

UME COLÉGIO SANTISTA
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES
4ºs ANOS

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: MAÍSA, DÉBORA, LUCILENE e AMANDA.

PERÍODO DE 13/04/2021 a 26/04/2021

DATA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÕES
13/04 Terça- feira	Língua Portuguesa: 1. Leitura e interpretação de LISTA DE COMPRAS. 2. Análise de palavras do texto que possuem a letra H. 3. Escrita de itens de compras. (ATIVIDADES EM ANEXO)	LEITURA DO DIA: "O COELHINHO QUE NÃO ERA DE PÁSCOA" – RUTH ROCHA HTTPS://YOUTU.BE/94RAZCFTUUU 1. Leia a lista de compras. 2. Responda as questões de acordo com o texto lido. 3. Retire do texto as palavras que possuem letra H. 4. Escreva 5 itens que não tenha na lista.

<p>14/04</p> <p>Quarta-feira</p>	<p>Matemática:</p> <p>1. SITUAÇÕES-PROBLEMAS que contém as ideias de:</p> <p>*dúzia e meia dúzia;</p> <p>*Dezena/centena;</p> <p>*Adição, subtração e multiplicação.</p> <p>(ATIVIDADES EM ANEXO)</p>	<p>LEITURA DO DIA:</p> <p>TIRINHAS DA TURMA DA MÔNICA</p> <p>HTTPS://YOUTU.BE/MCLCNP35BFS</p> <p>1-Resolva as situações-problemas, montando as contas e escrevendo as respostas.</p>
<p>15/04</p> <p>Quinta-feira</p>	<p>Língua Portuguesa:</p> <p>1.Lista e bilhete (leitura e análise).</p> <p>2.Ordem alfabética.</p> <p>3.Interpretação textual e Análise de separação silábica.</p> <p>(ATIVIDADES EM ANEXO)</p>	<p>LEITURA DO DIA:</p> <p>Letra da canção: "SÍTIO DO PICA-PAU AMARELO" - Gilberto Gil</p> <p>https://youtu.be/aDukBG9Zsec</p> <p>1. Leia os textos e responda as questões.</p> <p>2. Reescreva as palavras em ordem alfabética.</p> <p>3. Descubra em qual dos bilhetes a separação silábica está incorreta.</p>

<p>16/04 Sexta-feira</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: DATA COMEMORATIVA- 18 DE ABRIL - DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL</p>	<p>1. Assista ao vídeo explicativo sobre o DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL: https://youtu.be/CTP8IF4739k</p> <p>2. Qual é a sua história preferida? Faça a ilustração e mande uma foto no grupo.</p> <p>NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR O NOME DA HISTÓRIA PARA OS COLEGAS SABEREM.</p>
<p>19/04 Segunda-feira</p>	<p>História e Língua Portuguesa: 19 de abril- DIA DO ÍNDIO</p> <p>Leitura, pesquisa, enriquecimento de vocabulário e expressão artística.</p> <p>(ATIVIDADES EM ANEXO)</p>	<p>1. Pesquise o nome de 2 (DUAS) tribos indígenas.</p> <p>2. Desembaralhe as letras e descubra alimentos e nomes de frutas de origem indígena.</p> <p>3. Leitura do texto "A ARTE INDÍGENA".</p> <p>4. Observe os padrões geométricos e os reproduza em cada jarro.</p>

<p>20/04 Terça- feira</p>	<p>História: 21 de abril- TIRADENTES</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Leitura de tirinha 2. Caça-palavras 3. Enigma <p>(ATIVIDADES EM ANEXO)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vídeo aula sobre TIRADENTES: https://youtu.be/u5FioqeFuVY 2. Leia a tirinha explicativa. 3. Realize o caça-palavras. 4. Descubra o verdadeiro nome de Tiradentes a partir da frase enigmática.
<p>22/04 Quinta- feira</p>	<p>História: 22 de abril- Descobrimento do Brasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ouvir e ler a letra da música: "Pindorama" - Palavra Cantada 2. Realizar a ilustração <p>(ATIVIDADES EM ANEXO)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Assista ao vídeo PINDORAMA: https://youtu.be/AWQM-Mq6kw4 2. Leia a letra da canção "Pindorama". 3. Releia os trechos destacados e faça a ilustração.
<p>23/04 Sexta- feira</p>	<p>Matemática: Gráfico e Tabela</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretação de gráfico e tabela. 2. Cálculo. <p>(ATIVIDADES EM ANEXO)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Responda as questões após analisar o gráfico. 2. Observe a tabela, calcule e descubra o valor total.

