



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



U.M.E. DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDOS - 5º ANO - Professoras: Flávia, Geicimara e Maria Tereza.

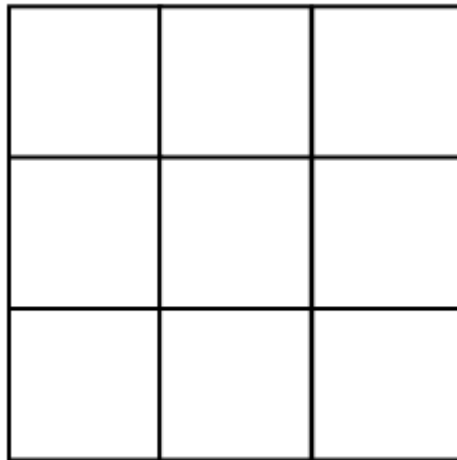
Período de 12/04/2021 a 23/04/2021.

Data	Atividade	Orientações
12/04	GEOGRAFIA	Você sabe a diferença entre população absoluta e densidade demográfica? Sabe explicar a diferença entre um lugar muito populoso e um lugar muito povoado? Não? Então, leia o texto abaixo para compreender o que significam esses termos. População absoluta (ou total) é o conjunto de todas as pessoas que habitam uma região, cidade ou país. Um país com uma população muito numerosa é um <u>país populoso</u>. O Brasil tem aproximadamente 210 milhões de habitantes e é um país populoso. Já um <u>país povoado</u> é aquele que tem a maioria de seu território habitado, ocupado, com pessoas morando, trabalhando etc. Alguns países não são totalmente habitados, ficando grandes áreas territoriais sem nenhuma pessoa morando e outras áreas, com grandes concentrações populacionais. O Brasil é um exemplo de país pouco povoado, já que grandes áreas de seu território são cobertas por florestas, por plantações etc, onde quase não há habitantes. Para saber se uma região ou país é muito ou pouco povoado, precisamos observar a sua densidade demográfica. A densidade demográfica (ou população relativa) de uma região, cidade ou país é calculada verificando a quantidade média de pessoas que moram em cada

quilômetro quadrado de área territorial. Para isso, divide-se a população total pela área territorial do lugar (em Km^2), descobrindo quantas pessoas caberiam em cada quadrado de território, com uma medida imaginária de 1 km de lado.

Exemplo:

Uma cidade pequena tem uma área territorial de 9 km^2 . Imagine que cada quilômetro quadrado (Km^2) é um quadrado de chão, com medida de 1 km de lado. A área total dessa cidade são nove quadrados de 1 km^2 cada. Assim:



(cada quadrado mede um Km em cada lado)

Se nessa cidade moram 5400 pessoas, basta dividir 5400 por 9, que se obtém a densidade demográfica de 600 pessoas por cada quilômetro quadrado. Ou seja, distribuindo as pessoas igualmente nos 9 quadrados, cada um ficaria ocupado por 600 pessoas.

