

<p>14/04</p> <p><u>Quarta-Feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Língua Portuguesa - Texto jornalístico</p> <p>Situações Problema</p>	<p>✓ Leitura e interpretação de texto jornalístico e história em quadrinhos. No anexo C - página: 08.</p> <p>✓ Resolução de Situações Problema. No anexo D - página: 09.</p>
---	---	--

<p>15/04</p> <p><u>Quinta-feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Leitura de texto informativo</p> <p>Cálculos e Pesquisa</p>	<p>✓ Leitura e interpretação do texto informativo. No Anexo E - na página 10.</p> <p>✓ Atividades de cálculos com uso e pesquisa de datas. No Anexo F - na página 11.</p>
---	--	---

<p>16/04 <u>Sexta- feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Vídeo- leitura</p> <p>Produção de texto</p>	<p>✓ Vídeo- leitura : A lenda do Uirapuru : https://youtu.be/tPvVQeXdsj8</p> <p>Produção de texto : A Lenda do Uirapuru. No Anexo G - na página 12.</p> <p>✓ Leitura e interpretação de texto informativo " Hábitos Indígenas ". No Anexo H - na página 13.</p>
--	--	--

<p>19/04 <u>Segunda- feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Leitura e interpretação de texto</p> <p>Contas de divisão</p>	<p>✓ Leitura e interpretação do texto " O dia de ventania " de Pedro Bandeira. No Anexo I - na página 14.</p> <p>✓ Matemática: Contas de divisão (iniciando o processo da resolução da conta de divisão com ela armada). No Anexo J - na página 15.</p>
--	--	---

<p>20/04 <u>Terça-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>História</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Exercícios gramaticais</p> <p>Contas de divisão</p>	<p>✓ Exercícios gramaticais (verbo, pronome, substantivo, encontros vocálicos e dígrafos). No Anexo K - nas páginas 16 e 17.</p> <p>✓ Matemática: Efetue as Contas de divisão. No Anexo L - na página 18.</p>
<p>21/04 <u>Quarta-</u> <u>feira</u></p>	<p>FERIADO DE TIRADENTES</p>	
<p>22/04 <u>Quinta-</u> <u>feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Exercícios gramaticais</p> <p>Contas de divisão</p>	<p>✓ Exercícios gramaticais (formação e significado da palavra, X ou CH e o som do Z /S/CH/CS). No Anexo M - na página 19.</p> <p>✓ Matemática: Resolva as Contas de divisão. No Anexo N - na página 20.</p>

<p>23/04 <u>Sexta- feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Leitura e interpretação</p> <p>Contas de divisão</p>	<p>✓ Leitura e interpretação do filme " Rio ". No Anexo O - na página 21.</p> <p>✓ Matemática: Resolva as Contas de divisão. No Anexo P - na página 22.</p>
--	---	---

<p>26/04 <u>Segunda- feira</u></p>	<p>COMBINADOS DO WHATSAPP</p> <p>Língua Portuguesa</p> <p>Matemática</p> <p><u>Atividades:</u></p> <p>Gramática</p> <p>Contas de divisão</p>	<p>✓ Gramática (complete a fábula e o texto abaixo com artigo definido e indefinido). No Anexo Q - na página 23.</p> <p>✓ Matemática: Realização das Contas de divisão. No Anexo R - na página 24.</p>
--	---	--

ESTUDO DE TEXTO

ILUSTRAÇÃO DO TEXTO

QUEM É QUEM DENTRO DA BOCA

Os adultos têm 32 dentes na boca. Quando eles caem não nascem outros. As crianças têm 20, que começam a ser trocados por volta dos sete anos.

Os dentes da frente são os incisivos.

Eles são oito e cortam os alimentos.

Os caninos servem para rasgar a comida. Eles parecem dentes de cachorro. Todo mundo tem quatro caninos.

Os pré-molares são os dentes do meio. As crianças não têm dentes pré-molares. Os adultos têm oito.

