

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS

ANO: **4ºA e 4ºB**

COMPONENTE CURRICULAR: **INTEGRADO**

PROFESSORAS: **MARCELA MARINS**  
**THAMIRIS PAPA**

PERÍODO DE 12/04/2021 a 23/04/2021

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Hino da cidade de Santos - LP/H/GEO

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Vamos estudar um pouco o hino da nossa cidade. Em 1564, seja um dos núcleos habitacionais mais antigos do Brasil, demorou mais de quatro séculos e meio de existência para que a cidade de Santos ganhasse enfim um hino oficial, nos primeiros dias de 2009. O fato foi registrado pelo *Diário Oficial de Santos*, na última página da edição de 7 de janeiro de 2009.

ATIVIDADE:

Leia com atenção:

Hino Oficial de Santos

SANTOS POEMA

(Música de Ernesto Zwarg e Antonio Bruno Zwarg)

Santos poema, jardins pela praia  
Cidade e porto de mar  
Tens a magia de barcos estranhos  
Na barra esperando adentrar  
Morros, varandas alegres  
Suspensas no arvoredos  
Santos das ruas antigas  
À beira do cais  
Que escondem segredos

Tuas paineiras floridas  
Salgueiros que choram  
Nos velhos canais  
Santos, cuidado menina  
As tuas belezas  
Não percas jamais

Os flamboians florescentes  
Palmeiras imperiais  
Ilha Urubuqueçaba  
O verde reduto  
Nas ondas do mar

Oh! Santos  
És linda demais!

Responda:

1) Qual é o título da música?

---

2) Quem são os autores?

---

3) Sobre o que eles estão falando?

---

---

4) Quantos versos e quantas estrofes tem o poema?

---

5) **Mar** rima com **adentrar**  
Que outras rimas podemos encontrar?

---

---

---

7) Retire do poema palavras com:

a) R no início: \_\_\_\_\_

b) vogal/R/consoante: \_\_\_\_\_

---

c) R no final: \_\_\_\_\_

d) consoante/R/vogal: \_\_\_\_\_

e) RR: \_\_\_\_\_

f) vogal/R/vogal: \_\_\_\_\_

8) Como seria o seu retrato da cidade de Santos de acordo com descrição do poema?

A Vila de Santos foi fundada pelo português Brás Cubas e seus amigos: Luis de Gois, Pascoal Fernandes, entre outros. Mas foi sob a liderança de Brás Cubas que o pequeno povoado tornou-se vila, com a autorização do rei de Portugal em 1545.

Naquela época, no centro da cidade, que é o local onde tudo começou, havia somente poucas casas e algumas famílias de moradores.

3. Agora, observe as próximas imagens e aponte as mudanças e permanências.



Imagem 1: Vila e Praça de Santos - 1775. Acervo da Biblioteca Nacional, do Rio de Janeiro/RJ. Villa e Praça de Santos. Data: [1775]. Disponível em: <<https://www.novomilenio.inf.br/santos/calixt69.htm>>. Acesso em: 18/10/2020.

A. Descreva o que considera importante na imagem a partir dos seguintes questionamentos: há muitos navios no porto? Os morros estão ocupados por casas?