600	600	600
600	600	600
600	600	600

$$5400 : 9 = 600 \text{ habitantes por km}^2$$

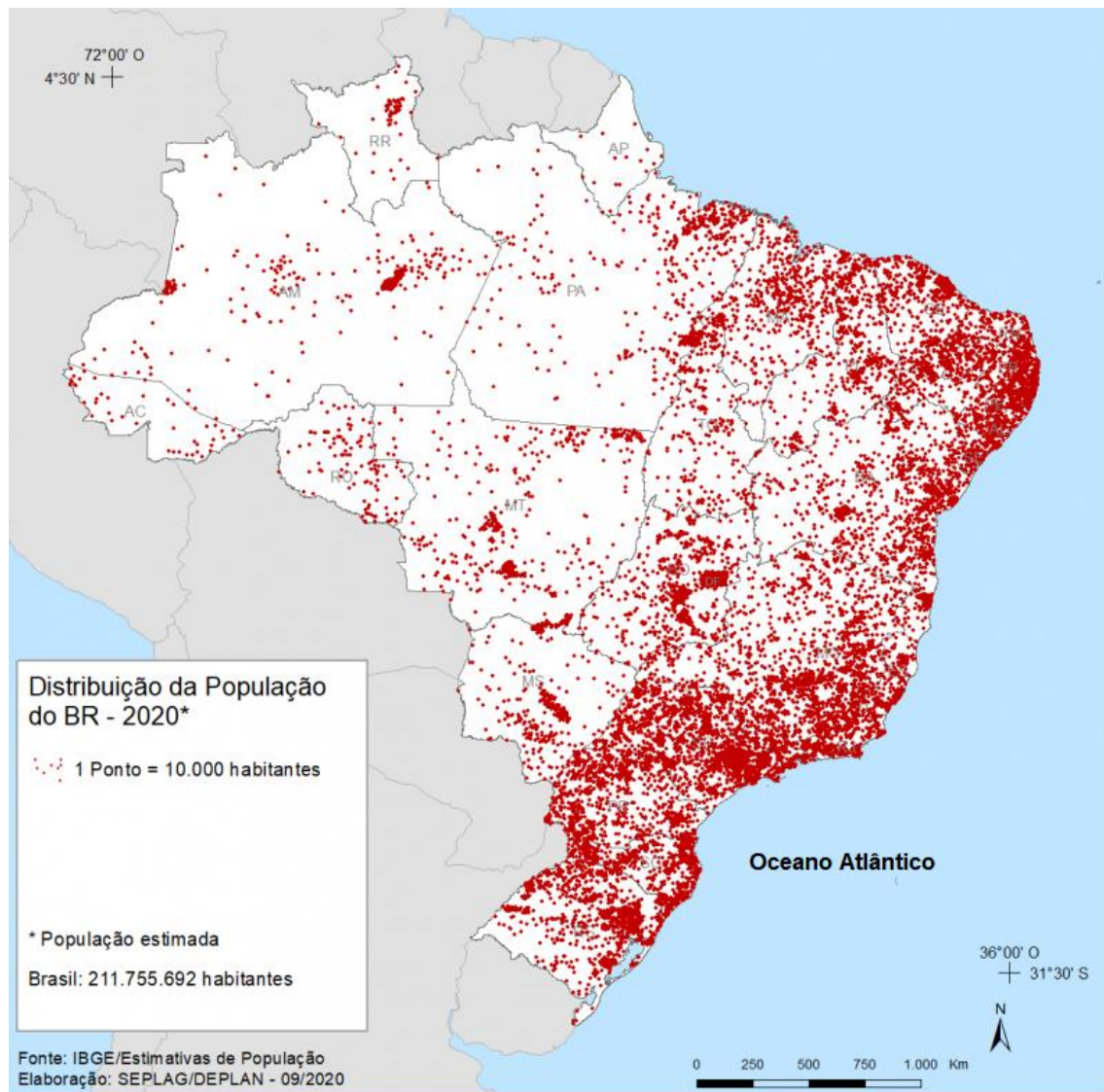
(Abaixo, link de um vídeo do YouTube sobre esse tema)

<https://youtu.be/ap2CjgbrMos>

Agora, copie as questões abaixo (em negrito) no seu caderno e responda:

Atividades

Observe o mapa abaixo:



1- Qual o título desse mapa?

2- O que representa cada pontinho vermelho no mapa?

3- Qual a população absoluta (total) do país, estimada pelo IBGE, para setembro de 2020, de acordo com o mapa?

		4- De acordo com o mapa, onde há maior concentração populacional: () no litoral do país, próximo ao Oceano Atlântico. () nas cidades do interior do país, longe do Oceano Atlântico.
	MATEMÁTICA	Vamos pensar e calcular: 1- Escreva, em cada espaço, o número que falta para tornar cada igualmente verdadeira: a) --- + 25 = 36 b) 2 X --- = 100 c) --- - 12 = 26 d) --- : 7 = 9 2- Paulo tinha uma quantia de dinheiro, e Davi tinha 7286 reais. Se Davi tinha 1817 reais a menos que Paulo, quantos reais tinha Paulo?
13/04	LÍNGUA PORTUGUESA	Produção textual Crie um conto seguindo os passos da tabela a seguir. Você poderá optar sobre personagens, características, local onde ocorre a história, problema a ser solucionado e final da história. Seja criativo e capriche na letra, na pontuação e na coerência.

