

**ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES**

**UME DOS ANDRADAS II**

**3º ANO A / B / C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO**

**PROFESSORES: ADALGISA, LILIAN, TEREZA CRISTINA**

**PERÍODO DE: 12 /04/2021 a 30/ 04 / 2021**

**CABEÇALHO DIARIAMENTE no início da atividade.**

**12/04** Leitura da Fábula (leitura silenciosa e depois faça uma leitura em voz alta).  
Grave um áudio com a leitura da MORAL da fábula “A lebre e a tartaruga” e envie para sua professora.  
Responda as três questões no caderno.  
Faça um desenho retratando a fábula que você leu.

5- LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA:

**A LEBRE E A TARTARUGA**

A LEBRE E A TARTARUGA APOSTARAM UMA CORRIDA.

CERTA DE GANHAR, A LEBRE RESOLVEU TIRAR UMA SONECA. DORMIU! DORMIU!

A TARTARUGA, CONTINUOU SUA MARCHA NÃO PARANDO PARA NADA.

AO ACORDAR, DEPOIS DE DORMIR DEMAIS, A LEBRE FICOU ESPANTADA!

A TARTARUGA VENCERA A CORRIDA.

MORAL: COM CUIDADO E INTELIGÊNCIA, VENCE-SE MELHOR DO QUE COM A FORÇA FÍSICA.

**1 – O TÍTULO DESTES TEXTO É:**

- O BURRO E O SAL
- A LEBRE E A TARTARUGA
- O CÃO E A RAPOSA
- A CIGARRA E A FORMIGA

**2 – ESTE TEXTO É:**

- UMA FÁBULA
- UM ANÚNCIO
- UM BILHETE
- UMA RECEITA

**3 – O QUE A LEBRE E A TARTARUGA APOSTARAM**

- JOGO DE BARALHO
- CAMPEONATO DE FUTEBOL
- UMA CORRIDA
- CORRIDA DE BICICLETA



I  
S  
R  
A  
E  
L  
A  
  
K  
O  
T  
O  
N  
A

**Matemática**

Situações Problema

- 1) Seu Carlos faz pipas para vender. Ele fez 52 pipas amarelas e 35 vermelhas.  
Quantas pipas seu Carlos fez ?

(pular 4 linhas para fazer a conta)

Resposta: Seu Carlos fez \_\_\_ pipas.

2) Havia na festa 78 bandeirinhas. No final tinham rasgado 34 bandeirinhas.  
Quantas sobraram?

(pular 4 linhas para fazer a conta)

Resposta: Sobraram \_\_\_\_\_ bandeirinhas.

13/04

Ciências e Matemática

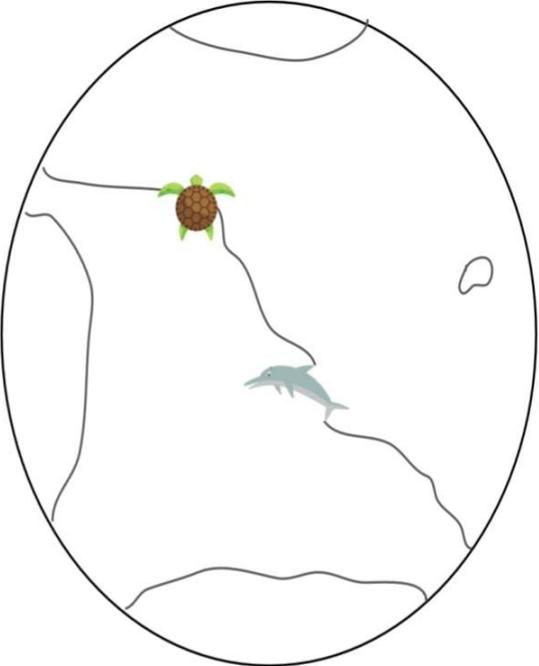
Desenhe o planeta Terra no caderno e siga as orientações da legenda.

Código(s) da(s) Habilidade(s): EF02MA12

**OBSERVE** a legenda e **DESENHE** no planeta Terra conforme as indicações.

**LEGENDA**

	À DIREITA DA	
	À ESQUERDA DO	
	ACIMA DA	
	EMBAIXO DO	
	PERTO DA	



Língua Portuguesa e Ensino Religioso

LEIA o texto “AMOR”

O AMOR NÃO RECONHECE LIMITES.

NÃO! NÃO O VERDADEIRO AMOR...

O MUNDO MELHOR DEPENDE DE VOCÊ,

DO SEU AMOR INCONDICIONAL.

MUDE SUAS AÇÕES. SEJA MAIS EMOCIONAL

O CRIADOR NOS DÁ EXEMPLO DESSE AMOR VERDADEIRO.