---

---

---

---

---

---

---

---

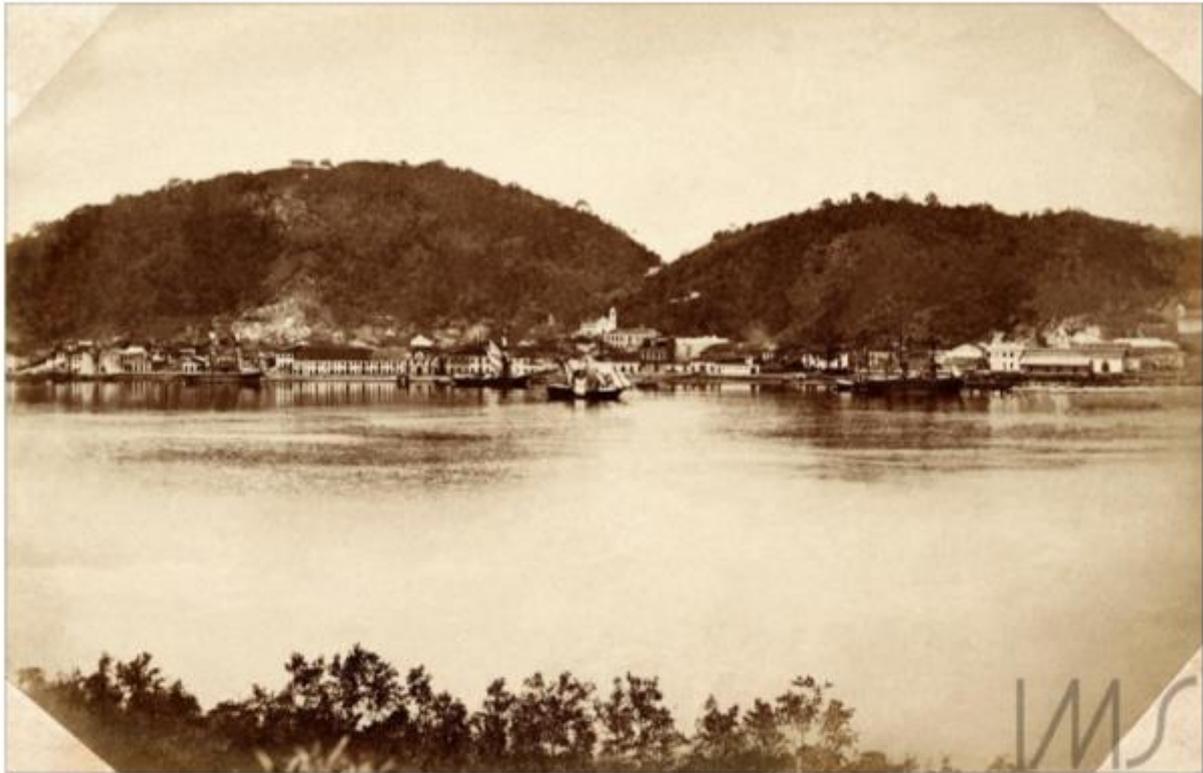


Imagem 2: Cidade de Santos tirada da Ilha de Barnabé. Azevedo, Militão Augusto de Azevedo, 1862. Disponível em: <<http://brasilianafotografica.bn.br/brasiliana/handle/20.500.12156.1/2368>>. Acesso em: 04/11/2020.

B.Descreva o que considera importante na imagem: há navios no porto? Como eram as construções? Será que na cidade havia saneamento básico?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Imagem 3: Vista da Ilha Barnabé, 2019. Disponível em: <https://www.atribuna.com.br/noticias/portoemar/sa%3ADda-de-operadora-n%C3%A3o-a-fetar%3A1-porto-1.51000>. Acesso em: 23/11/2020.

C.Descreva o que considera importante na imagem: como é o porto hoje? Os morros são ocupados? Que outras áreas da cidades foram ocupadas? Onde vivem seus moradores? Os tipos de construção se modificaram?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Após suas descobertas, compare o ontem e o hoje das imagens, refletindo sobre as questões abaixo.

A. Que local da nossa cidade está retratado nas imagens?

B. Todas as imagens são fotografias? Qual você diferencia e como foi feita?

C. O que mudou no espaço? Observe o porto e a quantidade de embarcações, os tipos de construção, a ocupação dos morros, os rios, etc.

D. Há permanências, ou seja, características e construções que permaneceram? Aponte-as.

5. Para registrar o que pensou, que tal construir um texto como se fosse uma notícia jornalística sobre as mudanças e permanências ocorridas em Santos? Não se esqueça do título.

6. Você poderá também gravar um áudio relatando as transformações como se fosse um repórter; depois, vale dividir com seus amigos e comparar suas descobertas.

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar no Google sala de aula ou e-mail da professora:

4ºA Professora Marcela-

marcelamarin斯拉@educa.santos.sp.gov.br

4ºB Professora Thamiris - profathamirispapa@gmail.com

SUGESTÃO: CONHEÇA O HINO OFICIAL DE SANTOS CLICANDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=DzJtAWaxI9Q>

ASSUNTO A SER ESTUDADO: **Medidas de tempo**

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Como vimos em ciências A primeira referência para controle do tempo foi o Sol, assim, os primeiros relógios controlavam o tempo de acordo com a posição da Terra em relação à principal estrela do Sistema Solar.