NOME _____ DATA _____

PRODUÇÃO DE TEXTO

ESCREVA UMA HISTÓRIA SOBRE UMA PRINCESA, PENSE NO TEXTO E ESCOLHA OS ELEMENTOS PARA A HISTÓRIA:

PARA COMEÇAR A HISTÓRIA				
HÁ MUITOS, MUITOS ANOS...	ERA UMA VEZ...	NUM REINO DISTANTE...	NO MUNDO DA FANTASIA...	NO TEMPO QUE AS GALINHAS TINHAM DENTES...

ONDE VIVIA A PRINCESA				
CASTELO	PALÁCIO	SÍTIO	FLORESTA	DESERTO

COMO ERA A PRINCESA				
BONITA	FEIA	MENTIROSA	CORAJOSA	INTELIGENTE

O QUE QUERIA A PRINCESA				
RECUPERAR UMA POÇÃO MÁGICA	SALVAR O REI DO DRAGÃO	ENCONTRAR UM BELO PRÍNCIPE	DESCOBRIR UM TESOURO SECRETO	ACABAR COM A GUERRA NO REINO

QUEM AJUDOU A PRINCESA				
UM PRÍNCIPE	UM FEITICEIRO	UMA BRUXA	UM CAVALEIRO	UM DRAGÃO

O PROBLEMA DA PRINCESA FICOU RESOLVIDO COM				
UNS SAPATOS MÁGICOS	UMA VARINHA DE CONDÃO	UMA MÁQUINA INVENTADA	UM TAPETE VOADOR	UMA CHAVE ESPECIAL

PARA TERMINAR A HISTÓRIA				
E FORAM FELIZES PARA SEMPRE.	POZINHOS DE PIRLIMPIMPIM E A HISTÓRIA CHEGOU AO FIM.	ACABADO O CONTO ACRESCENTOU-SE UM PONTO.	LOUVADO, LOUVADO ESTÁ MEU CONTO ACABADO.	AINDA HOJE COMEM PÃO COM MELÃO.



ATIVIDADES SUZANO

CIÊNCIAS

Leia o texto e responda as questões:

ÁGUA POTÁVEL

		Água potável é a água que não oferece risco à saúde, ou seja, é aquela que pode ser consumida por atender requisitos que estabeleçam sua qualidade e garantam segurança ao bem-estar . Os principais requisitos para classificar a água como potável é: • Ser inodora, incolor e ter sabor indefinível, mas que permita distingui-la dos demais líquidos. • Não pode conter organismos que causem doenças. A água é essencial para o funcionamento do corpo humano e de outros seres vivos. Nosso organismo é composto por 70% de água. Esta água está presente na urina, no sangue, no suor, em substâncias presentes nos órgãos, e até mesmo nos ossos. 1) O que é água potável? 2) Para ser potável, a água se apresenta inodora, incolor e insípida. O que quer dizer? 3) Em que fase da vida, o corpo humano tem mais e menos água? 4) Qual órgão do corpo humano apresenta maior quantidade de água?
14/04	LÍNGUA PORTUGUESA	Hoje faremos uma atividade de interpretação de texto, mas de uma forma diferente. Utilizaremos um link do Google Formulário para assinalar as respostas corretas das questões. É só clicar no link que a professora vai postar, responder e no final clicar em enviar.
	MATEMÁTICA	Observe as informações contidas na tabela a seguir e resolva os problemas propostos, copiando o que estiver em negrito no seu caderno.

**Vendas de picolés da Sorveteria O Geladão
(em dezembro de 2020)**



Sabores	Vendidos
Uva	1.300
Limão	1.100
Chocolate	2.250
Laranja	1.964
Coco	3.248
Abacaxi	1.506
Morango	6.199

PROBLEMAS:

1- De acordo com a tabela apresentada, qual o sabor de picolé que foi o mais vendido? _____.

(pular uma linha)

2- Qual o total de picolés vendidos, entre os sabores abacaxi, uva e limão?

(pular 6 linhas para armar e resolver a conta)

3- Quantos picolés de morango foram vendidos a mais do que os picolés de abacaxi?

