

7º ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE

UME: PADRE WALDEMAR VALLE MARTINS **ANO:** 1ºs ANOS A/B

PROFESSORES: EDSON RODRIGUES

SIMONE VALENTE BUMBA

PERÍODO: 12/04 À 23/04/2021

12/04

LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES: EF01LP04/EF01LP10A

**PARA ESCREVER UTILIZAMOS LETRAS.
COM AS LETRAS PODEMOS ESCREVER
NOMES, CANÇÕES, POEMAS E
HISTÓRIAS.**

**VAMOS VER SE VOCÊ JÁ CONHECE AS
LETRAS?**

1- RISQUE OS SÍMBOLOS "INTRUSOS" (QUE
NÃO PERTENCEM) DAS PALAVRAS,
DEPOIS AS ESCREVA CORRETAMENTE E
DESCUBRA OS NOMES DAS FIGURAS.

S @ A 8 P ! O



E ! L 9 E @ F % A # N > T ? E



P % A \$ T # O



NO ALFABETO, TEMOS 26 LETRAS.
COM ELAS, PODEMOS ESCREVER
PALAVRAS, FRASES E TEXTOS.

VOGAIS



A - E - I - O - U

CONSOANTES



B - C - D - F - G - H - J - K
L - M - N - P - Q - R - S - T -
V - W - X - Y - Z

2- AGORA, QUE VOCÊ JÁ SABE COMO ESTÃO
DIVIDIDAS AS LETRAS DO ALFABETO,
ESCREVA-AS E RECITE-AS (FALAR EM VOZ
ALTA) PASSANDO O DEDINHO EMBAIXO DE
CADA LETRA. SE PRECISAR PEÇA AJUDA PARA
UM ADULTO.



Para auxiliar na atividade acesse o link:
https://youtu.be/4p32dIO_wCE

OS NÚMEROS EM NOSSAS VIDAS

UTILIZAMOS OS NÚMEROS EM DIVERSAS SITUAÇÕES DA NOSSA VIDA. MAS, NEM SEMPRE ELES SÃO UTILIZADOS PARA FINS DE CONTAGENS, OU SEJA, PARA INDICAR QUANTOS A MAIS OU QUANTOS A MENOS, MAIOR OU MENOR, ETC.

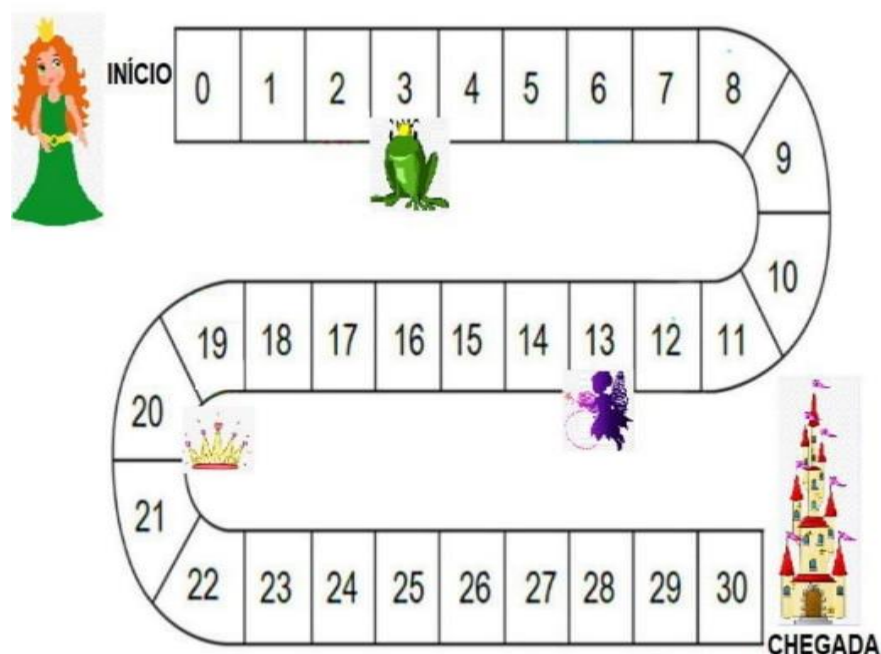
ELES TAMBÉM NOS AJUDAM, POR EXEMPLO, A IDENTIFICAR UM OBJETO DE UMA COLEÇÃO ORDENADA (1º, 2º, 3º, 4º ETC.), BEM COMO, APARECEM NOOUTRAS SITUAÇÕES DE USO EM QUE SUA ESTRUTURA TAL QUAL CONHECEMOS NÃO É APROVEITADA; NELAS, ELES (NÚMEROS) SÃO USADOS APENAS COMO UM SISTEMA EFICIENTE DE CÓDIGOS. EXEMPLO DISSO, É O NÚMERO DE TELEFONE, DO RG, DO CPF ENTRE OUTROS.