<p>26/04 Segunda- feira</p>	<p>Língua Portuguesa, Geografia e História: BRINCADEIRA CABRA- CEGA</p> <ol style="list-style-type: none">1. Leitura e interpretação textual.2. Ordem alfabética.3. Atividade prática.4. Ilustração. <p>(ATIVIDADES EM ANEXO)</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Leia o texto.2. Realize a interpretação.3. Organize os nomes dos países em ordem alfabética.4. Brinque com sua família.5. Ilustre a brincadeira.
-------------------------------------	--	---

U. M. E. Colégio Santista.
Santos, ___ de abril de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA

1 Leia o texto com atenção.

- ARROZ
 - FEIJÃO
 - AÇÚCAR
 - MACARRÃO
 - EXTRATO DE TOMATE
 - LEITE
 - SAL
 - ÓLEO
 - CAFÉ
 - VINAGRE
 - BOLACHA
 - MARGARINA
 - ACHOCOLATADO
 - PAPEL HIGIÊNICO
 - SABONETE
 - XAMPU
 - CONDICIONADOR
 - CREME DENTAL
 - SABÃO EM PEDRA
 - AMACIANTE
 - ÁLCOOL
 - DESINFETANTE
 - DETERGENTE
 - ESPONJAS
- 

- a) O gênero do texto é
 entrevista.
 notícia.
 poema.
 lista.
- b) O texto lido serve para
 transmitir um ensinamento.
 ensinar a fazer um doce.
 mandar um recado.
 relacionar produtos.
- c) No texto acima, qual o quinto e o sexto produto da lista? _____

2 Sobre o texto ao lado, indique se as informações são falsas (F) ou verdadeiras (V).

- a) Nessa lista há três categorias de produtos: alimentícios, limpeza e higiene pessoal.
- b) Os últimos produtos listados são alimentícios.
- c) Nas listas, os itens relacionados são escritos um em cada linha.
- d) Esse gênero textual só pode ser registrado em tiras de papel e cadernos.

3 Copie, da lista, os nomes de todos os produtos que possuem a letra H.

4- Pense em 5 itens que não tem na lista e escreva abaixo:

1- _____

2- _____

3- _____

4- _____

5- _____

U. M. E. Colégio Santista.
Santos, ___ de abril de 2021.

MATEMÁTICA

DÚZIA = 12
MEIA DÚZIA = 06

VAMOS RELEMBRAR!

CENTO = 100
DEZENA = 10

SITUAÇÕES

PROBLEMAS

A- NA PARTE DA MANHÃ FOI VENDIDO NO MERCADO MEIA DÚZIA DE LIMÕES, 1 DÚZIA DE OVOS E 2 DÚZIAS DE PÃES.

QUANTAS MERCADORIAS FORAM VENDIDAS DE MANHÃ NO MERCADO?

B- UMA DOCEIRA ENTREGOU A ENCOMENDA DE 3 CENTOS DE BRIGADEIROS. E 2 CENTOS E 5 DEZENAS DE BEIJINHOS.

QUANTOS DOCES FORAM ENCOMENDADOS?

C- COMPREI UM LIVRO DE AVENTURAS E JÁ LI 156 PÁGINAS, MAS AINDA FALTAM 44 PÁGINAS PARA EU ACABAR DE LER.

QUANTAS PÁGINAS CONTÉM ESSE LIVRO?

D- NUMA ESTANTE, COM 4 PRATELEIRAS, HAVIA 10 LIVROS EM CADA UMA. FORAM RETIRADOS 13 LIVROS.

QUANTOS LIVROS FICARAM NA ESTANTE?

LÍNGUA PORTUGUESA

1

Veja alguns textos produzidos na casa de Maria.

Maria,
Estude com prazer!
Beijos,
Mamãe.

Texto A

- Mamão
- Laranja
- Banana
- Amora
- Uva
- Abacaxi
- Melão
- Goiaba

Texto B

Mamãe,
A senhora é tudo em
minha vida.
Beijão!
Da sua filha, Maria.

Texto C

- ✓ Fazer o café da manhã.
- ✓ Levar Maria para escola.
- ✓ Trabalhar no hospital.
- ✓ Ir ao mercado.

Texto D

- a) Qual texto é a **lista de tarefas** da mãe da menina? _____
- b) O texto B fala principalmente sobre
() frutas. () bebidas. () comidas. () brincadeiras.
- e) Os textos B e D têm como finalidade
() informar. () convidar. () divertir. () relacionar.