(pular 5 linhas para armar e resolver a conta)

4- Metade da quantidade de picolés de laranja vendidos foram comprados pelo dono de um restaurante. Ele comprou _____ picolés de laranja.

(pular 8 linhas para armar e resolver a conta)

5- Qual sabor de picolé teve uma venda equivalente a 22 centenas e meia? _____.

(pular 5 linhas para fazer os cálculos; lembre-se: 1 centena = 100)

15/04	HISTÓRIA	Leia o texto com atenção. Depois copie e responda as questões propostas (em negrito) no seu caderno. <u>O estudo de História e as fontes históricas</u> O historiador é o profissional responsável por estudar os vestígios deixados pelo passado e procurar reconstruí-lo e interpretá-lo, da melhor forma possível. O trabalho dele é realizado a partir da utilização de métodos que o auxiliam a interpretar todos os vestígios do passado que chegaram até nós no tempo presente. As fontes históricas (ou documentos históricos) são os itens <u>materiais e imateriais</u> (ou mesmo vestígios desses itens) que remetem a um certo passado humano. É por meio das fontes históricas que os historiadores reconstituem e interpretam os acontecimentos do passado. Existem, no entanto, várias formas de categorizar e tipificar as fontes históricas. Existem: • <u>fontes escritas ou textuais</u> (cartas, diários, convites de casamento, certidões de nascimento, jornais, revistas, livros, documentos oficiais etc); • <u>fontes não escritas</u>, que podem ser visuais ou iconográficas (pinturas, desenhos, gravuras, fotografias etc); materiais (roupas, objetos, louças, móveis, brinquedos, armas, instrumentos, ferramentas, construções etc); orais (relatos pessoais, depoimentos, cantos, músicas etc). Outra forma de categorizar as fontes é pela maneira como elas são produzidas. Uma fonte histórica pode ser chamada de <u>voluntária</u> quando houve a intenção de produzi-la pensando na posteridade. Por exemplo, quando não existia a fotografia, os pintores eram pagos para que pintassem a cena de um casamento ou o retrato de uma pessoa, a
-------	----------	---

fim de guardar essa imagem como uma recordação para as futuras gerações. Já as fontes involuntárias não tinham essa intencionalidade, não eram feitas pensando na posteridade e sim, para a necessidade imediata da própria pessoa, como um chapéu ou um talher usado para refeições.

Quanto à utilização dessas fontes históricas como objeto de estudo, podem ainda ser classificadas como diretas (ou primárias) quando são produzidas pelos agentes que viveram o acontecimento histórico no momento em que acontecia (a foto que registra a posse de um presidente, o vídeo que alguém grava quando viaja ou a mensagem que você envia para alguém contando sobre algo que viu acontecer na rua) ou indiretas (ou secundárias), que são aquelas produzidas por algum historiador ou estudioso baseado no estudo de uma fonte direta (ele não produziu a(s) fonte(s), só fez estudos, pesquisas sobre ela(s) e apresentou para a sociedade o resultado de seu trabalho, na forma de palestras, artigos científicos, livros etc).

(Abaixo, links de vídeos do YouTube para você assistir)

<https://youtu.be/WjvDksNp1W8>

<https://youtu.be/cgYx3s9wlLw>

<https://youtu.be/MOIceA-Yggw>

Questões:

1- Como são denominadas as “pistas” ou vestígios usados pelos historiadores, como a base para o estudo e compreensão de como viviam as pessoas no passado?

		2- Escreva dois exemplos de fontes históricas: a) escritas: _____ e _____. b) não escritas visuais: _____ e _____. c) não escritas, materiais: _____ e _____. d) não escritas, orais: _____ e _____. 3- O álbum do bebê, onde a mãe reúne fotos de todas as fases do desenvolvimento da criança como recordação, é um exemplo de fonte histórica: () voluntária () involuntária
MATEMÁTICA		Você já visitou o Aquário Municipal de Santos?  Copie os problemas no seu caderno e resolva as continhas, descobrindo algumas informações sobre esse famoso ponto turístico da cidade. Problemas: 1- O Aquário Municipal de Santos foi inaugurado em 1945. Quantos anos de existência o Aquário completará em 2 de julho de 2021? () 124 anos () 24 anos () 76 anos () 86 anos (pular 5 linhas para fazer a conta) 2- No ano em que completava 52 anos de existência, o Aquário passou por uma reforma. Em que ano isso aconteceu? _____