ESPALHA SUA BONDADPE PELO MUNDO INTEIRO.

ELE NOS ENSINA: CRITICAR MENOS, ELOGIAR MAIS...

FALAR MENOS, OUVIR MAIS...

ESPALHAR OTIMISMO E TER HUMILDADE.

LUTAR PELA UNIÃO E FALAR SEMPRE A VERDADE.

HOJE AGRADEÇA PELO AMOR SEM LIMITES QUE O CRIADOR TEM POR NÓS!

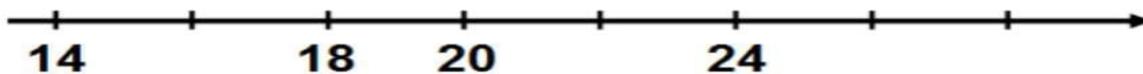
1-Pense e faça um desenho que represente o seu amor verdadeiro.

2-Escreva uma frase que demonstre esse amor.

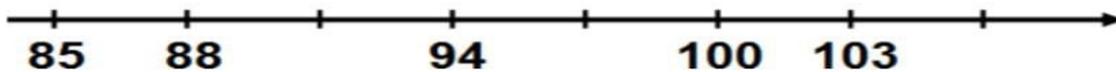
3-Grave um áudio e envie para sua professora em agradecimento pela sua vida, saúde e família.

Fique a vontade para falar e agradecer conforme seu credo e religião.

1) Descubra o segredo da sequência:



O segredo da sequência é:



O segredo da sequência é:

2) Ordene os números na reta numérica, de acordo com a sequência indicada em cada item:

a) Sequência de 2 em 2, a partir do número 18.



b) Sequência de em 3 em 3, a partir do número 21.



c) Sequência de 4 em 4, a partir do número 24.



d) Sequência de 5 em 5, a partir do número 30.



e) Sequência de 10 em 10, a partir do número 50.



f) Sequência de 50 em 50, a partir do número 50.



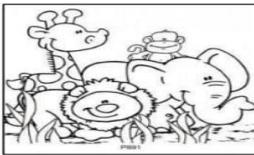
**Língua Portuguesa**

Faça a escrita das palavras e frases, observando as imagens, não tenha pressa e faça sozinho, sem auxílio (escreva como você lê). Vamos lá!!

4- ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO



5- FORME FRASE COM AS CENAS



---

---

---



---

---

---

15/04 **Língua Portuguesa**

**PAPÓ ( JOSÉ PAULO PAES)**

- ONDE VAI JOANINHA ?
- A CASA DA VIZINHA.

VER SE ELA TEM TINTA  
PARA MINHAS PINTAS.

- VOCÊ GOSTA DE CORES?
- CLARO, POIS VIVO ENTRE AS FLORES

COMENDO OS PULGÕES  
QUE ESTRAGAM AS PLANTAÇÕES

E ACABAM COM O VERDE  
TÃO GOSTOSO DE VER-SE.

MAS CHEGA DE PAPÓ  
QUE O SOL JÁ VAI ALTO!

- ENTÃO ADEUS, JOANINHA.
- ENTÃO ADEUS, VIZINHA.



**Interpretação de texto**

1- A joaninha vai \_\_\_\_\_

( ) as plantações

( ) a casa da vizinha

2- O que a joaninha queria da vizinha?

---

3- Por que a joaninha gosta de cores?

---

4- O que a joaninha faz entre as flores?

---

5- O verso "Que o sol já vai alto" significa que \_\_\_\_\_

( ) já é tarde para joaninha

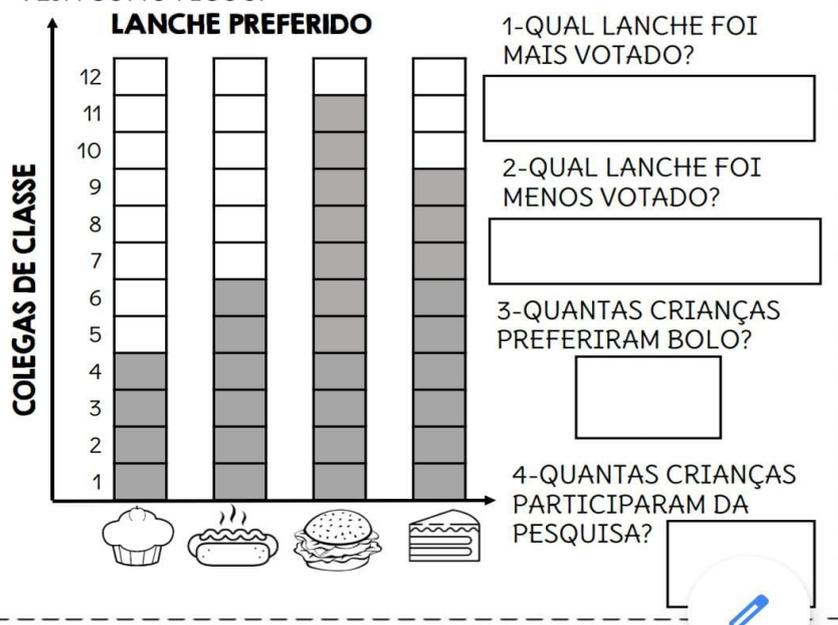
( ) ainda é cedo para joaninha

6- Com quem a joaninha conversava?

