

**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES**

**UME DOS ANDRADAS II**

**ANO: 4<sup>o</sup>s ANOS A/B COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORES: Catarina e Marcia Covões**

**PERÍODO DE: 12/04/2021 à 23/04/2021**

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
12/04	Português - Tonicidade das palavras - Ortografia.	<p>Faça o cabeçalho no caderno. Copie e responda o exercício abaixo.</p> <p>1) Ditado de PROPAROXÍTONAS</p> <p>2) Responda:</p> <p>a) O que há de comum nas palavras do ditado?</p> <p>b) Qual a posição da sílaba tônica, nessas palavras?</p> <p>c) Que nome damos às palavras que possuem a Sílaba Tônica nessa posição?</p> <p>d) Forme uma regra a respeito das PROPAROXÍTONAS:</p> <p>Todas as proparoxítonas são: _____</p> <p>3) Circule apenas as palavras paroxítonas:</p> <p>jóquei / bacalhau / chapa / látex / flor / topázio / vidrilho / bruxa / chuva</p> <p>3) Separe as palavras com barra (/) e reescreva-as no caderno:</p>

		<p>comestível consumível amigável  combustível horrível imperdível  impossível terrível invisível</p>
13/04	Matemática- Geometria	<p>Faça o cabeçalho no caderno, e copie a definição de <b>Polígonos, Triângulos e Quadriláteros.</b></p> <p><b>Polígonos: são linhas fechadas simples, formadas por segmentos (partes) de retas. Exemplos: triângulo e quadrado.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Triângulos: são polígonos formados por três lados.</b></li> <li>• <b>Quadriláteros: são polígonos formados por quatro lados.</b></li> </ul> <p>Agora copie as perguntas, responda-as e faça o desenho que é pedido:</p> <p>1) O que é um polígono? Desenhe dois exemplos.</p> <p>2) Como se chama um polígono de três lados? Faça um desenho como exemplo.</p> <p>3) Qual o nome de um polígono de quatro lados? Dê um exemplo através de um desenho.</p>
14/04	Português -Texto para leitura e interpretação. História - pesquisa	<p>Faça o cabeçalho no caderno. Leia com atenção o texto, não precisa copiar, apenas as questões de interpretação para respondê-las:</p>

## Os Sapos

Os sapos são importantes Para manter o equilíbrio da natureza. Um sapo adulto, come o equivalente a 3 xícaras cheias de inseto, por dia.

Se não fosse por eles haveria mais mosquitos, moscas e outros bichos desse tipo por aí.

### INTERPRETANDO

- 1) Lendo o texto, o que você pode dizer sobre os sapos?
- 2) Você pode dizer onde vivem os sapos?
- 3) Nos contos de fada, quando a princesa beija o sapo, ele vira \_\_\_\_\_  
Será verdade?  
Pesquise o significado de:  
Equilíbrio:  
Equivalente:

**História-** Dia 19/04 , comemora-se o DIA DO ÍNDIO, Você deve pesquisar e responder as questões e apresenta-las dia 20/04

A) Quem habitava o território brasileiro, invadido pelos portugueses, em 1500 ?

B) Quais eram as tribos indígenas que habitavam essas terras?

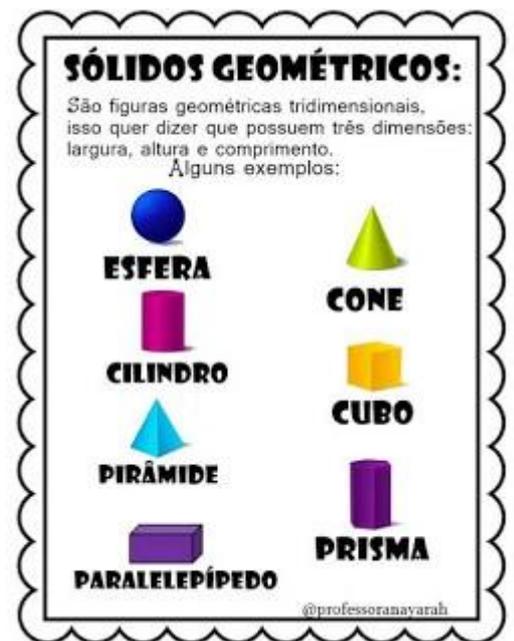
C) Como os indígenas viviam em 1500?

D) Pesquise se na Baixada Santista, há indígenas e onde se encontram

15/04

Matemática - Geometria

Escreva o cabeçalho, e em seguida reproduza essa foto **Sólidos Geométricos** no seu caderno. Copie o título, escreva a definição, e faça os desenhos, colocando o nome abaixo das respectivas figuras. Também deve pintá-las. Não se preocupe com a perfeição nos desenhos, faça o melhor que conseguir.



Agora, escolha dois sólidos geométricos e faça um desenho de cada um com objetos conhecidos. Exemplos: bola, chapéu de aniversário, etc.

16/04

Português-Acentuação das paroxítonas-Atividades

Faça o cabeçalho no caderno, e copie o conteúdo.