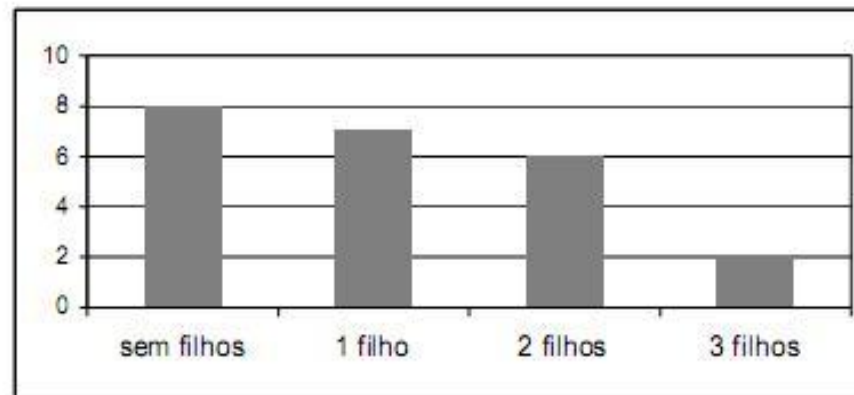
		(pular 5 linhas para fazer a conta) 3- O Aquário foi reformado novamente entre os anos de 2004 e 2006. Em 2008, ganhou painéis externos, com motivos de animais marinhos, pintados por Robert Wyland, uma ambientalista e artista plástico americano. Em que ano esses painéis completarão 15 anos de existência? E o Aquário, quantos anos completará nesse mesmo ano? (pular 5 linhas para fazer as contas)
16/04	LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO RELIGIOSO	Assista o vídeo indicado a seguir. Depois, copie as perguntas e responda-as com atenção. Interpretação de texto em forma de vídeo. (Ninguém é igual a ninguém) Link: https://www.youtube.com/watch?v=JCiat8biDFM 1-A música fala sobre as diferenças entre as pessoas. Você também não é igual a ninguém. Quais as características que tornam você uma pessoa única? 2-Logo no início do vídeo a música nos dá uma dica importante. Que dica é essa? 3-Escreva três características negativas de uma pessoa falada na música. 4- Escreva 4 características físicas que aparecem na música.
	MATEMÁTICA	1- Para um show de música, foram vendidos 2563 ingressos. Se cada ingresso custou 24 reais, qual foi a quantia arrecadada com a venda dos ingressos? 2- Calcule:

		a) $2643 \times 23 =$ b) $23 \times 54 =$ c) $142 \times 14 =$ d) $80 : 8 =$ e) $160 : 2 =$
19/04	GEOGRAFIA	Você sabia que a população do Brasil atualmente está aumentando de forma mais lenta do que no passado? Sabe por quê? Não? Então leia o texto abaixo e descubra! Depois, copie as atividades (em negrito) no seu caderno e teste seus conhecimentos escrevendo as respostas! Mudanças no crescimento da população brasileira. O Censo Demográfico – uma contagem da população realizada pelo IBGE a cada 10 anos – revelou que a população brasileira, em 2010, era de 190 milhões de habitantes. Em 2013, estimativas apontaram que esse número já tinha ultrapassado os 200 milhões de pessoas. O ano passado, seria realizado um novo Censo, mas foi adiado devido à pandemia de Coronavírus. Porém, através de projeções, o IBGE estima que em 2020 a população do Brasil já teria ultrapassado 211 milhões de pessoas. Apesar de continuar aumentando, a população do país está crescendo de forma mais lenta. Mas por que isso acontece? Fatores que interferem no crescimento da população de um lugar são as taxas de <u>crescimento vegetativo</u> e o <u>saldo migratório</u> (ou fluxo migratório). O <u>crescimento vegetativo</u> é a diferença entre a taxa de natalidade (quantidade de nascimentos) e a taxa de mortalidade (quantidade de mortes). O <u>saldo migratório</u> é a diferença entre as pessoas que entraram no país (imigrantes) e as que saíram do país (emigrantes). Migrar é sair de uma cidade, estado ou país e passar a viver em outro território. No Brasil, a taxa de fecundidade (quantidade média de filhos