---

## Matemática

7- MARIANA FEZ UMA PESQUISA COM SEUS COLEGAS DE CLASSE PARA SABER QUAL LANCHE ELES MAIS GOSTAVAM. VEJA COMO FICOU.



16/04

### Dia Nacional do Livro Infantil (Monteiro Lobato)

Dia 18 de abril é o Dia Nacional do Livro Infantil.

Essa data é um reconhecimento a importância da literatura infantil como fonte de estímulo a criatividade e imaginação dos leitores, contribuindo para ter uma comunidade leitora de fábulas, histórias, romances, textos dramáticos, poesias e assim consolidar a literatura.

Além dos livros infantis, 18 de abril é a data que nasceu Monteiro Lobato, o primeiro escritor infanto juvenil. Ele nasceu no ano de 1882, e por causa dele que se comemora o dia nacional do livro infantil.

Ele escreveu histórias em jornais e revistas sobre o campo, os costumes e modos, e as dificuldades que teve no campo.

No entanto foi na criação de obras destinadas à crianças que Monteiro Lobato se destacou e entrou para a história da literatura brasileira infantil.

Monteiro Lobato é o criador e escritor do Sítio do Pica-Pau Amarelo e seus personagens.

- 1) Desenhe uma história que você goste e escreva o nome da história.
- 2) Quem foi Monteiro Lobato?
- 3) Qual a data de nascimento de Monteiro Lobato?
- 4) Qual obra muito conhecida ele escreveu?
- 5) Em que data se comemora o Dia do Livro Infantil? Por quê?

### Matemática

Situações Problema. Pense em uma estratégia para resolver e escreva como você resolveu. ( montar continha, contou nos dedos, fez de cabeça)

- 1- Paulo comprou um doce por R\$15,00 e ainda ficou com R\$7,00. Quantos reais Paulo tinha?
- 2- Rita tem 16 anos e sua irmã Vera tem 12 anos. Quantos anos Rita é mais velha que sua irmã?

19/04 **Dia do Índio**

O dia 19 de Abril é uma grande oportunidade para aumentar a consciência dos direitos dos povos indígenas e para aprender sobre a sua história.

O Dia do Índio é celebrado como uma homenagem ao povo que desempenhou um papel importante na formação cultural e étnica da população brasileira.

Muito antes dos colonizadores europeus e dos escravos africanos, os povos indígenas formavam uma rica cultura moldada por vários costumes, línguas e conhecimentos que ainda hoje existem na sociedade brasileira.

O dia 19 de Abril celebra não só a contribuição dos antepassados índios na formação da sociedade brasileira, mas também a necessidade de preservar as culturas indígenas. Acima de tudo, devemos salientar a necessidade urgente de ver os índios como cidadãos que têm o direito de determinar o seu próprio destino.

- 1) Em que dia se comemora o dia do índio no Brasil?
- 2) Como vivem os índios?
- 3) Na sua opinião, por que hoje em dia existem poucas tribos indígenas no Brasil?
- 4) Faça um desenho que represente o Dia do Índio.

**Matemática (Numerais de 300 a 400)**

20/04 **Tiradentes**

**21 DE ABRIL - DIA DE TIRADENTES**



Um grito de liberdade!

Em 21 de abril comemoramos o dia do primeiro sonho de um Brasil livre da colonização portuguesa, exato dia esse em que Tiradentes, Joaquim José da Silva Xavier, no ano de 1792, morreu enforcado. A Inconfidência foi o início da mudança que pretendia a liberdade do Brasil do domínio colonial português. Muitos anos após a morte de Tiradentes, ele foi reconhecido como um grande herói do início da história da Independência do Brasil, e mais de 150 anos depois foi decretado como feriado nacional o dia 21 de abril como o dia de Tiradentes.

- 1) Qual o mês que comemora-se o Dia de Tiradentes?
- 2) Como ele morreu?
- 3) Ele queria libertar o Brasil de qual país?
- 4) Os planos dos inconfidentes para o país eram: um governo \_\_\_\_\_ de Portugal; as indústrias e uma universidade.
- 5) A \_\_\_\_\_ Mineira foi o nome do movimento rebelde organizado pelos homens cultos de Minas Gerais.