Os molares servem para “amassar” o alimento.

As crianças têm oito dentes molares e os adultos, 12.

Folha de São Paulo – Folhinha. 13/11/1993

RESPONDA:

1. Quantos dentes têm as crianças?

R - _____

2. Quantos dentes têm os adultos?

R - _____

3. Que dentes as crianças não têm?

R - _____

4. Quantos dentes os adultos têm a mais do que as crianças?

R - _____

5. Para que serve os dentes caninos?

R - _____

6. Quais são os dentes que amassam os alimentos?

R - _____

7. Como se chama os dentes do meio?

R - _____

8. Com quantos anos os dentes das crianças começam a ser trocados?

R - _____

9. Como se chama os dentes da frente?

R - _____

10. Quantos dentes molares as crianças possuem?

R - _____

Anexo B



SITUAÇÕES- PROBLEMA

A mãe da Magali resolveu fazer tortas de maçã para vender. Pediu a ela que fosse à feira comprar alguns tipos de maçãs. Sendo 35 maçãs Red (Argentina), 15 maçãs Fuji, 23 maçãs Granny Smith (Verde) e 50 maçãs Gala.

De acordo com as informações acima, resolva: (em seu caderno)

- Quantas maçãs, Magali comprou?
- No caminho, Magali teve fome e comeu meia dezena das maçãs Gala, uma dúzia das maçãs Red e três maçãs Fuji. Quantas maçãs ela comeu?
- Com quantas maçãs Magali chegou a casa?
- Das maçãs que Magali levou, mamãe usou 67 naquele dia. Quantas restaram para as tortas do dia seguinte?
- Para completar 2 centenas de maçãs, quantas maçãs a mais, Magali deveria ter comprado?

Anexo C

1-Leia o texto e responda às questões.

Um alarme bom pra cachorro

Uma cachorra vira-lata evitou a fuga de 118 presos de uma delegacia de São Paulo. A cachorra, que atende pelo nome de Xuxa, é o bicho de estimação dos policiais da delegacia. Quando viu um preso tentando escapar por um, Xuxa começou a latir e a morder os braços do preso fujão. O barulho da cadela chamou a atenção dos policiais, que foram ver o que estava acontecendo. Resultado: Xuxa evitou a fuga dos presos e se tornou heroína da delegacia.

Fonte: Revista Zé, julho de 2002.

a)O último fato que aparece no texto é:

-)Xuxa viu um preso tentando escapar.
-)Xuxa latiu e mordeu os braços do preso fujão.
-)A cadela Xuxa evitou a fuga e se tornou heroína.
-)O barulho da cadela Xuxa chamou a atenção dos policiais.

b)Xuxa é:

-) Uma cachorra e policial.
-)Uma cachorra e heroína .
-)Uma cachorra vira-lata e presa fujona.
-)Uma artista famosa que pegou o preso fujão.

2- Leia a tirinha.



Copyright ©1998 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

O Cascão ganhou o concurso de mentiras porque:

-) é o campeão do futebol.
-) comeu mais que a Magali.
-) é o melhor amigo da Mônica.
-) disse para os amigos que tomou banho.

Anexo D

PROBLEMATIZANDO

Recorte, cole no caderno e resolva:

- A) Num trem de ferro viajam 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem?

Operação

Resposta

- B) Para uma festa, foram compradas 5 dúzias de rosas, 2 dezenas de hortênsias e 1 dezena de palmas. Quantas flores enfeitaram a festa?

Operação

Resposta

- C) Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 5 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carrinhos Chiquinho possui em sua coleção?

Operação

Resposta

- D) Uma indústria tem 3 027 funcionários, que trabalham durante o dia, e 1 203 funcionários, que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica?

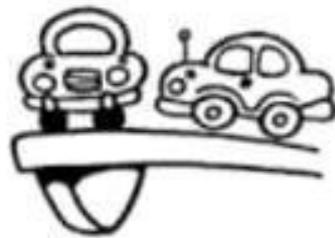
Operação

Resposta

- E) Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias?