2

Reescreva o texto B em **ordem alfabética**.

1ª

2ª

3ª

4ª

Observe a
segunda letra
para desempatar.



5ª

6ª

7ª

8ª

3

Releia os textos da questão 1 e responda.

- a) Qual texto a Maria fez para a mãe dela? _____
- b) O texto A é
() uma carta. () uma lista. () um bilhete. () um e-mail.
- c) Os textos A e D têm como finalidade
() lembrar. () convidar. () divertir. () relacionar.

4

Maria sempre escreve bilhetes para a mãe dela. Mas, cometeu um erro de separação no final da margem de um deles. Identifique-o e marque-o.

a

Mamãe,
O leite acabou e já colo-
quei na lista de compras.
Beijos,

Maria.

b

Mamãe,
A senhora é a melhor pe-
ssoa da minha vida.
Beijos,

Maria.

c

Mamãe,
A senhora é maravilho-
sa!
Beijos,

Maria.

16/04

U. M. E. Colégio Santista.

Nome: _____

Professora: _____ 4º ano _

18 de abril

Dia Nacional do livro infantil

**"Quem escreve um livro cria um castelo. Quem o lê
mora nele". MONTEIRO LOBATO**

QUAL É A SUA HISTÓRIA PREFERIDA?

FAÇA A ILUSTRAÇÃO DA HISTÓRIA QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE LER E COMPARTILHE
COM OS COLEGAS:

TÍTULO DA HISTÓRIA: _____

POVOS INDÍGENAS



BOTOCUDOS



XAVANTES



TUPINAMBÁS

PESQUISE:

* NOMES DE OUTRAS DUAS TRIBOS BRASILEIRAS E ESCREVA NOS ESPAÇOS ABAIXO:

ALIMENTOS QUE HERDAMOS DOS INDÍGENAS

* ORDENE AS SÍLABAS E DESCUBRA ALGUMAS DESSAS COMIDAS:

NHA	PA	MO
-----	----	----

ÇO	CA	PA
----	----	----

MAN	CA	DI	O
-----	----	----	---

VOCÊ SABIA?

A MANDIOCA É UMA RAIZ BASTANTE USADA PELOS INDÍGENAS NO PREPARO DE VÁRIOS ALIMENTOS.

* COM SUA FAMÍLIA, LISTE 3 ALIMENTOS QUE SÃO FEITOS COM MANDIOCA:



PALAVRAS DE ORIGEM INDÍGENA

* ORDENE AS LETRAS E FORME O NOME DE SEIS FRUTAS:



A ARTE INDÍGENA



Os indígenas gostam muito de arte, principalmente daquela que tem utilidade para o seu dia-a-dia, como a fabricação de utensílios (redes, vasos de cerâmica, etc.) e armas. Há, também, a arte ligada a seus rituais e festas, como a pintura do corpo, a arte plumária (feita de penas de pássaros), os cantos e as danças.

Paneles, vasos e bonecas são feitos de cerâmicas. Esses objetos, geralmente, são enfeitados com desenhos e pinturas.

A madeira é usada para fazer barcos, brinquinhos em forma de animais, peixes, aves, etc.

Usam a palha para a confecção de cestos, esteiras, redes.