	nascidos de cada mulher) está diminuindo, reduzindo a taxa de natalidade, conseqüentemente. Essa redução é um reflexo da inserção cada vez maior das mulheres no mercado de trabalho, o aumento da escolaridade e o planejamento familiar. Na primeira metade do século passado, o Brasil recebeu uma grande quantidade de imigrantes estrangeiros, que vieram para o país em busca de trabalho e melhores condições de vida. Porém, desde os anos 1980, observa-se um movimento inverso, onde muitos brasileiros saem do país, emigrando para países estrangeiros. Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o Brasil vai aumentar a sua população somente até o ano de 2042, quando atingirá um total de 228 milhões de habitantes. Depois desse ano, o número de pessoas vivendo em nosso país provavelmente vai diminuir gradativamente, quando, em 2060, ficará em 218 milhões. Fonte: https://escolakids.uol.com.br/geografia/crescimento-da-populacao-brasileira.htm (adaptado) (Abaixo, link de vídeo do YouTube pra você assistir) https://youtu.be/Y-HXCbH-hjs Questões 1- O que é o Censo Demográfico realizado pelo IBGE? Explique. 2- O que significa a sigla IBGE? 3- Relacione: <table> <tr> <td>(A) taxa de natalidade</td><td>() média de filhos nascidos por mulher.</td></tr> <tr> <td>(B) taxa de fecundidade</td><td>() pessoa estrangeira que chega ao país.</td></tr> <tr> <td>(C) emigrantes</td><td>() quantidade de nascimentos no país.</td></tr> <tr> <td>(D) imigrantes</td><td>() pessoa que sai do país, para morar fora.</td></tr> </table>	(A) taxa de natalidade	() média de filhos nascidos por mulher.	(B) taxa de fecundidade	() pessoa estrangeira que chega ao país.	(C) emigrantes	() quantidade de nascimentos no país.	(D) imigrantes	() pessoa que sai do país, para morar fora.
(A) taxa de natalidade	() média de filhos nascidos por mulher.								
(B) taxa de fecundidade	() pessoa estrangeira que chega ao país.								
(C) emigrantes	() quantidade de nascimentos no país.								
(D) imigrantes	() pessoa que sai do país, para morar fora.								
MATEMÁTICA	Leia as informações contidas no gráfico abaixo, copie as								

atividades (em negrito) no caderno e complete as respostas.

**Quantidade de filhos declarada
pelas entrevistadas**



Atividades (leitura de gráficos)

1- Em uma comunidade, mulheres foram entrevistadas durante uma pesquisa e a partir das informações dadas por elas, foi feito um gráfico. De acordo com ele, escreva a quantidade de:

- a) mulheres que declararam ter 3 filhos: ____.
- b) mulheres que declararam ter 2 filhos: ____.
- c) mulheres que declararam ter 1 filho: ____.
- d) mulheres que declararam não ter filhos: ____.
- e) mulheres que são mães: ____.
- f) mulheres que foram entrevistadas: ____.

2- Assinale a informação falsa, de acordo com o gráfico acima:

() As mulheres que declararam ter 2 filhos são o triplo daquelas que declararam ter 3 filhos.

() Mulheres que declararam ter filhos foram a maioria das entrevistadas.