Operação

Resposta



Anexo E



GOL DESCALÇO

VOCÊ CONSEGUE IMAGINAR QUE, EM UMA PARTIDA DE FUTEBOL DE UM CAMPEONATO TÃO IMPORTANTE COMO A COPA DO MUNDO, UM JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO? NÃO? POIS ACREDITE: ISSO ACONTECEU DE VERDADE!

NA COPA DE 1938, O BRASIL JOGAVA CONTRA A POLÔNIA DEBAIXO DE FORTE TEMPORAL, QUANDO DE REPENTE O JOGADOR BRASILEIRO LEÔNIDAS SILVA, PERDEU UMA DE SUAS CHUTEIRAS E, COM O PÉ DESCALÇO, FEZ UM GOLAÇO!

ATUALMENTE, ESSE GOL CERTAMENTE SERIA ANULADO, MAS NA ÉPOCA FOI ACEITO.

1- O QUE ACONTECEU DE DIFERENTE EM UMA COPA DO MUNDO, SEGUNDO O TEXTO?

2 - QUAL O ANO QUE ESSA COPA ACONTECEU?

3 - CONTRA QUEM O BRASIL JOGAVA, QUANDO O FATO DIFERENTE ACONTECEU?

4 - POR QUE O JOGADOR FEZ UM GOL DESCALÇO?

5 - QUAL O NOME DO CALÇADO QUE OS JOGADORES USAM PARA JOGAR FUTEBOL DE CAMPO?

×

Nome:

MATEMÁTICA

©AtividadespedagógicasSuzano direitos reservados


🔖

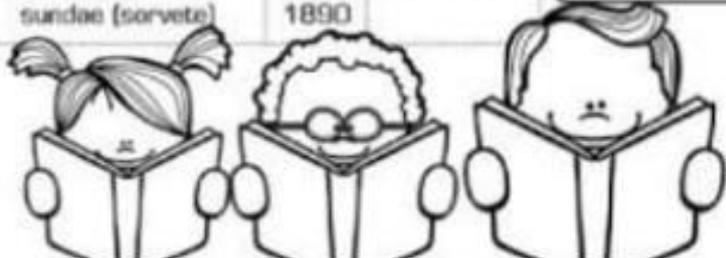
Pesquise quantos anos faz que:

a) os primeiros portugueses chegaram ao Brasil

b) o seu estado foi criado;

Observe o quadro com a data de algumas invenções e complete a última coluna.

Nome da invenção	Ano	Tempo da existência	Responda.
patins	1863		a) Qual invenção é mais antiga?
pijama	1910		<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>
bicicleta	1791		
videocasseta	1970		b) O panetone foi inventado quantos anos antes do sundae?
botões (da roupa)	1200		<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>
ziper	1891		
panetone	1395		
sundae (sorvete)	1890		c) Os patins foram inventados quantos anos depois da bicicleta?
			<div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>



Anexo G





Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

Anexo I

O dia de ventania

A onça andava louca para devorar o coelho.

Mestre coelho, que era muito esperto, imaginou um plano para acabar com a perseguição. Viu que a onça se aproximava e começou o seu planinho. Pegou o facão e pôs-se a juntar cipós, apressado e ansioso.

A onça achou aquilo muito estranho e perguntou:

— Para que tanto cipó, mestre coelho?

— Pois não sabe, comadre onça? Acontece que Tupã está furioso com todos os bichos da floresta e vai mandar um castigo terrível! Logo mais começa o Dia da Ventania Final!

— Dia da Ventania Final?! — espantou-se a onça. — O que é isso?

— É que vai ventar como nunca antes ventou no mundo. Vai ventar tanto que nenhum bicho vai conseguir ficar de pé na terra. Vai tudo pelos ares!

— Que horror! — horrorizou-se a burra da onça. — E o que é que se pode fazer?