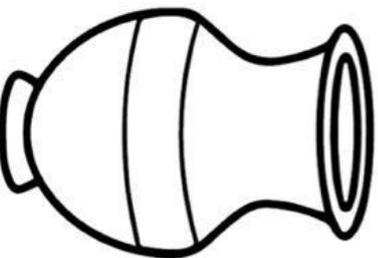
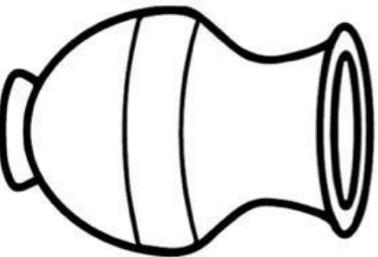
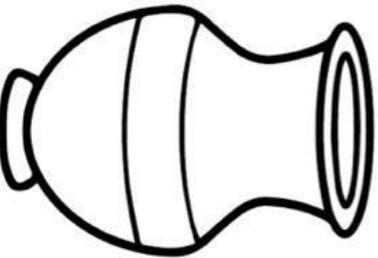
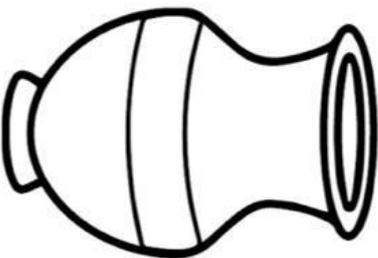
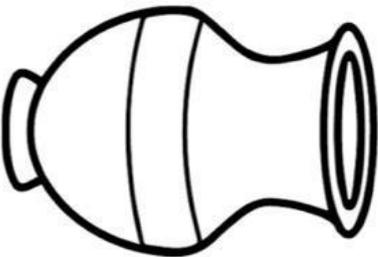
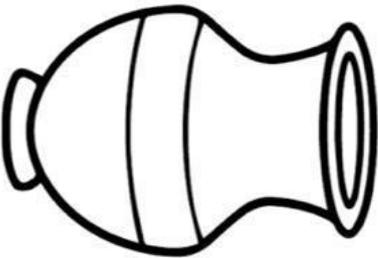
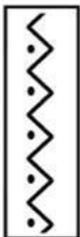
A música, a dança e a representação teatral são encontrados em quase todas as tribos.

OS POVOS INDÍGENAS

Os povos nativos utilizam a barro para confeccionar as utensílios domésticas e culturais. Eles costumam decorar essas abjetas pintando padrões geométricos.

- REPRODUZA OS PADRÕES INDICADOS EM CADA JARRO.

notebookdaprof.blogspot.com.br

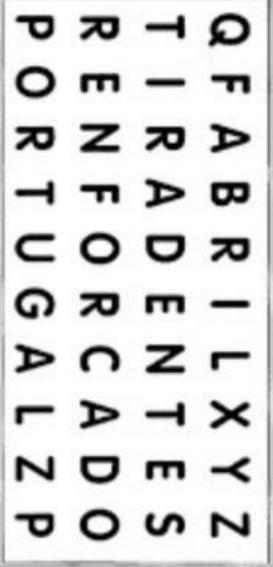


21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES



AGORA É COM VOCÊ!

Procure, no caça-palavras, as respostas das seguintes perguntas:

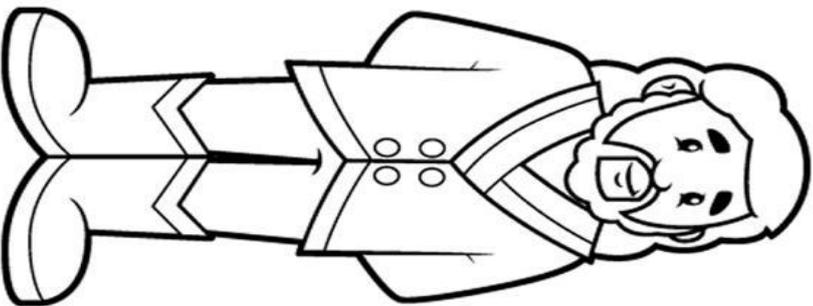


1. Sobre quem as crianças estavam conversando? _____
2. Qual o mês em que comemoramos o Dia de Tiradentes? _____
3. Como ele morreu? _____
4. Ele queria libertar o Brasil de qual país? _____

ENIGMA

Decifre o enigma e descubra o verdadeiro nome de Tiradentes

J =	A =	O =	I =	S =	D =	X =
Q =	U =	M =	V =	L =	R =	E =



NOME _____ DATA ____ / ____ / ____

ACOMPANHE A LETRA DA MÚSICA PINDORAMA E, EM SEGUIDA, FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO PARA AS ESTROFES INDICADAS:

PINDORAMA

PALAVRA CANTADA (TERRA À VISTA!)

PINDORAMA, PINDORAMA
 É O BRASIL ANTES DE CABRAL
 PINDORAMA, PINDORAMA
 É TÃO LONGE DE PORTUGAL
 FICA ALÉM, MUITO ALÉM
 DO ENCONTRO DO MAR COM O CÉU
 FICA ALÉM, MUITO ALÉM
 DOS DOMÍNIOS DE DOM MANUEL

VERA CRUZ, VERA CRUZ
 QUEM ACHOU FOI PORTUGAL
 VERA CRUZ, VERA CRUZ
 ATRÁS DO MONTE PASCOAL →
 BEM ALI CABRAL VIU
 DIA 22 DE ABRIL
 NÃO SÓ VIU, DESCOBRIU
 TODA A TERRA DO BRASIL