Acesse este link para saber mais:

https://youtu.be/hxTtaLC_pW4

VIMOS QUE OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES EM DIVERSAS SITUAÇÕES DO NOSSO DIA A DIA.

1-AJUDE A PRINCESA CHEGAR AO CASTELO RESPONDENDO AS PERGUNTAS.



- A) QUANTOS NÚMEROS HÁ NA TRILHA?
- B) QUE NÚMERO VEM DEPOIS DO NÚMERO 3?
- C) QUAL NÚMERO VEM ANTES DO NÚMERO 13?
- D) SE VOCÊ ESTIVER NA CASA NÚMERO 20, QUANTAS CASAS FALTARÃO PARA CHEGAR ATÉ A CASA NÚMERO 25?

2-ESCREVA O NÚMERO DE SUA CASA.

Para auxiliar na lição acesse o link:

<https://youtu.be/9BLs-E-uQNY>

CANTIGAS PARA NINAR....

AS CANTIGAS OU CANÇÕES DE NINAR TÊM ORIGEM DESCONHECIDA, MAS, ESTÃO PRESENTES EM TODOS OS POVOS DO MUNDO. PROVAVELMENTE SURGIRAM QUANDO A PRIMEIRA MÃE CANSADA NÃO SABIA O QUE FAZER PARA QUE O FILHO DORMISSE. COMO A VOZ MATERNA ACALMA OS BEBÊS É POSSÍVEL QUE ELA TENHA COMEÇADO A EMITIR SONS QUE FORAM TRANQUILIZANDO O BEBEZINHO...

TEXTO ADAPTADO: <https://www.todamateria.com.br/cantigas-de-ninar/>

1-CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE O PERÍODO NO QUAL VOCÊ ERA UM BEBÊ E RESPONDA ORALMENTE AS QUESTÕES:

- A) QUAL CANTIGA DE NINAR SEUS FAMILIARES CANTAVAM PARA VOCÊ, QUANDO AINDA ERA UM BEBÊ?
- B) QUANDO VOCÊ ERA BEBÊ, O SEU SONO ERA TRANQUILO OU AGITADO?
- C) VOCÊ COSTUMAVA DORMIR COM ALGUM BICHINHO DE PELÚCIA OU COM PANINHO?
- D) QUANDO VOCÊ ERA ,BEBÊ, ONDE VOCÊ COSTUMAVA DORMIR (CAMA, BERÇO, CARRINHO ETC.)?

2- AGORA, QUE VOCÊ DESCOBRIU SOBRE COMO VOCÊ DORMIA QUANDO ERA UM BEBÊ, FAÇA UM DESENHO BEM BONITO.

Para saber mais acesse o link:
<https://youtu.be/qev8JeYAcjY>

COMPLETE COM: **FA FE FI FO FU**
E DEPOIS REESCREVA O NOME DAS FIGURAS.