() Mulheres que declararam não ter filhos foram a maioria

		das entrevistadas.																								
20/04	LÍNGUA PORTUGUESA	Escreva no caderno a explicação do uso dos pronomes e capriche na organização da tabela. <u>Pronome</u> é a palavra que substitui ou acompanha um substantivo. <u>Pronomes pessoais</u> são aqueles que representam as pessoas do discurso. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">PRONOMES PESSOAIS</th></tr> <tr> <th>Pessoa do discurso</th><th>CASO RETO</th><th>CASO OBLÍQUO</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1ª pessoa do singular</td><td>eu</td><td>me, mim, comigo</td></tr> <tr> <td>2ª pessoa do singular</td><td>tu</td><td>te, ti, contigo</td></tr> <tr> <td>3ª pessoa do singular</td><td>ele, ela</td><td>o, a, lhe, se, si, consigo</td></tr> <tr> <td>1ª pessoa do plural</td><td>nós</td><td><u>nos, conosco</u></td></tr> <tr> <td>2ª pessoa do plural</td><td>vós</td><td>vos, convosco</td></tr> <tr> <td>3ª pessoa do plural</td><td>eles, elas</td><td>os, as, lhes, se, si,</td></tr> </tbody> </table> 1- Copie as frases no caderno e depois pinte de amarelo os pronomes. Consulte a tabela se for necessário. a) Ela gosta muito de estudar. b) Eu e o Marcos fomos ao supermercado. c) Aquelas flores são para mim? d) Nós fomos até a padaria.	PRONOMES PESSOAIS			Pessoa do discurso	CASO RETO	CASO OBLÍQUO	1ª pessoa do singular	eu	me, mim, comigo	2ª pessoa do singular	tu	te, ti, contigo	3ª pessoa do singular	ele, ela	o, a, lhe, se, si, consigo	1ª pessoa do plural	nós	<u>nos, conosco</u>	2ª pessoa do plural	vós	vos, convosco	3ª pessoa do plural	eles, elas	os, as, lhes, se, si,
PRONOMES PESSOAIS																										
Pessoa do discurso	CASO RETO	CASO OBLÍQUO																								
1ª pessoa do singular	eu	me, mim, comigo																								
2ª pessoa do singular	tu	te, ti, contigo																								
3ª pessoa do singular	ele, ela	o, a, lhe, se, si, consigo																								
1ª pessoa do plural	nós	<u>nos, conosco</u>																								
2ª pessoa do plural	vós	vos, convosco																								
3ª pessoa do plural	eles, elas	os, as, lhes, se, si,																								

e) Eles estão usando máscara por causa da pandemia.

2- Reescreva as frases trocando o nome destacado por pronomes:

a) O cacique era o líder.

b) Os pássaros voam em bando.

c) As flores murcharam por falta d'água.

d) Vitória amava o sol.

e) As crianças correm na praia.

O MOSQUITO

O *Aedes aegypti* é um mosquito que se encontra ativo e pica durante o dia, tendo como vítima preferencial o homem. De difícil controle, já que seus ovos são muito resistentes e sobrevivem vários meses até que a chegada de água propicia a incubação.

Assim como na maioria dos demais mosquitos, somente as fêmeas se alimentam de sangue para a maturação de seus ovos.

1. Este texto é:

- () Um conto () Um texto informativo () Uma notícia

2. A finalidade deste texto é:

- () Divertir o leitor.
() Despertar sentimentos e emoções.
() Informar sobre o mosquito transmissor da dengue, zica e febre chikungunya .
() Alertar a população sobre a Dengue.

3. A proliferação do Mosquito *Aedes Aegypti* necessita principalmente de:

- () Lixo
() Água parada
() Chuva

4. A vítima preferida do mosquito *Aedes* é o:

- () Gato () Homem () Cachorro () Aves

5. As fêmeas precisam de sangue para:

- () Voar
() A maturação dos ovos
() Matar a fome
() Proteger - se



22/04	HISTÓRIA	Leia o texto, copie as questões (em negrito) no caderno e responda. Da vida nômade à vida sedentária: as primeiras cidades e o início do comércio. Há cerca de 10 mil anos, os seres humanos viviam em pequenos grupos que caçavam e coletavam alimentos, tendo um estilo de vida <u>nômade</u>. Isso quer dizer que <u>eles se deslocavam continuamente em busca de alimentos</u>, seja devido à diminuição de animais para caçar, seja pela ausência de frutos a coletar, seja pela chegada do frio ou pelo início da estação seca etc. Eles não habitavam um lugar fixo, viviam se mudando, habitando temporariamente cavernas ou grutas que já existiam na natureza. Com o passar do tempo, quando os seres humanos aprenderam a fazer <u>o cultivo do solo</u> (agricultura), pela observação da germinação natural das sementes e o brotamento das plantas, que houve, aos poucos, a <u>sedentarização</u> da espécie humana, ou seja, que <u>o homem se fixou numa determinada região</u>, passando a habitá-la. Outros fatores que influenciaram na sedentarização humana foram a capacidade de <u>domesticar e criar animais para o fornecimento de alimento</u> (pecuária) e as técnicas de <u>irrigação</u> (molhar a terra, sem depender da chuva, por diferentes técnicas, como a da construção de canaletas para escoar a água de um rio ou lago para outra direção, dutos levando a água de uma área alta a outra mais baixa, gotejamento etc). A escolha do local para habitar dependia diretamente da presença de água limpa e da fertilidade do solo. Em geral, as regiões às margens de rios e lagos eram mais férteis e ricas em matéria orgânica, favorecendo o crescimento dos vegetais, sendo esses locais os preferidos. Assim, os primeiros agrupamentos humanos, as primeiras comunidades, se desenvolveram às margens de grandes rios (como o Rio Nilo, no Egito; os rios Tigre e Eufrates, na Mesopotâmia; o Rio Indo, na Índia e os rios Azul e Amarelo, na China) e foram se expandindo gradualmente.
-------	----------	--