Atualmente, medir o tempo continua sendo uma tarefa importante e, por isso, surgiram relógios analógicos e calendários. Existem várias unidades de medida de tempo, como a hora, minuto, segundo, semana, dia, ano, década, século, entre outras.

Os anos em que fevereiro possui mais dias são conhecidos como **anos** bissextos. Isso acontece porque cada ano tem, na realidade, 365 dias e 6 horas, o que faz com que, de 4 em 4 anos, essas 6 horas excedentes se tornem 1 dia a mais.

Para controlarmos os dias do ano, utilizamos o calendário.

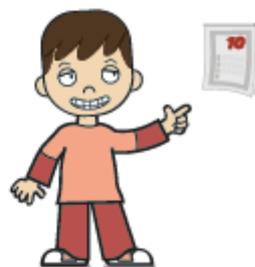
E para realizar a marcação do tempo e determinar as horas, utilizamos relógios digitais ou de ponteiro. No relógio, é possível acompanhar as horas e os minutos, e, em alguns casos, também há a marcação dos segundos.

ATIVIDADE: Faça as atividades a seguir no caderno:

## SEQUÊNCIA 4

### ATIVIDADE 4.1

Ao longo de cada dia, contamos horas, minutos, segundos...  
Contamos dias, semanas, meses, anos...  
Que tal revisar nossos conhecimentos sobre o tempo?



1. Complete o texto a seguir.

O dia tem \_\_\_\_ horas. Cada hora tem \_\_\_\_ minutos e cada minuto tem \_\_\_\_ segundos. Já a semana tem \_\_\_\_ dias. Os meses podem ter \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_ ou \_\_\_\_ dias. Os meses que têm 30 dias são: \_\_\_\_\_; e os que têm 31 dias são: \_\_\_\_\_.

O mês de fevereiro pode ter \_\_\_\_ ou 29 dias. Quando esse mês tem 29 dias, o ano tem \_\_\_\_ dias e, nesse caso, o ano é chamado bissexto. 2016 foi um ano bissexto. O próximo ano bissexto será \_\_\_\_\_. Anos que não são bissextos têm \_\_\_\_ dias.

## ATIVIDADE 4.2

O calendário é um bom recurso para saber em que dia estamos, mas nem sempre foi como o conhecemos hoje, com 365 dias (ou com 366 dias nos anos bissextos). Inúmeros ajustes aconteceram no decorrer da história, devido a conflitos religiosos e revoluções. Diferentes formas de contar o tempo convivem em nosso planeta até hoje. A divisão do tempo em dias e anos é uma invenção dos homens e varia de acordo com cada sociedade.

1. Que tal construir o calendário dos dois primeiros meses de aula deste ano?

Para iniciar o preenchimento, que informações são necessárias?

FEVEREIRO						
D	S	T	Q	Q	S	S

MARÇO						
D	S	T	Q	Q	S	S

2. Agora, responda às questões:

A. Em qual dia da semana começou o mês de fevereiro? \_\_\_\_\_

B. Em qual dia da semana terminou o mês de fevereiro? \_\_\_\_\_

D. Em que dia da semana termina o mês de março? \_\_\_\_\_

E. Quantas quartas-feiras teve o mês de fevereiro? \_\_\_\_\_

F. E quantas quartas-feiras teve o mês de março? \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 4.3

1. Os amigos Giovani, Gustavo e Soraia conversaram durante o intervalo na escola e descobriram que fazem aniversário no mesmo dia do mês. Verificaram, ainda, que Gustavo e Soraia nasceram no mesmo mês e que ele é um ano mais velho que ela.

A. Como Soraia nasceu no dia 12/06/2009, qual a data de nascimento de Gustavo?

---

---

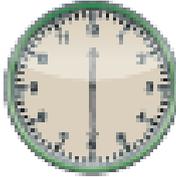
B. Giovani nasceu três meses depois de Soraia. Em que mês ele nasceu?

