAZIO OU TRÊS POTES PEQUENOS COM TAMPA E COLOQUE EM UM DOS POTES UM PUNHADO DE FEIJÃO, NO OUTRO, TAMPINHAS DE GARRAFA METÁLICA E NO OUTRO, MIÇANGAS.



- CADA TIPO DE MATERIAL VAI DEIXAR UM TIPO DE SOM. SEU PARENTE OU AMIGO COLOCARÁ EM UMA SEQUÊNCIA DIFERENTE QUE VOCÊ OUVIU E ASSIM VOCÊ CONHECERÁ OS DIFERENTES TIMBRES. TENTE ACERTAR A SEQUÊNCIA CERTA!

- ACESSE O LINK DA ATIVIDADE:
<https://youtu.be/ypKPgFVez8M>
- FAÇA ESTA ATIVIDADE E APRESENTA ELA EM UM VÍDEO MOSTRANDO OS DIFERENTES TIMBRE E CONTANDO QUAL SEQUÊNCIA VOCÊ OUVIU. MANDE PARA NOSSO EMAIL:
etsaojudas@gmail.com. E COMPARTILHE SUA EXPERIÊNCIA CONOSCO.

ATÉ UMA PRÓXIMA
ABRAÇOS

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS TADEU
ANO: 4º AO 5º ANO
COMPONENTE CURRICULAR: LABORATÓRIO DOS SABERES
PERÍODO: DE 09/04 A 22/04/2021
PROFESSORA: SILVIA CRISTINE DE ANDRADE VIANA

PESCARIA DAS SÍLABAS

NESSA ATIVIDADE IREMOS UTILIZAR OS SEGUINTE MATERIAIS:

UMA FOLHA DE SULFITE OU CADERNO;

UM PRENDEDOR DE ROUPAS;

CANETINHAS OU LÁPIS DE COR;

AGORA NA FOLHA VOCÊ PRECISA FAZER QUADRADINHOS E ESCREVER DENTRO DE CADA UM AS SEGUINTE SÍLABAS :

MA-LA CA-SA MO-LA LA-PIS BAR-CO
BA-LA CA-LO LU-XO BO-LO VA-CA
PA-TO PA-PO MO-TO SA-PO TO-CO

FEITO ISSO, VOCÊ IRÁ RECORTAR OS QUADRADINHOS COM AS SÍLABAS, LEMBRANDO QUE É BOM DEIXAR ESSAS SÍLABAS EM LETRAS MÉDIAS E CENTRALIZADAS, POIS VOCÊ IRÁ DOBRAR AO MEIO PARA CONSEGUIR PESCAR OS QUADRADOS.

FEITO ISSO UTILIZE ALGO QUE TENHA A FORMA DE UM CÍRCULO E UTILIZE COMO MOLDE PARA FAZER 5 CÍRCULOS (PODE SER UMA MOEDA OU A TAMPA DA SUA COLA BASTÃO). NUMERE OS CÍRCULOS DE 2 A 5 E RECORTE-OS. VOCÊ PODE REPETIR O NÚMERO 2 OU O 3.

DOBRE OS QUADRADOS AO MEIO E ESPALHE-OS SOBRE A MESA. COM OS CÍRCULOS VIRADOS PARA BAIXO, VOCÊ IRÁ SORTEAR UM DOS NÚMEROS QUE CORRESPONDERÁ A QUANTIDADE DE QUADRADOS QUE

VOCÊ IRÁ PISCAR COM O AUXÍLIO DE UM PREGADOR.

OBSERVE AS SÍLABAS PISCADAS E FORME PALAVRAS COM ESSAS SÍLABAS ESCRIVENDO-AS EM UMA FOLHA DE CADERNO.

VOCÊ PODE BRINCAR SOZINHO OU DESAFIAR ALGUÉM QUE MORE COM VOCÊ. QUEM SERÁ QUE FORMARÁ MAIS PALAVRAS?

OBJETIVO DA ATIVIDADE:

- PROMOVER A LINGUAGEM ORAL E ESCRITA ESTIMULANDO SUA CRIATIVIDADE E O RACIOCÍNIO DE CADA UM.
- ENVIE SUAS ATIVIDADES EM NOSSOS CANAIS DE CONTATO OU PELO E-MAIL etsaojudas@gmail.com
- FICAREI AGUARDANDO.
- ACESSE NOSSAS ATIVIDADES ON LINE através do link: <https://youtu.be/J1bLfe36Ew8>

FONTES BIBLIOGRÁFICAS:

PORTAL DA EDUCAÇÃO

ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

NÚCLEO ESCOLA TOTAL: SÃO JUDAS TADEU

ANO: 1º ao 9º ano

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

PROFESSORA: CARMEN LUCIA FONTES

PERÍODO: DE 09/04 A 22/04/2021

Aluno:

PROPOSTA DE ATIVIDADE: JOGO DOMINÓ / COKITOS GAME

roupas e acessórios/clothing and accessories

Hoje iremos fazer o jogo dominó. Para isso, você deve utilizar uma cartolina.

1)Risque na cartolina, **26** retângulos de 8 cm por 4cm e recorte cada retângulo.

2)Divida a metade de cada retângulo como no exemplo abaixo:



3) Desenhe de um lado, cada figura da lista abaixo, e do outro lado, cada palavra desta lista. Vá riscando na lista cada palavra e cada desenho que você já usou, para que você não repita. (capriche na letra das palavras para que todos entendam o que você escreveu).

4) Quando acabar de desenhar e escrever em todos os **26** retângulos, é hora de começar a se divertir com 2 ou até 4 amigos ou pessoas do seu convívio.

5) Vire os retângulos para baixo, embaralhe e distribua 5 peças para cada um e deixe o restante no meio. Pronto, vamos começar a jogar?

6) O primeiro jogador, colocará uma peça virada para cima. O seguinte jogador da sua esquerda verá se tem alguma peça com a palavra do desenho ou com o desenho da palavra escrita. Se tiver, coloca ao lado, se não tiver, compra

uma peça. Em seguida, o próximo jogador da esquerda colocará uma peça que encaixe e assim por diante. Exemplo:

Vamos lá, confeccione com capricho e vamos aprender novas palavras.



Tire uma foto do seu jogo pronto e envie com o seu nome e classe para o e-mail:

etsaojudas@gmail.com

Se você puder, acesse também nossa atividade online:

<https://youtu.be/qcsiNx3PcfE>