## Geografia

### O CAMINHO DA ESCOLA

1. De que forma você vai para a escola?

<input type="checkbox"/> a pé	<input type="checkbox"/> automóvel
<input type="checkbox"/> trem	<input type="checkbox"/> van
<input type="checkbox"/> metrô	<input type="checkbox"/> ônibus escolar
<input type="checkbox"/> bicicleta	<input type="checkbox"/> ônibus coletivo
<input type="checkbox"/> outro meio: _____	



2. O que você vê a caminho da escola?

<input type="checkbox"/> orelhões	<input type="checkbox"/> praças	<input type="checkbox"/> automóveis
<input type="checkbox"/> comércios	<input type="checkbox"/> prédios	<input type="checkbox"/> viadutos
<input type="checkbox"/> árvores	<input type="checkbox"/> animais	<input type="checkbox"/> rios
<input type="checkbox"/> _____		



3. Sua escola fica na área rural ou urbana?

\_\_\_\_\_

4. A escola que aparece abaixo fica na área rural ou urbana?



<input type="checkbox"/> rural
<input type="checkbox"/> urbana

**Desenhe o trajeto da sua casa até a escola. Identifique ruas e comércios ao redor.**

22/04

## Descobrimiento do Brasil

A 22 de Abril de 1500, os portugueses chegaram oficialmente ao território brasileiro, um acontecimento conhecido como a “descoberta do Brasil”. A chegada dos portugueses foi um dos momentos mais notáveis das grandes viagens que fizeram ao longo do século XV. A partir deste evento, a presença portuguesa no território continuou, embora a uma escala menor no início.

A chegada dos portugueses ao Brasil foi um dos grandes momentos da Grande Viagem, um processo que foi iniciado pelos portugueses no século XV. A Grande Viagem é o que sabemos sobre as expedições exploratórias organizadas pelos portugueses no Oceano Atlântico ao longo do século.

A 22 de Abril de 1500, o escriba da expedição Pero Vaz de Caminha relatou a descoberta de terras da seguinte forma.

No dia seguinte 22 de Abril – quarta-feira de manhã – encontramos um pássaro chamado fura-buchos. Nesse mesmo dia, nas vésperas [entre as 15 e as 18 horas], vimos terra! Primeiro uma grande montanha, muito alta e redonda; depois outras montanhas mais baixas, e no lado sul com a montanha, e uma terra mais plana. Havia ali grandes árvores. O capitão chamou o Monte Pascoal de alta montanha e a terra da Terra de Vera Cruz.

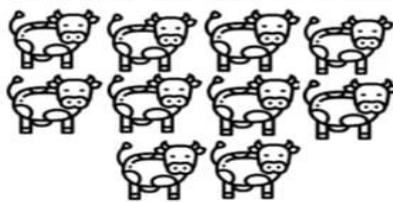
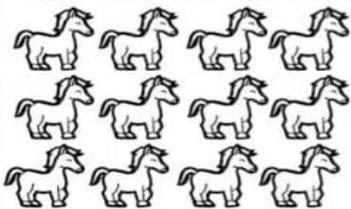
Embora tenham visto a terra a 22 de Abril, foi apenas no dia seguinte que Cabral deci-

diu enviar os seus homens, e foi aí que teve lugar o primeiro contato entre os portugueses e os nativos. Pero Vaz de Caminha descreveu-os como “castanhos e nus, sem nada que esconda a sua vergonha”. Eles tinham arcos e flechas nas mãos”.

- 1) Qual foi a data que os portugueses chegaram ao território Brasileiro? \_\_\_\_\_
- 2) Quem comandava a expedição que chegou ao Brasil? \_\_\_\_\_
- 3) A primeira carta enviada ao rei de Portugal foi escrita por: \_\_\_\_\_
- 4) Desenhe o cenário brasileiro visto de longe pelos portugueses. \_\_\_\_\_
- 5) Agora desenhe o cenário do mar visto pelos índios. \_\_\_\_\_

### Matemática

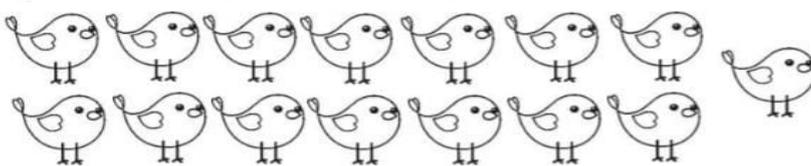
6- NUMA FAZENDA HAVIA 12 CAVALOS E 10 VACAS. QUANTOS ANIMAIS HAVIAM NA FAZENDA?