As palavras paroxítonas terminadas em :

(i/is- us - r - l - x -n - os - um/uns - ão/ãos - ã/ãs ) são sempre acentuadas.

Faça o que se pede:  
Acentue as palavras se necessário e justifique :

jogador-  
avestruz -  
bonus  
safari -  
lapis -  
torax -  
lanche -  
barriga-  
Venus -  
carater-  
virus-  
ima-

2- Leia as paroxítonas abaixo, e complete a regra de acentuação:

Pônei - jóquei - répteis -  
Amáveis - têxteis.

SÃO ACENTUADAS AS  
PAROXÍTONAS TERMINADAS EM :

---

19/04

Ciências- Estados da água

Faça o cabeçalho no caderno, e copie o texto explicativo sobre os estados da água.

Estados físicos da água

A água é encontrada em nosso planeta em três estados físicos: SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO.

A água dos rios e mares, por exemplo, está no estado líquido. Já a água das geleiras ou o gelo na nossa geladeira, está no estado sólido. E na atmosfera (ar), encontramos a água no estado gasoso. A água pode mudar de estado físico, dependendo de fatores do ambiente.

Agora copie no seu caderno, o quadro abaixo, com os desenhos e as informações contidas nele.

Pinte as figuras para ficar bem caprichado. Não se preocupe com os desenhos, faça o melhor que puder.



20/04

Língua Portuguesa  
Entrega da Pesquisa de  
História - Produção textual.

Escreva o cabeçalho no caderno.  
Apresente a sua pesquisa por fotos no Whats App.

Faça um texto sobre os Indígenas (leve em conta a

sua pesquisa, modo de vida, costumes, influência na vida do homem branco, até os dias de hoje)

21/04

Ciências- Estados da água

Faça o cabeçalho, reproduza da melhor maneira que conseguir, no caderno, a figura abaixo, incluindo os desenhos, as perguntas, e as respostas.

The worksheet is titled "1-Ligue" and features three illustrations on the left: a glass of water labeled "Água", a glass of ice labeled "Gelo", and a pot of boiling water with steam labeled "Vapor". On the right, there are three thought bubbles containing the text: "água no estado sólido", "água no estado líquido", and "água no estado gasoso". Below the illustrations, there are three sections of questions:

2- Complete as frases:  
a) O gelo é a água no estado \_\_\_\_\_  
b) A água que bebemos e tomamos banho com no estado \_\_\_\_\_  
c) A fumaça que sai da panela de água que está no fogo é o vapor. E esse vapor é a água no estado \_\_\_\_\_

3- marque (X) na resposta certa:  
a) Os estados físicos da água são: dois  três  quatro   
b) Os estados físicos da água são:  líquido  gasoso  sólido  sólido e líquido  
c) A água que bebemos está no estado:  sólido  líquido  gasoso  
d) A fumaça que sai da panela que está no fogo está no estado:  líquido  sólido  gasoso  
e) O gelo é a água no estado:  sólido  gasoso  líquido

22/04

Português - Revisão -  
Encontro vocálico-  
Classificação

**Faça o cabeçalho e copie as explicações.**

"Encontro Vocálico e sua

classificação.”

O encontro de duas ou mais vogais, em uma palavra é chamado de ENCONTRO VOCÁLICO  
EX.: Moi-ta/ ru -í -do

CLASSIFICAÇÃO do ENCONTRO VOCÁLICO:

DITONGO - é o encontro de duas vogais na mesma sílaba:  
EX.: lei -te / ba-lão

HIATO - quando o encontro vocálico separa as vogais em sílabas diferentes:  
EX.: mi -o -lo / sa-ú-de

TRITONGO: é o encontro de três vogais pronunciadas em uma mesma sílaba :  
Ex.: U-ru-guai / sa-guão

1) Complete as palavras com os encontros vocálicos:  
ai/ui/ei/eu/ãe/ia/au/uai/ua/ou.

g\_\_ta  
ág\_\_  
beb\_\_  
d\_\_tar  
mand\_\_  
mam\_\_  
tit\_\_  
p\_\_s  
m\_\_to  
fl\_\_ta  
Urug\_\_

2- Escreva o que se pede:

a) Dois nomes de objetos com ditongo:

		<p>b) Dois nomes de fruta com ditongo:</p> <p>c) Dois nomes de homem com hiato:</p> <p>d) Dois nomes de mulher com hiato:</p>
23/04	Matemática - divisão e ditado de numerais incluindo até unidades de milhar,	<p>Faça o cabeçalho e no caderno escreva os numerais à serem ditados e também efetue as divisões a seguir. As contas precisam ser armadas.</p> <p>1) Ditado de numerais: 2) Resolva as seguintes divisões:</p> <p>a) <math>435:3=</math> b) <math>985:5=</math> c) <math>652:2=</math> d) <math>784:8=</math> e) <math>846:9=</math> f) <math>848:4=</math> g) <math>678:6=</math> h) <math>609:7=</math></p> <p>Para fazer essas divisões, será preciso usar as tabuadas, do 2 até o 9.</p>