 RRO

 IJÃO

 LA

 CA

 RMIGA

 TA

 SCA

 CA

 MAÇA

RECORTE E COLE AS IMAGENS NO QUADRO DE ACORDO COM O
NOME DE CADA UMA DELAS:



FACA



FOCA



FEIJÕES



FILA



FUMAÇA



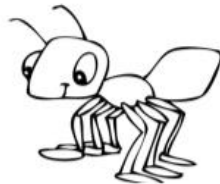
COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS FALTOSAS:



F ____ RR ____



F ____ M ____ Ç ____



F ____ RM ____ G ____



F ____ SC ____

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS CONSOANTES FALTOSAS:



____ O ____ A



____ I ____ A



____ A ____ A

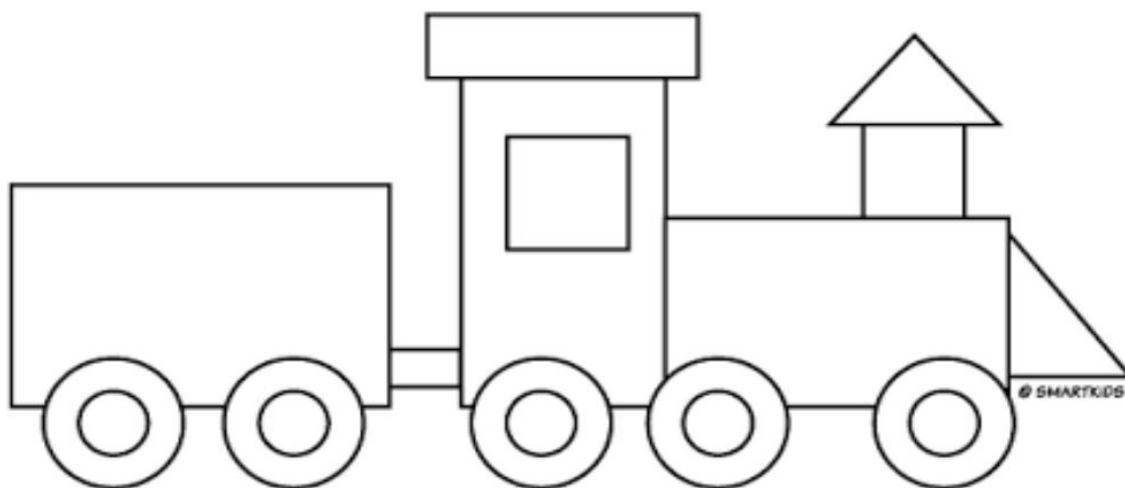
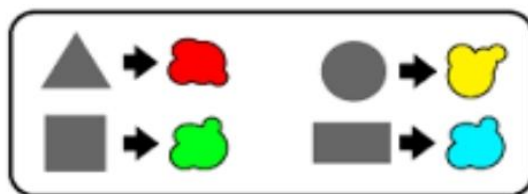


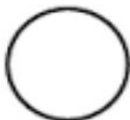
____ I ____ A

Assista o vídeo e preste bastante atenção!

Link: <https://youtu.be/saa-w6pl2NU>

Quantas formas geométricas você consegue encontrar na imagem abaixo? Complete a quantidade nos espaços e pinte de acordo com a legenda abaixo.



quadrados círculos retângulos triângulos

Para auxiliar na atividade assista este vídeo.
Link: <https://youtu.be/maSRnVnS93o>

Olá pessoal, hoje comemoramos o dia do índio, cantem essa música no ritmo da canoa virou e depois ache e circule as palavras: **SOL, LUA e ÍNDIO**.

(Música A Canoa Virou)
(Rosa Maria Stábile - Livro Expressão Artística na pré-escola - FAE)

**ELE MORA NUMA TRIBO
CONTENTE E FELIZ
CAÇANDO E PESCANDO
E COMENDO RAIZ**

**O SOL É O GUARACI
A LUA É JACI
E A LÍNGUA QUE ELE FALA
É O TUPI-GUARANI**

**FOI ELE O PRIMEIRO
HABITANTE DO BRASIL
SALVE O DIA DO ÍNDIO
19 DE ABRIL.**



Assista agora o vídeo que contará um pouquinho de como vivem os índios, preste bastante atenção!