	Essas comunidades, às vezes, conseguiam plantar e colher muito mais alimento do que precisavam e o excedente (sobra) podia ser trocado por outros produtos, com outras tribos ou povos (como por exemplo, trocar trigo e cevada por couro e peles de animais). Essa troca de produtos ficou conhecida como <u>escambo</u> e deu origem ao <u>comércio</u> (onde as mercadorias são compradas, ou seja, trocadas não por outras mercadorias, mas por algo que tenha valor agregado, como ouro, sal, moedas etc). Além da agricultura e da criação de animais, outras atividades foram surgindo, como o artesanato; a fabricação de tijolos de barro e objetos de cerâmica; a fabricação de adornos e joias; a escultura; a tecelagem, a costura, a alfaiataria; a defesa da comunidade, com os soldados; os sacerdotes, para os cultos religiosos etc. Algumas comunidades cresceram tanto e se especializaram em suas atividades humanas de tal forma, que deram origem às civilizações antigas e seus territórios se transformaram nas primeiras vilas e cidades. (Abaixo, links de vídeos do YouTube sobre esse tema, pra você assistir) https://youtu.be/SAYhH4FVQkI https://youtu.be/UVqQtRhUaHY https://youtu.be/PoFvHmFZeZI https://youtu.be/hY8mcTO5Z M Questões 1- Os primeiros agrupamentos humanos eram nômades. O que isso significa? 2- O que os seres humanos aprenderam (pela observação da natureza
--	--

		ou por meio de inovações) que favoreceu à sedentarização, ou seja, a fixação da moradia num determinado local? Assinale: () invenção do telefone () prática da agricultura () invenção da escrita () pecuária () irrigação do solo 3- Complete: a) As primeiras civilizações se desenvolveram geralmente próximas a grandes _____. b) _____ é como denominamos a troca de produtos.
	MATEMÁTICA	Hoje faremos uma atividade com situações-problema e cálculos, mas de uma forma diferente. Utilizaremos um link do Google Formulário para assinalar as respostas corretas das questões. É só clicar no link que a professora vai postar, responder e no final clicar em enviar.
23/04	LÍNGUA PORTUGUESA	Trabalhando com a ortografia. Copie as atividades a seguir em seu caderno e responda com bastante atenção.

1- Escreva j ou g para completar as palavras.

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|--------------|
| a) berin.....ela | f) ho.....e | k) pa.....em | p) á.....io |
| b) tre.....eito | g)íria | l) mon.....e | q)ema |
| c) ma.....estade | h) la.....e | m) gara.....em | r)ipe |
| d) sar.....ento | i) ele.....er | n) gor.....eta | s)esso |
| e)eca | j)esto | o)iló | |



2- Forme palavras.

conhecer → **conhecimento**

- a) acontecer → _____
- b) esquecer → _____
- c) aquecer → _____
- d) fortalecer → _____
- e) aborrecer → _____

MATEMÁTICA

1- Desenhe relógios de ponteiro e representem os horários abaixo:

- | | |
|------------|------------|
| a) 23 h 45 | d) 9 h 15 |
| b) 10 h | e) 19 h 17 |
| c) 24 h | |

2- Pesquise e recorte, cole ou desenhe as formas de representar o tempo.