OPERAÇÃO

**RESPOSTA:**  
HAVIAM \_\_\_\_\_ NA FAZENDA.

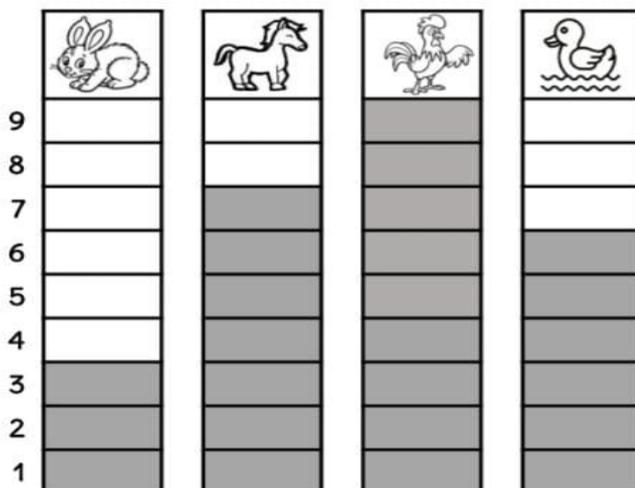
7- HAVIAM 15 PASSARINHOS NUM JARDIM, 7 VOARAM. QUANTOS PÁSSAROS FICARAM?



OPERAÇÃO

**RESPOSTA:**  
FICARAM \_\_\_\_\_ PÁSSAROS.

8- NA FAZENDA DO SEU JOÃO HÁ VÁRIOS ANIMAIS, VEJA O GRÁFICO.



- a) QUANTOS CAVALOS TEM NA FAZENDA? \_\_\_\_\_
- b) QUAL ANIMAL TEM MENOS NA FAZENDA? \_\_\_\_\_
- c) QUAL ANIMAL TEM MAIS NA FAZENDA? \_\_\_\_\_
- d) QUANTOS ANIMAIS SEU JOÃO TEM? \_\_\_\_\_

## CIÊNCIAS

LEIA: **MEIO AMBIENTE/SERES VIVOS E NÃO VIVOS.**

- **O QUE É MEIO AMBIENTE?**

**MEIO AMBIENTE:** É TUDO O QUE TEM A VER COM A VIDA DAS PESSOAS OU DE UM GRUPO DE SERES VIVOS. TUDO O QUE TEM A VER COM A VIDA, SUA MANUTENÇÃO E REPRODUÇÃO. NESTA DEFINIÇÃO ESTÃO: OS **ELEMENTOS FÍSICOS** (A TERRA, O AR, A ÁGUA), O **CLIMA**, OS **ELEMENTOS VIVOS** (AS PLANTAS, OS ANIMAIS, OS HOMENS), **ELEMENTOS CULTURAIS** (OS HÁBITOS, OS COSTUMES, O SABER, A HISTÓRIA DE CADA GRUPO, DE CADA COMUNIDADE) E A MANEIRA COMO ESTES ELEMENTOS SÃO TRATADOS PELA SOCIEDADE, OU SEJA, COMO AS ATIVIDADES HUMANAS INTERFEREM COM ESTES ELEMENTOS.

“ASSIM ENTENDIDO, O **MEIO AMBIENTE** NÃO DIZ RESPEITO APENAS AO MEIO NATURAL, MAS TAMBÉM ÀS VILAS, CIDADES, TODO O AMBIENTE CONSTRUÍDO PELO HOMEM”.

- **SERES VIVOS E NÃO VIVOS:**

ENCONTRAMOS NO MEIO AMBIENTE **SERES VIVOS E NÃO VIVOS.**

OS SERES VIVOS SÃO AQUELES QUE TÊM VIDA. COMO AS PLANTAS, OS ANIMAIS E AS PESSOAS. ELES NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM.

OS SERES NÃO VIVOS SÃO AQUELES QUE NÃO TÊM VIDA. NÃO PASSAM PELO PROCESSO DE NASCER, CRESCER, REPRODUZIR E MORRER. ELES APENAS EXISTEM NA NATUREZA OU FORAM FEITOS PELO HOMEM. EXEMPLOS: ROCHAS, ÁGUA, NUVEM E TODOS OS OBJETOS À NOSSA VOLTA.