— Quem não for bobo tem de pedir para alguém amarrá-lo bem amarrado numa árvore bem grossa. Eu estou juntando esses cipós aqui e vou correndo pra casa amarrar todos os meus filhinhos!

A onça estava apavorada:

— Me ajude, amigo coelho! Não quero ser levada pela ventania. Me amarre primeiro!

— Desculpe, comadre onça, mas não posso. Tenho de ir correndo pra casa e amarrar meus filhinhos.

— Não faça isso comigo, compadre coelho, por favor! Me amarre!

A onça tanto insistiu que o coelho, depois de fingir que recusava, acabou concordando. Amarrou a danada da onça muito bem amarrada, com uma porção de cipós, na árvore mais forte da floresta!

E foi feliz para casa, deixando a burra da onça muito bem amarradinha e muito satisfeita, à espera da ventania que nunca haveria desaparecer...

Pedro Bandeira. O dia da ventania. São Paulo

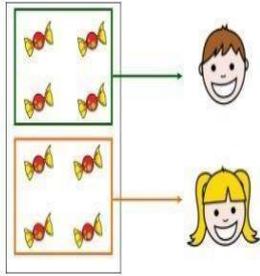
Interpretação textual

- 1) O coelho elaborou um plano porque tinha um problema com a onça. Qual era esse problema?
- 2) Qual era o plano?
- 3) Segundo o coelho, quem estava furioso com os bichos e o que ia acontecer?
- 4) De quantos parágrafos o texto é formado?
- 5) Qual o sinal de pontuação que inicia o quarto parágrafo? Para que serve?
- 6) Qual o sinal de pontuação que termina o quarto parágrafo? Para que serve?
- 7) O plano do coelho deu certo? Por que?
- 8) Dê um outro título para o texto.
- 9) O texto conta que mestre Coelho era muito esperto e que a onça era "burra". Vocês concordam? Por quê?

Dividir es ...

Repartir en partes iguales.

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 2} \\ 8 \\ \hline 0 \end{array}$$



$$8 : 2 = 4$$



Realiza las siguientes operaciones



$\begin{array}{r} 8 \overline{) 4} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \overline{) 2} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 5 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \overline{) 6} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \overline{) 2} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \overline{) 3} \\ - \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \overline{) 5} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \overline{) 2} \\ - \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \overline{) 4} \\ - \\ \hline \end{array}$

Anexo K

Gramática



Retire do texto um:

- a) pronome:.....
- b) verbo:
- c) substantivo:
- d) pronome:

2- Reescreva as frases abaixo, substituindo as palavras em destaque pelos pronomes adequados:

- a) Gabriel e André são muito inteligentes. **Gabriel e André** adoram estudar.

- b) Joana e eu fomos ao cinema. **Joana e eu** assistimos o filme "A nova onda do Imperador".

- c) Pablo foi passar as férias na casa da avó. **Pablo** adora ir para lá.

- d) Beatriz e Ana são muito amigas. **Beatriz e Ana** adoram brincar juntas.

3- Complete as frases com os pronomes: eu – ele – eles - nós – elas:

- a) adoro tomar sorvete.
- b) ficamos muito felizes com as notas das provas.
- c) trabalha na fábrica de artigos esportivos.
- d) foram juntas ensaiar a dança.
- e) cheguei em casa atrasado.
- f) eles gostam de jogar futebol nos finais de semana.

4- Circule os encontros vocálicos das palavras:

peneira	coração	saúde
fêmea	besouro	carruagem
joelho	poeta	água
Lua	gaiola	silêncio

5- Circule os dígrafos das seguintes palavras:

coelho	grossa	flor	posso	apressados
ventania	floresta	comadre	telha	bichos

6- Separe as sílabas das palavras e classifique-as quanto ao número de sílabas (monossílabo, dissílabo, trissílabo, polissílabo)

ventania _____

burra _____

onça _____

amarradinha _____

bem _____

desaparecer _____

primeiro _____

satisfeita _____

árvore _____

7- Complete as frases com os verbos entre parênteses no tempo indicado:

a) Os meninos _____ cedo para caminhar até a cachoeira. (acordar – passado)

b) Eu _____ o trabalho na casa de Pedro. (levar – futuro)

c) Zeca _____ muitas figurinhas para a sua coleção. (comprar – presente)

