

7º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: "PEDRO II"

ANO: 6º ANOS A, B e C COMP. CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORAS: REGINA E VANESSA

PERÍODO DE 12/04/2021 A 30/04/2021

HABILIDADES: (EF06MA01), (EF06MA25A) e (EF06MA25B)

Postagem de atividade: vanessa.atividaderemota@gmail.com (6º A/B)
profa.regininha@educa.santos.sp.gov.br (6º C)

7ª Atividade de Matemática - NÚMEROS DECIMAIS e ÂNGULOS

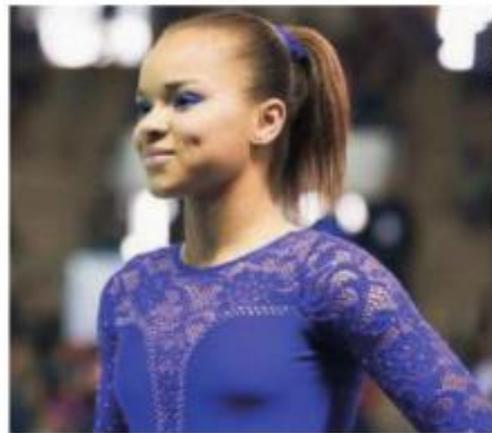
Números decimais e sistema de numeração decimal

A ginástica artística é uma modalidade esportiva que teve grande evolução no Brasil nos últimos anos. Nas competições oficiais dessa modalidade, a pontuação recebida por um atleta em uma prova é indicada por um número decimal.

Em 2017, na Copa do Mundo de Ginástica Artística, na Croácia, a atleta brasileira Thais Fidélis obteve, em sua apresentação no solo, uma pontuação igual a 13,733, o que lhe assegurou a medalha de ouro.

Já vimos como representar números naturais em um quadro de ordens. Agora, vamos estudar como representar números decimais.

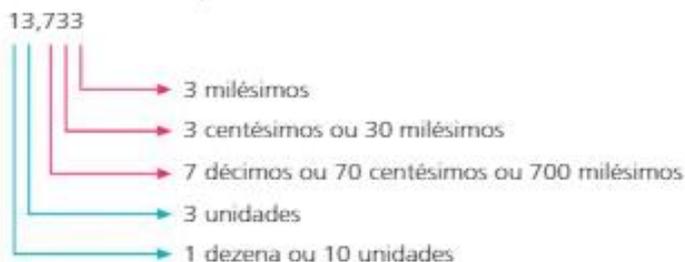
Veja, a seguir, como representar em um quadro de ordens o número decimal que indica, por exemplo, a pontuação obtida pela atleta Thais Fidélis: 13,733.



Thais Fidélis na Copa do Mundo de Ginástica Artística, na Croácia, em 2017.

Parte inteira			Parte decimal			
Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)	Décimo (d)	Centésimo (c)	Milésimo (m)	
	1	3	,	7	3	3

Note que cada algarismo de 13,733 ocupa uma ordem, e seu valor muda de acordo com a ordem ocupada.

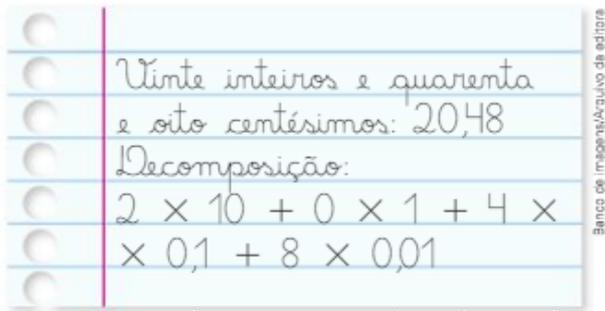


Resolva os exercícios

1) Escreva no caderno um abaixo do outro, como se lê cada um dos números a seguir.

- a) 0,67 b) 0,03 c) 0,294 d) 1,02 e) 2,309 f) 2,094

- 2) Observe como Mariana representou o número vinte inteiros e quarenta e oito centésimos na forma decimal e depois fez a decomposição desse número



Agora é com você! Represente os números a seguir na forma decimal e depois os componha como Mariana fez:

- a) Trinta e três inteiros e cinquenta e sete centésimos
b) Trezentos e vinte e cinco milésimos.
c) Três dezenas e vinte e seis milésimos.
d) Um inteiro e nove centésimos.
- 3) Quanto falta para formar uma unidade em cada caso? Escreva o número decimal correspondente.
- a) 0,1 b) 0,5 c) 0,26 d) 0,4 e) 0,07 f) 0,69
- 4) Dez centavos correspondem a um décimo de real ou R\$0,10. Escreva na forma decimal, utilizando o símbolo R\$, o valor correspondente a:
- a) 70 centavos b) 20 centavos c) 50 centavos d) 90 centavos

• **ÂNGULOS.**

Assistir: <https://youtu.be/AYD1Hu-eV7w-0> que é um ângulo?
<https://youtu.be/MGKDo7L8j84-> Construir e medir ângulos utilizando o transferidor

Chamamos de **ângulo agudo** quando a sua abertura em grau é maior do que 0° e menor que 90° . Já o **ângulo reto** é a medida exata em abertura de 90° . O **ângulo obtuso** é a abertura maior que 90° e menor que 180° . Já o **ângulo raso** é a quando a medida tem exatamente 180° .

- 5) Classifique os ângulos a seguir em reto, agudo ou obtuso.