➤ **ATIVIDADES:**

1) RESPONDA: **O QUE É MEIO AMBIENTE?** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2) PINTA DE **AZUL** OS (SERES VIVOS) E DE **VERMELHO** OS (SERES NÃO VIVOS):

BOLA  LÁPIS  ÁRVORE  HOMEM  CARRO

PATO  SAPO  RELÓGIO  PNEU  BALEIA

3) ILUSTRE AS PALAVRAS: (SERES VIVOS E NÃO VIVOS):

A) FLOR  B) LÁPIS  C) PEIXE  D) BICO

## Matemática

### Arme e efetue:

$$77+12= \quad 13+82= \quad 105+62= \quad 137+11= \quad 114+103= \quad 125+143=$$

$$113-12= \quad 99-45= \quad 187-63= \quad 174-162= \quad 150-10= \quad 258-147=$$

Organize os números em ordem decrescente:

113- 124 – 145 – 99 – 3 – 100 – 58

Decomponha:

113

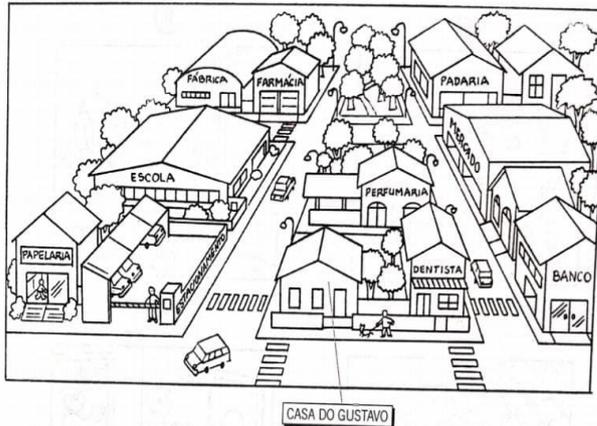
258

300

26/04

## OS ARREDORES DA CASA

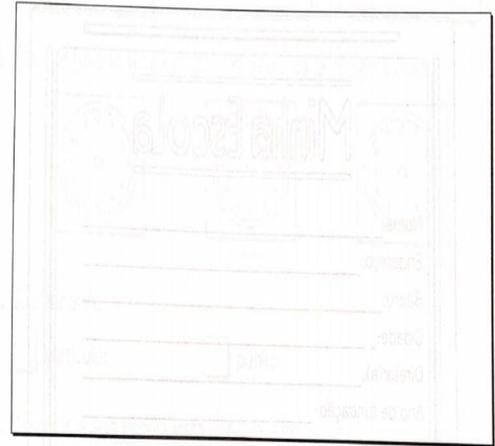
Observe os arredores da casa de Gustavo.



1. Quais estabelecimentos há na rua em que Gustavo mora?  
\_\_\_\_\_
2. O trecho em que Gustavo mora é mais comercial ou industrial?  
\_\_\_\_\_
3. Qual estabelecimento é mais próximo da casa de Gustavo: a farmácia ou a perfumaria?  
\_\_\_\_\_
4. Quais estabelecimentos há ao lado do mercado?  
\_\_\_\_\_
5. Quais estabelecimentos há na rua da padaria?  
\_\_\_\_\_

## OS ARREDORES DA MINHA CASA

1. Desenhe a sua casa e o que há em torno dela.



2. Ao redor de sua casa, há fábricas ou indústrias? Quais?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Há comércio ao redor de sua casa? Quais?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Quais destes profissionais prestam serviços nas redondezas de sua casa?

- |                                   |                                    |   |
|-----------------------------------|------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> dentista | <input type="checkbox"/> mecânico  | <input type="checkbox"/> médico                 |
| <input type="checkbox"/> chaveiro | <input type="checkbox"/> psicólogo | <input type="checkbox"/> cabeleireiro           |
| <input type="checkbox"/> advogado | <input type="checkbox"/> fotógrafo | <input type="checkbox"/> alfaiate ou costureira |



## Matemática

### MATEMÁTICA

❖ VOCÊ JÁ SABE QUE OS NÚMEROS ESTÃO PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA. JULIANA PESQUISOU E DESCOBRIU ONDE PODEMOS ENCONTRAR OS NÚMEROS. VEJA:

TENHO 8 ANOS E FAÇO ANIVERSÁRIO NO DIA 10/08. MEU ENDEREÇO É RUA ITÁLIA, 190, APARTAMENTO 201. O TELEFONE DE MINHA CASA É 3296-2035. TENHO 1 METRO E 25 CENTÍMETROS E PESO 37 QUILOS. O NÚMERO DO MEU SAPATO É 33. COM 7 LETRAS FORMO O MEU NOME.

1) PINTE DE AMARELO OS NÚMEROS QUE APARECEM NO TEXTO

2) DESCUBRA PARA QUE FORAM USADOS ESTES NÚMEROS DO TEXTO ACIMA:

A) 3296-2035:.....

B) 33: .....

C) 8:.....

D) 37:.....

3) ESCREVA UM NÚMERO COM 2 ALGARISMOS.

4) ESCREVA O NÚMERO POR EXTENSO:

5) ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR DO NÚMERO DA ATIVIDADE 4.

.....  .....

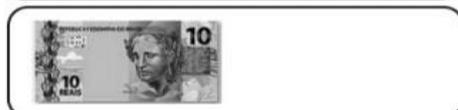
6) ESCREVA POR EXTENSO A QUANTIA REPRESENTADA EM CADA CONJUNTO:



.....



.....



.....



27/04

**CIÊNCIAS**

LEIA: TEXTO INFORMATIVO: **DENGUE**.

**O QUE É DENGUE?** É UMA DOENÇA CAUSADA POR UM VÍRUS, TRANSMITIDA PELA PICADA DE UM PERNILONGO: O "Aedes Aegypti"

ELE É MENOR QUE OS MOSQUITOS COMUNS. PRETO COM PEQUENAS MANCHAS, RISCOS BRANCOS PELO CORPO E PATAS. SUAS ASAS SÃO TRANSPARENTES E O RUIÍDO QUE FAZEM É TÃO BAIXINHO QUE NÃO ESCUTAMOS.

O MACHO, ALIMENTA-SE DE FRUTAS. JÁ AS FÊMEAS PRECISAM DE SANGUE PARA O AMADURECIMENTO DOS OVOS QUE ELAS DEPOSITAM NOS OBJETOS COMO COPOS COM ÁGUA PARADA, GARRAFAS DEIXADAS COM A BOCA ABERTA, PNEUS CHEIOS DE ÁGUA ETC. NO MOMENTO QUE SÃO COLOCADOS, OS OVOS SÃO BRANCOS, MAS, DEPOIS FICAM NEGROS E BRILHANTES.

OS PRINCIPAIS SINTOMAS DA DOENÇA, SÃO: **FEBRE, DOR DE CABEÇA FORTE, DOR NOS MÚSCULOS, NOS OLHOS E NOS OSSOS.** ÀS VEZES CAUSA **MANCHAS VERMELHAS NA PELE.** CASOS SURJAM ALGUM DESSES SINTOMAS, NÃO TOME NENHUM REMÉDIO POR CONTA PRÓPRIA; **O MELHOR É PROCURAR O CENTRO DE SAÚDE.**

NÃO EXISTE VACINA CONTRA A DENGUE. SÓ A PREVENÇÃO E OS CUIDADOS.

**ATIVIDADES:**

. RESPONDA:

1) QUAL É O NOME DO MOSQUITO DA DENGUE? \_\_\_\_\_

➤ ASSINALE COM UM ( X ), AS RESPOSTAS CORRETAS :

2) AO SENTIR OS SINTOMAS DA DENGUE, A PESSOA DEVE:

- A) ( ) COMPRAR UM REMÉDIO.
- B) ( ) PROCURAR UM CENTRO DE SAÚDE.
- C) ( ) JOGAR FORA A ÁGUA DOS PRATINHOS DOS VASOS.
- D) ( ) ISOLAR- SE PARA NÃO CONTAGIAR OUTRAS PESSOAS

**TODOS CONTRA O  
Aedes Aegypti**



3. PARA ACABAR COM O PERNILONGO Aedes Aegypti, É PRECISO EVITAR:

- A) ( ) O USO DE LATAS E GARRAFAS
- B) ( ) O PLANTIO DE FLORES NO JARDIM.
- C) ( ) O ARMAZENAMENTO DE ÁGUA EM CAIXAS D'ÁGUA.
- D) ( ) A ÁGUA LIMPA E PARADA, EM RECIPIENTES DESTAMPADOS.

.....  **VOCÊ É CAPAZ!!!**

23

**Produza um cartaz (sulfite ou caderno) sobre a Dengue e como se prevenir. No cartaz deve conter desenhos ou colagens e escrita explicativa.**

28/04

Língua Portuguesa

1) Classifique essas palavras quanto ao número de sílabas, escrevendo-as nos lugares certos.

Folha - travessura – guitarra – pé – gostosura – rei – homem – vizinho – amizade – mãe – seringa – pão – presunto – lapiseira – bicho – lei – clarineta – chuveiro – genro – louça – livro – passarinho – sol – caixa – bicicleta – caixa.

Monossílaba:

Dissílaba:

Trissílaba:

Polissílaba:

1) Observe os exemplos e complete:

10 unidades = 1 dezena

15 unidades = 1 dezena e 5 unidades ou 1 dezena e meia

idades = 1 centena, 3 dezenas e 5 unidades

20 unidades =

25 unidades =

130 unidades =

335 unidades =

240 unidades =

2) Escreva o número correspondente a:

Uma dezena e seis unidades:

Três centenas:

Duas centenas, quatro dezenas e seis unidades:

Uma centena e 5 unidades:

Duas centenas e três dezenas:

Cinco dezenas e duas unidades:

Nove dezenas e 8 unidades:

29/04

### ENSINO RELIGIOSO

MUITAS PESSOAS NÃO DÃO MUITA IMPORTÂNCIA PARA O CONSUMO CONSCIENTE DE ÁGUA, PORQUE ACHAM QUE ELA É UM RECURSO INESGOTÁVEL, PODENDO SER UTILIZADA À VONTADE. ESSA IMPRESSÃO SE DÁ PORQUE VEMOS ÁGUA POR TODOS OS LADOS, SEJA NA CHUVA, NOS RIOS, LAGOS, MARES, REPRESAS, PISCINAS, ETC. MAS, NA REALIDADE A MAIORIA DE TODA ESSA ÁGUA NÃO É PRÓPRIA PARA O NOSSO CONSUMO. SENDO ASSIM, PRECISAMOS CUIDAR DESSE NOSSO BEM PRECIOSO, PARA QUE ELE NÃO NOS FALTE NO FUTURO E CONTINUE PROPICIANDO O FUNCIONAMENTO DOS ECOSISTEMAS. AFINAL, A ÁGUA É UM RECURSO FINITO.

TODOS PODEM E DEVEM AJUDAR A CUIDAR DA ÁGUA. ISSO SIGNIFICA CUIDAR DO NOSSO FUTURO E DO FUTURO DAS OUTRAS PESSOAS.

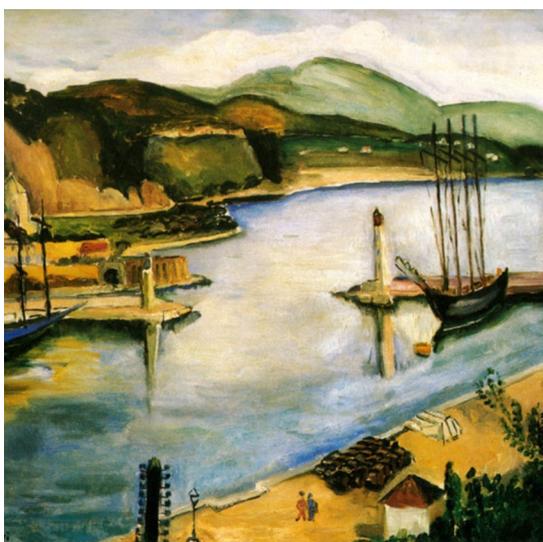
- OBSERVE O SEU USO DIÁRIO DE ÁGUA E PENSE EM COMO VOCÊ PODERIA MUDAR OS SEUS HÁBITOS DE FORMA A ECONOMIZÁ-LA. PEÇA O AUXÍLIO DE UM ADULTO E ANOTE ALGUMAS MUDANÇAS DE ATITUDE QUE VOCÊ PODE ADOTAR PARA CONTRIBUIR COM O CONSUMO CONSCIENTE DE ÁGUA.

Integrado...

O MAR... Nessa quinzena vimos que os portugueses chegaram no Brasil pelo MAR, e que os índios se banhavam e sobreviviam com a pesca retirada no MAR. Os oceanos São eles responsáveis pelo regulamento do clima, proporcionam alimentação, lazer, transporte e gera renda. ... Os oceanos cobrem mais de 70% da superfície terrestre, somam 97% da água do planeta, concentram um número imenso de espécies, mantêm um grande estoque de alimentos e guardam reservas minerais.



Anita Malfatti "O Barco"- 1915



Anita Malfatti "Porto de Mônaco"- 1926

E para você, qual a importância do mar? Escreva e desenhe o que o mar representa para você?

**30/04** Dia do Trabalho

"Operários", de 1933, é outra grande pintura brasileira feita por Tarsila do Amaral. De grande caráter social, a obra retrata a exploração e marginalização dos trabalhadores da indústria brasileira.



Obra Café – Portinari 1935



# ○ TRABALHADOR

ACORDAR, TRABALHAR,  
A ROTINA COMEÇAR!

TRABALHAR COM AMOR,  
TRABALHAR COM PRAZER  
RENDE FRUTOS  
E FAZ A GENTE CRESCER.

QUEM SE DEDICA ALCANÇA  
O QUE SE QUER.  
ESTÁ FELIZ  
E NÃO SE CANSA.

TRABALHAR SIGNIFICA,  
VITÓRIAS, CONQUISTAS  
OS SONHOS REALIZAR.

O QUE NÃO FALTA SÃO MOTIVOS  
PARA COMEMORAR!

Juliana Rondon



**E você o que quer ser quando crescer?**

Procure em revistas e jornais imagens da profissão que você quer ser quando crescer.

Atividade de Entrevista com seus Pais

Nomes:

Com o que eles trabalham?

O que faz no seu trabalho?

Se fosse para escolher outra profissão, qual seria?

Qual profissão gostariam que você seguisse, quando crescer?

**Mas enquanto você é criança, aproveite para ESTUDAR!!**

<https://www.youtube.com/watch?v=lgDOXkKSobM>

--	--	--