8- Complete as frases com um dos verbos entre parênteses:

a) As árvores _____ seus galhos com o vento de ontem. (balançaram – balançarão)

b) Amanhã, os alunos _____ na apresentação da escola. (dançaram – dançarão)

c) Os repórteres dos telejornais _____ hoje a noite sobre as olimpíadas. (falaram – falarão)

d) Os atores _____ no teatro ontem uma ótima peça. (apresentaram – apresentarão)

Anexo I



Nombre: _____ Fecha: _____

Realiza las siguientes operaciones

Actividades
de
Iniciación y Primaria

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 5 \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 4 \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad | \quad 2 \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad | \quad 3 \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 8 \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 5 \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 6 \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad | \quad 3 \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad | \quad 5 \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 2 \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 3 \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad | \quad 4 \\ - \square \quad \square \\ \hline \square \end{array}$$

Anexo M

Gramática - Atividades

1) Acrescente o prefixo "in" ou "im" e diga o que significa a palavra formada

_____perfeito_____

_____justiça_____

_____certo_____

_____possível_____

_____puro_____

6) Complete com "X" ou "CH"

bai___o

enfai___ar

fi___a

col___a

co___a

cai___a

borra___a

en___ada

___iclete

___ute

rela___ar

i___ada

7) Separe as palavras abaixo escritas com "X", porém com sons diversos, em suas devidas colunas.

faixa – expectorante – caixa – exaltar – táxi – tóxico – exemplo – abaixo – explicar – fixo –
exame – enxame – enxada – texto – explicação – complexo -êxito – exausto – expediente –
exército – caxumba – sexo- oxigênio – exausto- encaixe- crucifixo- exercício- faixa

Som de Z	Som de S	Som de CH	Som de CS

Anexo O

Leia o texto e responda as questões



Título original: Rio

Lançamento: 2011 (EUA)

Direção: Carlos Saldanha (brasileiro)

Elenco: Jesse Eisenberg, Anne Hathaway, Rodrigo Santoro, Leslie Mann

Gênero: Animação

O filme conta a história de uma arara azul chamada Blu. A ave cresce acreditando ser a última de sua espécie, até descobrir que há uma arara azul fêmea no Rio de Janeiro. Com a missão de impedir a extinção de sua espécie, Blu é obrigado a deixar o conforto de sua gaiola em Minnesota, onde é criado como um animal de estimação, para se aventurar em uma cidade totalmente estranha.

Acontece que o problema só aumenta quando Blu conhece Jewel, uma ave independente e feminista que não tem a menor intenção de facilitar a sua tarefa. Na cidade maravilhosa, as araras acabam embarcando em uma grande aventura onde conhecem a coragem, a amizade e o amor.

Além da tecnologia 3D, o longa conta com a brilhante direção de Carlos Saldanha, premiado cineasta brasileiro que também dirigiu grandes sucessos como a Era do Gelo 2. O cenário também é muito convidativo, já que todos os detalhes dão a paisagem um ar ainda mais real.

Um filme divertido, com uma série de animaizinhos irreverentes e uma questão séria perfeitamente abordada: a extinção das araras azuis.

Nele o Rio de Janeiro é retratado como nós conhecemos, uma cidade maravilhosa. Eu recomendo.

Compreendendo o texto

- Qual o título do filme
- Em que ano foi o seu lançamento e qual País?
- Qual é o personagem principal do filme, e o seu nome ?
- Qual a mensagem que o filme destaca sobre os animais?
- Como se chama o diretor do filme?
- Temos um ator Brasileiro que participou do filme, qual o nome dele
- Que mensagem o filme passa para nós sobre a cidade do Rio de Janeiro?