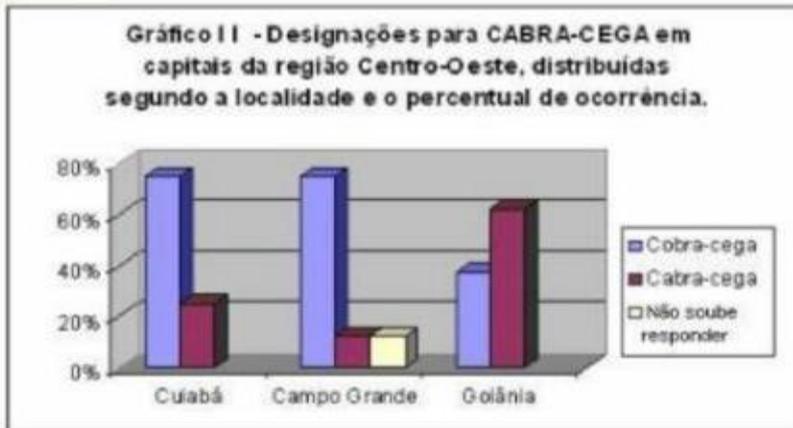
PINDORAMA, PINDORAMA
 MAS OS ÍNDIOS JÁ ESTAVAM AQUI
 PINDORAMA, PINDORAMA
 JÁ FALAVAM TUPI-TUPI →
 SÓ DEPOIS, VÊM VOCÊS
 QUE FALAVAM TUPI-PORTUGUÊS
 SÓ DEPOIS COM VOCÊS
 NOSSA VIDA MUDOU DE UMA VEZ

PERO VAZ, PERO VAZ
 DISSE EM UMA CARTA AO REI
 QUE NUM ALTAR, SOB A CRUZ
 REZOU MISSA O NOSSO FREI
 MAS DEPOIS SEU CABRAL
 FOI SAINDO DEVAGAR
 DO PAÍS TROPICAL
 PARA AS ÍNDIAS ENCONTRAR

U. M. E. Colégio Santista.
Santos, ___ de abril de 2021.

MATEMÁTICA E GEOGRAFIA

1 Leia o texto com atenção.



a) A imagem acima é

- () um mapa.
 () um gráfico.
 () uma tabela.
 () uma maquete.

b) Quais os nomes das três capitais em que ocorreu a pesquisa? _____

c) Em Goiânia, a brincadeira é mais conhecida por qual nome? _____

d) Em qual capital teve pessoas que não souberam responder? _____

2 Complete as informações da tabela considerando a pesquisa no Brasil.

NOMES DA BRINCADEIRA	RESPOSTAS
COBRA-CEGA	39
PATA-CEGA	32
CABRA-CEGA	29
BRINCADEIRA DE CEGO	01
NÃO SOUBE RESPONDER	05
TOTAL DE RESPOSTAS	

U. M. E. Colégio Santista.
Santos, ___ de abril de 2021.

LÍNGUA PORTUGUESA, HISTÓRIA E GEOGRAFIA

1

Maria gosta de brincar em frente a sua casa. Leia o texto com atenção.

Cabra-cega: a origem da brincadeira

A brincadeira originalmente denominada de *cabra-cega* consiste num jogo em que uma criança, com os olhos vendados, tenta agarrar as outras que participam da brincadeira. Quando uma criança é pega, passa a ser a *cabra-cega*.

Trata-se de uma brincadeira muito comum em Portugal e na Espanha, de onde veio para a América. Esse jogo já era popular entre os romanos no século III a.C. com o nome de *musca aena*.

Na Espanha recebe o nome de *galinha-cega*; na Alemanha, de *vaca-cega*; nos Estados Unidos, de *Blindman's buff*; na França, de *Colinmaillard*. No Brasil também é denominado de *pata-cega* e *cobra-cega*.



https://www.faccar.com.br/eventos/desitetrak/bst/2007_a/textos/18.htm

- Qual o título do texto? _____
- Qual o número de parágrafos? _____
- Em qual parágrafo há as regras da brincadeira? _____
- Faça **uma lista**, em **ordem alfabética**, dos países em que essa brincadeira é comum.

PORTUGAL- ESTADOS UNIDOS- FRANÇA-
BRASIL- ALEMANHA- ESPANHA

2- BRINQUE COM SUA FAMÍLIA DE CABRA-CEGA E DEPOIS FAÇA A ILUSTRAÇÃO DE COMO FOI: