

UME: PEDRO II

ANO: 5º ano A, B, C

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa

PROFESSOR(AS): Augusta 5º ano A, Claudia 5º ano B, Patrícia 5º ano C

PERÍODO DE: 12/04/21 À 30/04/21.

Após realizar as questões, enviar para o email da sua Professora.

5º ano A - Augusta - [augusta.papadakis@gmail.com](mailto:augusta.papadakis@gmail.com)

5º ano B - Claudia - [crussoralves@gmail.com](mailto:crussoralves@gmail.com)

5º ano C - Patrícia - [profpatyatividadederemota@gmail.com](mailto:profpatyatividadederemota@gmail.com)

Habilidades: EF35LP27 - Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando recursos sonoros como rimas, imagens poéticas.



## O que é um Poema?

Poema é um texto literário que pertence ao gênero da **poesia**, e cuja apresentação pode surgir em forma de **versos**, **estrofes** ou **prosa**, com a finalidade de manifestar **sentimento** e **emoção**.

O texto poético tem uma forte relação com a música, a arte e a beleza. A poesia presente no texto é a componente que distingue o poema. Existem vários poemas que foram convertidos em canções, porque foi acrescentada música. Geralmente se apresenta em forma de versos e estrofes com

rima e ritmo.

O **verso** e a **estrofe** são elementos do texto poético. Cada linha de um poema representa um verso, já a estrofe é o conjunto de versos. A prosa poética tem o caráter de poesia devido ao efeito emocional provocado pela linguagem. A palavra "poema" deriva do verbo grego "poein" que significa "fazer, criar, compor". A literatura grega teve grande importância nas composições literárias de várias épocas e culturas.

### Agora vamos ler o poema O gato, de Vinícios de Moraes

Com um lindo salto  
Lesto e seguro  
O gato passa  
Do chão ao muro  
Logo mudando  
De opinião  
Passa de novo  
Do muro ao chão  
E pega corre  
Bem de mansinho  
Atrás de um pobre  
De um passarinho



Súbito, para  
Como assombrado  
Depois dispara  
Pula de lado

E quando tudo  
Se lhe fatiga  
Toma o seu banho  
Passando a língua  
Pela barriga.



1. Qual o tema central do poema acima?

---

---

2. De quantas estrofes e versos ele é composto?

---

3. O texto apresentou rimas? Escreva quais rimas você observou em cada estrofe.

1ª estrofe

3ª estrofe

5ª estrofe

2ª estrofe

4ª estrofe



**Verbos** são palavras que exprimem **AÇÃO**, **ESTADO**, **FATO** ou **FENÔMENOS DA NATUREZA**.

**Ação**, exemplo: A criança **brincou** bastante.

**Estado**, exemplo: O menino **está** triste.

**Fato** ou **fenômeno da natureza**, exemplo: Ontem não **choveu**.

4. Volte ao poema O GATO e retire dele 5 verbos de ação, reescreva-os abaixo, circulando no próprio texto . \_\_\_\_\_

5. Leia as frases, circulando e pintando os verbos que estão em cada uma.

- a) Os meninos brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei, falei com o diretor.
- d) Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- f) A borboleta tem asas coloridas.



6. Circule o verbo de cada frase e escreva o que indicam os verbos destacados conforme o modelo:

Ex. As crianças brincam na pracinha. brincam = corresponde a uma AÇÃO

- a) As crianças ficaram felizes. \_\_\_\_\_
- b) André anda de patins. \_\_\_\_\_