Link: <https://youtu.be/JPa0Epb7BvE>

19 de Abril - Dia do Índio

Ligue a palavra ao desenho e complete o pontilhado



ALDEIA



FLECHA



ÍNDIO



OCA



FLAUTA

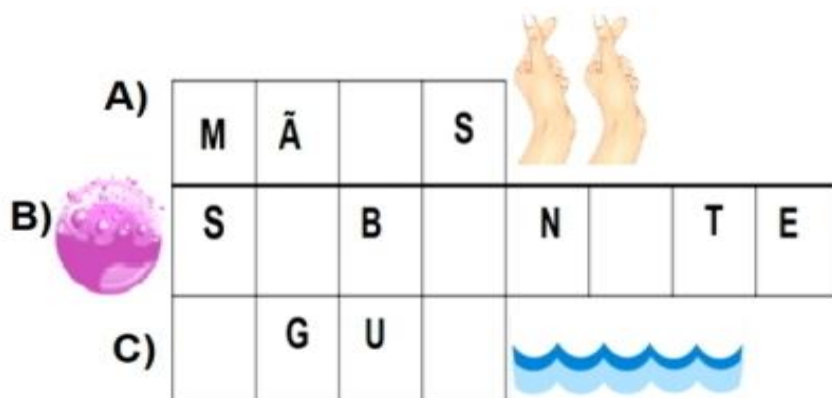
VOCÊ SABIA?

NÃO TEM OUTRO JEITO: LAVAR AS MÃOS É A FORMA MAIS SIMPLES E EFICAZ DE EVITAR CONTÁGIO E DISSEMINAÇÃO DE DOENÇAS. É OBRIGATÓRIO HIGIENIZAR AS MÃOS ANTES E DEPOIS DAS REFEIÇÕES, APÓS O USO DO BANHEIRO, AO ESPIRRAR OU TOSSIR, TOCAR EM NOTAS DE DINHEIRO E CUMPRIMENTAR PESSOAS E, PARA SER EFETIVO, ESSE PROCESSO DEVE DURAR, PELO MENOS, 20 SEGUNDOS.

FONTE: <https://www.rexona.com/br/antibac-zone/como-lavar-as-maos-do-jeito-certo.html?gclid=aw.ds>

1- COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS FRASES E DESCUBRA AS PALAVRAS QUE COMPLETAM A CRUZADINHA.

- A) PRECISAM SER LAVADAS COM A ÁGUA E SABÃO PARA EVITAR ALGUMAS DOENÇAS.
- B) JUNTO COM A ÁGUA ELE AJUDA A DEIXAR AS MÃOS LIMPINHAS E LIVRES DAS DOENÇAS .
- C) LEVO EMBORA TODA SUJEIRA E A ESPUMA .



Assista o vídeo e aprenda de forma divertida.
Link: <https://youtu.be/CaTXgmHyMSk>

Os Números



ESCREVA OS NÚMEROS OBSERVANDO O TRAÇADO DE CADA UM.

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Assista esse vídeo e aprenda os numerais de 1 até 20.
Link: <https://youtu.be/9BLs-E-uQNY>

HABILIDADES: EF01GE06

Para auxílio da atividade assista o vídeo.

Link: <https://youtu.be/l4kf-KOCpUI>

**VOCÊ SABIA**

As moradias são construídas conforme o material disponível e o estilo de vida da região em que se localizam.



Ligue as pessoas ao tipo de moradia mais adequado para a região em que vivem:



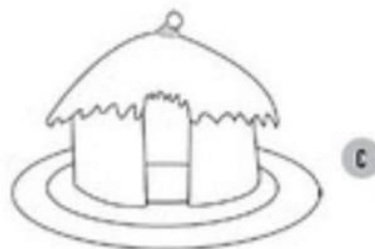
Este é um esquimó. Ele vive num local muito gelado.



Este é um índio. Ele vive numa floresta.



Este é um homem que vive numa cidade grande.





*Seu esforço é muito
importante....*

*Continue assim!
Acredito em você!*

