

**UME:** PEDRO II

**ANO:** 4º A e B

**PROFESSOR(ES):** Cida e Raquel.

**PERÍODO:** 12 A 30 DE ABRIL/2021

**COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa

**HABILIDADES:** (EF35LP03; EF03LP02A; EF03LP12)

## ROTEIRO 7

AS ATIVIDADES DEVEM SER ENCAMINHADAS PARA SUA PROFESSORA POR EMAIL.

Profª Cida - 4º A - [polonium94a@gmail.com](mailto:polonium94a@gmail.com)

Profª Raquel - 4º B - [profaraquelfonteles@gmail.com](mailto:profaraquelfonteles@gmail.com)

## O TEMPO EM QUE SE PASSAM AS HISTÓRIAS – REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA – TEMPO VERBAL

### Atividade da semana 1

Vamos relembra a aula da quinzena de 1 a 12 de março, sobre as três fiandeiras??

O que vamos aprender? Nesta aula, você vai aprender sobre as palavras que mudam de acordo com o tempo das histórias.

1. Leia as cartas escritas por dois estudantes:

São Paulo, 23 de abril de 2019.

Olá, professor/a!

As três fiandeiras é o conto preferido de uma turma do 2º ano. As crianças fizeram uma reescrita dele, para isso, elaboraram um planejamento com os episódios e, depois, ditaram para o/a professor/a escrever. Depois de terminado o texto, revisaram e combinaram de ler para uma turma do 1º ano. Vamos fazer uma reescrita também?

Um beijo, Sabrina (3º ano)

São Paulo, 23 de abril de 2019.

Olá, professor/a!

As três fiandeiras é o conto preferido de uma turma do 2º ano. As crianças farão uma reescrita dele e, para isso, elaborarão um planejamento com os episódios e, depois, ditarão para o/a professor/a escrever. Depois de terminado o texto, revisarão e combinarão de ler para uma turma do 1º ano. Vamos fazer uma reescrita também?

Um beijo, Francisco (3º ano)

2. O que as cartas de Sabrina e Francisco têm em comum? O que têm de diferente?

---

---

---

---

3. Grife as palavras que foram escritas de forma diferente nas duas cartas. Que efeito essas palavras causam nos textos?

---

---

---

4. Agora, copie essas palavras no quadro a seguir:

Carta de Sabrina	Carta de Francisco

Essas palavras são classificadas como verbos.

**Verbos** são palavras que podem ser escritas com diferentes terminações para combinar com quem fala. **Por exemplo:**

Ele escreveu	eu escrevi	eles escreveram
--------------	------------	-----------------

Os verbos também sofrem alterações que indicam tempo: presente (que acontece agora), passado (que já aconteceu) e futuro (que vai acontecer).

5. Assinale a alternativa correta:

Os verbos da carta de Sabrina indicam que:

( ) a reescrita já foi feita.

( ) a reescrita ainda será feita.

Os verbos da carta de Francisco indicam que:

( ) a reescrita já foi feita.

( ) a reescrita ainda será feita.

**Atividade da semana 2** - análise de escritas de estudantes para pensar a ortografia – reflexão sobre a língua

O que vamos aprender?

Nesta aula, você vai comparar escritas do ditado de um conto e pensar sobre a grafia correta das palavras.

1. No ditado de um trecho do conto *A fiandeira preguiçosa*, dois estudantes escreveram algumas palavras com finais diferentes. Leia como escreveram:

Marcos,

O homem tratou de levantar imediatamente; vestiu-se às pressas e foi para a cozinha. Mas, quando olhou dentro do caldeirão, viu com espanto um monte de estopa a ferver. O coitado perdeu o fôlego, pensando que se havia descuidado e que lhe cabia a culpa por esse desastre. Então ficou bem caladinho e, desde esse dia, nunca mais falou em fio ou em fiar.

Paulo

O homem tratou de levantar imediatamente; vestiu-se às pressas e foi para a cozinha. Mas, quando olhou dentro do caldeirão, viu com espanto um monte de estopa a ferver. O coitado perdeu o fôlego, pensando que se havia descuidado e que lhe cabia a culpa por esse desastre. Então ficou bem caladinho e, desde esse dia, nunca mais falou em fio ou em fiar.

2. Grife nos textos as palavras que foram escritas com finais diferentes.

3. Por que você acha que as crianças se confundem ao escrever essas palavras?

---

---

---

4. Você acha que algum dos estudantes escreveu todas as palavras corretamente. Se sim, qual deles?

---

---

---

5. Observe a escrita correta das palavras:

Tratou	Vestiu	Olhou	
Viu	Perdeu	Ficou	Falou

O que essas palavras têm em comum?

**6.** Qual é a diferença entre ABRIU e ABRIL?

---

---

---

**7.** Com seu/sua professor/a e colegas, escreva uma regra ortográfica a partir do que foi estudado.

---

---

**8.** Releia o texto *A fiandeira preguiçosa* e escreva mais cinco verbos que terminam em “u”.

---

---

---