Gramática

Copie do texto acima o que se pede:

- Dois substantivos próprios _____
- Dois substantivos comuns _____
- Três adjetivos _____
- Um diminutivo _____
- Dois verbos no presente _____

Anexo P

Nome	
Data	

Matemática

$$\begin{array}{r} 45 : 5 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 : 8 \\ \hline 72 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 : 7 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 : 9 \\ \hline 81 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 : 6 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 : 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 : 6 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 : 2 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 : 6 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 : 5 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 : 2 \\ \hline 100 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 : 4 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 153 : 7 \\ \hline 153 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 : 8 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 : 3 \\ \hline 300 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 : 2 \\ \hline 86 \end{array}$$

GRAMÁTICA

Complete com artigo definido ou indefinido.

A RAPOSA E O LENHADOR

_____ raposa era perseguida por _____ caçadores, quando viu _____ lenhador e suplicou que ele a escondesse. _____ homem então lhe aconselhou que entrasse em sua cabana.

De imediato chegaram _____ caçadores, e perguntaram ao lenhador se havia visto _____ raposa.

Com _____ cabeça ele disse que não, mas com sua mão disfarçadamente mostrava onde _____ raposa havia se escondido.

_____ caçadores não compreenderam _____ sinais da mão e confiaram no que _____ homem havia dito com _____ palavras.

_____ raposa, ao vê-los irem, saiu sem dizer nada.

_____ lenhador a reprovou porque, apesar de tê-la salvo, não agradecera, ao que _____ raposa respondeu:

— Agradeceria se tuas mãos e tua boca tivessem dito o mesmo.

Moral da história: Não negues com teus atos, o que pregas com tua boca

Artigos definidos e indefinidos



♦ Observe a cena e complete o texto abaixo empregando artigos definidos ou indefinidos.

_____ passeio no clube

Estava _____ manhã ensolarada! _____ nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.

_____ crianças resolveram passar _____ dia no clube.

_____ água da piscina estava morninha.

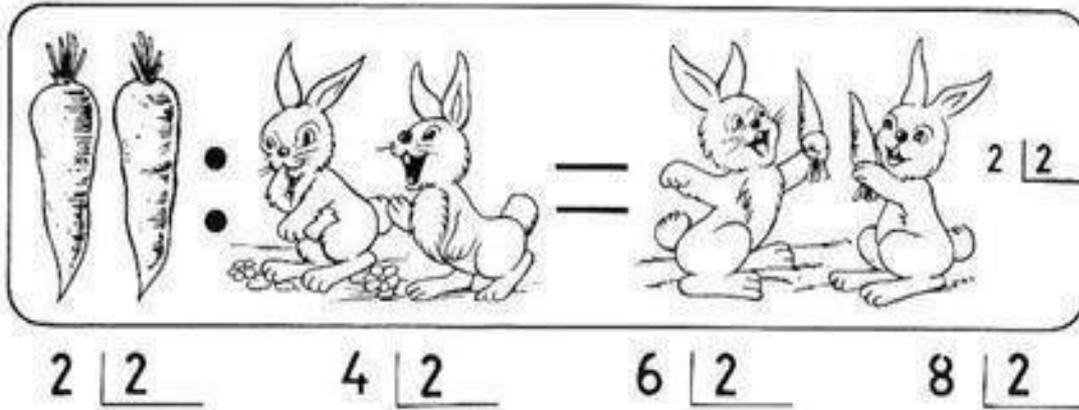
Gilberto brinca com _____ bola colorida enquanto Sofia dá _____ mergulho na piscina.

_____ senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de _____ barraca de sol e deu _____ cochilada.

_____ dia passou tão rapidamente que _____ crianças nem perceberam o tempo passar.

Anexo R

Vamos dividir:



22 | 2 42 | 2 26 | 2 82 | 2

25 | 2 47 | 2 60 | 2 83 | 2

10 | 2 62 | 2 84 | 2 46 | 2

70 | 2 92 | 2 51 | 2 31 | 2