---

---

## ATIVIDADE 4.4

1. Você sabe "ler as horas" em relógios digitais? E em relógios de ponteiros?
2. Observe as ilustrações abaixo e confira que horas os relógios estão marcando. Depois, escreva o que você costuma fazer em cada um desses horários.

Arte: IMESP.

**2.** Observe os dois horários marcados no relógio digital. Descubra quanto tempo se passou em cada situação:

PRIMEIRO HORÁRIO	SEGUNDO HORÁRIO	TEMPO DECORRIDO
		
		
		
		
		
		
		

Arte: IMESP.

ONDE FAZER: No caderno

ATIVIDADE PARA NOTA: SIM

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, tirar foto e enviar no Google sala de aula ou e-mail da professora:

4ª Professora Marcela-marcelamarinslima@educa.santos.sp.gov.br

4ºB Professora Thamiris - profathamirisppapa@gmail.com

SUGESTÃO:

## ASSUNTO A SER ESTUDADO: **ORIENTAÇÃO PELO SOL E PONTOS CARDEAIS**

**EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:** No roteiro passado estudamos que a Terra está sempre em movimento e um dos dois movimentos que ela realiza é ao redor do Sol. Essa semana veremos que podemos nos guiar geograficamente utilizando do movimento aparente do Sol.

**ATIVIDADE:** Copie o texto e as questões abaixo no caderno e responda

### Os pontos cardeais

#### • Como orientar-se

Você sabe como se orientar para chegar aos diferentes lugares de seu município?

Podemos nos orientar conhecendo o lado onde o Sol aparece ou se põe no horizonte.

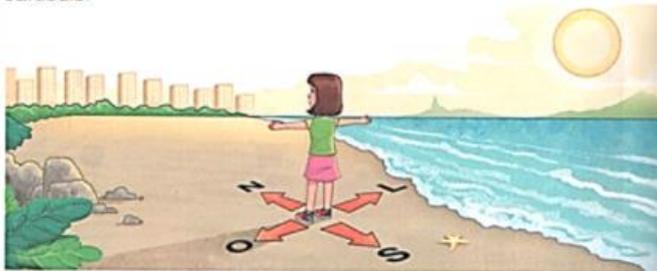
O Sol sempre aparece do mesmo lado no horizonte pela manhã. Esse é o lado leste.

#### • Orientando-se pelo Sol

Você pode se orientar tomando o Sol como referencial.

Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol aparece, você terá a direção leste. A direção oeste estará do lado oposto. À sua frente, você terá a direção norte e às suas costas estará a direção sul.

Leste (L), oeste (O), norte (N) e sul (S) são chamados pontos cardeais.



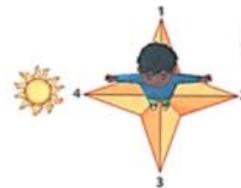
A imagem ao lado é chamada de rosa-dos-ventos ela foi criada para facilitar a localização no espaço. Ela indica onde estão localizados o Norte, o Sul, o Leste e o Oeste.



### Atividades

1. Quais são os pontos cardeais? Desenhe no caderno um esquema representando a direção desses pontos.

2. Observe o desenho e responda.



a) O número 4 indica a direção leste. Que direção os números 1, 2 e 3 indicam?

b) Qual número indica a direção onde o Sol aparece? E onde ele se põe?

3. Observe a planta. Ela mostra os bairros de um município imaginário. Partindo de onde está a Prefeitura, escreva qual direção devemos seguir para chegar aos seguintes bairros:



- Bairro do Pomar.
- Bairro das Indústrias.
- Bairro dos Jardins.
- Bairro das Pedras.

**ONDE FAZER:** No caderno

**ATIVIDADE PARA NOTA:** SIM

**DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR:** Sim, tirar foto e enviar no Google sala de aula ou e-mail da professora:

4ª Professora Marcela-marcelamarinlima@educa.santos.sp.gov.br

4ºB Professora Thamiris - profathamirisppa@gmail.com

**SUGESTÃO:** Assista ao vídeo:

<https://youtu.be/AyNXk8OG-7g>

Jogue o jogo:

<https://wordwall.net/play/14314/717/451>

